مرقبطا الفالالوالي مرقبطا الفالالوالي مرقبطا الفالالوالي المناوية في المناوية المناو

الدكنتور محمالسيرا لجسليسر محمالسيرا لجسليسر أسّاذ ورُيسِق الغلسفة الإيلامية كلية دارالعلوم-جامعة القاهرة

العالم

CHARLES OF STREET

| 465 | 10 | | | | | |
|------|----|--|--|--|---------|--|
| _ ** | .0 | | | | · wild! | |
| | | | | | | |

الفهرس

| غحة | وع الص | الموض |
|-----|---|--------|
| ٣ | | المقدد |
| | · الفصل الأول: الاستشراق والتبشير | |
| ٥ | الاستشراق: | lek: |
| ٧ | مَاهية الاسـتشراقماهية الاسـتشراق | - |
| ٨ | نشأته وتاريخه | _ |
| 9 | بدايته وأسبابه | - |
| 1. | دوافعه وأهدافه | - |
| 14 | موقف المستشرقين من الفكر الإسلامي | |
| 19 | موقف المستشرقين من النبي والقرآن | - |
| 22 | مناقشة آراء المستشرقين عن النبي | - |
| ۳. | آراء المستشـرقين حول الفكر الإسلامــي وأصالته | _ |
| ٣٣ | مناقشة آرائهم حول أصالة الفكر الإسلامي | - |
| 77 | الرد على رنيان بشأن أصالة الفكر الإسلامي | |
| ٣٧ | الرد على ديبور بشأن أصالة الفكر الإسلامي | - |
| 44 | نماذج من تفوق المسلمـين في العلوم التجريبـية | |
| 13 | علاقة الاستشراق بالاستعمار | |
| ٤٧ | نماذج فكرية عربية تبنت الفكر الاستشراقي ودعت إليه | |
| 0 8 | أوربا والمسيحية | |
| 09 | التبشير: | |
| 09 | موجز لتاريخ التبشير | |
| 11 | بين الاستشراق والتشير | |

| 7 | |
|---|--|
| | |
| , | |
| | |
| | |

5

| - 441 | رين | <u>ــــ</u> الفه |
|-------|---|------------------|
| 177 | لمطلح في لغتنا العربية | - الم |
| ١٣٨ | تطرف: | ثانيًا: ال |
| | لرف معناه ومعياره | |
| | هو معــيار التطرف | |
| 188 | , الأصوليــة والتطرف | - بير |
| 180 | لمر التطــرف على الدين | 25 |
| | الفصل الخامس: الصهيونية | • |
| | خل تاریخی: | |
| 100 | رقة اليهود بأرض فلسطين | de - |
| | رائيل: الاسم والأرض | |
| | سهیونیة معنی ودولة | |
| | لذور التاريخية لحركة الصهيونية العالمية | |
| 179 | ليون والصهـيونية | - ناب |
| 174 | حلة التأسيس للصهيونية والمعاصرة | yo - |
| 144 | هية الصهيونية وأبعادها الدينية | |
| 144 | رکة قومیــة عنصریة | |
| 14. | ركة دينية | |
| 14. | ركة سياسية | |
| 144 | ارنة بين إسرائيل وجنوب أفريقيا | ē |
| IAV | نــامج هــرتزل | بر |
| 119 | نــامج أورشلــيم | – بر |
| 197 | نشاط الصهیونی فی أوربا وأمریكا | ل ا – |
| 1.1 | ماط اللوبى الصهيوني في أمريكا ومظاهره | – نــُ |
| 4 . 8 | لاقة الصليبية بالصهيونية | e - |
| | | |

| بويت _ | مد 197 مسمم مسمم التعديد من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب ال |
|--------|--|
| 78 | - أهداف التبشيىر ومناهج المبشرين |
| ٧٥ | ~ العمالة المهماجرة في ظل الكنيسة ونشاطهم في مصر |
| ٧٨ | ~ مؤتمرات التبشيس ومقررات كل مؤتمر |
| | الفصل الثاني: العلمانية |
| ۸٥ | ~ مصنطليح العلمانية ~ |
| ۸۸ | ~ ظروف نشأة العلممانية وأسبمابها |
| ۸۸ | أ- طغيبان الكنيسية |
| 9. | ب- التعمارض بين حقائق العملم وخرافات الكنيسة |
| 98 | ~ بين العلمانيــة والتدين |
| 98 | ~ قضية الندين |
| 97 | العلمانية في العالم الإسلامي |
| 97 | - آثار الفكر العلماني في بلاد المسلمين |
| | الفصل الثالث: فلسفة التنوير بين المشروع الإسلامي والمشروع التغريبي |
| 1.1 | - مصطلح التنوير وظروف نشأته |
| 1.0 | - الدبن والحمضارة الدبن والحمضارة |
| ١٠٧ | - التدين لىيس مرحلة تاريخىية |
| 111 | - حقيىقة التنوير |
| 111 | ~ ركائز الإسلامية |
| 111 | - ركيمزتا العلم والعقل |
| 177 | - ركيىزتا الحرية والمساواة |
| 170 | ~ ركيزتا الىعدل والشورى |
| | الفصل الرابع: بين الأصولية والتطرف |
| 121 | اولا: الاصولية: |
| 144 | من الاسال ما الاسال من الا |

| | الفصل السادس: الماسونية |
|------|---|
| 400 | - الماسونية: معنى وتاريخًا |
| 117 | - القسم الماسوني |
| | - طبقات الماسونية |
| 170. | - درجات الماسونية |
| 777 | - موقف الماسونية من الأديان |
| 111 | - المبادئ المشتركة بين التنظيم الماسوني والصهيونية العالمية |
| *** | - مصادر المعتقدات الماسونية |
| 444 | - الماسونية حرب معلنة على الإسلام قديمًا وحديثًا |
| 444 | - العلاقة بين الماسونية وبعض الفرق الإسلامية |
| | - الماسونية في مصر |
| 44. | - الماسونية في البلاد العربية |
| | الفصل السابع: البهائية |
| | - البهائية: النشأة والتاريخ |
| ٣ | – النشأة وظروفها التاريخية |
| 4.1 | - الباب والبابية |
| 4.1 | - مولده ونشأتة |
| | - البابية وعلاقتها بالاستعمار الروسى |
| | – البهاء والبهائية |
| | - الثقافة البهائية |
| | - عبد البهاء |
| | - عبد البهاء والـصهيونية |
| | - عقائد البهائية |
| TIV | - عبادات البهائية |

| - 7496 | واستلاب المستحد من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب اله | TAA |
|--------|---|----------|
| ۲.0 | ص من العنصر الصهيوني في أوربا | - التخل |
| Y . Y | بية الصهيونية | - الصلي |
| | الظهور | |
| | د الفكرى | |
| .717 | ر الحير والشر | ~ ميحاو |
| **1 | م الحركة الصليبية بمستقبل إسرائيل | lazal - |
| ** | | |
| ** | | |
| 779 | | |
| 221 | | |
| 171 | | ۳- سوریا |
| 271 | | |
| 777 | ة العربية | |
| 777 | ······································ | ١- الأر |
| 377 | بدة الدينية للحركة الصهيونية | ح العق |
| 737 | ئل المواجسهة ثل المواجسهة | |
| | ـة الإرادة | |
| | امية المقضية | |
| | رقيمات اليهود | |
| | الشعوب | |
| 711 | ن توظيف الثروة العربية | |
| | ق: | |
| | نة رقم (١) نداء نابليون إلى يهـود العالم | |
| | نة رقم (٢) المؤتمر الدولي للقيادات النصرانية الصهيونية | |

| عويت _ | ◄ • • \$ مسسسسسسسسسس، فضايا الفكر الإسلامى فى مواجهة التفريب واستلاب ال |
|--------|---|
| | نسخ شريعية الإسلام |
| 44. | ~ الاجتماعات البهائية |
| 441 | ~ البهائية في مصر |
| ** | - بيان مجمع البحوث الإسلامية |
| 277 | مقاومة المجتمع لهذه البدعة |
| 444 | - قرار الأزهر |
| | الفصل الثامن: مشاريع الإصلاح |
| 222 | ~ بداية المشروع العلماني |
| | ~ تمهيد |
| ٣٤ | ~ المشروع الإسلامي |
| 21 | - أنواع قراءة تاريخ العالم العربى المعاصر |
| 40. | - مدرسة الإضلاح في مصر: |
| 40. | ا~ الافغماني |
| | ب محمد عبده |
| 418 | |
| 244 | - خلل في فقه الاعتقاد (١) |
| | - خلل في فقه الاعتقاد (٢) |
| | - خلل في المنهج والتوصيف (٣) |
| | - نجدید علم الکلام (٤) |
| | ~ عقيدة السببية (٥) |
| | ~ خلل في إرادة النهموض (٦) |
| 444 | - أثر الاستبداد السياسي في إعاقة النهضة (V) |
| 44. | ~ الهزيمة النفسية (٨) |
| | ~ خلل في صلتنا بكتاب الله (٩) |
| | ~ الفهرس |
| | |

مقطاالعاليات

الدكتور محمد السيدا لجسليدر أستاذ ورُطيين مله المفاهد الإيلامية كلية دارالعلوم - جامعة القاهرة

النباشير

المكنبة الأزهرية للنوات ٩ درب الأتراك - خلف الجامع الأزمر ٢ ٢٥١٢.٨٤٧

الدكتور أستاذ وشيق كملفل فة الإيلامية كلية دارالعلوم ُ جامعةالعَاهرة

المكنبة الأزهرية للنراث ٩ درب الأتراك - خلف الجامع الأزهر 2 V34.7107

بنيه لمنوالة فرالتيني

المهياد

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونعوذ بالله تعالى من شرود أنفسنا ومن سيئات أعمالنا اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد سيد المعلمين وإمام المرسلين وعلى آله وصحبه وسلم آمين.

هذه قراءة تماريخية مموجزة عن المذاهب المفكرية المعاصدة وما أحاط بمها من ملابسات وظروف ثقبافية واجتماعية وسياسية كمانت هي الأسباب والدوافع وراء ظهور هذه التيارات الفكرية، وقد ظهرت ممجموعة من المصطلمات والمفاهيم التي حملت في مفرداتهما المضمون العقائدي والحضاري لهمذه التيارات، ثم وفدت إلينا هذه المصطلحات وهي ممحملة بهذه المضاميين الغربية العقائدية التي مثلث الثورة والتمرد على كل ما هو ديني وتراثي لأسباب خاصة في بيئة خاصة ولظرف تاريخي خاص، وحاول البعض أن يقمحم هذه المصطلحات بنفس المفسامين على واقعنا الثقافي والعقائدي مما طبقته أوربا على واقعنا الثقافي والعقائدي مما طبقته أوربا على واقعا في العصور الوسطى، وقد اخترنا أمثلة معينة من هذه التيارات لأن لها دعاة وأقلامًا تدافع عنها في عالمنا العربي تحت ممسميات زائفة، مثل حربة الفكر، التقدمية، التنوير، وهي كلهما أسماء تحمل في مضمونها ما هو حسن مقبول وما هو زائف مرفوض. ولقمد صاحب نقل هذه المفاهيم إلى لغتنا العمربية أمران على جانب كبير من الأهمية ساعدا على قبول هذه المفاهيم عند البعض دون أن يميز فيها بين ما هو حق فيقبله وما هو زائف فيرفضه.

الأمر الأول: تسرب الروح الانهزامية إلى نفوس قطاع كبير من المثقفين نسيجة الواقع المتردى الذى يعيشه الشرق، وتنابع الهزائم وتنوعها فى كثير من المواقع التي تمثل المواجهة مع الاخر وذلك على أمتداد القرنين الأخيرين وربما قسوى من الإحساس بهذه الروح الانهزامية المواجهات العسكرية مع الغرب عامة ومع إسرائيل ومن هم وراءها بصفة خاصة، وذلك التفاوت الشنيع بين الموقفين، الموقف العربى

رقم الإيداع: ٢٠٠٨ / ٢٠٠٨

الترقيم الدولي : 6 - 200 - 315 - 977

الفصل الأول

[1]

الاستشراق والتبشير

_ } الشكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية _

الذي يعتمد على الآخر في كل شيء ولا ينتج لنفسه أي شيء ابتداء من رغيف الخبز.

أما الأمر الثانى: الأكثر أهمية هو ذلك الارتباط الذهنى الزائف بين تفوق الغرب علميًا وموقفه من الدين والتدين فى العصور الوسطى، فلقد حاول البعض أن يربط بين الاثنين ربط الأسباب بالمسببات وأحل كلمة الدين فى ثقافتنا محل الكنيسة فى ثقافة الغرب وبنى على ذلك رأيه فى أن تخلص أوربا من الدين ومن سطوته كان سببًا فى تقدمها علميًا وحضاريًا، وتبنى مجموعة من دعاة التنوير فى عالمنا العربى هذه الأكذوبة وروجوا لها وسخروا لها كثيرًا من وسائل الإعلام والتبس الأمر على الشباب وبات من الضرورى تصحيح هذه المفاهيم وبيان ما فيها من لبس وتضليل. يجب الحذر منه، وما فيها من حق يجب تقبله وأن ننبه إليه.

ونسى هؤلاء وأولئك أن النقدم العلمى له أسبابه وللنهضة الحضارية أسبابها كذلك، وأن إقحام الدين الإسلامى فى هذه المعركة خديعة كبرى خطط لها الاستشراق والاستعمار معا لاستلاب الهوية الإسلامية المناهضة للاستعمار وخيوطه العنكبوتية فى المنطقة.

وليست هذه الدراسة إلا دعوة للانفتاح على الغرب لكن بعقلية ناقدة فاحصة غيز بين ما ينفع فنقبله ونشكرهم عليه، وما لا ينفع بل يكون ضرره أكثر من نفعه فنرفضه ونحذر منه وهذا ما يدعونا إليه رصيدنا الثقافي فإن الحكمة ضالة المؤمن أنّى وجدها كان أحق بها.

والله من وراء القصد، وندعوه سبحانه أن يجعل عملنا هذا خالصا لوجهه الكريم وأن ينفع به المسلمين آمين.

المؤلف

__ الفصل الأول الاستشراق والتبشير

الاستشراق والستشرقون

ما هو الاستشراق؟:

أطلق لفظ الاستشراق على تلك المحاولة التي قام ويقوم بها بعض مفكرى الغرب للوقوف على معالم الفكر الإسلامي وحضارته وثقافة الشرق وعلومه.

كما أطلق لفظ مستشرق على المفكرين المشتغلين بدراسة علوم الشرق وتاريخه وحضارته وأوضاعه الاجتماعية والسياسية والاقستصادية، ومن المفيد أن يعرف القارئ الكريم أن مصطلح الشرق يرجع في أصل وضعه إلى مفكرى الغرب، فهم الذين قسموا العالم إلى شرق وغرب، وقسموا الشرق إلى شرق أدنى وأوسط وأقصى، ويطلق لفظ الشرق عادة على المنطقة العربية وشعوب آسيا وأفريقيا، أما لفظ الشرق الأوسط فقط فيطلق عادة على المنطقة العربية فيقط، وفي العصر الحاضر أطلق لفظ العالم الثالث على تلك الشعوب التي كمان يطلق عليها في الماضى العالم الشرقى، أو دول الشرق.

والذى يهمنا هنا بالدرجة الأولى هو ما يتعلق بمنطقة الشرق الأوسط فقط أو المنطقة العربية بالذات، ذلك أن متابعة جهود المستشرقين خارج المنطقة العربية عمل فوق الطاقة الشخصية وليس ذلك داخلاً فى خطتنا من هذه الدراسة ولا يمثل ذلك هدفًا لنا الآن، كما أن دراسات المستشرقين المتعلقة بشعوب العالم الإسلامي من غير العرب كالهند وباكستان وأندونيسيا ودول شرق وجنوب شرق آسيا وأفريقيا، كانت فى معظم أحوالها تسير على نفس المنهج وبنفس الطريقة التي كمانوا يسلكونها فى منطقة العمالم العربي، وكان الهدف من محاولات المستشرقين وجهودهم فى الدراسات التي قاموا بها فى هذه المناطق كلها هو تطويق المد الإسلامي والعمل على انحساره ووقف نموه المطرد بين أبناء هذه الشعوب المناعدة وإن كانت أعمالهم تبدو في معظم أحوالها في ثوب علمي أو أكاديمي، فإن ذلك ينبغي ألا يحبجب عن أعيننا نواياهم الخفية التي صرح بها معظمهم في المؤلفات والمؤترات العلمية التي كانت تعقد بين الحين والحين لهذا الغرض.

| ** |
|----|
| |
| |
| |
| |

أ- النشأة والتاريخ:

علاقة الامتشراق بالحروب الصليبة:

يربط كثير من الباحثين المهتمين بالدراسات الاستشراقية بين نشأة الاستشراق وبداية ظهوره وذلك الفشل الذريع الذي منيت به أوربا في الحروب الصليبية على يد صلاح الدين الأيوبي، ذلك أن الحملات الصليبية لم تحقق للغرب طموحاته ولم تسعمه بالسيطرة على الشعوب العربية واستخلاص بيت المقدس من أيدى المملمين، ومن الجدير بالذكر أن الحملات الصليبية المتكررة على العالم الإسلامي قد رفعت الصليب شعبارًا لهذه الحبرب لتعلن للعبالم الأوربي أنها حبرب دينية مقدسة من ناحيمة أسبابها ودوافعها، ومن ناحية غايتها وأهدافها، وما دامت هذه الحملات لم تحقق الهدف الذي قامت من أجله فلا بد من البحث عن بديل آخر، ولا بد من التفكير عن وسيلة أخسري -ربما كانت طويلة الأجل- تحقق لهم هدفهم من السيطرة على شعبوب المنطقة وإخضاع العالم الإسلامي لنفوذهم الثقافي والحضاري ثم السياسي والاقتصادي وكان الاستشراق هو ذلك البديل المتاح في حينها، ليعمق أحلام الغرب وأهدافه.

وإذا كان كانت فكرة السيطرة على العالم الإسلامي تمثل الهدف والغاية، من نشأة الاستشراق فإن ذلك لا يمنع أن يتجاوز الاستشراق هذا الهدف في مسيرته التاريخية إلى أهداف أخرى علمية أو حضارية أو ثقافية، لكن الذي أود أن الفت النظر إليه أن الهدف الأسمى للاستشراق لم يغب عن ذهن المستشرقين لحظة واحدة، بل كان هو المحور والأساس الذي دارت حوله معظم دراسات المستشرقين الني فماموا بهما حول الشمرق وعلومه، وقد تختلف درجة وضوح هذا المهدف ووسيلة التعبمير عنه من شخص إلى آخر ومن جيل إلى جيل من المستشرقين، إلا أن ذلك لم يكن سببه غياب الهدف عن ذهن هذا المستشرق أو ذاك، وإنما كان سببه يرجع إلى حظ المستشرق نفسه من الثقافة العربية ودرجة إتقانه لها، وذكائه في اسلوب التعبير عن غايته وهدفه، تصريحًا أو تلميحًا.

ولقد تغير أسلوب المواجهة بين العالم الإسلامي والغرب بعد الحروب الصليبية فاحتلبت الكلمة والحوار واستخدام المنهج العلمي المكانة الأولى في دراسة نفسية

___ الممل الأول الاستشراق والتبشير ___

الشرق لمعرفة الأسلوب الأمثل للمواجهة وكان ذلك بديلاً عن المواجهة بالسلاح والقوة العسكرية.

ولقد فرض هذا الاسلوب الجديد في المواجهة العكوف على دراسة أحوال الشرق؛ لغته ودينه، حـضارته وتاريخه، فلسفته وعلومه، عقـيدته وأصولها، وأن توضع المناهج الدراسية المناسبة لاستكشاف عوامل هذه القوة الصلبة التي تكسرت عليها تلك الحملات الصليبية المتكررة، ومحاولة فهمها وتحليلها تحليلاً نفسيًّا لمواجهتها بأسلوب يختلف تمامًا عن المواجهة العسكرية.

ولما كان القائمون على أمــر الحروب الصليبية والمحركون لهــا هم رجال الكنيسة وسدنتها، فإن ذلك جعل رجال الكنيسة في طليعة المهتمين بأمر الشرق ودراسة أحواله، ومن هنا فإن طليعــة المستشرقين كانوا في معظمهم مــن القساوسة ورجال الدين المسحى(١).

بداية الاستشراق وأسبابه:

١- لا نستطيع الجــزم بتـحـديد من هو أول شـخص نبـتت فـي ذهنه فكرة الاستشراق وغـزو الشرق من الداخل، إلا أن معظم المحققـين لهذه المسألة يكادون يجمعون على أن بداية هذه الحركة نشأت في نهاية القرن العاشر الميلادي وأوائل القرن الحادي عشر بفرنسا، وأن الراهب الفرنسي (جرير دي أولياك ٩٣٨-١٠٠٣م) كان من أوائل المشتغلين بعلوم الشرق، وارتبطت باسمه بداية حركة الاستشراق، حيث رحل من فــرنسا إلى أسبانيا مهد الحضارة الإســــلامية في وقته، فتعلم فيها اللغة العربية ووقف على علوم العرب في الرياضيات والطب والكيمياء والفلسفة، كما قرأ بعض العلوم الدينية حتى قبل إنه كـان أوسع علماء عـصره معرفة بعلوم العرب، وخاصة في الرياضيات والفلك، ثم ارتحل إلى روما حيث اشتهر من بين أقرانه بمعرفته الواسعة باللغة العربية وعلومها، وانتخب حبرًا أعظم باسم سلفستر الثاني (٩٩٩-٣٠٠٣م) وكان بذلك أول بابا فسرنسي، واستطاع من خلال منصب الجديد أن ينشئ مدرستين لتــدريس اللغة العربية وعلومــها، وكانت الأولى في روما مقـر البابوية، والثانية في وطنه الأصلى "دايــمس"، ثم أنشأ بعد

⁽١) الفكر الإسلامي وصلته بالاستعمار: د/ محمد البهي صـ ٤٢٩.

مع العلماء، بحيث تعيد تأويل هذه المفاهيم بما لا يتعارض مع العلم، وترتب على هذه النزعة الإصلاحية أن أحس الغرب بحاجته إلى التعرف على المزيد من علوم الشرق وثقافته، ومن هذه المواقف وغيرها كانت الدوافع والأهداف وراء حركة الاستشراق، ونستطيع أن نوجز أهم هذه الدوافع فيما يلى:

١ - أسباب دينية:

لا يمكن إرجاع ظاهرة الاستشراق إلى عامل واحد فقط وذلك نظرًا لاتساع نشاطه وتعدد أهدافه، ولكن الذى لا أشك فيه هو سيطرة السبب الدينى على سائر أسبابه الأخرى، وفى هذه الدراسة الموجزة من المنصوص ما يدل بيقين على صدق ما نقول من سيطرة السبب الدينى وهيمنته على الأسباب الأخرى، ولقد سلك المستشرقون وسائل شتى لتحقيق هذا الهدف الدينى، لكن كان أخطرها بلا شك التركيز على إثارة القضايا الخلافية فى الفكر الإسلامى والعمل على إحياء الأراء الشاذة للفرق المغالبة ليشغل المسلمون أنفسهم بها عن التفكير فى عظائم الأمور، فعمدوا إلى إثارة الخلافات المذهبية والصوفية، كما ركزوا فى دراساتهم على إحياء ألوان معينة من التراث الصوفى للغلاة من الصوفية فتخصص الكثير منهم فى تراث ابن عربى وابن سبعين والحلاج وذى النون المصرى، وحاول بعضهم إحياء الخصومات التاريخية بين المعتزلة والأشاعرة أو بين المعتزلة والسلف.

ا- وهذا الهدف قد أعلنه المستشرقون قديمًا وحديثًا ولم يجدوا في ذلك حرجًا ولا عببًا، ولكن الحرج والعيب من وجهة نظرنا أن يتشكك بعض الباحثين من المسلمين في صدق الهدف ويشككوا فيه، ولقد صرح «هانوتو» بعد أن احتلت فرنسا الجزائر بما يلى: لقد أصبحنا اليوم إزاء الإسلام والمسألة الإسلامية وكانت هذه العبارة عنوانًا لمقال كبير نشر مترجمًا باللغة العربية في جريدة المؤيد المصرية ونقل أطرافًا منه -المرحوم الدكتور د. محمد البهي- في كتابه عن «الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار»، ومما جاء فيه: إنه لا يوجد مكان على ظهر الأرض إلا واجتاز الإسلام فيه حدوده منتشرًا في الأفاق، فهو الدين الوحيد الذي أمكن انتحال الناس له زمرًا وأفواجًا، وهو الدين الوحيد الذي تفوق شدة الميل إليه والتدين به كل ميل إلى اعتناق دين سواه... إن هذا الدين قائم الدعائم ثابت

ذلك مدرمة ثالثة تسمى مدرسة اشارترا وقام هذا الراهب الفرنسى بترجمة بعض الكتب العربية في الرياضة والفلك، وإليه يرجع الفضل في انتشار الأعداد العربية في أوربا التي كانت ينقصها رقم الصفر، ولم تكن تعرفه حتى نقله إليها (جرير دى أولياك) من اللغة العربية إلى اللغة اللاتينية (١).

٢- ثم جماء بعده (قسطنطين الأفريقي ١٠٨٧)، (بطرس المحترم ١٠٩٢-١١٥٦) ثم (الرجو دي سانتلا ١١٠٧م) ثم (جيرارد كريمون ١١١٤-١١٨٧م) ثم ثنابع رواد هذه الحركة وتكاثرت أعدادهم واختلفت جنسياتهم بحيث شملت معظم دول أوربا وأمريكا في العمصر الحديث، وكان هؤلاء إذا عادوا إلى بلادهم عملوا على نشر علوم العرب بين أبناه وطنهم إلى أن تطور الأمر بعد ذلك حيث أنشأت الحكومات الأوربية في جامعاتها أقسامًا مستقلة لتدريس اللغة العربية وعلوم الشرق.

٣- ثم أخذت بعد ذلك حركة الاستشراق تنمو في اطراد مستمر حتى سنة الاسترام، حيث عقد مؤغر فينا الكنسى وكان من أهم قراراته إنشاء كرسى للغة العبرية والعربية في معظم جامعات أوربا، فتأسس كرسى اللغة العربية في روما على نفقة الفاتيكان، وفي باريس على نفقة ملك فرنسا، وفي إكسفورد على نفقة ملك المجلترا، ويعتبر كشير من المؤرخين لجركة الاستشراق أن هذا المؤتمر هو البداية المنظمة وشبه الرسمية للاستشراق، وما كان قبل ذلك إنما كان بمثابة الإرهاص لمبلاد هذه الحركة، وتبع ذلك انتشار المدارس والمعاهد الاستشراقية المعنية بدامة الشرق وعلومه الإسلامية بصفة خاصة.

ب- الدوائع والأمداف:

مما لا ريب فيه أن الحروب الصليبية قد تركت آثارها السيئة على نفسية الغرب، لكنها في الوقت نفسه قد فتحت أعين السغرب على الشوق وما فيه من علوم ومعارف وحضارة، ولقد واكب ذلك ما شهدته أوربا من حركة (الإصلاح الديني) وموقف المكنيسة من العلم والعلماء، ولقد فرضت هذه الظروف الجديدة على الكنيسة أن تعيد ثرتيب أوراقها، وأن تعيد النظر في المفاهيم الدينية التي تتعامل بها

⁽١) انظر (المنشرقون) نجيب العقيقي ١/١١٠ ويعدها.

الأركان في أوربا عينها. لقد صارت فرنسا في كل مكان في صلة مع الإسلام، بل صارت في صدر الإسلام وكبده. ليس الإسلام في داخلنا فقط بل هو خارج عنا أيضًا، قريب منا في مراكش. قريب منا في طرابلس الغرب. قريب منا في مصر. وهو شائع ومنتشر في آسيا. ولا يزال الهلال (الإسلامي) ينتهي طرفاه من جهة بمدينة القسطنطينية ومن جهة أخرى ببلدة فاس في المغرب الأقصى معانقًا بذلك الغرب كله.

ويقول هانوتو: إن هذا الدين قائم في الآستانة حيث عجزت الشعوب المسيحية عن استشماله من هذا الركن المنيع الذي يحكم منه على البحار الشرقية ويفصل الدول الغربية بعضهما عن بعض شطرين. ثم يعلن «هانوتو» صراحة أنه لا بد من العمل على تفكيك تلك الرابطة التي تجمع بين المسلمين شرقًا وغربًا على سطح المعمورة فتتجعل منهم أمة واحدة، وهي رابطة الدين، لابد من العمل على المعمورة فتتجعل منهم أمة واحدة، وهي رابطة الدين، لابد من العمل على من الكعبة، من البيت الحرام. من ماء زمزم المقدس، من الحجر الأسود. وحققوا بانفسهم أمنيتهم العنزيزة التي استحثتهم على ترك بلادهم في أقصى مدن العالم للفور بجموار الخالق في بيئه الحرام اشتعلت جذوة الحمية الدينية في قلوبهم. إن رابطة الإخاء الجامعة بين أفراد المسلمين كفيلة بأن تجعل المسلم في شرق الأرض يهب لنصرة المسلم في غربها في عامل مؤرق لفرنسا في المتعمرات التي تخضع لها(۱).

ومن هنا فإن العمل على إضعاف هذه الرابطة ببن المسلمين كانت ولا تزال غثل غابة وهدمًا لنشاط المستشرقين؛ وما كتبه «هانوتو» صرح به غيره. لقد كتب «كيمون» المبتشرق الفرنسي في كتابه بثولوجيا الإسلام عن المسلمين وعن رسولهم الله عن ما صرح به «هانوتو» وزيادة، حيث وصف الرسول ووصف الإسلام بصفات يعنجل القلم عن تسطيرها.

وحديثًا، معظمهم من رجال الكهنوت المسيحى واليهودى، ولا يمكن أن نتصور هؤلاء مجردين من عواطفهم الدينية، بل إنهم كانوا مدقوعين إلى هذا اللون من الدراسة بدافع الانتصار لدينهم، إن هذه النوايا التى عبرت عنها نصوص أصحابها وغيرها كثير- تجعلنا نثق فى صدق سيطرة السبب الدينى وهيمنته على الأسباب الاخرى، ومن هنا فقد تنوعت الدراسات الإسلامية عند المستشرقين وتعددت المتماماتهم بالإسلام وحضارته، فمن دارس للعقيدة وأصولها، واللفقه وأصوله وللتاريخ وحضارته، وللقرآن وعلومه، وللحديث ورجاله، واللغة وآدابها، والرسول وغزواته وعلاقته بأهل الكتاب فى المدينة واتبعوا فى ذلك منهجًا نفسيًا والرسول وغزواته وعلاقته بأهل الكتاب فى المدينة واتبعوا فى ذلك منهجًا نفسيًا محسب أهوائهم الصليم، يشكلون عقيدته وسب أهوائهم الصليبية، وحسب مكرهم السياسى والمذهبى، ولقد أفصح بعضهم عن هذا الهدف فى بعض المؤتمرات بقوله: «. لا نريد أن نرسل إلى الشرق عن هذا الهدف فى بعض المؤتمرات بقوله: «. لا نريد أن نرسل إلى الشرق جنودًا مسلحين وإنما نريد لهم رسلاً مبشرين بالنصرانية».

وهذه الأهداف التبشيرية كانت واضحة تمامًا في كتابات المستشرقين قديمًا وحديثًا مما مهد الطريق لحملات التبشير في العصر الحديث، حيث التقت أهداف الاستشراق والتبشير في العمل على بذر الشكوك حول عقيدة المسلم ورسوله، ليخرجوا المسلم عن دينه إن استطاعوا، فإذا عجزوا عن تحقيق هذا الهدف فلا أقل من أن يتركوه بلا دين ولا عقيدة كما صرح بذلك «زويمر» وصدق الله العظيم حيث يقول: ﴿وَلَن تَرْضَىٰ عَنكَ الْيَهُ وَوُلا النَّصَارَىٰ حَتَىٰ تُتَبِعَ مِلْتَهُمْ ﴾ حيث يقول: ﴿وَلَن تَرْضَىٰ عَنكَ الْيَهُ وَلا النَّصَارَىٰ حَتَىٰ تُتَبِعَ مِلْتَهُمْ ﴾ [البقرة: ١٢٠].

٢ - أسباب استعمارية:

لم يكن استيلاء صلاح الدين الأيوبى على بيت المقدس بالأمر الذى ينساه الغرب، بل إن الأمل فى السيطرة عليه وتخليصه من أيدى المسلمين، ظل حلمًا وأملاً بالنسبة للصليبين، ولذلك فإن الحملات الصليبية تكررت كثيرًا على بيت المقدس لتحقيق هذا الهدف، وكان من الرسائل التى سلكها الغرب لتحقيق هدفهم

الاضطرابات السياسية والانقلابات العسكرية، وكثيراً ما كانت تتغير المناهج الدراسية والبرامج الثقافية في كثير من البلاد استجابة لمصالح الغرب وتلبية لرغبة هؤلاء العملاء في البلاد الإسلامية، خاصة إذا عرفنا أن هذه الشخصيات كانت تتولى مناصب قيادية في أجهزة الحكم في بلادهم وبالذات في المجالات الثقافية والإعلامية والتربوية، وهذا لم تسلم منه بلد إسلامي تقريبًا ولا يغيب عن الذهن ما فعله كرومر ودانلوب في المنطقة العربية في مطلع القرن العشرين.

٥- أساب علمية:

وقد نجد عددًا قليملاً من المستشرقين طلبوا علوم الشرق والتسعرف على حضارته طلبًا للمعرفة وحميًّا فيها، وهذا عدد قليل إذا قيس بأعداد المستشرقين الآخرين، وهذا النوع من المستشرقيين يتميز بالروح العلمية النزيهة، والدقة في الأحكام العلمية والإنصاف فيها، ولا نعدم أن نجلد بينهم من شهد للحضارة العربية بدورها الرائد في الحضارة الأوربية المعاصرة وخاصة في العلوم الرياضية والتجريبية، وكثير منهم كتب مؤلفاته وبحوثه حول شخصيات إسلامية كانت رائدة في مجالات العلم المتعددة، ونجد بين هؤلاء من وصل به بحث النزيه وروحه العلمية إلى اكتشاف الحمقيقة فمآمن بها وأعلنها، وقد يصل به الأمر في نهاية المطاف إلى أن يعلن إسلامه، ويعلم المتخصصون في هذا اللون من الدراسات أن هناك عددًا غير قليل من المنشرقين يتمعتون بهمذه الروح العلمية النزيهة، وقد تحولوا بعد إسلامهم إلى جنود مدافعين عن الإسلام وقضاياه، وعن العالم الإسلامي ومشكلاته، غير أن هناك أمورًا بشترك فيها جميع المستشرقين بما فيهم هذا النمط الأخير، فهم جميعًا قد بقعمون في أخطاء علمية بسبب جهلهم بأساليب اللغة العربية وطرائق التعمير فبها، ويرتبون على فهمهم الخاطئ نتائج وأحكامًا خاطئة تبتعد بهم كثيرًا عن منطق الصواب والإنصاف، وقد يكون الفارق ببين هذا النمط الأخير وغيرهم هو توفر معمن النيمة عند النمط الأخيسر الذي تميز بالإنصاف والنزاهة وتوفر سوء القسصد وعدم النزاهة عند غيرهم (١).

(۱) داجع التبشير والاستعمار: مصطفى الحالدي وعمر فروخ صـ۳۹-۳۹، الفكر الإسلامي د. البهي صـ۲۹-۲۹، الفكر الإسلامي د. البهي

موقف المستشرقين من الفكر الإسلامي

اهتمامهم بالشرق الإسلامي:

تنوعت اهتمامات المستشرقين بالإسلام وتعددت اتجاهاتهم، بحيث شملت كل فروع الثقافة الإسلامية تقريبًا، وأسسوا مدارس وأقسامًا في الجامعات الأوربية تخصصت في هذه الدراسات الشرقية، واستقدموا لها بعض أبناء العالم الإسلامي ليتعلموا بها عن طريق المنح الدراسية وعن طريق التبادل الثقافي بين الجامعات، وحصل كثير من أبناء العالم الإسلامي على درجاتهم العلمية من هذه الجامعات الأوربية، ومن جهة أخرى فقد عملت بعض الدول الأوربية على إنشاء جامعات ومدارس في كثير من البلاد الإسلامي من هذا النوع من المؤسسات التعليمية التي تخضع في تحويلها ومناهجها العلمي من هذا النوع من المؤسسات التعليمية التي تخضع في تحويلها ومناهجها العلمية لدول أوربا وفي معظم الأحوال فإن هذه المدارس، وخريجيها يكون ولاؤهم الثقافي والحضاري والسياسي لهذه الدول التي تلقوا تعليمهم تحت إشرافها.

ومن الجهود التى قام بها المستشرقون. أنهم قاموا بوضع الموسوعات العلمية الإسلامية مثل دوائر المعارف المختلفة مثل دائرة المعارف الإسلامية، والقاموس الإسلامي، والمعجم المفهرس الفاظ الحديث، إلا أن هذه الأعمال قد أدت خدمات جليلة للباحثين ووفرت كثيرًا من الجهد والوقت للدارسين، والأخطاء التى وقعت في هذه الدوائر المعرفية قد انتقلت منها إلى كثير من أعمال الدارسين وقبلوها على أنها قضايا مسلمة وشاعت هذه الأخطاء بين المهتمين بالدارسات الإسلامية من العرب وغيرهم.

كذلك امتدت نشاطات المستشرقين في مجال الدراسات العربية والإسلامية فعقدوا المؤتمرات والندوات وألقوا المحاضرات في الجامعات العربية والإسلامية، فضلاً عن تأليف الكتب والاشتغال بتحقيق التراث العربي والإسلامي في مجالات

لا دبن له، ولابد أن تختلف مواقف هؤلاء جميعًا تبعًا لانتمائمهم الفكرى والعقائدى، فمنهم من يتهم الإسلام بأنه دين فرضه محمد وأتباعه بقوة السيف والحروب.

وفيهم من من ينكر نبوة محمد ويرى أن ما جاء به من تعاليم قرآنية أخذها عن أحبار اليهود وكهنة النصارى.

ومن المستشرقين من يتهم إله المسلمين بأنه متعال جبار بينما إله النصارى عطوف ودود متواضع ظهر للناس في صورة واحد منهم وهو عيسى ابن مريم، ولا يكاد يخلو كتاب استشراقي يتصل بالإسلام ونبيه إلا وهو يقطر سماً وحقداً على الإسلام والمسلمين، ويفصح بعض المستشرقين عن هذا الحقد المعلن في تعليق صريح له، على الحملات الصليبية فيقول: وهكذا تقهقرت قوة الهلال أمام راية الصليب، وانتصر الإنجيل على القرآن وعلى ما تضمنه من قوانين الأخلاق الساذجة.

وقد يطول بنا المقال لو أردنا التفصيل في موقف المستشرقين من الفكر الإسلامي وعلمائه، ولكننا سوف نقصر دراستنا هنا على نقاط محددة أراها أكثر مناسبة للمقام حسب المساحة المحددة لنا في هذا الكتاب.

موقفهم من النبي والقرآن الكريم:

___ الفصل الأول: الاستشراق والتبشير ____

يرتبط موقف المستشرقين من القرآن الكريم بموقفهم من نبوة محمد والله النهم يقفون من النبى موقف الإنكار المطلق، وقد ينكر بعضهم أصل النبوة أساسًا ولا يعترف بها إطلاقًا، لأى من أنبياء الله ورسله، وهذا الإنكار يترتب عليه القول بأن محمدًا ليس نبيًا وبالتالى فإن القرآن حسب زعمهم لا يكون وحيًا من السماء، وإنما هو من عند محمد ومن وضعه هو، وليس كتابًا إلهيا ولا وحيًا سماويًا.

ومعلوم أن الإيمان بالنبى والنبوة أصل من أصول الاعتقاد التي لا تقبل الشك، يؤمن بها كل مسلم إيمانًا جازمًا كإيمانه بالله وهي المفتاح الحقيقي لتقبل كل ما جاء به الرحى والإيمان به.

كثيرة، كما تسللوا إلى المجامع اللغوية في كثير من البلاد، فأصبح بعضهم أعضاء عاملين بمجمع اللغة العربية بمصر، وفي سوريا، وفي بغداد، والمغرب وتونس، ولا تكاد تخلو جمامعة أوربية الآن من قسم متخصص في الدراسات الشرقية والإسلامية، وكانت أكثر دول أوروبا اهتمامًا بهيذه القضية هي فرنسا، فأنشأت بها أقدم مدرسة للدراسات العربية منذ القرن الثاني عشر في «دايمس» بأمر البابا سفسشر، ثم مدرسة شارتر سنة ١١١٧م، وأنشأ البابا هرنوريوس معهدًا للغات الشرقية سنة ١٢٨٥م كما أنشئ أخيرًا كرسي للغات الشرقية والدراسات الإسلامية كثيرة من فرنسا لهذا الغرض، ثم أنشأت فرنسا معاهد كثيرة في البلاد الإسلامية التي احتلتها، فأنشأت المعهد الفرنسي للآثار الشرقية بمصر في المنيرة سنة ١٨٨٠م، وأنشأت كلية بورجاد في تونس سنة ١٨٨١م، ثم تحولت إلى جامعة للآداب العربية، وأنشأت مدرسة الآداب بالجزائر سنة ١٨٨١م، ثم تحولت إلى جامعة سنة العربية، وأنشأت مدرسة الآداب بالجزائر سنة ١٨٨١م، ثم تحولت إلى جامعة سنة ولها في دمشق المعهد الفرنسي سنة ١٩٢١م، وكذلك المعهد الفرنسي بطهران الذي ولها في دمشق المعهد الفرنسي سنة ١٩٢١م، وكذلك المعهد الفرنسي بطهران الذي

ولقد أخذت معظم دول أوربا تحذو حذو فرنسا في الاهتمام بالدراسات الاستشراقية فأنشأت أقسامًا ومعاهد ومدارس مختلفة للدراسات الشرقية كما هو الحال في جماعة إيطاليا، وإنجلترا، وأسبانيا، والبرتغال، والنمسا، وهولندا، وألمانيا، وبرلونيا، والدانمارك، والسويد، والمجر وروسيا وأمريكا. إلخ وبعض هذه الدول قد أسست في كثير من البلدان التي تقع تحت نفوذها معاهد أو كليات ثابعة لهم، كما فعلت أمريكا في بيروت ومصر وتركيا وغيرها، حيث أنشأت بكل منها جامعة مستقلة تسمى الجامعة الأمريكية يتسرب من خلال نشاطها الثقافي مبادؤها وأهدافها إلى الجامعات والمؤسسات التربوية في هذه الشعوب(١).

ولقد اختلفت مواقف المستشرقين من الفكر الإسلامي وقضاياه تبعًا لاختلاف أديانهم أو مذاهبهم الفكرية والسياسية، لاننا نجد بيسن صفوف المستشرقين اليهودي الحاقد على الإسلام وأهله، والمسيحي الراهب المبشر بدينه، والشيوعي الملحد الذي

⁽١) راجع (المستشرقون) نجيب العفيني ١/ ١١٠، ١٣٨، ٥٠٥.

___ الفصل الأول، الاستشراق والتبشير ___

والنبوة في جوهريًا إنباء الله عبدًا من عباده بشرع مّا فإن أمره بتلبيغ هذا الشرع الى الناس كمان رسولاً نبيًا، وإن لم يامره بالتبليغ كمان نبيًا فقط، والنبوة في جوهرها اصطفاء ووهب وعطاء من الله، وليست كسبًا ولا اجتهادًا كما يرى بعض الفلاسفة. وما بلغته الرسل إلى الناس من شرائع وعبادات ليس من عند أنفسها، وإنما هي وحي من الله نزل به الروح الأمين على قلب محمد وغيره من الرسل ليكونوا من المنذرين به فنزل القرآن بالعربية، والإنجيل بالسريانية والتوراة بالعبرية، كيونوا من المندرين به فنزل القرآن بالعربية، والإنجيل بالسريانية والتوراة بالعبرية، عقيقًا لمعنى قوله تعالى ﴿ وما أَرْمَلْنَا مِن رُسُول إلاً بلسان قَوْمه لِيُبَيِن لَهُمْ ﴾ [إبراهيم: عَلَى الله على المعترية محمد كما يقول بعض المستشرقين، وإنما هو وحي من الله على ولا إبداعًا لعبقرية محمد كما يقول بعض المستشرقين، وإنما هو وحي من الله على قلب الرميل بواسطة مليك الوحى جبريل عليه السلام فهو من عند الله بلفظه ومعناه.

والمستشرقمون يرون القضية عكس ذلك تمامًا، فهم أولاً لا يؤمنون بنبوة محمد ولا يعترفون بها:

١- فهو عند البعض أحد عباقرة العالم العشرة.

٢~ وعند البعض الأخر أحد الأبطال العظماء.

٣- وعمند آخرين ناقل ذكى من كتب الأولين.

٤- أو معلَّم من رهبان النصاري قد أجاد في تعلمه عنهم.

٥- أو أحد المشعوذيين وطلاب الرياسة والزعامة. . هكذا يقولون في حق نبى الإسلام عليه الصلاة والسلام، وإذا أرادوا شيئًا من الإنصاف قالوا إنه جاء ليدعو إلى الاشتراكية وليس إلى عقيدة دينية جديدة.

أ- يقول هموبرت جريمى المستشرق ألمانى الله في كتابه: المحمدا(١) لم يكن معمد في بادئ الأمر يبشر بدين جديد بل إنما كان يدعو إلى الاشتراكية ثم يقول: فالإسلام في صورته الأولى لم يكن يحتاج إلى أن نرجعه إلى ديانة سابقة تفسر لنا تعماليمه. . بمل هو محماولة للإصلاح الاجتماعي تهدف إلى تغيير الأوضاع (١) صهره ١٥٥) ١٥١، ٢٠.

الفاسدة، وعلى الأخض إزالة الفوارق الصارخة بين الأغنياء والفقراء، لذلك نراه يفرض ضريبة معينة لمساعدة المحتاجين، وهو يستخدم فكرة الحساب في اليوم الآخر كوسيلة للضغط المعنوى وتأييد دعوته.

ب- بينما يرى المستشرق الإنجليزى (جب، في كتابه: «المذهب المحمدى» أن محمداً ككل شخصية مبدعة قد تأثرت بضرورات الظروف الخارجية المحيطة به من جهة ثم هو من جهة أخرى قد شق طريقاً جديدًا بين الأفكار والعقائد السائدة في زمانه، والدائرة في المكان الذي نشأ فيه. ومحمد نجح لأنه كان واحداً من المكيين، ومعارضة المكيين له لم تكن من أجل تمسكهم بالقديم، أو بسبب عدم رغبتهم في الإيمان وإنما كانت لسبب سياسي أو اقتصادى، فالمستشرق اجب يفسر موقفه من نبوة محمد على فيرى أن الظروف المكية هي التي جعلت منه زعيماً سياسياً وأعطته الفرصة لكي يظهر في وسط قومه المكيين بهذه الصورة وأن يلتف حوله فقراء مكة طلبًا للإنصاف من الأغنياء، وإنما كانت لسبب سياسي أو اقتصادى.

جـ- وهناك نمط آخر من المستشرقيسن يرون أن محمدًا على قد حلت به حالة نفسية أدت به إلى نوع من التأمل الذاتى فى السماء وما فيها من نجوم، وساعد على تألق هذا النوع من التأمل جو مكة وما تتركه من رهبة فى القلوب، خاصة إذا خلى الإنسان وعالمها الطبيعى الموحش من الجبال وما حولها، وما تثيره فى النفوس من حالات الهلع والتأمل الذاتى.

وعلى مثل هذا النحو من الفهم، عن الرسول ﷺ. كان موقف المستشرقين من النبى فهم ينكرون رسالته جملة وتفصيلاً. وهذا بالطبع سوف ينسحب على موقفهم من القرآن الكريم ومن مصدره الإلهى.

يقول غوستاف لوبون: ويجب اعتبار محمد من فصيلة المتهوسين من الناحية العلمية كأكبر مؤسسى الديانات ولا تعجب لذلك، فلم يكن ذوو المزاج البارد من المفكرين هم الذين ينشؤون الديانات، ويقودون الناس، وإنما أولو الهوس هم الذين مثلوا هذا الدور وهم الذين أقاموا الأديان وهدموا الدول. . وقادوا البشرية .

ولقد وضع هذا المستشرق كتابه عن احضارة العرب وصرح فيه بآراء وأفكار تدل على جهله بالوحى والنبوة وطبيعة الحضارة الإسلامية، وبطبيعة الحياة الحاصة للرسل فهو يتهمه بالشهوائية في حياته الزوجية، ويرتب على هذا الاتهام مجموعة من الأحكام التي تدل على جهله بخصوصيات الرسول ويجعل القرآن دليلاً على عبقرية الرسول وإبداعه أو يضعه في مكانة أدنى من كتب الهندوس الدينية، ويرى أنه كتاب مؤقت بعصره لا يحقق حاجات الناس في عصور لاحقة بل يجعله السبب في تخلف المعلمين.

د- أما جولدتسبهر فقد وضع كتابه عن امذاهب التفسير الإسلامي ونسب فيه المعرفة التي تلقاها محمد عن مصدرين، هي البهودية والمسيحية إذ يقول: فتبشير النبي العربي ليس إلا مرزيجًا منتخبًا من معارف وآراء دينية عرفها بفضل اتصاله بالعناصر اليهودية والمسيحية التي تأثر بها تأثرًا عميقًا، والتي رآها جديرة بأن توقظ في بني وطنه عاطفة دينية صادقة، وهذه التعاليم التي أخذها عن تلك العناصر الاجنبية، كانت في وجدانه ضرورية لإقرار لون من الحياة في اتجاه يريده الله ولقد تأثر بهذه الافكار تأثرًا عميقًا، وأدركها بإيحاء التأثيرات الخارجية، فصارت عقيدة انطوى عليها قلبه، كما صار يعتبر هذه التعاليم وحيًا إلهيًا.

هـ وبسير في نفس الاتجاه (بلاشير) ف كتابه: المعضلة محمد حيث يرى أن التثابه الواقع بين فصص القرآن وقصص التوراة والإنجيل كان سببًا في القول بأن محمدًا أخذ القرآن عن هذين المصدرين.

و~ أما نيكلسون فقد ركز اهتمامه على دراسة التصوف الإسلامي ليثبت به أن محمدًا ، أخذ القرآن عن مصادر متعددة ، لكن أهمها هي المسيحية ، ويتهم القرآن بالتناقص والتضارب الذي لم يستطيع أهل مكة اكتشاف ما فيه من تناقض لسذاجتهم وعدم قدرتهم ، يقول نيكلسون: والقارئون للقرآن من الأوربيين لا تعوزهم الدهشة من اضطراب مؤلفه وهو محمد ، وعدم تماسكه من معالجة كبار المعضلات ، وهو نفسه معمد لم يكن على علم بهذه المعضلات ، كما لم تكن حجر عثرة في مبيل صحابته ، الذين تقبل إيمانهم الساذح القرآن على أنه كلام الله ، كما يتهم الرسول في هذا الكتاب -الصوفية في الإسلام - بأنه حرف النصرانية وأساء فهمها .

(١) راجع الفكر الإملامي ص٤٣-٥٢.

هذه هى نظرة المستشرقين للقرآن من ناحية مصدره، فالقرآن عندهم ليس إلهياً ولا ربانيا، وإنما هو بشرى من صنع محمد، وإن ما جاء فيه من قصص توافق ما جاء في المتوراة والإنجيل فإنه قد أخذها عن هذين المصدرين بتحريف وإساءة فهمها.

ومعلوم لدى كل مسلم أن الإيمان بالقرآن وأنه كلام الله تعالى منه بدأ وإليه يعود أصل من أصول الاعتقاد، ولا ريب فى ذلك لدى كل مسلم، وأنه بلفظه ومعناه من الله، نزل به الروح الأمين على قلب النبى حسب الحوادث وما تحتاجه من حلول لما أشكل فيها.

مناقشة هذه الآراء:

ومن يقرأ نصوص المستشرقين وأقوالهم عن القرآن، ودعوى أنه بشرى المصدر، ويقارن بين هذ الاتهامات وما حكاه القرآن الكريم عن مشركى مكة قديمًا، وعن موقفهم من الرسول والقرآن لا يجد شيئًا جديدًا عند المستشرقين، فإن رأيهم ودعاواهم في القرآن قد سبق إليها مشركو مكة وأهل الكتاب في المدينة، ولقد حرص النصارى على نشر هذه الاتهامات وتكرارها من جيل إلى جيل لدرجة أن بعضهم قد أفردها بمؤلفات مستقلة، كما فعل يوحنا الدمشقى وبولص الأنطاكي قي رسالته عن النصرانية والإسلام.

وقديمًا قال المشركون عن القرآن: ﴿ إِنْ هَذَا إِلاَّ سِخْرٌ يُؤْثُرُ ۞ إِنْ هَذَا إِلاَّ قُولُ اللَّهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَالّهُ وَاللّهُ وَ

وقالوا عنه: ﴿ أَسَاطِيرُ الأَوْلِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِي تُمَلَىٰ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلاً ﴾ [الفرقان: ٥]. وقالوا عن الرسول: ﴿ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ ﴾ [النحل: ٢٠٣].

وقالوا له: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ الذِّكُرُ إِنُّكَ لَمَجْنُونٌ ﴾ [الحجر: ٦].

وقالوا له: لست مرسلاً.. وقالوا غير ذلك الكثير عن القرآن وعن الرسول مما حكاه القرآن عنهم، فلا غرابة -إذن- أن تترد هذه الاتهامات على ألسنة أحفادهم فكل جيل من المستشرقين والمبشرين بالنصرانية ومن دار في فلكهم من أبناء ملتنا.

ثانيًا: إن القرآن يشتمل على كثير من مواقف اللوم والعتاب لرسول الله ﷺ، وذلك في أمور كان يتصرف فيها الرسول من واقع بشريته الخالصة، فكان ينزل القرآن معاتبًا للرسول على ما فعل، حدث ذلك في موقفه مع ابن أم مكتوم، حين انصرف عنه الرسول إلى الحديث مع غيره فنزل قوله تعالى: ﴿عَبْسُ وَتُولَىٰ ١٠ أَن جَاءَهُ الأَعْمَىٰ ٢٠ وَمَا يُدُريكُ لَعَلَهُ يَزُكُىٰ ٢٠ أَوْ يَذُكُرُ فَنَنفَعَهُ الذَكْرَىٰ ﴾ [عبس: ١-٤].

وحدث ذلك فى شأن أسرى بدر، حين أوشك الرسول أن يأخذ الفدية من الأسرى ويطلق سراحهم، فنزل الوحى مخالفًا لرأى الرسول ومعاتبًا له بقوله: ﴿ مَا كَانَ لَنبِيّ أَن يَكُونَ لَهُ أَسْرَىٰ حَتَىٰ يُفْخِنَ فِى الأَرْضِ تُرِيدُونَ عَرَضَ الدُّنْيَا وَاللّهُ يُرِيدُ الآخِرَةَ وَاللّهُ عَزْيزٌ حَكِيمٌ ﴿ لَا كُتَابٌ مِنَ اللّهِ سَبَقَ لَسَّكُمْ فِيمَا أَخَذْتُمْ عَذَابٌ عَظيمٌ ﴾ [الأنفال: ٦٧، ٦٨].

وجاء مثل ذلك فى سورة الكهف حين اهتم الرسول ببعض وجهاء مكة أملاً فى إسلامهم وأعرض عن بعض أتباعه فنزل قوله تعالى: ﴿ وَاصْبُرْ نَفْسَكَ مَعَ اللَّذِينَ يَدُعُونَ رَبُّهُم بِالْغَدَاة وَالْعَشَى يُرِيدُونَ وَجُهَهُ وَلا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا

وحدث نظير ذلك في مواقف عديدة ذكرها القرآن الكريم حين قالت قريش للرسول أقبل على بعض أمرك، فنزل قوله تعالى: فلرسول أقبل على بعض أمرنا ونحن نقبل على بعض أمرك، فنزل قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ كَادُوا لَيَقْتَنُونَكَ عَنِ اللَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ لِتَقْتَرِي عَلَيْنَا غَيْرَهُ وَإِذًا لأَتُخَذُوكَ خَلِيلاً (٣٠ وَلُولا أَن ثَبُّتنَاكَ لَقَدْ كِدتَ تَرْكَنُ إِلَيْهِم شَيْئًا قَلِيلاً (٣٠ إِذًا لأَذَقْنَاكَ ضِعْفَ الْحَيَاةِ وَضَعْفَ الْمَمَاتِ ثُمّ لا تَجِدُ لَكَ عَلَيْنَا نصيراً ﴾ [الإسراء: ٧٣: ٧٥].

ونظائر ذلك في القرآن كثير يتلوها المسلم ويتعبد بها كما يتعبد بتلاوة الأوامر والنواهي، فهل يكون ذلك اللوم وذلك العتاب من عند محمد؟.. أليس من الأولى لو كان القرآن من عند محمد كما زعموا أن يكون خاليًا من مثل ذلك اللوم الموجه إلى شخصه، وهل يكون القرآن من عند محمد ويكون مشتملاً على مثل قوله تعالى: ﴿إِذًا لاَذَقْنَاكَ ضِعْفَ الْحَيَاة وضِعْفَ الْمَمَاتِ ﴾ [الإسراء: ٧٥] إن القرآن

وكذاك الذين اتهمموا الرسول ره بأنه عبقسرى أو أحد العظماء العشرة فى العالم، أو أنه طالب رياسة وزعامة، أو مصلح اجتماعى.. أو... أو.. إلخ، لا نجد لديهم جديدًا عما حكاه القسرآن عن أهل الكتاب بالمدينة أو مشركى مكة، ولا يتسع المقام هنا لتفصيل القول فى ذلك ولكن نود الإشارة إلى أمور:

أولاً: لقد قبال المشركون عنه: إنه مُعلم، وشاعر، وساحر، وأن القرآن إفك افتراه، ولعل مسجى، القرآن مشتملاً على هذه الاتهامات -ذاكرًا لها- أكبر دليل على أن القرآن الكريم ليس من عند محمد ولا من بنات أفكاره.

فإن من له صلة بالقرآن وتلاوته يدرك تمامًا سقوط هذه الدعاوى الظالمة ويعلم يقينًا أن القرآن كمان أمينًا في عرض هذه الاتهامات على السنة المسركين وأمينًا في الاحتفاظ بها تتلى ضمن آياته، ويتعبد بها المسلم كما يتعبد بتلاوة غيرها من الأيات. ليكون القرآن نفسه حاملاً معه أدلة نفى هذه الاتهامات الكاذبة، وحاملاً معه دلائل محدره الإلهى، فإن من له حظ من العقل والحكمة يعلم تمامًا أن هذا القرآن لو كان من عند محمد لجاء خاليًا تمامًا من ذكر هذه الاتهامات الموجهة إليه، ولكان أولى به أن يأتي بشهادات تأييده وصدقه، بدلاً من ذكر الاتهامات التي وجهها المشركون إليه في أول عهدهم بالمدعوة، إن تسجيل القرآن لهبذه الاتهامات يدل على أمرين مهمين جداً في شأن الدعوة الإسلامية.

الأمر الأول: دلالته على صدق النبى وأمانت في النقل عن ربه، لأنه ليس من صالح أصحاب الرسالات أن ينقلوا إلينا هذه الاتهامات التي تحمل معنى التكذيب والافتراه، بل كان الأولى بهم لو لم يكونوا رسلا صادقين أن يخفوا ذلك تمامًا عن الاتباع، وبلحاءوا بدلا منها بشهادات تأييد وتصديق، كما يحدث في عهدنا هذا في كثير من المناسبات ولكنهم الرسل، وحماشا لواحد منهم أن يكون غير ذلك فالله أعلم حبث يجعل رسالته.

أما الأمر الثانى: فهو دلالة هذا النص القرآنى على ألوهية مصدره ودلالته على أنه من عند الله ولبس من قول البشر، فسمن له صلة بالقرآن يعلم تمامًا أن ذلك هو حتى البقين.

نفسه قبد احتوى على ألوهية مصدره كجزء ذاتى فيه وليس خارجًا عنه من ذلك

- ١- ما أشرنا إليه أنفًا وهو إشارته لمواقف العتاب لرسول الله ﷺ وفي الأمور التي كاد يتصرف فيها بمقتضى بشريته، والتي ذكرنا أمثلة منها.
- ٢- إشارته إلى مواقف المشركين وأهل الكتاب وإنكارهم لألوهية مصدره ودعواهم أنه من عبد محمد تارة أو أنه قد اتخذه من أهل الكتاب أو. . أو . . إلخ .
- ٣- إشارته إلى انهام المشركين لمحمد بمأنه (ساجر أو شاعر أو معلم أو مجنون) إذ لو كان من عند محمد لما جاء مشتملاً على هذه الاتهامات، وكان أولى به أن يأتى بشهادا تؤيد صدقه.

وينبعني أن نعلم أن القرآن الكريم عندما ذكر هذه الإشارات لم يذكرها إلا مقرونة بدليل إبطالها وبيان فسادها، فأحيانًا يذكر الفرية ثم يتبعها بقوله: إن يتبعون إلا الظن، لبنفي أن يكون معهم دليل على كـذبه كما في قـوله: هاتوا برهانكم. وقوله إن عندكم من سلطان بهذا. . إلخ، ليبين أن كلامهم متهافت في ميزان المنطق لافتضاده دليل صدقه. وأحيانًا يذكر الفرية ثم يتبعها بالقضية الجازمة بأن القرآن من عند الله . كما في قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَنزَلُهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرُ فِي السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ ﴾ [الفرقان: ٦] وأحيانًا ينفي عنهم صفة العلم أصلاً بمستوياته المختلفة كما في قوله تعالى: ﴿ قَالُوا إِنَّمَا أَنتَ مُفْتَرِ بِلْ أَكْثَرُهُمْ لا يَعْلَمُونَ ﴾ [النحل: ١٠١] ولعل القرآن كان يلفت نظر المسلمين إلى جنس هذه الافتراءات وأن أدعياءها لا يملكون دليلاً على صحمة دعواهم وإن هي إلا ظنون وأوهام أنبتتها بذور الحقد والكراهية لهذا الدين ولنبيه.

ثالثًا: ومن معجزات القرآن الكبرى أنه صالح لكل زمان ومكان وأن أدلته وبراهينه التي تحدى بها كمفار مكة وأهل الكتاب في المدينة هي بعينها لا تزال مصدرًا للتحدى لكبار المستشرقين ومن سار في فلكهم، ذلك أن أهل الكتاب بالمدينة وقبلهم ممشركو مكة لما قالوا إن القـرآن من عند محمد وأنــه إفك افتراء، تحداهم القرآن على لسان الرسول بحجة سهلة وميسورة لكل عربي، فقال لهم: إذا

كنتم عربًا ومحمد مثلكم وقد أتى بهذا القرآن من عند نفسه، فأتوا بآية من مثله، أو بسورة، أو بعشر سور مثله مفتريات، وهذه حجة في غاية الإقناع والإفحام في نفس الوقت، إنها ملزمة للخصم فهو إما أن يأتي بمثل القرآن إن كان بشريًا تصديقًا لدعواه، أو يسلم بأنه من عند الله فيؤمن به، فإذا أصر على موقفه بعد ذلك فإنه بذلك يكون خارجًا عن مـجال الحوار العلمي إلى مجـال العناد والاستكبار، وهذا هو شأن المشركين قديمًا والمستشرقين حديثًا، كما قال القرآن حاكيًا عنهم، ﴿ فَإِنَّهُمْ لا يُكَذُّبُونُكَ وَلَكِنَّ الظَّالمِينَ بِآيَاتِ اللَّهِ يَجْعُدُونَ ﴾ [الأنعام: ٣٣].

ومن تمام نعم الله على عباده ومن كمال حجبته على خلقه، أن آيات النبوة وبراهين رسالته الخاتمة معلومة لكل الخلـق، وفي استطاعتهم العلم بها، وقد يكون عند بعضهم من دلائل نبوته ما لا يوجـد عند البعض الآخر، أنِ القرآن يظهر لكل قوم من الأيات والدلائل النفسية والأفقية ما يتبـين به أن القرآن حق، وإذا ظهرت هذه الدلائل ووضحت وأعــرض الإنسان عنها أو أعــرض عن النظر الحق الموجب للعلم بها، كان موقفه عنادًا واستكبارًا، وكان في شقاق مع الله ورسوله.

ثالثًا: والله تعالى قد شهد للقرآن بنفسه تارة وبملائكته تارة. وبآيات البينات تارة؛ وأخبر عن هذا القرآن بقوله: ﴿ قُل لَّنِ اجْتَمَعْتَ الْإِنسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضَهُمْ لَبَعْضِ ظُهِيرًا ﴾ [الإسراء: ٨٨]، وقد أخبر الرسول بذلك في أول أمر الدعـوة في مكة، وإخبار الرسول هذا وبهذا النفي العام الشامل للإنس والجن فيه آيات لنبوته. لأن مثل هذا الخبر، لا يقدم عليه من يريد من الناس أن يصدقوه، إلا وهو واثق أن الأمر كـذلك في نفسـه، ولو كان عنده شك في ذلك لجاز أن يظهر كـذبه في هذا الخبر، ويفسد عليـه قصده، وهذا لا يقدم عليه حكيم ولا عاقل.

رابعًا: ولم يشبت أن واحدًا من العمرب عارض القرآن، والسذى حاول ذلك منهم أتى بالسياء فضحت أمره بين قدومه، ومعلوم أن توفر الدواعي المعارضة للقرآن كانت موجـودة لدى المشركـين، ولما عجـزوا عن معـارضته مـع توفر الدواعي عندهم، ومع الحرص الشديد على محاربته وإبطاله بكل وسيلة ممكنة،

دل ذلك على العجمز المطلق، وهذا في حد ذاته برهان تام على صدق القرآن، وصدق أنه أية على نبوة منحمد ﷺ، وهذه آية ظاهرة وباقية إلى يوم القيامة، وليس القصد هنا الحديث عن إعجاز القرآن، فإن ذلك له معجال آخر، ولكن الذي أود الإشارة إليه أن دلائل ألوهية المصدر القرآني متنوعة ومتعددة وكلها من أوجمه إعجمار القرآن وكمل وجه منهما دليل على صدق النبي، وفي نفس الوقت دليل على أن القرآن من عند الله، ولما قصَّ القرآن علمينا موقف مشركى مكة ودعواهم الكاذبة في أن القرآن من عند محمد قال لهم: ﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتُرَّاهُ . قُلُ فَمَا تُوا بِعُصْرِ سُورٍ مُثْلِدٍ مُفْتَرَيَاتٍ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُم مِن دُونِ اللَّهِ إِن كُنتُم صادقين (عَلَى اللهِ وَأَن لا إِلَّهُ إِلَّهُ مِن فَعَلَمُوا أَنَّمَا أُنزِلَ بِعِلْمِ اللَّهِ وَأَن لا إِلَّهُ إِلَّا هُو فَهَلْ أَنتُم مُسلَّمُونَ ﴾ [هود: ١٣، ١٤]، وقال سبحانه: ﴿ لَكِنِ اللَّهُ يَشْهَدُ بِمَا أَنزَلَ إِلَيْكَ أَنزَلُهُ بِعَلْمِهِ وَالْمُلانِكُةُ يَثْمُهُدُونَ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا ﴾ [النساء: ١٦٦] أي كفاك يا معمد أن الله ومملائكته يشهدون بما أنزل إليه ثم أعماد التحدى في المدينة مع أهل الكتاب بعد الهجرة. فـقال في سورة البقرة: ﴿ وَإِنْ كُنتُمْ فِي رَيْبِ مَمَّا نَزُّلُنَا عَلَىٰ عَبْدُنا فَأَتُوا بِسُورَة مِن مُثْلِهِ وَادْعُوا شُهداء كُم مِن دُونِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ صادقينَ ﴾ [البقرة: ٢٣]، ثم قال: ﴿ فَإِنْ لُمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارُ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْمِعِمَارَةُ أَعِدْتُ لِلْكَالْمِرِينَ ﴾ [البقرة: ٢٤] فدلت الآية على امرين الاول: قوله: ﴿ فَإِنْ لُمْ نَضْعُلُوا ﴾ يعنى إذا لم تفعلوا فقد علمتم أنه حق، وينبغى ان تعترفوا بذلك وتؤمنوا به.

الثانى: قوله تعالى ﴿ وَلَن تَفْعُلُوا ﴾ ولن تفيد تــابيد النفى فى المستقــبل، فثبت بالحبر أن البشر لن يأتوا بمثله فيما يستقبل من الزمن، فكان القرآن بذلك قد أخبر بعجز الإنس والجئ أن يأتوا بمثله ولو تعاون على ذلك أهل الأرض قاطبة.

وكان الكفار في مكة من أحسرص الناس على إبطاله ومعارضته، مجتهدين في ذلك بكل الوسائل، تارة يسألون أهل الكتاب عن أمور غيبية ليسألوا عنها محمدًا ليظهروا بذلك عمجزه، كما سألوهم عن الروح وقصة يوسف وأهل الكهف، وذى القرنبن، وحاولوا أن يعمجزوا الرسول في ذلك.

وتارة يجتعمون المرة بعد المرة ليتفقوا على أمر يسألون عنه محمداً بقصد إعجازه، فكان ينزل القرآن بالإجابة الشافية لأمراضهم، فإذا كان هذا شأنهم معه، حرص تام على المعارضة المرة تلو المرة، ولو كانبوا قادرين عليها لفعلوها، لأنه إذا وجدت الدواعي النيامة وامتنعت الصوارف وكانت القدرة حياصلة، وجب وجود المطلوب، وهذا شأننا مع المستشرقين الآن، وهذا التحدى من أبلغ المواقف القرآنية التي يتحدى بهيا أهل الأرض قديمًا وحديثًا، وكل من ادعى بشرية القرآن. فعليه أن يأتي بمثلة آية، أو سورة، أو عشر سور فإن لم يستطع أحد أن بفعل ذلك فعلى أن يؤمن به، ومعلوم لدى أهل العلم بالقرآن وعلومه أن أوجه الإعجاز القرآني من جهة معانيه، وأخباره عن الغيوب الماضي منها والمستقبل أكثر وأكثر من جهة إعجازه اللفظي، ولكن أردنا بذلك أن نضع بين يدى القيارئ نماذج منها على وجه التمثيل فقط وليس وعلى وجه الاستقصا، أو الحصر، لأنه من ذا الذي يستطيع حصر أوجه إعبجاز القرآن، ومن أراد تفصيل القيول في ذلك فليراجع كتب علوم القرآن، كالإتقان في علوم القرآن لللسيوطي أو دقائق التفسير لابن تيمية خاصة المؤرة، الأول منه (مقدمة في إعجاز القرآن).

___ الفصل الأول، الاستشراق والتبشير

خامسًا: ومن المفيد أن نشير هنا إلى أن الذين تأملوا القرآن بعين الإنصاف من المستشرقين لم يلبثوا أن أعلنوا إسلامهم واعتناقهم للإسلام دينًا وللقرآن دستورًا، وأعلنوا ندمهم الشديد على ماضى أيامهم التى قضوها على الكفر والعناد، يقول موريس بوكاى الطبيب الفرنسى الذى أسلم وألف كتابه «القرآن الكريم والتوراة والإنجيل والعلم؛ لقد أثارت دهشتى هذه الجوانب العلمية التى يختص بها القرآن، والتى كانت مطابقة تمامًا للمعارف العلمية الحديثة. ولقد درست هذه النصوص بروح متحررة تمامًا من كل حكم سابق وبموضوعية تامة، بيد أنى لا أنكر تأثير التعاليم التى تلقيتها فى شبابى، حيث لم تكن الأغلبية تتحدث عن الإسلام، وإنما عن المحمديين لتأكيد الإشارة إلى أن هذا الدين أسسه رجل، وبالتألى فهو ليس بدين سماوى فلا قيمة له عند الله، وكان يمكن أن أظل محتفظًا بالكثير من هذه الأنكار الخاطشة عن الإسلام، وهى شديدة الانتشار، ولما تحدثت مع بعض المستنيرين من غير المنخصصين، عرفت أنى كنت جاهلاً قبل أن تعطى لى صورة

صحيحة تختلف عن تلك التي تلقيتها في الغرب عن الإسلام، وكان هدفي الأول عو قسراءة القرآن ودراسة نصبه آية آية . . وانتهيت إلى دقة الإشارات الخاصة بالظواهر الطبيعية ومطابقتها للمفاهيم التي نمتلكها اليوم، والتي لم يكن لمحمد ولا لأى إنسان في عسصر مسحمد أن يكون عنها أدنى فكرة . . وعلى حين نجد في التوراة أخطاء علميمة فادحة، فإننا لا نجد في القرآن أي خطأ. . وقد دفعني ذلك إلى أن أتساءل لو كان مولف القرآن إنسانًا بشرًا، فكيف استطاع في القرن السابع المسحيى أن يكتب ما اتضح اليوم أنه يتفق مع العلم الحديث، ففي مجال القضايا التي تخضع للملاحظة، مثل تطور الجنين يمكن مقابلة مختلف المراحل الموصوفة في القرآن مع معتليات علم الاجنة االحديث.

هذه شهادة مستشرق هداه الله للإسلام، لأنه بحث عن الإسلام، وفي الإسلام، بمنهج علمي مستحرر من العصبية، بروح متجردة إلا من البحث عن الحقيقة، وصدق الله العظيم ﴿ وَلُو كَانَ مِنْ عِند غَيْرِ اللَّهِ لُوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلافًا كَثِيرًا ﴾

حول الفكر الإسلامي وأصالته:

ولقد أثار المستشرقمون شبهمات أخرى كثيرة حول الإسلام ورسوله، وحول العقيدة والوحي، وحول الفلسفة الإسلامية وأصالتها، والتصوف وأصوله، وحول السنة وعلومها.

أ- فالمنشرق اشاخت، وضع كتابة اني أصول الشريعة المحمدية، ولعله أشهر كتاب له، جمعله طعنًا في كنب السنة الصحيحة ومسانيدها، وقال إن الأحاديث الفقهية وغيرها ظهرت في القرن الشالث الهجري، وأن الفقه ومسائله لم يظهر في عصر منحمد ولا في عصر الصنحابة، وإنما ظهر بعد هذا الجنيل، واستدل بذلك على كمذب الأحاديث النبويمة، ومع ما في هذه الدعوى من مغالطات وأكاذيب تاريخية، فإن هذا المستشرق لم يكلف نفسه عناء البحث ليعرف أن أقوال الرسول وأفعاله كانت تقوم بين جميل الصحابة مقام كتب الفقه بين الأجيال المتأخرة فضلأ عن أن أحاديث الفقه كغيرها من الأحاديث الأخرى رواها المحدثون بسندها المتصل عن رسول الله ﷺ، وللمحدثين في ذلك منهج في التوثيـق أفاد منه إلى حد كبير

علماء المناهج المعاصرون، ووصفوه بالدقة والموضوعية وقوة الضبط وسلامة النقل وسار على نفس المنهج في التشكيك في كـتب السنة آخرون أمشال المنتوجـمرى واطه المستشرق الإنجليزي، وامارجليوث، واجولد تسهير، وغيرهم، والأدلة التي يذكرها الواحد منهم على صحة دعواه تجدها مكررة عند غيره كأنهم قد تواصوا بذلك فيما بينهم وتوارثوها جيلاً بعد جيل.

ب- أما في معجال الفلسفة الإسلامية فقد تواطأ كثير من المستشرقين على أكذوية أن العقل العربي ليس من طبيعته التفلسف، أو حب الفلسفة، لأنه ساذج بطبعه يميل إلى الأخذ بالجزئيات، ولا يعرف التعامل مع القضايا العامة أو الكلية، صرح بذلك «رينان» في كتابه عن اللغات السامية، و ديبور، في تاريخه للفلسفة الإسلامية، وابينزا في كتابه عن المذهب الذرة عند المسلمين.

يقول ديبور في مقدمة كتاب عن تاريخ الفلسفة الإسلامية: لم يكن للعقل السامي قبل اتصاله بالفلسفة اليونانية ثمرات في الفلسفة غير الأحاجي والأمثال والحكم، وكان هذا التفكير يقوم على نظرات في الإنسان ومصيره. وإذا عرض للعقل السامي ما يعجز عن إدراكه لم بشق عليه أن يرده إلى إرادة لا تدرك مداها.

جـ- ونفس الفكرة صرح بها رينان قبل ديبور، ولا شك أن هذا الحكم خاطئ من أساسه لأنه مبنى على فكرة مسبقة، وهي تفوق الجنس الآري على الجنس السامي، فالفلسفة الإسلامية ما دامت تنتمي إلى جنس سامي فهي ليست بأصيلة، ولا تشتمل على عناصر جديدة لأن الأصالة والجدة من خيصائص الجنس الأرى فقط كما يزعمون، وقد يكون هذا الحكم مدعاة إلى طرح سؤال مهم، وهو إذا كانت هذه الفلسفة ليست أصيلة ولا جـديدة وخالية من عنصـر الابتكار، فلماذا شغلتم أنفسكم بها إلى هذا الحد الكبير. . ؟ وإجابة ديبور على ذلك تطلعنا على قضية أهم وأخطر، حين تقرأ قوله فإن هذا البحث له شأن عظيم إذ يتبح لنا فرصة لمقارنة المدنية الإسلامية بغيرها من المدنيات، والفلسفة ظاهرة فريدة، نشأت في بلاد اليونان في ظروف غير خاضعة لنشأة المدنيات، ولا يمكن تعليلها بأسباب خارجة عنها، أن ذلك يرينا أول محاولة للتغذى بثمرات الفكر اليوناني مغذيًا أبعد مدى وأوسع حرية مما كان عليه الأمر في نشأة العقائد، إن تتبع أفكار اليونان

وامتزاجمها في مدنية الشمرق الكثيرة العناصر لكثير الفائدة عند ديبور لأنه يجعل ذلك بداية التعدن المقيقي في بلاد الشرق، وديبور لم يبحث الفلسفة الإسلامية بهدف بيان أصالتها أو مكانتها في مسيرة الحياة الفكرية للإنسانية ككل، ولم يكن تأريخه لهما لذاتها ولا حباً فيمها، ولا حتى يوصفها واسطة بين الفلسفة اليونائية والفلسفة الاوربية الحديئة كما يزعم البعض -لا- لم يكن هذا هدفا مقصوداً لديبور ولا لغيره عمن أرخو للمفلسفة الإسلامية أو كتبوا عنها، مثل هنرى كوربان، وماسينيون، إن ما يهنم به المستشرقون من وراء ذلك التاريخ هو العمل على تكملة وإتمام تاريخ ذلك النهر الفكرى في أوربا، ذلك النهر الذي بدأه فلاسفة اليونان، وما وال عطاؤه متمدقاً إلى يومنا هذا في أوربا، فإذا انحرف مسار ذلك النهر عن طريقه الطبيعي، وخرج إلى جنس آخر غير آرى كالجنس العربي مثلاً، فإنما ليأخذ بيد شمعوبه إلى مسار المدنية والحضارة، ثم سا يبلث أن تعود مياهه إلى مسجراها الطبيعي بأوربا، فادراسة الفلسفة الإسلامية عند المستشرقين يقصدون من ورائها إلى أمور محددة تنصل بعيانهم الفكرية.

ذلك أن دراسة الفلسفة الإسلامية تمكسنهم أولاً من تتبع دخول أفكار اليونان وتأثيرها في مدنية الشرق، وهذا يعنى عندهم مواصلة التأثير والعطاء للفلسفة اليونانية، وهي من نتاج الجنس الأرى الأوربي.

ودراستها تمكنهم ثانيًا من مفارنة المدنية الإسلامية بالمدنية اليونانية مقارنة توضح لهم بعجلاء أن الفلسفة لم تظهر في المدنية الإسلامية من داخلها وإنما وفدت إليها عندما احتكت بالجنس الأرى، وهذا في حد ذاته يكون برهانًا لهم على أن الفلسفة اليونانية ظاهرة فريدة خاصة بالجنس الأرى فقط، ولم تظهر خارجة، وبالتالي فهي لا تدبن لأية حضارة أخرى سابقة عليها.

٣٠ ودرامتها تمكنهم حثالثًا من التعرف على أول محاولة للتأثر بثمرات العقل اليوناني من جهة، ومن الوصول إلى أن هذه الفلسفة ارتبطت بها أول نهضة عربية لبيان فضل الفلسفة (الأرية) على الجنس العربي.

إن هذه الأصور الثلاثة أصبحت صوكدة لدى دارس الفلسفة الإسلامية من المستشرقين ليؤكدوا بذلك أمرين:

١- فوقية الجنس الآرى على ماعدا، من أجناس أخرى.

٢- الإلحاح على فكرة المركزية الأوربية بالنسبة للعالم، فكرًا وثقافة وحضارة ومدنية، وهذا ما بهدف إليه ديبور وغيره من المستشرقين، إنهم -إذن- لم يدرسوا الفلسفة الإسلامية لذاتها، وإنما لاستكمال فهمهم للفلسفة اليونانية وللفكر الأوربي بصفة عامة والقصد من ذلك هو محاولة إقناع العائم بأوربة الفكر الإنساني كله والقول بأوربة الحضارة الإنسانية بصفة عامة. فعل ذلك ابيتزا في كتابه مذهب الذرة عند المسلمين وعلاقته بمذاهب اليونان والهند ولقد ظهر هذا الكتاب في الثلاثينيات من القرن العشرين وهو يحمل العنوان السابق الذي يدل لأول نظرة على مقصده ومضمونه، ويدور الكتاب في معظم فقرأته على سلب العقلية العربية كل خصائص الأصالة والابتكار لينسبها إما إلى الهند مرة، وإما إلى اليونان في معظم الأحوال، فهو مرة يرجع أصول مقالات المتكلمين في الجوهر الفرد إلى أصول هندية، ومرات يرجع أصول رأى الرازى في نفس المشكلة إلى آراء أفلاطون وديمقربطس، وقد يتساءل المرء ولماذا الإصرار على إرجاع كل مصادر القول بالذرة عند علماء الكلام إلى أصل هندى، والجواب أن الهنود ليسوا جنسًا ساميًا، أما العرب فهم ساميون لا يصلحون للابتكار، ومعنى هذا أن المستشرقين يقبلون أن يكون للهند مـذهب مستقل في الجوهر الـفرد، ولا يرضون ذلك للـعرب، وهل تستطيع أن تجد لهذا التحكم من تبرير عقلى سوى التعصب لفكرتهم عن تفوق العقل الأرى على بقية الأجناس، ولخطورة هذه الدعوى أود أن أخصها بشيء من الرد التفصيلي عن أصالة الفكر الإسلامي واستقلاله عن الفلسفة اليونانية.

مناقشة هذه الدعاوى:

الفكر الإسلامي بين الأصالة والتقليد:

إن حياة الأمم وتقدمها رهن بقيمة تراثها وأصالته، فإن الأمة التي لا تراث لها لا ماضى لها ولا تاريخ لها تعتز به، والشعوب التي تعيش بلا تاريخ ليست إلا كتلأ بشرية لا قيمة لها في ميزان الأمم، والتاريخ في جوهره ليس إلا تسجيلاً أمينًا للجهود البشرية المتطورة والمتطلعة نحو الكمال، والأمة العربية أشد الأمم في هذه

الأونة من التاريخ احتياجًا إلى الدفاع عن تراثها وماضيها، ذلك أن الهجمات عليه قوية ومتوالية ومحكمة، ولم نقرأ في تاريخ الإنسانية كلها أن ثقافة هوجمت بمثل العنف والشراسة اللذين هوجمت بهما الثقافة العربية والإسلامية بصفة خاصة، فمئذ أن فتح الاستعمار أعينه على منطقة الشرق العربي لم تكد تنقطع حملات التشكيك والتشهير بالفكر الإسلامي ورجاله، ذلك أن الثقافة العربية بخصائصها وروحها القوية كانت سياجًا قويًا وحصنًا أمينًا ضد الغزوات الفكرية التي تعرضت لها هذه المنطقة على مر التاريخ، ولما حل الاستعمار الحديث بهذه المنطقة مع ما

تميز به من أساليب استعمارية امتازت بذكائها ودهائها استطاع أن يدخل على المسلم

المعاصر ويلبس عليه الأمور من ناحية التشكيك في أصالة ما لديه من تراث وقيم.

ولقد بدأت هذه الحملات المسعورة على الفكر الإسلامي إبان القرن التاسع عشر حيث أشيع في تحامق وتعصب أن تعاليم الإسلام تتنافى مع النظر العقلى الحر، وأنها لم تأخذ بيد العلم، ولم تنهض بالفلسفة العقلية، ولم تنتج الثقافة الإسلامية إلا انحلالا موغلا واستبدادا ليس له نهاية. وكان من أخطر هذه الدعاوى قضية الفاضلة بين الاجناس، ولقد ظهرت هذه القضية في القرن التاسع عشر على يد الفبلسوف الفرنسي رينان في كتابه «تاريخ اللغات السامية» الذي صرح فيه بأن الجنس السامي أقل ذكاء ومرتبة من الجنس الأرى، وأخذت هذه المفاضلة عند رينان تضفى على العرب أوصافًا لم يقم عليها دليل من بحث أو دراسة.

وكذلك الأمر بالنسبة لديبور فإنه لا يمل من تكرار هذه الدعوى القائلة بأن الفلمفة الإسلامية ليست إلا صورة مشوهة للفلسفة اليونانية بعد أن امتزجت بآراء الافلاطونية المدحثة وليس للعرب في ذلك فضل يذكر سوى أن نقلوا علوم اليونان وفلسفتهم إلى العصر الوسيط بأوروبا المسيحية.

ونستطيع أن نلخص الدعاوى التى قال بها هذان المستشرقان حول هذه القضية في أمور محددة:

١- إن العقلية الأرية أفضل من العقلية السامية.

٢- إن العقلية العربية تنزع بطبعها إلى رؤية الأشياء متباعدة فهى تدرك الجزئيات ولا تدرك الأمور الكلية.

٣- إن الفلسفة الإسلامية ليست إلا تكرارا مشوهًا لآراء أفلاطون وأرسطو.

 إن العقلية العربية عاجزة عن الابتكار وليس لها في عالم الفكر من فضل يستحق أن يذكر.

وقد يكون الأمر سهلاً ومقبولاً لو أن هذه الاتهامات كانت قاصرة على المستشرقين وحدهم، إلا أن بعض الدارسين قد أخذ هذه الدعاوى وآمن بها واعتبرها غير قابلة للنقاش أو الرفض.

ولقد تردد صدى هذه الدعاوى فى كثير من المؤلفات الحديثة وعلى صفحات الصحف اليومية والأسبوعية، وهذا فى حد ذاته يعتبر هدفًا مقصودًا لحملات التشكيك الموجهة ضد الثقافة الإسلامية وتراثها، ونود أن تنبه هنا إلى حقيقة مهمة جداً.

إننا لو فتشنا نحن فى الثقافة الغربية وتاريحها وحاولنا أن نتقدها بنفس المقاييس التى تناول بها المستشرقون علماءنا وأسلافنا لما نجا منهم مفكر واحد، وهذا أرسطو أعظم فلاسفة اليونان والغرب وقع فى كثير من الاخطاء التى كانت أوروبا تدين بها على أنها مسلمات بديهية حتى اكتشف خطأه فى القرن الخامس عشر، فلقد رفض أرسطو المذهب القائل بأن أصل الوجود هو الذرة وأخذ بنظرية العناصر الأربعة القائلة بأن أصل الأشياء هو الماء والهواء والنار والتراب، وهذه النظرية قد رفضها مفكرو اليونان قبل أرسطو لظهور فسادها وقال أرسطو بأن الجسمين المختلفى الثقل إذا سقطا من شاهق فإن سرعتهما فى السقوط تتناسب مع ثقلهم تناسبًا رأسيًا، ومعنى ذلك أننا إذا ألقينا من شاهق حجرين وزن أحدهما كيلو جرام ووزن الآخر نصف الكيلو، فإن الحجر الأول يصل إلى الأرض فى نصف المدة التى يستغرقها الحجر الثانى، وهذا قد ثبت بطلانه كما هو معروف فى علوم الطبيعة والرياضيات من قانون الثقل النوعى ومقاومة الماء والهواء للأجسام.

وهذا لا يعيب أرسطو، كما لا يعيب بعض مفكرى الإسلام إذا وقعوا فى أخطاء، فإذا أخذ المستشرقون على العرب أخطاء ومآخذ فهذا شىء لم تخل منه أمة من الأمم حتى تخلو منه الأمة العربية، وأما إذا كانت مآخذ المستشرقين على

الثقافة العربية بهدف إنكار أصالتها وسلب فضلها على مسار الحضارة الإنسانية، فمن واجبنا أن نمكشف النقاب عن جهود علمائنا وعن فضل الثقافة العربية على النهضة الحديثة، وسوف تكون هذه الدعاوى التى وجهها المستشرقون إلى الثقافة العربية هي مدخلنا إلى توضيح ما للفكر الإسلامي من أصالة وما له من دور هام في حمل لواء الحضارة الإنسانية في وقت كانت أوروبا منغمسة في جهالة القرون الوسطى مكبلة بقيود التقليد الأعمى للحضارات السابقة.

الرد على الرينان):

أولا: اما عن قول ريمنان بأن العقلية العربية أقل شأنًا من العقلية الآرية فهذه دعوى تفتقر إلى الدليل البرهاني، ولا يملك رينان في دعواه هذه إلا التعصب للجنس والثقافية، وما أشبه هذه الدعوى بأكذوبة إسرائيل في وقعنا الحاضر بأنهم شعب الله المختيار الذي يجب أن يسود العالم، ولعل هذه الدعوى الأخيرة امتداد لسابقتها، وما أسهل على المرء أن يرسل الدعاوى العامة على علاتها بلا دليل لكي ينفس بها عن رغبة ملحة أو هوى مكبوت، والمنهج العلمي الصحيح يرفض تمامًا أمثال هذه الدعاوى، ومن الحطأ الفاحش أن يظن رينان أن الفلسفة الإسلامية وليدة الفكر العربي وحدد، أو العقلية العربية وحدها. فلقد أسهم فيها مفكرون من شعوب أخرى مختلفة الجنس واللون من فرس وهنود وأتراك وسوريين ومصريين وبربر وأندلميين.

ثانيًا: الإسلام قمد حث أبناء على المعرفة وطلب العلم ولم يقف فى وجه طالب العلم أيا كمان هذا العلم حكس دعوى رينان- بل إن الإسلام جعل طلب العلم فريضة على كل مسلسم ومسلمة، وقال لابنائه اطلبوا العلم ولو بالصين، وكلمة العلم بنبغى أن تفهم هنا بمعناه السعام المطلق الذى يشمل العلم الدينى والدنيوى معًا، وليس كما يدعيه بعض الباحثين بأن الإسلام لا يعرف العلم، إلا بالمعنى الديني فقط، ولو كمان المراد بالعلم هنا معناه العلم الديني فقط، لما حثهم الرسول على الترحمال في طلبه إلى الصين في الوقت الذي كمان هو موجودًا بين أظهرهم وهو مصدر كل علم ديني للمسلمين.

ثالثًا: وإذا كان الجنوء الأول من دعوى رينان يدل على تعصبه لجنسه فإن الجزء الأخير من هذه الدعاوى يدل على جهله بروح الإسلام وموقفه من العلم والنظر والتأمل الفكرى المنزه عن الهوى والغرض إلا لطلبه الحق، فما كان الإسلام وكتابه المقدس يدعو إلى التأمل في آفاق السموات والأرض ليضيق الحناق على أبنائه ويمنعهم من النظر والتأمل في هذا الكون وما فيه من آيات.

رابعًا: على أن رينان قد تناقض مع نفسه في موقفه من الفكر الإسلامي، فهو حين ينكر الفلسفة الإسلامية ويجحد أصالتها في كتابه تاريخ اللغات السامية يعود في كتابه عن ابن رشد ومذهبه فيقرر أن هناك فلسفة إسلامية مستقلة يجب أن نتلمسها في مظانها الخاصة بها. وأن العرب قد عرفوا كيف يخلقون لأنفسهم فلسفة ملأى بالعناصر الخاصة بهم، وإن الحركة الفلسفة الحقيقية في الإسلام ينبغي أن تتلمس في مذاهب المتكلمين، وهذا الموقف المضطرب إن دل على شيء فإنما يدل على أن أحكام رينان على الفلسفة الإسلامية ليست مؤسسة على النظرة العلمية النزيهة، ولا على معرفة تامة بالفلسفة الإسلامية وتراثها.

خامسًا: واما انهام رينان وديبور للتفكير العربى، بأنه يهتم بالجزئيات المتباعدة فذلك شيء ينبغى أن يحمد للعرب كما قال بذلك استاذنا المرحوم محمود قاسم، لأن المنهج العلمى الحديث يقوم اساسًا على خطوات محددة، أولى هذه الخطوات هي ما يسمى بمرحلة البحث، وفيها يقوم الباحث بجمع الملاحظات والتجارب في العلوم الطبيعية والإنسانية على حد سواء، وجمع الملاحظات ليس إلا ملاحظة الأشياء الجزئية المتباعدة، ثم يحاول الباحث أن يربط بين هذه الملاحظات الفردية بما يتخيله من علاقات ومناسبات تجمع بين المتباعد منها، وبهذا وحده يمكن للباحث أن يفسر الظواهر والوقائع التجريبية، فكيف بعد ذلك اتهامًا وهو ركيزة من ركائز العلم التجريبي في القرن العشرين.

أخطاء ديبور:

وحين نناقش ديبور في دعواه أن الفلسفة الإسلامية ليست إلا تكراراً لأراء ارسطو وافلاطون بصورة مشوهة سوف نجد أن هذا الحكم فيه إجحاف بدور العرب اختيارًا عشوائيًا وإنما سنورد أمثلة من العلوم التجريبية التي هي بحق مقياس النهضة الأوربية في عصرنا الحاضر.

١ - في العلوم الرياضية:

___ الفصل الأول الاستشراق والتبشير _

إن تاريخ الرياضات المعاصرة يدين بالفضل إلى حد كبير لتراث العرب وما خلفوه من مؤلفات في هـذا العلم ظلت حبـيسة المكـتبات والمتـاحف وفي بطون المخطوطات إلى وقت قـريب، وللأسف الشديد فـقد اهتم غـير المسلـمين وغـير العرب بهذا التراث ونفضوا عنه غبار الـزمن وفتحوا له صدورهم وعقولهم وأنشأوا لإحيائه المؤسسات والمراكز البحثية ورصدوا لطباعته ونشره الميزانيات الضخمة، بل إن العرب والمسلمين لم يعرفوا قيمة هذا التراث إلا بعد أن وقف الغرب على نشره وتحقيقه الجهود الكبيرة، ولعل من أكبر المهتمين بإبراز دور العرب في النهضة العلميـة في أوروبا «جورج سارتون» في كتـابه «تاريخ العلم»، وال ديورانت، في كتابه اقصة الحضارة!، كما أفرد العالم الإيطالي اأولدو ميلي Oido Mieli مجلدًا خاصًا لبيان فيضل العرب في الرياضيات وكلك ينبغي ألا تنكر فيضل اليوسكوفيتش؛ في كتابه «تاريخ الرياضيات، حيث عقد فصلاً خاصاً أسماه الرياضات العربية.

ولقد اطلع العرب على علوم الأمم الأخرى حيث امتـزجت الحضارة الإسلامية بالحضارات المجاورة للأمم الأخرى في الهند وفارس وصارت بغداد بوتقة انصهرت فيها هذه الحضارات في مدرستي الكوفة، والبصرة، وفي بغداد العاصمة التي تأسست فيها مدرسة رياضية كبيرة تمت فيها ترجمة رياضيات اأرشميدس وابطليموس،، وانتقلت إليها نظريات افيثاغورث،، في الهندسة.

ولم يقف جهد العقل العربي في الرياضيات على مجرد الاختراع فقط بل تعدى ذلك إلى الاختراع والابتكار:

1- الأعداد:

وقف العرب على نظام الأعداد والترقيم للأمم المجاورة واستحسنوا فيها الأرقام الهندية فأخذوا بها وطوروها ونظموا أشكالها حيث لم تكن موحدة بالشكل الذى

وتجريد لهم من عبقسريتهم التي أضافوها إلى الفلسفة اليـونانية، وينبغي ألا ننكر أثر الفلمفة اليونانية على فلاسفة الإسلام وخاصة التقليديين منهم أمثال الفارابي وابن سينا. فلا شك أن الفـــلاسفة المسلمين قد أخـــذوا عن أرسطو بعض آرائه كما تأثروا بآراء أفلاطون أيضًا، ولكن السؤال الأن هو: مَنْ مِنَ المفكرين لم يتأثر بمن سبقوه، وهذا حق مشمروع لجميع الأجيال وليس هناك خلق من العدم كما يظن البعض، وفلسفة اليونان في جوهرهما ليست إلا نتاجًا لعباقسرة سبقوا أفلاطون وأرسطو. وينبغي أن نتملمس مصادرها لدى قمدماء المصربين وفلسفة الصمين والفرس، وإذا كانت الفيلسفة البيونانية مدينة بالفضل لما سبقها من آراء وأفكار، فلماذا يحرم الفلاسفة المملمين من التماثر بمن سبقهم أيضًا؟ وينبغي أن نشير هنا إلى أن تأثر هؤلاء بأراء انملاطون وأرسطو لم يبلغ حمد الإذعان والسيطرة لكل ما قمالوه، بل نفضوا بعضها أحيانًا ونقدوا بعضها أحيانًا أخرى، فإن ابن سيـنا قد نقد أفلاطون واعترض عليه في رأيه حول طبيعة النفس وجوهرها، كما أن ابن رشد قد رد كثيرًا من أقوال أرسطو في المنطق وطبيعة النفس، وألف ابن تيمية كتابًا مستقلاً عن نقض منطق ارسطو بين فيه تهافت هذا المنطق عن تحصيل الجديد من العلوم، ولا شك أن نقل العرب هذه العلوم إلى أوروبا كان فاتحة لعصر النهضة الحديثة وهذا في حد ذاته مجمهود كان لابد منه لبعث روح الحضارة التي كانت قد ماتت في أوروبا، ولقد تصدى للرد على هذه الدعاوى في القرن التاسع عشر السيد جمال الدين الأفغاني في كمثابه (الرد على الدهريين) ونشر هذه الرد في مسجلة العروة الوثقي، كما رد عليها أيضًا الإمام محمد عبده في مجلة المنار، وحين تجددت هذه الدعاوي بعد الحمرب العالمية الأولى كستب الشيخ مصطفى عبد الرازق كستابه تمهيد لتاريخ الفلمفة في الإسلام ناقش فيم هذه الأقوال مناقشة مستفيضة كما تناولها أيضًا كل من الأستاذين الدكتور إبراهيم بيومي مدكور في كتابه العظيم في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق، والدكتور محمود قاسم في كتابه نظرية المعرفة عند ابن رشد.

واما قمول ديبور بان العمقل العربي لم يستكر شيئًا في مجال الفكر يستحق النسمجيل فيكفى لإبطال ذلك أن نورد هنا بعض الأمثلة من مختلف العلوم التي كان للعمرب فضل السبق إليهما والابتكار فيهما، ولن يكون اختيارنا لهـذه الأمثلة

نعرفه الآن فوحدها العرب وهذبوها وتفرع عنها نوعان من الأرقام عرف أحدهما بالأرقام الهندية وهي التي يستعملها أكثر شعوب العالم العربي الآن. كما عرفت الثانية بالأرقام الفبارية أو الأرقام فالفاسية السبة إلى فاس بالمغرب واشتهرت هذه الأرقام الأخيرة ببلاد المغرب والأندلس ولارالت تستعمل بها حتى الآن، وهي التي تعرف في أوروبا بالأرقام في سلسلة مضاعفات العشرة والمئة والألف. ومن الجدير بالذكر أن كلمة صفر عربية وهي ترجمة للكلمة السنسكريتية sumga وتعني الفراغ وأول تمثيل للصفير على شكل نقطة ظهير على قبرطاس يرجع تاريخه إلى عام مهم وبدأوا العمل به قبل أن يتقدم الهنود في استعماله ومن العجيب حقاً أن أول كتاب ألف بالعبربية وظهر فيمه الصفر مرسومًا نقطة كما ترسمه اليوم ظهر سنة كتاب ألف بالعبربية وظهر فيمه الصفر مرسومًا نقطة كما ترسمه اليوم ظهر سنة علام أي بعد استعمال العرب الصفر في كتبهم بعامين (٢).

ولا شك أن العمالم عرف الأرقام العددية والصفر الهندى عن طريق العرب وليس عن طريق الهنود ولاتزال هذه الأرقام تحمل اسمها العربى إلى اليوم فى أوروبا، وكذلك الصفر فإنه فى الإنجليزية صيفر (Cipher) وفى الألمانية تسيفر (Ziffer) وفى الفرنسية شيفر (Chiffer) وفى الإيطالية شيفرا (Cifra) وبواسطة الصفر أممكن تحديد مراتب الأعداد وقيمتها حسب موضع الصفر منها يمينًا أو يسارًا، والعرب لم يفهموا الصفر على أنه عدم كما يفهم الناس ذلك خطأ ولا كما فهمه الأوربيون أول أمرهم حين سموه (Nol) ويعنون به العدم، بل إن الصفر قيمة ما يطرأ بسبها تبدل أساسى على الأعداد المأخوذة معه حسب موضعه فيها.

ب- ولقد استطاع غياث الدين الكاشى فى أول القرن التاسع الهجرى أن يستخرج نمبة محيط الدائرة إلى قطرها بصورة أدق عما نعرفه عليها اليوم (٣).

جـ- وأول من ألف فى الجـبر هو المفكر العـربى «الخوارزمى» صـاحب كـتاب حـــاب الجبر والمقـابلة، واستطاع أن يحل مـعادلات من الدرجة الأولى والشائية والثالثة، واستطاع عمر الخـيام المتوفى ١٧هـ حل المعادلات من الدرجـة الرابعة وهذا أرقى ما وصل إليه علماء الرياضيات فى عصرنا الحاضر.

ـــ الفصل الأول الاستشراق والتبشير

د- كما سبق العرب إلى اكتشاف النظرية المقائلة بأن مجموع عددين مكعبين لا يكون عددًا مكعبًا وهذا هو أساس النظرية التي اشتهر بها الرياضي الفرنسي "بيير" المتوفى سنة ١٦٦٥م، وفضل العرب على علم التفاضل والتكامل لا ينكره أحد.

٢- في العلوم الطبيعية:

اهتم العرب بهذه العلوم في فترة مبكرة من التاريخ، فلقد اشتغل خالد بن يزيد الملقب بحكيم آل مروان بعلم الكيمياء في القرن الأول للهجرة وانتدب لذلك جماعة من مدرسة الإسكندرية بمصر سنة ١٨٣م، وأمر أحدهم وهو اصطفن الإسكندري بنقل كتب الكيمياء إلى العربية حتى يقف العرب على حقيقتها، ولعل هذه أول ترجمة حدثت في الإسلام، ثم جاء جابر بن حيان فبلغ في ذلك شأنًا عظيمًا، على أن مجهودات البيروني وابن الهيئم والكندي في هذه العلوم لا يجهلها أحد من المشتغلين بها، ويكفي أن كتاب «المناظر في البصريات؛ لابن الهيئم في قوانين الضوء بعد جزءًا من العلم الحديث إلى اليوم خاصة إذا علمنا أن كتب ابن الهيثم ترجمت إلى اللاتينية في زمن متقدم على النهضة الحديث، ولقد أفاد منه روجر بيكون سنة ١٩٧١ وجون بكام سنة ١٩٧١هـ ومما يدعو إلى الدهشة حملًا أن عالما متقدمًا كابن الهيثم قد راودته فكرة بناء السد العالي للانتفاع بنيل مصر قبل تنفيذ هذه الفكرة بما يزيد على الألف عام.

ومن الذى يستطيع أن ينكر فضل العرب فى الطب بعد.أن ذاعت شهرة الأطباء العرب فى أوروبا كلها عبر العصور الوسطى، فلقد عرف العرب الطب والتشريح وعلوم الصيدلة فى وقت مبكر من التاريخ ابتداء من الكندى والرازى وعلى بن العباس، كما ظهرت المؤلفات الطبية فى الفكر العربى، أما كتاب القانون لابن سينا فأشهر من أن بشار إليه، فلقد اعتبرته الجامعات الأوربية أهم مرجع فى الطب فى

⁽۱) إمهام علماء الإسلام في الرياضيات، عبد الله طحطاح، عالم الفكر، المجلد الحادي عشر، العدد الأول.

⁽٢) نشرة معهد المخطوطات العربية سنة ١٩٦٨م.

⁽٢) النطق الحديث، د. قاسم ٢٣.

وترجع قيمة هذا الكتاب إلى أن مؤلفه قد عرض فيه الكثير من الأمراض ورصف علاجها مع ملاحظات مبتكرة في تشخيص نوع المرض ورصف العلاج له، ومن ابتكارات ابن سينا في هذا الكتاب تعرضه لخصائص العدوى في أمراض الرئة والأمراض التناسلية والاضطرابات العصبية والنفسية عن طريق تحليلاته النفسية التي يعد مذهبه فيها منهجًا قائمًا بذاته.

٣- في مناهيج العلوم:

لعل من أحدث الدراسات التي يعنى بها الآن، هو دراسة المناهج للعلوم يولون المختلفة وتبطبيقاتها، وإذا كان المختصون بدراسة مناهج البحث في العلوم يولون أهمية كبرى لما يجدونه من تحديد دقيق لهذه المناهج لدى مفكرى أوروبا المحدثين فمن الأجدر بهم أن يبحثوا عن أصول لهذه المناهج في تاريخ الفكر الإسلامي حتى ينمبوا الفضل إلى أهله، ولقد قام المرحوم الدكتور محمود قاسم بإلقاء بحث هام عن دور العرب في تحديد مناهج العلوم الإنسانية كشف فيه زيف ما يدعيه المنتشرقون من أن العرب ليس لهم فضل يذكر في هذا المجال.

ولا يتسع المجال هنا لعرض تفاصيل ما قام به العرب من دور هام في تحديد مناهج العلوم، لأن هذه المناهج كانت مطبقة فعلاً في العلوم العربية والإسلامية فالإمام الشافعي قد عرف القياس والاستقراء وطبقهما في مذهب الفقهي، وكذا علماء الفيقه والأصول واللغة فضلاً عما قام به علماء الحديث في هذا المجال،

ويكفئ أن نشير هنا إلى نموذجين مختلفين من مفكرى الإسلام كابن تيمية وابن تحلدون لنرى أن عناصر المنهج العلمى الحديث كانت واضحة لديهما تمام الوضوح.

أولاً: أما ابن تيمية فإنه يعكس في تراثه كله العقلية المنهجية بوضوح كامل، رغم تشدده مع خصومه من الفلاسفة وعلماء الكلام والمتصوفة، ولقد هاجم الغزالي والرازي في كثير من كتبه، لكنه كان يعتمد في موقفه من هؤلاء وأولئك على الاستقراء الكامل لرأى مخالفيه في المشاكل الفلسفية المتعددة، فيجمع العناصر الفرعيــة لأراثهم كل على حدة ثم يربط بينها ويســتنتج منها الحلول والأحكام التي يصدرها على هؤلاء، ويشير المرحوم الدكتور قاسم في بحثه المشار إليه إلى أن هذا المنهج الذي طبقه ابن تيمية قد هداه إلى اكتشاف أوجه النقص في المنهج اليوناني وفي منطق أرسطو بـالذات، ووضع لكشف أخطاء المنطق الأرسطي كـــــابين همــا انقض المنطق، والرد على المنطقيين، وكشف ابن تيمية في هذين الكتابين عن قواعد منهجية كبرى وجدنـــاها مطبقة لدى مفكرى أوروبا في القرن الســـابع عشر فمثلاً نقض ابن تيمية الفكرة التي سادت في أوروبا عصوراً طويلة وهي القائلة بأن منطق أرسطو هو الأداة أو المنهج العلمي الذي يجب تحصيله كشرط ضروري لكسب المعرفة في مختلف فروع الدراسة، ويقول ابن تيمية اإن الحاذقين في العلوم الطبيعية والطبية لم يستعينوا بالمنطق وأبو الطب أبقراط له كلام مقبول من جميع الأطباء وقد وجدنا مصداق قـوله بالتجارب ومع ذلك لم يستعن بشيء من هذه الصناعة (المنطق).

كذلك فطن ابن تيمية إلى أن منطق أرسطو ليس فى الحقيقة إلا تحصيل حاصل بمعنى أنه لا يضيف جديدًا من المعارف إلى من يأخذ، به وأحسن ما يقدمه المنطق أنه يستخدم فى عرض المعلومات التى تكون قد اكتسبناها بخبرتنا السابقة.

ويقرر ابن تيمية أن علماء الطب والحساب والنحو وأهل العلوم المختلفة لا يستعينون في مؤلفاتهم بالحدود المنطقية، وأن القياس المنطقي الذي وضعوه وحدوده لا يعلم بمجرده شيئًا من العلوم الكلية الشابتة في الخارج، وينتهى ابن تيمية إلى تقرير حقيقة منطق أرسطو حين بقول فأما بعد فإنى كنت دائمًا أعلم أن المنطق

اليوناني لا يحتماج إلى الذكى ولا ينتفع به الغبى، ولكنى كنت أحسب أن قضاياه صادقمة لما رأيته من صدق الكثير منها، ثم تبنين لى فيها بعد خطأ طائفة من قضاياه.

وإذا بركنا موقف ابن تيمية من منطق أرسطو لنرى ما يقول ديكارت في القرن السابع عبشر عن هذا المنطق لم نجد لديه أكثر مما قال ابن تيمية قبل ذلك بثلاثة قرون، لقيد قال ديكارت إن القياس يستخدم بالأحرى لكى يفسر المرء للآخرين الأثياء التي يعلمونها بدلاً من أن يكشف لهم عن تلك التي يجهلونها، ولذلك فمن واجب المفكرين أن يقلعوا عن استخدام القياس على النحو الذي كان يفعله أتباع أرسطو ختى القرن السابع عشر وأوجست كونت كان يردد في القرن الماضي ما قاله ابن تيمية عن منطق أرسطو أما في القرن الثالث عشر الذي كانت علوم العرب تغزو فيه أوربا فإننا نجد روجر بيكون يدعو معاصريه ألا يصبوا لعناتهم على الرياضة والملاحظات والتجارب بدعوى أنها علوم عربية وإسلامية، بل عليهم أن يفسحوا المجال لها إيمانًا منه بأن ذلك هو الطريق إلى منهج جديد وروجر بيكون هذا هو الذي لقيه رينان بأنه الأمير الحقيقي للفكر الأوربي في القرن الثالث عشر(١).

ثانيًا: أما ابن خلدون فب الإضافة إلى أنه أول من أسس علم الاجتماع على منهج علمى سليم قائم على استقراء أحوال البلاد وظروفها الطبيعية فإنه قد اهتدى إلى أن هناك نوعيسن من الاستقراء أحدهما فطرى والآخر علمى. وهذه الفكرين وحدناها عند كلود بارنارد في القرن التاسع عشر وشرح كل من هذين المفكرين لهذين النوعين من الاستقراء يكاد يكون واحدًا. فرغم اختلاف الاستقراء الفطرى عن الاستقراء العلمى في الدرجة إلا أن كلا منهما طريق صحيح لكسب المعلومات الجديدة المتى لا يمكن الوصول إليها عن طريق القياس اليوناني، وابن خلدون يشرح الاستقراء الفطرى بأنه عبارة عن المعانى التى يستخدمها المرء في التطبيق العملى دون أن يشعر بها لانها من المعانى التى اكتسبها عن طريق الخبرة الزمنية، وهذه المعانى لا تبعد عن الشعور ولا يلتفت إليها المرء ليتعمق فيها، يقول

(١) عبقرية العرب: عمر فرج. ص٦٤،

ابن خلدون قبل كلها تدرك بالتجربة وبها تستفاد، لأنها معان جزئية تتعلق بالمحسوسات وصدقها وكذبها يظهر قريبًا من الواقع فيستفيد طالبها حصول العلم بها.

وفى هذا النص نجد أن خطوات المنهج الاستقرائي الفطرى محددة وواضحة حيث يجمع المرء الوقائع الجزئية عن طريق التجارب اليومية ثم يضع فروضًا تكاد تكون غير شعورية ثم يتحقق من صدقها أو كذبها بالواقع.

وما سماه ابن خلدون بالاستقراء الفطرى هو ما أطلق عليه كلود بارتارد بالخبرة العملية غير الشعورية التى يكتسبها المرء بمباشرة الأشياء ومع ذلك فمن الضرورى أن تكون هذه المعرفة المكتسبة بهذا الطريق مصحوبة بتفكير تجريبي غامض يتم بطريقة غير شعورية يقوم بها الإنسان دون أن يدرى، وفرق ابن خلدون بين الاستقراء الفطرى والعلمى، فإن الاستقراء العلمى يتم بطريقة شعورية للوصول إلى غاية محددة، وذلك بأن ينتقل الباحث بطريقة مقصودة من دراسة الأمثلة الجزئية حتى يصل إلى القاعدة العامة.

هذه بعض النماذج التى ذخر الفكر العربى بالكثير منها فى وقت كانت أوروبا تقف فيه من هذا التراث موقف التلميذ المتلقى، ولا أدل على ذلك مما كتب فى دائرة المعارف البريطانية (١).

لا يستطيع أحد أن ينكر ما اتصف به التفكير الغربى فى العصور الوسطى من البعد التام عن العلم وعن النقد. إن وجود شخص واحد مثل روجر بيكون فى عصر ما لا يبرئ ذلك العصر من تهمة الجهل اولقد أبدى بيكون إعجابه فى أكثر من موقف من الرجل الذى يريد أن يبحث فى الفلسفة دون أن يعرف اللغة العربية (٢)، وهذا يعتبر اعترافًا صريحًا من روجر بيكون بقيمة الزاد الحضارى الذى أمكن أن تقدمه هذه اللغة فى تراثها، ولا يخفى أن هذا المفكر نفسه قد أفاد من هذه اللغة وتراثها بحيث اعتبره الأوربيون أبًا للفكر الحديث.

^{(1) 5 11/13 4 11.}

⁽۲) انظر فروخ ۱۱۵ Addison. 46

ولقد عمد هؤلاء إلى إثارة الفتنة حول بعض القضايا الخلافية في الفكر الإسلامي وعملوا على إحياء الخلافات حولها.

فلقد آثاروا فتنة كبيرة حول ما أسموه بقضايا المرأة في الإسلام، مثل قضية الطلاق، وتعدد الزوجات والعصمة. وتعدد زوجات الرسول،.. إلخ، ونقلوا إلى العالم الإسلامي مشكلات دخيلة لا وجود لها أصلاً في الإسلام وإنما هي موجودة في الغرب بحكم ثقافته وديانته، وشغل المسلمون أنفسهم بهذه المشكلات، وبالبحث عن حلول لها، وكان هذا مجالاً واسعًا للفرقة والتعصب والتحزب للرأى ضد الرأى الآخر ومازال المسلمون يكتوون بنار هذه الفرقة إلى الآن.

وكان من الآثار الخطيرة التي تسرتبت على إثارة هذه القضايا أن فريقًا كسيرًا من المُثقَّفين العرب قد انقادوا وراء هذه الضجة وأخذ البعض يتولى نيابة عن المستشرقين - إثارة هذه الفتن بين صفوف المسلمين، ويتبنى آراءهم ويدعو إلى الأخذ بأفكارهم، وبدلاً من أن يكون الخلاف دائرًا بين المسلمين كوحدة متماسكة والمستشرقين كجبهة مضادة انتقلت المعركة إلى أرض المسلمين أنفسهم لتفرق صفوفهم وتميزق وحدتهم، فأصبحوا جبهات متعارضة بين مؤيد ومعارض، بين رافض للفكر الاستشراقي وموقفه من الإسلام، ومؤيد ومبرر له تحت دعوي التنوير والتقدمية، وهذه الفُرقة في الصف الإسلامي هي في حد ذاتها تمثل هدفًا وغاية سعى المستعمر لتحقيقها خلال جهود المستشرقين في ذلك، وكان شغل المسلمين بعضهم بعضًا حول هذه الخلافات التافهة واستنفاد وفتهم وجهدهم في ذلك وانشغالهم عن قبضايا مستقبل أمتهم الذي يعبث غيرهم به كان ذلك كله تحقيقًا لأهداف سعى المستشرقون من ورائها إلى السيطرة على عقول نخبة كبيرة من المشتغلين بالثقافة العربية في بلادنا، واستطاعوا من خلال السيطرة على هذه العقول أن ينفضوا سمومهم في حاضر الثقافة العربية بالتشويه أحيانًا وبالتشكيك أحيانًا أخرى، وسوف أعرض بإيجاز شــديد لبعض النماذج الفكرية التي تبنت هذا الفكر الاستشراقي ودعت إليه.

۱- ففي مطلع هذا القرن نادى سلامه موسى بوجوب التخلص من الغيبيات حتى نستطيع أن ننهض كما نهضت أوروبا ٤. . أى المنظر إلى هذه الدنيا كمأنها

بين الاستشراق والاستعمار

بعتبر الاستمشراق من أهم الوسائل التي مهدت للاستعمار العسكري وغزو الشرق ثقافيًا وعسكريًا، والاستعمار الحديث يعتمد على المستشرقين بصورة فعالة في دراسة نفسية الشعوب، وعاداتها، وتقاليدها، وأفضل الوسائل للسيطرة عليها بأقل قيدر ممكن من التكاليف، والذي يتابع أحداث القرن الستاسع عرش والقرن العشرين (وهما أكثر القرون في النشاط الاستعماري) يعلم مدى الصلة القوية بين الاستعمار والاستشراق، ومن هنا فإننا نجد في كثير من سفارات الدول الاستعمارية مستشرقين عاملين بها، ويقع على عانق هؤلاء المستشرقين مهمة الاتصال بالعقول المفكرة في البلاد التمي يريدون السيطرة عليها ثقافيًا أو عسكريًا وكذلك التـصال بكبار العماملين في المناصب القيادية في مجالات الثقافة والإعلام والتعليم العام والجامعي، ولا تنقصمهم الوسائل المناسبة في محاولة احتواء هذه الشخصيات عن طريق الصداقية أو المثاركة في أعمال ثقافية أو تقديم الخبرة لهم، أو . . أو . . إلخ، وعن طريق هذه الشخصيات يستطيعون تنفيـذ خططهم في غزو البلاد فكريًّا ثم عسكريًا إذا اقتضى الأمر، وقد استطاع الاستعمار الحديث أن يغزو معظم البلاد الإسلامية فكريًّا وثقافيًّا عن هــذا الطريق، كما استطاع أن ينفذ خططه في السيطرة على عقول كثير من المفكرين في بلادهم ليكونوا هم الأداة لتنفيذ برامج الاستعمار في هذه البلاد.

وبلغ الأمر في ذلك مبلغًا خطيسرًا، حتى إن كثيرًا من المشتغلين بالشقافة جعلوا أنضيهم بمثابة وكلاه عن المستشرقين في توزيع أفكارهم والدعوة إلى تبنى آرائهم في الفكر الإسلامي وقضاياه، فهذا مندوب عن ماركس والشيوعية، وذاك مندوب عن الوضعية والوضعيين، وثالثهم مندوب الوجودية والوجوديين، وآخر يدعو إلى القول بتأنيس الإله أو تبأليه الإنسان. إلخ وامتلأت المؤسسات الثقافية في مصر والشام وشمال أفريقيا بوكلاء معتمدين لتوزيع الفكر الاستشراقي على المؤسسات العربية، وشحذ الوجدان العربي بمفاهيمهم تحت مقولات مضللة كالتنوير والتقدمية والنهضوية . إلخ.

المؤلف من كتابات المستشرقين عن الدين دون أن يدركوا الفوارق الأساسية بين مفهوم كلمة الدين المسيحى كما عاشوه فى أوروبا والدين الإسلامى كما هو فى الكتاب والسنة، وقد آثار هذا الكتاب ضجة كبيرة بين علماء الأزهر الشريف، حيث قرر الأزهر منع تداول الكتاب وعدم طباعته، وفصل صاحبه من سلك القضاء الذى كان يعمل به..

٤- كما سار على نفس النهج طه حسين في كتابه عن «الشعر الجاهلى» الذى حاول فيه أن يطبق مقاييس منهج ديكارت في الشك على نصوص القرآن الكريم، وطبقًا لهذه المقاييس النقدية فإنه لا يكون هناك شيء مقدس فوق النقد ومن خلال تطبيقه لهذا المنهج النقدى، قال بأن قصة إسماعيل الذبيح الذي ينتمى إليه العرب، قصة خيالية حيث «كانت قريش مستعدة لقبول هذه الأسطورة وأمر هذه القصة واضح قبل الإسلام واستغلها الإسلام لسبب ديني وقبلتها مكة لسبب ديني وسياسي.

كما صرح بما هو أخطر من ذلك حيث يقول: ليس من المكن أن نصدق ان القرآن كان جديدًا كله على العرب، فلو كان كذلك لما فهموه ولما وعوه، ولا آمن به بعضهم، ولا ناهضه وجادل فيه بعضهم الآخرا(۱).

كما صرح طه حسين في كتابه «مستقبل الثقافة في مسصر» بضرورة محاكاة الغرب فننام كما ينامون. ونأكل كما يأكلون، ونتكلم بلغتهم كما يتكلمون. وهذا ما نادى به سلامة موسى وغيره. وهذه قضية كبيرة لا تحتاج في مقامنا هذا إلى تفصيل ولكن أردت من ذكر هذه النماذج أن أضعها أمام القراء حتى لا نخدع أنفسنا بشعارات زائفة تحت شعار التنوير والتقدمية.

وهناك نماذج أخرى كشيرة لم يكن لديها قدر كاف من المعرفة الدقيقة بالشقافة الإسلامية وخصائصها لانهم بدأوا حياتهم على موائد الغرب الشقافية واكتفى بعضهم بأن يكتب -ساخرا- عن تطبيق الشريعة الإسلامية وتنفيذ الحدود في السارق والزاني وشارب الخمر، ويقول على سبيل السخرية: من الذي يتولى قطع يد السارق الجزار أم رئيس الجمهورية، وحاولوا من خلال مراكزهم الاجتماعية في

الغماية التى ليس وراءها غماية تُخدم، وأننا نحن المبشر يجب أن تكون لنا آداب وفلسفات وعلوم لا تحت بأى صلة إلى الغيبيات، إن علينا أن نعتمد على أنفسنا فى تحقيق السعادة على هذه الأرض نفسها وألا نزهد فيها إيثارًا عليها للعالم الثانى كما هى النظرة الغيبية. والنهضة الأوروبية التى أخرجت أوروبا من ظلمات القرون الوسطى لا تعنى شيئًا آخر غير ذلك (١).

ثم يصرح في موضع آخر بسضرورة التخلص من العقائد الدينية والاعتماد كليًا على العقل. ق. ، إذ ليس في الكون كله ما يعتمد عليه سوى العقل، وليس للإنمان خلاف هذا العالم عالم آخر يمكنه أن يطمع في تحقيق سعادته فيه . . وأن الانحطاط لم يعن في القرون الوسطى. وهو لا يعنى الآن في الشرق أو الغرب سوى قصر الذهن البشرى على خدمة ما وراء الطبيعة ونشدان السعادة والهناءة في غير هذه الأرض (٢).

ولا يألو سلامة موسى جهداً فى تكرار القول بوجوب محاكاة الحضارة الأوروبية حمتى نحيا حياة كريمة اإذا لا يمكن لامة أن تحيا إذا خالفتها. ولا استطيع أن أتصور نهضة عصرية لأمة شرقية ما لم تقم على المبادئ الأوروبية للمحرية والمساواة والدستور مع النظرة العلمية الموضوعية للكون (٣).

٣- وكتب قاسم أمين قبل ذلك كتابه عن تحرير المرأة أثار فيه مشكلات لا وجود لها إلا في ذهن المستشرقين ونادى فيه بوجوب أن تحذو المرأة المسلمة حذو المرأة في أوروبا وفرنسا بالمذات شبرًا بشبر، وأن ترفع صوتها رافضة قضية تعدد الزوجات، وحقها في الطلاق. . . إلخ.

٣- أما على عبد الرازق، فألف كتابه عن «الإسلام وأصول الحكم» ليعلن فيه أن الإسلام دين لا دولة. عقيدة لا شريعة، وحى لا دستور، وليس فى الإسلام نظام لسباسة الدولة(٤) والكتاب من أوله إلى آخره يعرض الآراء التى استقاها

⁽۱) راجع في الشعر الجاهلي لطه حسين، ص ۱۸ – ۳۰.

⁽١) سلامة موسى، ما هي النهضة، ص١٥ بتصرف.

⁽٢) نفس المرجع، ص١٦.

⁽٣) نفس الرجع، ص ٩٠.

⁽٤) راجع الإسلام وأصول الحكم، على عبد الرازق، ط. القامرة، سنة ١٩٥٢م.

___ الفصل الأول الاستشراق والتبشير ___

وسائل الإعلام أن يكتبوا المسرحيات والمسلسلات التلفزيونية التى تسخر من رجل الدين ورجال اللغة العمربية وتنال منهم كرموز للفكر الإسلامى والقائمين على حراسته، وكم من مسرحيات أو مسلسلات كتبها أصحابها لهذا الغرض وكان أثرها في نفسية المجتمع أشد وأعظم من وقع الحسام على الرقاب، وترتب على ذلك أن تغييرت نظرة المجتمع إلى معلم الدين ومعلم اللغة العربية وتراجعت مكانة كل منهما عن الصدارة الاجتماعية ليحل محلها الرجل (المودرنيزم) الذى صنعه الاستشراق على عينه وتعتمهده وكلاء الاستشراق في بلدان بالمناصب القيادية المؤثرة في توجيه الرأى العام في المجتمع ليقول للناس: ما أريكم في

ولقد كمان للبلاد الإسلامية نصيب موفور في هذا الشأن، وكانت الوسائل الاستعمارية التي نادي بها الاستمشراق في العالم تهدف كلها إلى إضعاف الروح الإسلامية بين الشعوب، وتعمل على بث الفرقة بين أبناء الشعب الواحد ليسهل بعد ذلك السيطرة عليها، كما روج المستشرقون كذلك لبعض القضايا التي كان لها أخطر النتائج في ازدياد عوامل الفرقة بين صفوف المسلمين، فمن ذلك مثلاً:

وسائل إعلامكم إلا ما أرى.

1- العمل على إحلال العاميات محل اللغة الفصحى في مصر وغيرها بدعوى أن الفصحى ليست قادرة على مسايرة الكشوف العلمية المتطورة، وكان أول من نادى بها في مصر المستشرق الألماني (ولهلم سبيتا) وكان يعمل مديرًا لدار الكتب المصرية خلال الثملث الأخير من القرن التاسع عشر، ووضع كتابه (قواعد اللغة العربية العامية في مصر) سنة ١٨٨٠م مجد فيه اللغة القبطية في مصر، ودعا دول العالم العربي إلى الأخذ بالعماميات بدلاً من الفصحى، ولا يخفى ما في هذه الدعوى من الخطر على الإسلام ولغة القرآن.

ثم تابع نفس القضية (اللورد دوفرين) في تقرير وضعه سنة ١٨٨٢م أعلن فيه أن العامية هي سبيل النهموض والتقدم في مصر، وجاء بعده المستشرق الألماني (كارل فولرس) مدير دار الكتب المصرية بعد «ولهلم» فوضع كتابه (اللهجة العامية الحديثة) دعا فيه إلى هجر الفصيحي وحث العرب على استخدام الحروف اللاتينية بدلاً من العربية، ثم تنبع القضية في مصر سلامة سوسي في مطلع هذا القرن،

ومازلنا نسمع صداها إلى الآن ونقرأ ذلك في كتابات بعض المشتغلين بالشؤون الثقافية والتربوية.

٣- أما القضية الثانية: تتلخص في تلك المحاولة التي يقوم بها المستشرقون ومن تأثر بهم، حيث يقولون إن سبب تأخر الشرق الإسلامي ماديًا وعلميًا يرجع إلى تمسكهم بالدين الإسلامي وتعاليمه، ولا مناص للشعوب الإسلامية إذا أرادوا أن يتغلبوا على هذا التخلف الحضاري إلا أن يتخلصوا من تعاليم دينهم أولاً، وأن ينحوا الإسلام بعيدًا عن شؤون حياتهم اليومية، ليكون قضية شخصية بحارس الإنسان طقوسه وشعائره إذا أراد ذلك في بيته أو في المسجد وكفي، ويقارن هؤلاء بين تقدم الغرب وتأخر الشرق، ويطرحون على المشباب هذه المقارنة الظالمة ليبينوا فيها أن تقدم الغرب كان سببه هو التخلص من الدين عمومًا، والتمسك بمنطق العلم فقط، وليس أمام الشرق إلا أن يسلك مسلك الغرب في ذلك لأنه النموذج الأفضل للتقدم ومواكبة علوم العصر، وهذه القضية من أخطر القضايا المعلروحة الأن في الساحة الثقافية وهي بؤرة الحوار أو الصراع بين العلمانيين والإسلاميين.

ولقد جند المستشرقون كثيرًا من حملة الاقلام وسخروهم للترويج لهذه الأكذوبة في البيلاد الإسلامية، وأصبح يتولى عبء الدفاع عن هذه القيضية -للأسف الشديد- بعض المحترفين للكتابة من المسلمين نيابة عن الاستعمار، فعل ذلك بعض حملة الأقيلام في مصر، والشام، والعراق، وتونس، والجيزائر، والمغرب، كما شغلت الدعوة لهذه القضية كثيرًا من وقت أجهزة الإعلام صحافة وإذاعة وتلفازًا، وعقدت من أجلها الندوات، وأقيمت المؤتمرات والمناظرات، ووصل الأمر بها أن تسللت إلى بعض قاعات الدرس الجامعي تحت ستار التنوير، والمعاصرة، واستغل بعضهم الوضع المتردي للمسلمين ليفهم الشباب أن سبب هزائمهم المتكررة، هو التمسك بالإسلام، وتناسى هؤلاء أن للنصر أسبابه وللنهضة أسبابها، وأن للهزيمة أسبابها، وأن للهزيمة أسبابها، و التأخر أسبابه كذلك، وأن إقحام الدين في ذلك تضليل وافتراء، ولا يحتاج الأمر في توضيح هذه الأسباب إلى عناء كبير.

لماذا لم يقارنوا بين نظم الحكم في الغرب ونظيرها في الشرق؟!

لماذا لم يقارنــوا بين ما يتمــتع به الغرب من حــرية وديمقراطية وكــرامة إنســانية وتحقيق للعدالة والمساواة أمام القانون، وما هو واقع في الشرق من استبداد في الحكم لا نظير له في أي بلد في العالم. .؟!

إن أسباب التقدم تكمن في احترام هذه الأسباب وضرورة الأخــذ بها واحترام العلماء الذين أفنوا أعمارهم في الكشف عنها والتنبيه إليها، ولقد نبه ابن خلدون إلى ذلك قديمًا كما نبه إليـه المفكرون حديثًا وأن السنن الكونية لا تتخلف آثارها إذا ما وجدت الأسباب سواء تعلق ذلك بالأفراد أم تعلق بالجماعات والأمم، فللنصر أسبابه وللهزائم أسبابها؛ كما أن لقيام الحضارات أسبابها ولانهيار الحيضارات أسبابها، وتلك سنن الله في كونه لا فرق فيها بين أمة مسلمة وأخرى كافرة.

والقضية كلها تتمثل عندي في أسئلة محددة:

١- هل حقيقة أن أوروبا قد نفضت يدها من قضايا الدين فلم تعبأ به؟

٢- وهل حقيقة أن رفضها للدين كان سببًا في تقدمها؟

٣- وهل حقيقة أن سبب تأخر الشرق العربي يرجع إلى تمسكه بالإسلام وأخذ، به؟

٤- قبل الإجابة على هذه الأسئلة أجد هناك سؤالاً لابد من طرحه: هل الإسلام يتعارض مع الأخذ بأسباب التقدم العلمي والحضاري؟

وفي رأيي أن وضع القضية كلها في هذا الشكل يكون أكثر تحديدًا وموضوعية بدلًا من التلاعب بالألفاظ بوضعها في غير موضعها الحقيقي، وبهذا التحديد نستطيع أن نضع النقاط فوق الحروف.

ولعل الإجابة على السؤال الأخير تعطينا المفتاح الحقيقي للإجابة على الأسئلة السابقة، فإن الأخذ بالفاهيم الدينية الصحيحة لا يتعارض مع الأخذ بأسباب التقدم، لأن العلاقمة بينهما ليست علاقة تضاد أو تناقض حتى نظن أو نتوهم أن التمسك بالدين الصحيح سبب تأخر أهله، وإنما هي علاقة اشتمال وتداخل أو ما يسمى في عرف المناطقة بعلاقة العموم والخصوص المطلق، فكل ما هو دين صحيح لابد وبالضرورة أن يكون فيــه تقدم للبشرية وأمن وأمان لها وكلمــة «صحيح، هنا

مقصودة بذاتها، حتى لا يعد من الدين ما ليس منه، وحتى لا يرتكب باسم الدين ما لا يحت إليه بسبب، كما أن التقدم الذي ينشده الدين لأهله ليس هو تنقدم الأشياء المادية في ذاتها فتكون الحضارة الناتجة عن هذا اللون من التقدم حضارة مادية أو هي حضارة شيئية لا تعنى بصانع الأشياء قدر عنايتها بالأشياء في ذاتها، ذلك أن هذا اللون من التحضر يوجه كل اهتمامه إلى الوسائل فيجعلها غايات في ذاتها ويهمل الغايات الحقيقية التي يجب أن يتوجه لخدمتها كما ينبع منها كل ألوان التقدم والتحضر.

___ الفصل الأول الاستشراق والتبشير ب

والأديان كلها خلاف ذلك تمامًا، فهي تجعل الإنسان غاية في ذاته لكل تقدم مقصود وما عدا الإنسان في هذا العالم يعتبر وسيلة له. ومن هنا نجد الأديان كلها قد وجهت عنايتها إلى الإنسان باعتباره غاية مقصودة، في الوقت نفسه لم تطلب من الإنسان أن يهـمل الوسائل باعـتبارها مـرآة وجوده وعنوان تحـضره، وهذا هو الفرق الدقيق بين موقف الأديان من معنى التحضر وموقف أولئك الرافضين للدين بدعوى أنه يعوق التقدم، فإن أولئك يهتمون بتقدم الأشياء في ذاتها على حساب التقدم الإنساني، فإن تقدم الإنسان في ذاته شيء وتقدم الأشياء المحيطة به شيء آخر. وهم بذلك يهتمون بالوسائل على حساب الغاية، وهذا عكس الموقف الديني الذي يهتم بالغاية في ذاتها ولا يهمل الوسائل.

ولعل بوادر الإفلاس لبعض الحضارات المادية قد بدت واضحة في معظم دول أوروبا، حيث ظهرت حركات التمرد التي تعبر عن روح الشباب الثائر على كل شيء أمامه لأنه لم يجد فيه ما يبعث روح الأمن والأمان اللذين هما غاية الإنسان وأمله في حياته.

وأوروبا لم تتقدم لأنها أهملت الدين أو نفضت يدها منه كما يزعم هؤلاء، بل تقدمت أوروبا لأنها أخذت بأسباب التقدم وملكت ناصيت من تحقيق العدل والمساواة والأخل بمنطق العلم والمنهج العلمي، كما أن الشرق لم يتخلف بسبب تمسكه بالدين أو أخذه بمفاهيمه، وإنما يرجع تأخر الشرق لأنه أهمل الأخذ بأسباب التقدم فلم يكن للعلم مكان في حياته ولا للمنهج العلمي أثر ولم يحقق العدل والمساواة بين أبنائه ولم يرفع قيمة العلم ولم يسع إليها، وهذا قانون إلهي عام في ___ الفصل الأول، الاستشراق والتبشير ___

الكهنة، ولا نرى هذا التحـول حقيـقة، ولا يكون كلام المسيح في ذلك إلا رمزًا بحيث إذا قــدس الكاهن يتذكــر الناس جــد المســيح ودمه، واحتــدم الحلاف بين اليسار واليمين حول هذه المشكلة في إنجلترا واستدل اليسار بما في كتاب الصلاة الذي يمثل عقيدة الكنيسة الانكليكانية، وفي هذا الكتاب ما يدل على أن كلام المسيح ليس إلا رمزًا فقط وليس حقيقة، واعترض اليمين على النص المقدس وطلبوا تعديله أو حذفه من كتاب الصلاة، ولا يجوز تعديل أو حذف أي نص من كتاب الصلاة إلا بعد الرجوع إلى مجلس العموم البريطاني، ومن هنا دخلت هذه المشكلة إلى مجلس العموم ومجلس اللوردات، وشكلت الحكومة البريطانية لذلك مجلسًا مؤلفًا من كبار المطارنة لحسم هذه المشكلة، ولكن هذا المجلس المؤلف قد انقسم على نفسه ولم يتفق على رأى موحد إلا بعد نقاش طويل حيث استقر رأيهم أخيرًا على أن هــذه الاستحالة حقـيقية وطلب المجلس تعــديل كتاب الصلاة فــيما يتعلق بهذه النقطة، وعند ذلك عرضت الحكومة هذه القيضية على مجلس اللوردات وبعد مناقـشات عنيفة قـرر المجلس تنفيذ قرار الأباطرة الذي كـان يرأسه رئيس أساقفة كنتربرى أكبر أساقف إنجلترا، ولما كان لابد لتعديل كتاب الصلاة من مواقفة مجلس العموم دخلت إليه القضية مرة أخرى، ووقف وزير الداخلية البريطاني معترضًا على قرار التعديل في الكتاب المقدس، فكتاب الصلاة هو دستور كنيسة إنجلترا ولا يمكن تعديل شيء منه إلا بعد رأى الامة بأسرها، وعند التصويت على هذه القضية كانت الأكثرية رافضة لقرار التعديل في كتاب الصلاة.

فهذه مسألة دينية صرفة كانت محور هذه المناقشات الطويلة في مجلس الشيوخ والنواب في أعظم دول أوروبا وآعــلاها كعبــة في المدينة والتحـضر، فــهل كانت إنجلترا رافضة للدين حين شغلت نفسها بهذه المشكلة؟

ثانيًا: لقد وضعت بلجيكا في برنامج حكومتها الرسمي العمل على تنصير زنوج مستعمراتها في الكونغو، وتم لها ما أرادت فأصبح أكثر من نصف سكان الكونغو يدينون بالمسيحية بعد أن كانوا يعيشون حياة البداوة وذلك بجهد المبشرين بالمسيحية الذين أوفدتهم بلجيكا لتنفيذ برامجها هناك.

جميع الأمم ينطبق على الأمة الإسلامية كما ينطبق على الأمم الكافرة، فمن يأخذ بالأسباب يصل ضرورة إلى النتائج إذا توافرت العوامل المساعدة، ومن يهمل الأسباب لا يمني نفسه بالوصول إلى نتائج، فالدين مفترى عليه في هذه المقارنة، وينبغس أن نتلمس أسباب تقدم الغرب وتأخر الشرق بعيدًا كل البعد عن هذه الأكذوبة المقصودة.

أوروبا والمسيحية:

وإذا الفينا نظرية سريعة على حقيقة موقف أوروبا من الدين، فإننا نجد ما يدعو إلى الدهشة والعجب، لأن موقف حكومات أوروبا يختلف تمامًا عما يشاع عنها في منطقة الشرق والعمالم الإسلامي بصفة خاصة، ولم نجد في العالم الإسلامي كله ~وهو الهدف المضصود من هذه الحملة~ حكومة تخطط وتعد البرامج لتنفيذ خططها لنشر دينها وحمايته مثلما عملت حكومات أخرى في أوروبا.

وموف أضم أمام القدارئ بعض المواقف لبعض دول أوروبا من هذه القضية لبعرف مدى ما وصل إليه دعاة هذه الأكذوبة من تضليل وتزييف في دعواهم أن أوروبا نفضت يدها من الأديان عمومًا.

أولاً: لا يثلث معاصر في تقدم الشعب الإنجيلزي ولا في تحضره، ورغم ذلك فبإنه على المستنوى الحكومي من أكثر الشعبوب الأوروبية حفاظا على دينه ومعمتقداته، ولقمد أثير في الثلاثمينيات من هذا القرن خلاف كبير حول قضية استحمالة الخبز والخمس إلى جسد المسيح وروحه، وهذه مسألة معروفة في الدين المسبحي، فعاليمينيون يرون أنه بمجرد تقديس الكاهن على المذبح ينقلب الخبز إلى جسد المسيم وينقلب الخمر إلى دمه بناء على أن المسيح قد قال في العشاء السرى لحواريبه أن هذا الخبيز جملى وإن هذه الخمر دمي وقدم لهم الخبز والخمر معًا، فالكاثوليمك والمحافظون يقولون إنه كلما قدس الكاهن على الخبز والخمسر ودعا بالدعاء الذي قماله المسيح ينقلب الخبز إلى جمسده والخمر إلى دمه، وأما الوسط واليساربون فميرون أن هذه الاستحالة غبر معقولة لأنها مخالفة للعلم، والخبز لا يكون جمدًا للمسيح ولا الخمر دمًا به بالمعنى الحقيقي، وأنه يقدس كل يوم ألوف شأنهما تنفيذ إرادة البارى رأس الدولة فالسلطة السياسية بيدها السيف ولها حق القصاص إن لزم. كما أن السلطة الروحيـة لها حق الوعظ والتحليل والتـحرى، وكلا نوعى الأحكام الزمنية والروحيـة يجب أن يبنى على الكتاب المقدس، والملك الذي لا ينشر مجد الله فليس بالذي يقيم مملكة وإنما يقسيم لصوصية، وعلى الحاكم أن يقبل مراقبة رجال الدين ويوطد بالتعاون معهم نظام دولت لا النظام المدنى نقط، بل الديني أيضًا ١.

- العصل الأول الاستشراق والتبشير

وفرنسا قد اتفقت مع الفاتيكان على تحديد نوع العلاقة بين الدولة والكنيسة، وبمقتضى هذه العلاقة أعلنت فرنسا أنها حامية المسيحية في الشرق ولا سيما المذهب الكاثوليكي، ومن يقرأ تاريخ الاستعمار الفرنسي في شمال أفريقيا يعلم حقيقة موقف فرنسا من الدين المسيحي وجهودها الدائبة لنشره، ولا يخفي على احد أيضًا ما فعله الكردينال «لافيجري» والآباء اليــسوعيون في الجزائر وتونس والمغرب وبلاد النيجر «فلقد تحولت مساجد كثيرة إلى كنائس علقت فيها الصلبان وتحول الكثير من البربر إلى كاثوليك بفعل الآباء وتعمدت فرنسا إلغاء الشريعة الإسلامية في الجزائر على يد المسيو (لوسيان سان) الذي دعا إلي عقد مؤتمر ديني كبير للكاثوليك نتج عنه حظر التجول للفقهاء المسلمين في البلاد. . ومنع حفظة القرآن الكريم ومشايخ الطرق الصوفية، كما منع زعماء البربر من إرسال أبنائهم إلى العواصم لحفظ القرآن أو تعلم العقيدة الإسلامية وذاكرة التاريخ لا تنسى شيئًا من ذلك، ولا أربد أن أستطرد في ذكر العديد من النماذج الأوروبية الني يحلو للبعض أن يقارن الشرق بها، ولكن أصبح من المؤكد الآن أن الذي دعت إليه فرنسا في الجزائر والمغرب هو بعينه مـا يدعو إليه هـؤلاء العلمانيون من إبطال العـمل بالقانون الإســلامي وفصل أمور السياسة عن أمور الدين، وما أردت بذكر هذه الأمثلة إلا أن أضع أمام حكومات العالم الإسلامي وأمام القارئ حقيقة الموقف ليعلم الكل كم يخدعه هؤلاء المضللون في زعمهم بأن أوروبا قد نفضت يدها من قضايا الدني وأنها لا تعنى بالمسيحية في شيء وأن النشاط الديني لا يبارح الكنيسة.

وأول من نادى بهذه الضلالة وروج بها في الشرق هو مصطفى كـمال أتاتورك رئيس تركيا، وكان وراء ذلك جهـ كبير وجهاد مستمر من الاستعمار الذي غذى

ثَالنًا: نجد إيطاليا بعد أن غلب عليها حكم الفاشية أعادت إلى المدارس الحكومية التعليم الديني الخاص الكاثوليكي وأقامت الصلبان في المدارس، وعدلت قوانين البلاد تعديلاً موافقًا لمبادئ الكنيسة، وأعلنت أنها دولة مسيحية كاثولكية وأرسلت القساوسة والمبشرين إلى مستعمراتها، وزادت على غيرها من دول الاستعمار المسيحى أنها أخدذت اطفال المسلمين قمهراً من حجور أمهاتهم في ليبيا لكي تنصرهم على الكاثوليكية في إيطاليا نفسها، ولم تعبأ بما في ذلك من الاعتداء على أقدس حرية بشرية وهي حرية العقيدة وهذا شيء قد سجله التاريخ وهو خير شاهد على ذلك.

وجميع الدول البروتستانتية في أوروبا تعلن كلها أنها دول مسيحية، وأن ثقافتها إنجيلية، وكثيرًا ما أعلنت هذه الدول في برامج حكوماتها أمام المجالس النيابية أنها ملتزمة بالثقبافة الإنجيلية وتعاليمها، ولا يخفى على من يقرأ تاريخ العلاقات بين الشرق والغرب أن وزير معارف هولندا افتتح مؤتمر المستشرقين في ليدن سنة ١٩٣١ بخطاب صمرح فيمه بأن هولندا لم تذهب إلى الشرق لأجل التجارة، وإنما لنشر الدين المسيحي، كما صرح «شترزمان» وزير خارجية ألمانيا في كثير من خطبه أمام الريخستاج أن ثقافة ألمانيا قائمة على الدين المسيحي، وفي فبراير سنة ١٩٣٣ قدم هنلر رئيس الحزب القومي الاشتراكي الألماني -عندما تولى رئاسة الوزارة- برنامجًا لورارته صدق عليه جسميع وزراء ألمانيا المشتسركين في الوزارة، بدأه هتلر بقوله «إن أول واجب متقموم به الحكومة القوميــة الألمانية هو العمل لأجل الوحــدة الروحية وإحباء العمقيدة النصرانية في الأمة والتقاليد الجيدة الماضية؛ وهناك كـتاب يسمى االأديان في المانيا، ينبغي أن يقرأه أولئك الذين يتزعمون عن جهل - دعوى فصل الدين عن الدولة ليعلموا ما للدين من قوة في ألمانيا وكيف يقترن التعليم الديني بالتعليم المدنى في مدارسها.

والمصلح المسيحي كلفين كان أساس برنامجه الإصلاحي هو دأن الدولة المسيحية راسها هو الله، ولاجل أن يكون الإنسان تابعًا لهذه الدولة ينبغي له عدم الحيدة عن خطة الإنجيل، والمواظبة على إقامة الشعائر المسيحية ويتناول القربان أربع مرات في العام، ذلك أن الاشتراك في المائدة الإلهية هو عبادة الله رأس الدولة المسيحية، واليسوع المميح رأس الكنيسة، فهاتان السلطتان الدنيوية والروحية باتحادهما معًا من

هذه الاكذوبة وعمل على شيوعها في هذه المنطقة لكى يمكن لنفسه من خيراتها، وكانت الحلافة العشمانية تمثل في نظر الاستعمار حجر عشرة يجب النخلص منها، وذلك لا يمكن إلا بالتخلص من العقيدة الإسلامية نفسها باقتلاعها من نفوس اصحابها بوسيلة أو بأخرى وفي سبيل, ذلك أشاعوا كذبًا وبهتانًا أن الدين ضد المدنية والتنخضر، وأن تأخر الشرق يرجع إلى تمسكه بالدين و . . . و . . . الخ هذه الاكاذيب والاضاليل التي أستاجروا للترويج لها أقلامًا ورجالاً مازلنا نسمع صوتهم إلى اليوم، وإذا كان أتاتورك قد سلخ تركيا عن العقيدة الإسلامية بقانون وبرنامج وضعت خطواته في أندية أوروبا، فإن الشعب التركي لم يلبث أن عاد وسريعًا إلى العمل على بناء ما تهدم وتعمير ما خرب، وأصبح يجتذب إليه أنظار العالم الإسلامي كله في عقيدة المولية باسم الإسلام ويكون الأحزاب الإسلامية التي وجدت لها مكانًا في السلطة السياسية، وأصبح ما فعله أتاتورك بتركيا عملاً سنجله التاريخ في كنبه ولم يؤثر في عقيدة المسلم التركي في واقع بتركيا عملاً سنجله التاريخ في كنبه ولم يؤثر في عقيدة المسلم التركي في واقع الأمر، والقضية كلها أصبحت قضية تاريخية لا واقع لها(١).

تبشيرامتنصير

من الأفضل أن نسمى الأشياء بأسمائها الصحيحة، ولذلك فإننا نرى أن استعمال كلمة التنصير هى أكثر دلالة على المطلوب من كلمة التبشير التى استعملها بعض الكتاب للتعبير بها عن ذلك الجهد الذى يبذله المتخصصون من النصارى فى بث تعاليم الإنجيل بين المسلمين وغيرهم بهدف تنصيرهم وتحويلهم من الإسلام إلى النصرائية واتباع تعاليم الإنجيل بدلاً من القرآن والولاء للكنيسة بدلاً من المسجد.

وقد يكون مفيدًا للدارسين لهذه القضية أن يعلموا أن سياسة التنصير والعمل على بث تعاليم الإنجيل بين المسلمين ليست جديدة وإنها ليست وليدة هذا العصر، بل هى قديمة قدم الإسلام نفسه، ويمتد تاريخها إلى عصر النبوة ثم عصر الخلفاء الراشدين وبنى أمية ولا زالت مستمرة إلى يومنا هذا.

وأقدم وثيقة سجلت لنا تاريخ الحوار المسيحى الإسلامى هو القرآن الكريم وما جاء فيه من آيات سجلت لنا ما كان يدور بين الرسول وأهل الكتاب فى المدينة المنورة، وهذا الحوار كان يشتد أحيانًا ليأخذ شكل الصراع الذى يذهب إلى مستوى الكيد والتدبير لقتل الرسول وهي وكان يهدأ فى بعض الأحيان فيأخذ شكل الحوار العقلانى، ولقد سجلت لنا سورتان كريمتان من سور القرآن الكريم ما كان يجرى من حوار بين الرسول وأهل الكتاب وهما: (سورة آل عمران وسورة المائدة) والذى يتدبر آيات الحوار الواردة فى هاتين السورتين يقف على حقيقة هذا الصراع وحقيقة القضايا المعقدية التى كانت تمثل موضوع هذا الحوار، وكيف فضح القرآن سرائر النصارى حين بدلوا وحرفوا ما أنزل الله على عيسى النبى وبين أنهم يكتبون الكتاب بأيديهم شم يقولون هو من عند الله وما هو من عند الله، استمرت الكتاب بأيديهم شم يقولون هو من عند الله وما هو من عند الله، استمرت موضوعات هذه القضية موضوع الحوار الدينى خدلال عصور الإسلام، المتوالية تصدى لها علماء الإسلام عبر هذه القرون العديدة فوضع الجاحظ رسالته فى الرد على النصارى، وكتب القاضى عبد الجبار كتابه فى دلائل النبوة ونبه كل منهما على أساليب النصارى ومنهجهم فى بث الدعارى الإغيلية بين المسلمين.

⁽۱) انظر البحث القيم: ماثمة مشروع لإسقاط الخلافة العشمانية لشكيب أرسلان ضمن كتاب: حاضر العالم الإسلامي تأليف لوثروب استودارد الأمريكي تعريب عجاج تويهض.

أن يحصل على إذن الملك يعقوب صاحب أرغونة ليقوم بمهسمة التبشير في مساجد برشلونة بين صفوف المسلمين محتميًا بالسلطة المسيحية في أسبانيا^(١). وذلك بعد أن فشلت الحروب الصليبية في تحقيق أحلام الغرب وعودة بيت المقدس إلى السلطة الكنسية وانتزاعه من أيدى المسلمين.

ــــ الفصل الأول، الاستشراق والتبشير ــــــ

وكان قبل ذلك قد تأسس في سوريا وبلاد الشام جماعة (الإخوة الكرملية) أسسها أحد الصليبين ٥٥٢هـ سنة ١١٥٧م وأطلق عليها اسم جبل الكرمل.

وفى أوائل القرن الشاك عسر تأسست مدرسة الآباء الفرنسيسكان والدومنيكان، وأنشأت كل منهما لنفسها فروعها المختلفة فى أنحاء سوريا وبيروت.

وفى أعقاب الحروب الصليبية كتب أسقف «دومينكانى» وهو «وليم الطرابلسى» رسالة بشؤون المسلمين يوصى فيها باستخدام المرسلين «يعنى المنصرين» بدلاً من الجنود لاستعادة البلاد المقدسة (٢).

ولقد أشار فيليب حتى إلى هذه الوثيقة الخطيرة في كتابه عن تاريخ سوريا وفلسطين، وأوضح القول في العلاقة المتبادلة بين الاستشراق والتنصير وأن هدف الفريقين واحد، وإن اختلفت الوسائل، فالمبشرون يستفيدون من دراسات المستشرقين لخصائص البلاد وأحوالها وعاداتها وإمكاناتها للتقرب إلى أهلها بأيسر السبل، والتعاون قائم بين الفريقين لاستقطاب أهل الرأى في المنطقة للسيطرة عليها بكل الوسائل المتاحة.

ولقد ركزت حملات التنصير في العصر الحديث على أطراف العالم الإسلامي والمناطق النائية في شرق وجنوب شرق آسيا وبصفة خاصة في أندونيسيا ووسط أفريقيا والمناطق الاستوائية، مستعينين في ذلك بالخدمات الاجتماعية التي يقدمونها لأهالي هذه المناطق كالمعونات الاقتصادية والخدمات الطبية ودور الأيتام وكبار السن وتأسيس المدارس بمراحلها المختلفة، ومما يلفت النظر حقاً أنه رغم كل هذه الجهود

كما تصدى لنفس القضية ابن حزم فى كمتابه العظيم الفصل والشهرستانى فى كتابه الملل والنحل وعلى الطبرى فى رسالته الرد على النصارى وابن تيمية فى الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، وابن القيم فى كتابه الهداية الحيارى فى الرد على النصارى وكدلك القرافى فى كتابه الأجوبة الفاخرة فى الرد على الاسئلة الفاجرة والقرطبي فى كتابه الإعلام بما فى دين النصارى من الفساد والأوهام. . وكثير من الرسائل التى لا تكاد تحصى فى هذا الغرض.

وفي العصور المتأخرة، كتب حرحمة الله بن خليل الرحمن العثماني الكيرانويكتابه الظهار الحق الذي يعتبر من أهم الكتب الحديثة التي عرضت لهذه القضية
بأملوب رصين ومنهج علمي رائع أناد من كتب السابقين. وأخذت هذه القضية
غمل مكانًا بارزًا في اهتمامات المفكرين المعاصرين وفي الأقسام الأكاديمية للفلسفة
الإملامية والعقيدة في الجامعات العربية والإسلامية، ولعلها تمثل الآن أهم قضايا
الحوار القائم بين المسيحية والإسلام في المؤتمرات المتعددة التي احتلت بؤرة الصراع
القائم بين أهل الديانتين عبر التاريخ وتحولت لغة الصراع إلى لون جديد من الحوار
كمظهر جديد من مظاهر العلاقة بينهما.

وموف نجمل هذه الدراسة ترتكز في مقدماتها ونتائجها على نصوص المبشرين أو القائمين على سيساسة التنصير أنفسهم وكذلك على التوصيات التي يوصون بها في مؤتمراتهم المتعددة ليكون كلامهم شاهداً لنا بما نريده من دراسة هذه القضية من حيث الغاية والهدف من جانب وليكون في نفس الوقت رداً عملياً على الذين يرددون كلامهم ويتشبعون لمنهجهم تحت ستار المدنية والحضارة وما إلى ذلك من مسمياتهم الكثيرة التي يتسترون خلفها لبث أفكارهم بين المسلمين من جانب آخر.

ولفد نشطت المؤسسات التنصيرية في العالم الإسلامي منذ النصف الثاني من القرن التماسع عشر والقرن العشرين مما لفت أنظار المفكرين المسلمين أن يتنبهوا لحطورة هذه المقضية وسموء عاقبتها مما دعا البعض إلى رصد هذه المؤسسات وتتبع تاريخ هذا النشاط التنصيري في القرنين الأخيرين.

وتكاد تتفق معظم المؤلفات الحديثة على أن أول من مارس هذه المهمة في العالم الإسلامي الحديث هو «ريمون لول ١٢٩٩-١٣٠٠ المفكر الأسباني الذي استطاع

⁽١) راجع التبشير في منطقة الخليج، صـ١٠٣/٣٠، الحنجي.

⁽٢) فيليب حتى: تاريخ سوريا ولبنان وفلسطين ٢/ ٢٦٣، دار الثقافة بيروت، نقلاً عن أ.د. عبد العظيم الديب، التعبئة الثقافية، بحث نشر في ندوة الثقافة العربية، جامعة قطر، سنة ١٩٩٣م.

ولكن ينبغي أن ننبه هنا إلى أهم ما بينهما من فروق في الوسائل والمناهج:

___ الفصل الأول، الاستشراق والتبشير _

١- يركز الاستشراق في وسائله على الجانب العلمي، كالبحث والكتاب والمقال والندوة والمؤتمر والمحاضرة، فنشاطه علمي وبحشى، مجاله العلوم الإسلامية بفروعهـا المختلفة، فقـد تجد بينهم المشتغل بالـنحو أو التاريخ أو التفـسير أو علوم الحديث والفلسفة والتصوف. . إلخ. . أما التبشير فغالبًا ما يركز على الجانب الاجتماعي كـوسيلة مـؤثرة في تحقـيق أهدافه: مـثل بناء المستـشفيــات والملاجئ والنوادي والمؤسسات التربوية والتعليمية.

٢- يركز المستشرق في نشاطه على مخاطبة الشقف بعد اكتشاف ميوله والتعرف على مزاجه النفسى، وكذلك المشتغلين بالسياسة ووسيلتهم في ذلك الكتاب والمقال والندوة والصداقات الشخصية مع كبار المسئولين عن القرار السياسي والثقافي، والعائدين من البعثات التعليمية بأوروبا وغالبًا ما تؤتى هذه الصداقات ثمارها في تنفيذ أهداف المستشرقين ولعل النظرة السريعة إلى خريطة توزيع الوظائف المؤثرة ثقافياً في وطننا العربي تؤكد لنا صدق هذه القضية، فمعظم العائدين من البعثات خاصة من فرنسا يتبوأون مراكز القيادة الثقافية في بلادهم ومن موقعهم الوظيفي يملكون اتخاذ القرار وتنفيذه.

أما المبشرون فيركزون في خطابهم على الطبقات الدنيا والفقيرة في المجتمع، الطبقات التي لاحظ لها من الثقافة أو التعليم لتسد رمقها وتروى ظمأها، والطريق إلى مخاطبة الفقير والجائع هو لقمة العيش وحفنة المال.

٣- لا يلجأ المبشـر إلى الطعن في الإسلام بطريق مباشــر، وإنما يبدأ حواره مع المسلم بالحديث عن الجوانب الاجتماعية التي تشغله والتي هي نقطة الضعف في حياته ويعانى منها، عكس المستشرق فإنه يلجأ في مؤلفاته إلى النيل من الإسلام ومن الرسول بشكل مباشر تحت ستار البحث العلمي والموضوعية في البحث، ويعلن رأيه بشكل مباشر وصريح فيطعن في نبوة الرسول والقرآن ويثير المشكلات التي ما زالت تؤرق المفكر المسلم إلى الآن.

المضنية فإن النتائج التي حصلوا عليها كانت مخيبة لأمالهم مما دعاهم إلى معاودة النظر في الأسلوب والوسيلة مرات ومرات، ولعل أبرز ما تم الاتفاق عليه في معوتمر كلورادو سنة ١٩٧٨م هو محاولة خلق البيئة الملائمة للمسلم الذي يراد تنصيره، فبدلاً من التركيز على تنصير الفرد أخذوا يركزون على تنصير البيئة والجماعية كوحدة متكاملة يراد تنصيرها حتى لا يشعر الفيرد بالغربة أو العزلة إذا ترك دينه منفردًا. أما إذا كانت الجماعة كلها محور العمل التنصيري فإن الفرد لا يحس فيها بالغربة أو العزلة، لأنه حينئذ سيكون فردًا في جماعة متكاملة. وهذا ما سعى المنصرون لتحقيقه في كثير من المناطق النائية الآن. ولعل من أبرزها ما يجرى في أندونيسيا وأفريقيا.

بين الاستشراق والتنصير:

ومن الملاحظ أن أهداف سياسة التنصير قد تلتقي مع أهداف حركة الاستشراق في كشير من الأمور، خاصة ما يتصل منها بالأهداف الدينية والشقافية وإجماع الطرفين (المستشرقون والمنصرون) على القول بمركزيه الحضارة الإنسانية وارتباطها بأوروبا وشعوبها، وهذا ما تجده واضحًا في كتابات المستشرقين والمنصرين ومن دار في فلكهم من الكناب العرب الذين يقومون بدور الطابور الخامس في تحقيق أهداف المستشرقين في القول بأوربة الفكر الإنساني قاطبة؛ والقول بضرورة الأخذ بالنموذج الأوروبي واقتفاء أثره إذا أراد المسلمون أن يعيشوا عصرهم وحضارته (١).

وقد يكون مفيدًا للقارئ أن ننبه هنا إلى أن هاتين الظاهرتين وجهان لعملة واحدة، هي موقف الغرب من الإسلام والمسلمين، وماذا يريد الغرب من الشرق الإسلامي لذلك لا غرابة أن نجد بينهما وحدة في الهدف أحيانًا ووحدة في الوسائل أحيانًا أخرى، فقد يكون بعض المستشرقين مشتغلاً بعملية التنصير، وقد يكون المنصر مستشرقًا وهذا واقع معروف في عصرنا وفي كثير من بلادنا. وهذا يفسر لنا ما قد يجده الدارس أحيانًا من تداخل أحيانًا في قراءة الأسباب والأهداف لكل من هاتين الظاهرتين.

⁽١) من هذه النماذج على سبيل المثال: عبد الله العروى ومحمد أركون بالمغرب.

ويمكن أن نعسرف التنصير من أقبوال أصحبابه القائمين به بأنه: منهج يسلكه المختصون لتنصير العالم وتقديم تعاليم الإنجيل إلى غير المسيحى بوسائل مختلفة ولقد أفصح الدكمتور (هاريسون) عن هذا الهدف بوضوح في تحديده مهمة الإرسالية العبربية الأسريكية بدول الخليج في قوله: «إننا نريدهم أن يصبحوا مسيحين ا(۱) مستدلاً على ذلك بما جاء في الإنجيل افلت ذهب إليهم وليكن لك أتباع بين جميع الأمم (۲)، ويجب أن يعم الإنجيل كل الأمم.

ومحاولة تحمقيق هذا الغرض هو ما يطلق عليه لفظ التبشير، الذي يعني عند النصاري «العيش والعمل والحديث من أجل المسيح».

ومهمة التنصير بين المسيحيين ضرورية، ولا بد أن يتعاون للنهوض بها الأفراد والمؤسسات، وبلغ اهتمامهم بها حداً كبيراً جعل بعضهم يعلن صراحة عن طبيعة المبشرين بقوله القد أرسلناه لا للوعظ الاجتماعي، ولكن للخلاص، لا للحديث عن الاقتصاد بل للتبشير، لا للتقدم بل للصفح، لا للنظام الاجتماعي الجديد بل للمولد الجمديد، لا للثورة بل للانبعاث الروحي. لا للتغنى بالديمقراطية بل للإنجيل، لا للحضارة بل للمسيح، إننا سفراء ولسنا سياسيين».

وبتفق المسيحميون على أن التبشير ركن أساسى من أركان الكنيسة الحديثة، وله النصيب الأكبر من الميزانية السنوية في أموال الكنيسة.

أهداف التبشير ومناهيج المبشرين:

من المكن أن تترك هذه النقطة دون إشارة إليها لولا أن بعض المستغلين بالكتابة يحاول أن يحمل أعمال المبشرين في العالم العربي على أنها أمور اجتماعية، الغرض منها المساعدة المالية والاجتماعية للفقراء والمرضى واليتامى، ويدعى أن هذه أعمال إنسانية ولا ينبغى التشهير بها أو حملها على غير مسراد أصحابها، وهذا ما دعاني إلى التعرض لهذه النقطة لنبيس أغراض المبشرين من كتاباتهم هم ومن على السنتهم دون تدخل منا للتفسير أو التأويل.

يقول الدكتور (إرهاس) طبيب الإرسالية التبشيرية في طرابلس: فإنه يجب على طبيب الإرسالية التبشيرية ألا ينسى أبدا لحظة واحدة أنه مبشر قبل كل شيء، ثم هو طبيب بعد ذلك:

ولقد خطب القسيس «هاريك» في جموع المبشرين مبينًا لهم كيفية التعامل مع المسلمين قائلاً: إن ترجمة الإنجيل وكتب التبشير إلى اللغات الإسلامية أكثر فائدة وأتم نفعًا، لانه بمجرد شراء المسلمين لكتب المبشرين ومطالعتهم لها تتبدد أوهامهم القديمة عن المسيحية، وأما الجدل والمناظرة فيبعدان المحبة التي لها وقع كبير على قول الغير وتأثير مضاد على نشر النصرانية، فالمحبة والمجاملة هما آلة المبشر لان طريق الاعتقاد غايته دائمًا القلب، ويجب على المبشر أن يتحلى دائمًا بمبدأ المسيحية قبل أن يتغنى بالأمور النظرية، كما يظهر للمسلم أن النصرانية ليست عقيدة دينية ولا دستورًا سياسيًا بل هي الحياة كلها. إنها تحب العدل والطهر، وتمقت الظلم والباطل، ونفتح للمسلم مدارسنا ونتلقاه في مستشفياتنا، ونفرض عليه محاسن لغتنا، ثم نقف أمامه منتظرين النتيجة بصبر ونتعلق بأهداف الأمل. إذ المسلم هو الذي امتاز بين الشعوب الشرقية بالاستقامة والشعور بالمحبة ومعرفة الجميل، وبهذه الطريقة فقط يمكن للمبشر أن يدخل إلى قلوب المسلمين (۱).

وسبق أن قلنا إن أهداف الاستشراق قد تلتقى مع أهداف التبشير فى كثير منها لكن ذلك لا يعفينا من التنبيه إلى أهم أهداف التبشير فى العالم الإسلامى عمومًا وفى منطقة الخليج بصفة خاصة.

1- تحويل أهل الجزيرة العربية عن الإسلام إلى المسيحية، ويتضح هذا الهدف من برنامج عمل الإرسالية الأمريكية التى تأسست سنة ١٨٨٩م فقد جاء فيه ما يلى: ونحن الموقعون أدناه قد عزمنا على القيام بنشاط تبشيرى رائد فى البلاد الناطقة باللغة العربية وبخاصة من أجل المسلمين والعبيد مقرين بالحقائق التالية. إن الحاجة بالغة لهذا العمل التبشيرى وضرورة تشجيعية فى العصر الحالى.. ولذلك فقد اقترحت اللجنة المؤسسة لها، ضرورة البدء السريع فى هذا العمل، وأن يكون ميدانها الجزيرة العربية وأعالى النيل.

⁽١) التبغير والاستشراق: مستشار عزت الطهطاوي، صـ١٥٨-١٥٩.

⁽٢) Danga.13 نثلا من النبشير والاستعمار: فروخ.

⁽۱) الخالدي: صـ١٠١-١٠٦.

٣- ومما يقوى المهدف السابق، ما يدعيه ازويمرا أحد منوسسى الإرسالية السابقية من وجود حق تاريخى للنصرانية فى الجزيرة العربية، وأن إعادتها إلى النصرانية كسابق عمهدها أمر غير مستحيل، وقد أكد ذلك ازويمرا فى قوله: "إن للمبيح حقياً فى استرجاع الجزيرة العربية، وقد أكدت الدلائل التى تجمعت لدينا فى الخمين سنة الأخيرة، على أن المسيحية كانت منتشرة فى هذه البلاد فى سابق عهدها، وهناك دلائل أثرية واضحة على وجود الكنيسة المسيحية هنا، ولهذا فإن واجبنا أن نعيمد هذه المنطقة إلى أحضان المسيحية (١). وكان لسقوط الأندلس فى ابدى الصليبيين وانتهاء عهد المسلمين بها أثر فى تفكير ازويهما فى الدعوة إلى امترجاع هذه المنطقة إلى أحضان المسيحية.

٣- الالتفاف حول المقدسات الإسلامية في مكة والمدينة، وهذا الهدف قد أعلنه كثير من المبشرين في مؤلفاتهم، فلقد أعلن «هانوتو» أن هذه الرصور المقدسة هي رمز وحدة المسلمين وسر قوتهم، وأن المسلمين حين يلتقون حلولها في الكعبة أو في المدينة يجددون نشاطهم ويستعيدون قوتهم الروحية التي يستمدون منها معنى النحدي على مواجهة المشكلات.

ولم ينس رؤساء المؤسسات التبشيرية أن يعلنوا صراحة أهدافهم التبشيرية على ممامع الافراد المسلمين الذين يتعاملون معهم في المؤسسات التعليمية كالمدارس والجامعات التي أنشأوها في البلاد الإسلامية لهذا الغرض، تحت ستار نشر التعليم الحديث بين أبناء المشرق. فلقد أقيمت الجامعة الأمريكية في بيروت ١٨٦٥م، ليكون مديرها مبشرا وجميع المدرسيين بها من المبشرين كذلك، وكان من مبادئ تولى التدريس بالجامعة أن يقسم المدرسون بها على أن يوجهوا جميع أعمالهم نحو هدف واحد هو التبشير، ولم يقبل منهم أن يكونوا نصارى فقط، بل يجب عليهم أن يقوموا بمهمة التبشير أيضا، وكانت تحرص الجامعة أن تظهر أسات لنها بمظهر المبشرين وكانث تجبرهم الجامعة أن يحضروا مؤتمرات المبشرين، ولم أحست الجامعة بنوع من الحرج في مواجهة الدولة العثمانية في أوائل هذا القرن ألغت مبدأ القسم المطلوب من الأساتذة.

ولقد قرر مؤتمر القدس المنعقد ١٩٣٥م أن يستغل كل درس علمى فى سبيل تأويل مسيحى لفروع العلوم، كالتاريخ وعلم النبات (١١). وكان دخول الكنيسة عملاً إجباريًا على كل تلميذ بالجامعة، ولما احتج أولياء أمور الطلاب على ذلك اجتمع مجلس الجامعة وأصدر منشورًا بهذا الخصوص جاء فى مادته الرابعة ما يلى:

إن هذه كلية مسيحية، أسست بأموال شعب مسيحى، هم اشتروا الأرض، وهم أقاموا الأبنية، وهم أنشأوا المستشفى وجهزوه، ولا يمكن للمؤسسة أن تستمر إذا لم يساندها هؤلاء وكل هذا قد فعله هؤلاء ليوجدوا تعليما يكون الإنجيل من مواده، فتعرض منافع الدين المسيحى على كل تلميذ، وهكذا نجد أنفسنا ملزمين أن نعرض الحقيقة المسيحية على كل تلميذ. وأن كل طالب يدخل إلى مؤسستنا يجب أن يعرف مسبقًا ماذا يطلب منه، ثم أعلن مجلس الأمناء للكلية: أنها لم تؤسس للتعليم العلماني . ولكن أول غاياتها أن تعلن الحقائق الكبرى التى في التوراة وأن تكون مركزًا للنور المسيحى، وللتأثير المسيحى، وأن تخرج بذلك على الناس وأن توصيهم به .

وهذه المؤسسة التعليمية ببيروت قد تأسس لها نظائر في سائر البلاد الإسلامية والعربية على وجه الخصوص، فهناك الجامعة الأمريكية بمصر، وكذلك في استامبول بتركيا، بالإضافة إلى المدارس اليسوعية التي لا حصر لها في البلاد العربية وقراها، ولا يخفى على من يراجع المناهج التعليمية في هذه المؤسسات أن التبشير هو مركز الدائرة في كل أنشطة هذه المؤسسات.

والدور التبشيرى الذى قامت به الجامعة الأمريكية، فى بيروت التى أسست سنة المردد التبشيرى الذى قامت به الجامعة الأخرى التى أسست لنفس الغرض وفى شتى بقاع العالم الإسلامى ويستوى فى ذلك الجامعة الأمريكية فى وسط القاهرة، والجامعة الأمريكية فى استامبول، والكلية الفرنسية فى لاهور وهذه الجامعة الأخيرة قامت بدور خطير جداً فى جنوب وجنوب شرق آسيا.

وتحت ستار نشر التعليم والثقافة في بلدان العالم الثالث حول المبشرون دور التعليم بمراحله المختلفة وكذلك المؤسسات الثقافية المختلفة إلى حقول خصبة لزرع

⁽١) التبشير في منطقة الخليج، عبد الملك النميمي، ص٢٤٦.

⁽۱) الخالدي، صـ١٠١ - ١٠١.

تعاليم الإنجيل ونشمر تعاليم المسيحية بين أبناء المسلمين ابتداء من سن الطفولة فى دور الحضانة وانتهاء ببالتعليم الجامعى، حيث أسسوا مدارس ومعاهد تعليمية لكل هذه المستويات وزرعوها زرعًا فى معظم البلاد الإسلامية.

وكذلك المؤسسات الثقافية والإعلامية كانت بمثابة منابر يعملون من خلالها على نشر تعاليمهم، ولم يجدوا غضاضة في الإفصاح عن ذلك صراحة حتى إن واحدًا منهم يعلن صراحة الن المبشرين استغلوا الصحافة المصرية بصفة خاصة للتعبير عن الأراء المسبحية أكثر منها في أي بلد آخر حيث ظهرت مقالات كثيرة في الصحف المصرية إما ماجورة في أغلب الأحيان أو بلا أجر في أحوال نادرة (١).

الوسائل والمؤسسات التبشيرية:

١- الإرسالية الأمريكية في دول الخليج:

(١) البهي صه ٤٢، الخالدي وفروخ صه٠٧.

هى إرساليمة بروتستانية ذات أهداف تبشيرية فى شبه الجنزيرة العربية، قام بتأسيسها الدكتور لانسنج Lansing استاذ اللغة العربية فى معهد اللاهوت فى نيوبرونسك New Brunswick الخاص بتساريب المبشرين الستابع لكنيسة الإصلاح الدينى بأمريكا. ولقد ساعد لانسنج فى تأسيس هذه الإرسالية ثلاثة من تلامذته وهم جيمس كانتين، وصموئيل زويمر، وفيليب فيلبس، وكان والد لانسنج يعمل مبشراً فى بلاد الشام وخاصة سوريا لمدة طويلة فى النصف الأول من القرن التاسع عشر. وقد أطلق لانسنج ومساعدوه على هذه الإرسالية اسم الإرسالية العربية سنة بالقيام بعمل تبشيرى فى البلاد الناطقة باللغة العربية، وبدأت هذه الإرسالية تباشر بالقيام بعمل تبشيرى فى البلاد الناطقة باللغة العربية، وبدأت هذه الإرسالية تباشر كنيسة الإصلاح الأمريكية بولاية نيوجرسى هى التى تتولى الإشراف والتمويل لهذه الإرسالية كما كانت تحدها بالمبشرين الجدد الذين أتموا تدريبهم بها وأصبحوا مؤهلين الميام بالعسمل التبشيسرى، وكان من خطة هذه الإرسالية العمل على نشر الإنجيل المسيمى فى المكان الذى نشأ فيه الإسلام، ولقد أحست هذه الإرسالية بصعوبة المهية المكان الذى نشأ فيه الإسلام، ولقد أحست هذه الإرسالية بصعوبة المهية المكانة بهما خاصة فى منطقة الجزيرة العربية مهد الإسلام والتى يتمتع أهلها المهمة المكانة بهما خاصة فى منطقة الجزيرة العربية مهد الإسلام والتى يتمتع أهلها

بالولاء الكامل والغيرة الشديدة على الإسلام، لذلك فكروا فى وضع خطة مكتوبة يوافق عليها أعضاء الإرسالية لتكون هذه الخطة ورقة عمل لهم فى هذه المنطقة وفى غيرها. ومما جاء فى هذه الخطة.

نحن الموقعين أدناه قد عزمنا على القيام بنشاط تبشيرى رائد فى البلاد الناطقة باللغة العربية وبصفة خاصة من أجل المسلمين والعبيد مقرين منذ البداية بالحقائق التالية:

١- الحاجة البالغة لهذا العمل التبشيري وضرورة تشجيعه في العصر الحديث.

٢- عدم وجود مثل هذا العمل التبشيرى تحت إشراف مجلس الإرساليات
 الأجنبية في الوقت الحالى.

٣- عدم قيام أى مجهود يذكر حتى الآن فى المجالات آنفة الذكر ولتحقيق الأهداف المرجوة فإننا نتقدم من المجلس وبتأييده إلى الكنيسة عامة بالمقترحات التالية:

١- الشروع بهذا العمل بأسرع وقت ممكن.

٢- أن يكون ميدان العمل الجزيرة العربية أو أعالى النيل.

وجاء فى المادة الأولى من دستور هذه الإرسالية «سيكون اسم هذه المنظمة: الإرسالية العربية، وفى المادة الثانية: سيكون هدف هذه المنظمة القيام بالعمل التبشيرى فى الجزيرة العربية أو البلاد الناطقة بالعربية.

ولا شك أن اختيار الجزيرة العربية كمركز رئيسى لهذه الإرسالية له اهدافه البعيدة التى يخطط لها المبشرون ويعملون على تحقيقها على المدى البعيد، ومن أهم هذه الأسباب التى أعلنوها هو الادعاء بأن الجزيرة العربية كانت فى سابق عهدها موطنًا للمسيحية قبل الإسلام، ومحاولة إرجاعها إلى سابق عهدها المسيحى أمر ضرورى، وقد أكد صموئيل زويمر على هذه الأهداف فى قوله: إن من بين الدوافع للعمل فى الجزيرة العربية الأسباب التاريخية، إن للمسيح حقًا فى استرجاع الجزيرة العربية، وقد أكدت الدلائل التى تجمعت تحت أيدينا فى الخمسين سنة

م Y مسسسسسمن فضايا الفتكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية -

وبعد درامة أحوال المنطقة سياسياً وجغرافياً واجتماعياً قرر الجنرال «هيج Heig؛ في رحلته إلى الجمزيرة العربية، أن كل الجزيرة العربية بدرجات متفاوتة مهيأة لاستقبال الكتاب المقدس بذراعين مفتوحتين (٢).

ب- وقد انشات هذه الإرسالية عدة مراكز لها في كل من بيروت، البصرة، البحرين، وكانت البحرين أهم مركز لها حيث أنشأت الإرسالية مكتبة للكتاب المقدس بالبحرين منة ١٨٩٣ وأصبحت البحرين مركزا مستقلاً للنشاط التبشيرى في المنطقة بعد أن كان تابعًا لمركزهم بالبصرة، وساعد على تكثيف النشاط التبشيرى بهما عوامل كثيرة أشار إليها المبشرون أنفسهم، ومن أهم هذه العوامل، وضع البحرين السياسي حيث كانت محمية بريطانية وهذا العامل وحده كان كافيًا لتوفير قدر من الأمن والأمان للمبشرين في المنطقة، ثم ابتدا نشاط هذه الإرسالية إلى جنوب الجزيرة العربية فانشات لها مركزاً في عمان ومسقط ومن عمان امتد نشاط الإرمالية إلى شرق افريقيا وومطها.

جه وفي مطلع القرن العشرين أنشأ المبشرون مركزاً لهم في دولة الكويت حيث بدأوا في زيارتهما سنة ١٩٠٠م للمرة الأولى وكانت زيارتهم الثانية لها سنة ١٩٠٣م حيث افتتحوا بها مكتبة لبيع الكتاب المقدس، ولكن رفض حاكم الكويت في وقتها وهو الشيخ مبارك أن تقوم هذه المكتبة بأى نشاط تبشيرى في الكويت ثم أمر بإغلاقها.

ولكن أعين المبشرين لم تنصرف عن الكويت لما لديها من أهمية كبيرة فى نظر المبشرين، ولقد كتب الرنولد ويلسون، عن أهمية الكويت بالنسبة للنشاط التبشيرى فقال: (إن المزايا الاستراتيمجية والتجارية لموقعها وقربها من مدخل دجلة والفرات وأن لها صلتها الوئيمة بمملكة ابن سعود فى وسط الجزيرة العربية، وكونها تسمح

بالعبور إليها بسهولة، كل هذه الأمور تجعل الكويت ذات أهمية خاصة بالنسبة للمبشرين (۱). وظلت المحاولات قائمة بين الإرسالية والشيخ مبارك حاكم الكويت إلى أن توصلت الإرسالية إلى الحصول على موافقة منه بفتح مستشفى سنة ١٩١٣م وأعطاهم الشيخ قطعة أرض مجاورة لقصره ليقيموا عليها منزلاً لهم، وتدخل القنصل البريطاني ليكون وسيطًا لهم عند الشيخ بضمان الولاء وعدم المعارضة، وظلت هذه الإرسالية تباشر نشاطها بالمنطقة إلى وقت قريب.

د- ولعل أحدث مركز أنشئ للتبشير في هذه المنطقة هو في قطر، حيث قدم إليها القس الجريت بينتجز والدكاترة هاريسون، وديم، وتوماس، والآنسة كورنيليا دالنبرج لتفقد معالم المنطقة ودراسة أحوالها، وفي سنة ١٩٤٥م حضر إلى قطر القس ج. فان بيرسم، لافتتاح مستشفى وبعض المراكز الطبية في قطر ووجدوا في هذا فرصة جيدة لمزاولة نشاطهم، وطلب منهم الشيخ أن يضعوا تصميمًا لمستشفى سيعهد بإدارتها إليهم وفي خريف سنة ١٩٤٧م، أصبح المستشفى جاهزًا للعمل، ولكن هذه الخدمات الطبية لم تستمر طويلاً في قطر ففي سنة ١٩٥٧م اضطرت الإرسالية أن تتوقف عن نشاطها تمامًا في قطر حيث عادت المستشفى إلى حكومة قطر وأصبحت الإرسالية غير آمنة على نفسها فتوقفت عن العمل تمامًا في هذا البلد(٢).

هذه فكرة موجزة عن تاريخ التبشير بالمنطقة العربية خاصة منطلة الخليج العربية، ومن المعلوم أنه في عصر الاستعمار الحديث، نشطت عملية التبشير في الأقطار الإسلامية التي احتلتها دول الغرب، وفرضت سيطرتها السياسية والثقافية على أهلها، وجلب الاستعمار معه كثيراً من المبشرين وسدنة الكنائس، يقول الأستاد أحمد دنقر في كتابه التبشير في منطقة الخليج ق. في عام ١٨٧٠: وسعت البعثة التبشيرية التابعة للكنيسة الإصلاحية في أمريكا مجال نشاطها في العراق حيث كانت تباشر أعمالها إلى منطقة الخليج عن طريق تقديم الخدمات العراق حيث كانت تباشر أعمالها إلى منطقة الخليج عن طريق تقديم الجدمات الطبية والتعليمية، كما أن الكنيسة الإنكليكانية ارتبط وجودها بالجيش البريطاني في

⁽١) نضر المعدر السابق، مسلم ٤٩-٤٤.

⁽٢) المايق، صم٥٠.

⁽١) السابق، صـ٦٣.

⁽٢) المصدر السابق، صد ٧٠.

الشخصية والصداقات التي تتم بين الأفراد والعائلات في داخل المنطقة وخارجها، أماكن العمل المختلفة، واحتكاكهم المباشر مع أصحاب الأعمال ومع العمال أيضًا.

___ الفصل الأول، الاستشراق والتبشير ___

٣- يأتي بعد ذلك دور المطبوعات في عملية التبشير وتوزيعها بالمجان، فهناك عدد كبير من المكتبات المسيحية تقوم بهذه المهمة، وهناك المطبوعات التي توزع على البيوت سرا وهي أشبه بالمواعظ الإنجيلية والترانيم اللاهوتية يجدها الشخص أمام بيته في الصباح أو ملصقة على الجدران.

ومن أبرز المبشرين المهتمين بهذا الجانب مجموعة صانعي الخيام، لوجودهم في

٢- ومن وسائل المبشرين عمومًا -وفي الخليج بصفة خاصة- العلاقات

٤- الإذاعات التبـشيرية المنتشـرة حول العالم الإسلامي وفي داخلـه، وهي أكثر الوسائل الحديثة فعالية في الاتصال بالمسلمين، وهناك أجهزة إعلامية متخصصة في إنتاج البرامج التبـشيرية الموجهة إلى المسلمين، ولعل من أهم هذه الأجـهزة شركات الإنتاج الإعلامي الموجـودة في لبنان وفرنسا وأسبانيا، وفي جـزيرة سيشل، وبعض هذه الشركات تبث برامجها من راديو عبر العالم من موناكو ومن قبرص كما أن راديو الفاتيكان يبث برامجه التبشيرية باللغة العربية. ولعل أنشط هذه الشركات الأن راديو مونتوكارلو الذي يبث برامجه التبشيرية بعد الساعة الحادية عشرة مساء عادة.

٥- المؤسسات التسربوية التعليمية، مثل دور الحضانة والمدارس الابتدائية والإعدادية والشانوية والجامعات الأمريكية المنتشرة في العالم الإسلامي، وهذه المؤسسات يختلف نشاطها قوة وضعفًا حسب المنطقة التي تعمل بها، فعلى سبيل المثال نجد أن أنشطة المدارس العاملة في دول الخليج مدارس كاثوليك في أبي ظبي، ومدرسة الإرسالية الأمريكية التي كانت تعمل في البحرين.

٦- يضاف إلى ما سبق دور الصحافة والفنون والبعثات التعليميــة وما يترتب على ذلك من نشر أفكار لترييف التاريخ الإسلامي أحيانًا واستغلال الواقع المؤلم للعالم الإسلامي أحيانًا أخرى ومحاولة ربط ذلك التخلف بالإسلام.

ولقد قامت الصحافة بأخطر الأدوار التبشيرية في المنطقة العربية والإسلامية على وجمه العمـوم، فلقد هاجـر إلى مصـر كثـير من المـوارنة اللبنانيين بدعوى زانفـة

منطقة الخليج، بينما وصلت الكنيسة الكاثولكية عن طريق الهند وأفريقيا الشرقية، وقد أسس عدد كبير من موظفي شركات النفط كنائس على المستوى المحلي، وآخر الكنائس التي أسست في الخليج العربي كانت تلك التي أسسها العمال المهاجروون من الهند وباكستان، (١).

أهم الوسائل:

١- من أهم الوسائل التي يسلكها المبشرون في منطقة الخليج أنهم يركزون على الجوانب الاجتماعية لخدمة المنطقة، ومما ساعدهم على سهولة الأخذ بهذه الوسيلة أن المنطقة الخليجية قبل ظهور النفط فيها كانت تعيش حياة البداوة، فالجهل هو الصفة الغمالية على مكان المنطقة، والفقر المدقع كان واقعًا يعيشه معظم السكان خاصة الذين يعبيثون في البوادي أضف إلى ذلك الحالة الصحية والرعاية الطبية المتدنية، وهذا كله جمعل النشاط الطبي وسيلة مناسبة وميسورة وبعيدة عن الشبهات، وعن طريق المتثفيات والعسادات العامة يسهل اللقاء المباشر مع سكان المنطقة المسلمين رجمالاً ونساء، فكان المريض إذا ذهب إلى المستشفى لا يسمح له بلقاء الطبيب إلا بعد أن يؤدي الصلاة المسيحية بالكنيسة الملحقة بالمستشفى، ولا يصرف له العلاج إلا بعمد لقاء مباشر مع الراهب أو الراهبة، وهذا جعل للهيئات الطبية بالمنطقة وضعًا ممتازًا بين سكان المنطقة، حيث كان المسلم والمسلمة هما اللذان يطلبان لفاء الطبيب والطبية، ويسعبان لمقابلتهما، والسماع منهما والجلوس إليهما حيثما كمانا، وهذا جعل الممتثفى والمستوصف من أخطر مراكز التبشير في منطقة الخليج، ولعل أكبر مثال على ذلك مستشفى بعثة الاتحاد الإنجيلي في الإمارات العربية المتعمدة فإن نشاطها لا يقستصر على المرضى المقيمين بها فقط، وإنما تعدى ذلك إلى إقامة الندوات العامة التي تعقد في القاعمة المعدة لذلك ، كما أسست المستشفى مكتبة خماصة لبيع الكتب والمطبوعات المسيحية، وفي كل غرفة منها أشرطة التسجيل للكناب المقدس وسماع موعظة الأخد^(٢).

⁽١) النيشير في منطقة الحليج، هده، أحمد نون دنقر.

⁽٢) المرجع السابق، مد٧٧.

ومكشوفة وهي طلب الأمان في مصر بلد الحرية والنور. هكذا كانوا يبررون هجرتهم إلى مصر، ولازالوا. ولكن قد أثبت الواقع عكس ذلك تمامًا. فقد كان الموارنة خريجي الأديرة والكنائس والمدارس التبشيرية الذين حملوا معهم بذور الفتن وأساليب التنصير في ربوع مصر، وأخذوا يباشرون نشاطهم تحت حماية الاستعمار الأجنبي الذي كان مسيطرًا على كل مرافق الحياة في القرن الناسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين، وكان نشاط الموارنة المهاجرين شديد الأثر، فلقد هيأ الوجدان المصرى للاستعمار الثقافي، ولقد أشار إلى هذه الحقيقة المؤرخ الأمريكي بيترجران حيث قال: لقد سعت فرنسا إلى زرع فئة من التجار المارونبين الشوام في الإسكندرية ودمياط ورشيد، تحت حماية النفوذ الأجنبي، وكان لهؤلاء بعض الصحف التي أطلق عليها عبد الله النديم صحف الأجراء وكان يسمى ما ينشرونه بالقاذورات.

وقام جمرجى زيدان بتأسيس دار الهلال بمصر وهى مؤسسة تبشيرية خالصة وكذلك أنشاوا مجلة الكاتب المصرى، وقيل إنها تأسست بأموال صهيونية.

أما جريدة الأهرام فتأسست بيد صليبية خالصة وكان من بنود تأسيسها ألا يعمل بها إلا النصارى ولا يقوم بتموزيعها إلا النصارى، وكان من أكبر مؤسسيها بشارة تقلا وإخوانه الذين هاجروا إلى مصر سنة ١٨٧٣هـ تحت حماية الحملة الفرنسية،

وكان صاحب دور كبير فى تأليب الإنجليز ضد عرابى، وكان قلمه مدافعًا عن الإنجليز أحيانًا. وعن الفرنسيين أحيانًا أخرى، ولقد سجل عرابى في مذكراته كيف خدعه بشارة تقلا. فيقد كان مؤمنًا بجبادئ عرابى، أو هكذا كان يتظاهر، يقول عرابى: قوبعد سماعة جاء ليزورنى بشارة تقلا محرر جريدة الأهرام، وظننت أنه قدم ليعنزينى ويبدى عواطفه نحوى لأنه قد أقسم بدينه وشرف أنه واحد منا وأنه يعمل لحرية وطننا. .. ولكنه لما دخل على توقع أشد التوقع، ثم قال: أى أعرابى: ماذا فعلت وماذا حل بك ورأيت أن الرجل خائن لا محالة هكذا يقول عرابى عن بشارة تقلا مؤسس جريدة الأهرام.

والدور الذى لعبه تقلا ورفاقه لا يقل عنه ما قامت به مؤسسة جرجى زيدان في مصر، فتحت ستار التنوير والنهوض والتقدمية، زلزلت كثيرًا من ثوابت القيم فى الشارع المصرى الحديث واستطاعت أن ترسخ فى وجدان الأمة العبرية كثيرًا من الأحاديث وتعمل على الترويج لها، مثل قولهم بأن الحملة الفرنسية هى بداية عصر النهضة فى مصر، أو أن الخلافة العثمانية تمثل عصر الظلام، وأن اتصالنا بفرنسا هو الذى علمنا معنى الحرية وأخذ بينا فى سلم الحضارة....إلخ(١).

العمالة المهاجرة في ظل الكنيسة:

لعل منطقة الخليج العربى أهم مناطق العالم المعاصر بالنسبة لجذب العمالة من الخارج نظرًا لظروفها الاقتصادية والاجتماعية، ولقد عقد في بيروت سنة ١٩٧٩م وقمرا نظمته إحدى الهيئات التبشيرية عن أوضاع منطقة الخليج ودور العمالة المهاجرة إليها، ولاحظت هذه الهيئة (MECC) أن ٨٠٪ من سكان هذه المنطقة هم في الأساس من العمالة المهاجرة وأن أوضاع هذه العمالة تدعو للقلق والاهتمام بها وبدورها الإيجابي في تغيير الشكل السكاني للمنطقة، وترتب على هذا الموقف أن أعدت هذه الهيئة دراسة للشكل السكاني ومحاولة التعرف على نسبة العمالة المهاجرة ودياناتها وقام بعض القسس بتنظيم زيارات عدة لدول المنطقة والعمل على تأمين العمل لبعض القسس والمربين المسيحيين الذين يتكلمون اللغة العربية لقيادة العمالة المسيحية المهاجرة إلى المنطقة.

ولقد أعدت أمانة السر المنبئقة عن مؤتمر الكنائس العالمي وثائق عن هؤلاء المهاجرين لدراستها والعمل على أساسها، وبناء على دراسة هذه الوثائق أعلن مؤتمر الكنائس سنة ١٩٧٥م أنه يجب على الكنائس أن تدافع عن حقوق هؤلاء العمال المهاجرين وتسعى لتحسين أوضاعهم، ولقد أنشأ هذا المؤتمر لجنة لمتابعة أحوال هذه العمالة ومتابعة تنفيذ قراراته بشأنها، وأجرى عملية استطلاع للرأى العام الكنائسي حول الأمور الآتية:

⁽١) راجع بحث أ. د عبد العظيم الديب، الندوة العربية، جامعة قطر. سنة ١٩٩٣م.

⁽١) راجع البحث القيم الذي كتبه أ. د/ عبد العظيم الديب، في ندوة الشقافة العربية، جامعة تطر، سنة ١٩٩٣م.

١- التركيز على إظهار أن سبب تأخر المسلمين يرجع إلى تمسكهم بالإسلام، لأن تعاليمه تتنافى مع المدنية الحديثة، والحضارة والعلم.

٢- ليس أمام المسلمين من طريق إلى المدنية الحديثة إلا بالتخلص من الإسلام وتعاليمه.

٣- محاولتــه الدؤوب إرجاع كل مشاكل التخلف الموجــود في العالم الإسلامي السياسية والاقتصادية والاجتماعية إلى تعاليم الإسلام.

وقد امتد نشـاط •كرومر، إلى لغة القرآن الكريم، حيث نادى بـضرورة إلغائها والأخذ باللغة العامية، وجعل لغة القاهرة هـى اللغة الرسمية وإحلالها محل اللغة الفصحي في الكتابة والدواوين الحكومية، وهذا الرأى قد عارضه الرأى العام المصرى في وقتها، غير أنه قد وجد عند بعض المستغربين أذنًا صاغية فنادوا بالعامية من خلال الصحف خــاصة صاحب «المقتطف؛ وألف المستشــرق (ولمور؛ أحد قضاة المحاكم المختلطة بمصر كتاب «لغة القاهرة» فوضع قواعد اللغة العامية القاهرية ونادى بوجوب إحلالها محل لغة القرآن، ثم انتقلت هذه الدعوة المسمومة إلى المستراوليم ولكوكس المهندس البريطاني الذي كان بوزارة الري والزراعة بمصر، فدعا إلى هجر الفصحى وإحلال العامية محلها، وكادت هذه القيضية أن تجد لها مكانًا في بعض المكاتبات الرسمية: لولا وقوف الرأى العام في وجهها وفطنة

م ٢٦ مسسسسسس من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية -

١- مدى استجمابة الاسرة الدولية لنداء مؤتمر الكنائس المنعقد في أفريقيا وفي آسيا وفي الشرق الأوسط بشأن حقوق هذه العمالة.

٧- أيسر السبل لمتابعة أحموال العمالة المهاجرة في الخليج والوقـوف على ما يلاقونه من صعوبات.

٣- كيف بمكن لملكنائس البروتستنستية والكاثوليكية والأرثوذوكسية أن تؤمن رسالة العمالة في منطقة الخليج (١).

وقدرت هذه الهيئة عدد العمال المسيحيين المهاجرين إلى المنطقة رجالاً وإنانًا في جميع مستويات العمالة بتسراوح بين ٢,٥ - ٣ مليون ميسحى معظمهم من دول آميا وافسريقيا، ولقد أعدت هيشة الأمانة العامة للهجرة في مؤتمر الكنائس العالمي وثائق عن هؤلاء المهاجرين لدراستها والعمل على أساسها، وقد قرر المؤتمر العام للكنائس سنة ١٩٧٥م أنه يجب على الكنائس المختلفة خاصة التي لها فروع في بلاد الخليج العمربي أن تدافع عن حقـوق العمـالة المسيـحية المـهاجرة إلى المنـطقة والعمل على تحسين أحوالهم.

ولقد صدر حديثًا كتاب عن منظمة عالمية مسيحية تعمل في باكستان تحت عنوان اصل يوميًا Pray day by day؛ لنشر المسيحية في منطقة الخليج ولتقوية الكنيسة بين العمال المهاجرين وخاصة القادمين من باكستان، ومن بين الصلوات المطلوبة أن بصلوا من أجل فتح صركز للدارسين للإنجيل بالمراسلة من الباكسـتانيين والهنود في الخليج العربي ولتنمية برامج الإذاعة.

وبما سهل للمبشرين عملهم في المنطقة أنهم يعتمدون في تنفيذ برامجهم على هذا العدد الضغم من العمالة غير المسلمة، بالإضافة إلى أن آخر إحسائية لعدد المبشرين في الشرق الأوسط قد بلغ ١٣٠٠ ويذكر الإنجيليون أن عدد المبشرين في منطقة الخليج حوالي ٨٠ مبشرًا بروتستانتيا معظمهم يعمل في المراكز الطبية.

كما أن همناك عددًا كبيرًا ممنهم يعملون في المجالات الفنية والصناعية دون أن يعلنوا عن هويتهم وليس من السهل التعرف على طبيعة نشاطهم.

⁽١) راجع النبثير المبيحى في منطقة الخليج، يقلم أحمد فون دنقر، صـ ٣٢ - ٣٥.

التبشير للمستر فأودين بلس البرتستانتي الذي تضمن تاريخ التبشير في العالم الإسلامي حتى أواخر القرن التاسع عشر، ومن أهم الشخصيات التي برزت في تاريخ التبشير الحديث القسيس صموفيل زوير. الذي كتب بحوثًا متعددة عن التبشير ووسائله في جزيرة العرب وقد بين زوير في بحوثه أهمية الالتفاف حول جزيرة العرب التي هي مهد الإسلام وأشار إلى ضرورة الربط بين مصالح المبشرين في بيروت وسوريا ومكة والمدينة لأن ذلك سوف يمهد للمبشرين النفاذ إلى هاتين المدينتين المقدستين عند المسلمين، كما لفت زوير نظر المبشرين إلى أهمية الانتشار في جزر ماليزيا وأندونيسيا ليمكن تخليصها من قبضة المسلمين وأشار إلى ضرورة عقد مؤتمر لمراجعة أعمال المبشرين والتعرف على المشاكل التي يواجهونها، ووضع الخطط المناسبة في المستقبل.

١ - مؤتمر المبشرين بالقاهرة سنة ١٩٠٦م:

اجتمع فهذا المؤتمر معظم الإرساليات التبشيرية في المنطقة برياسة «زويمر» وافتتح المؤتمر بتاريخ ٤ أبريل سنة ١٩٠٦م، وكان عدد مندوبي الإرساليات التبشريرية قد بلغ ٦٢ مندوبًا رجالا ونساء، وتم انتخاب زويمر رئيسًا عامًا للمؤتمر، وكان من أهم المسائل التي طرحت على هذا المؤتمر الأمور التالية:

- ١- إحصاء لعدد المسلمين في العالم.
- ٢- وضع الإسلام والمسلمين في شرق وجنوب شرق آسيا.
 - ٣- منهج التعامل مع المسلمين المثقفين والمسلمين العوام.
 - ٤- دور المرأة وشؤون النساء المسلمات.

وقد جمعت أعمال المؤتمر في كتاب مستقل نشر باسم «وسائل التبشير بالنصرانية بين المسلمين، جمعه القسيس فلمنج الأمريكي وكتب عليه من الخارج عبارة «نشرة خاصة» ليكون الكتاب قاصرًا في تداوله على فئة خاصة من المشتغلين بالتبشير.

وضمن هذا الكتاب بعض التوصيات التي رفعها إلى الحكومات الأوربية المعنية، ومن أهم هذه الاقتراحات محاولة الالتفاف حول الأزهر في مصر لأنه مفتوح لكل الطلاب من العالم كله وأنه لا يخضع في تمويله لأي حكومة لأن أوقاف الأزهر

سه ۷۸ سسسسسسسم من قضايا الفكر الإسلامي هي مواجهة التفريب واستلاب الهوية - المسؤولين إلى خطورة هذه الدعوة المسمومة في القضاء على أهم رابطة بين المسلمين والعرب وهي لغة القرآن الكريم.

وعا هو جدير بالذكر هنا، الإشارة إلى ما قام به القسيس «دانلوب» المستشار البريطاني لوزارة المعارف الذي حاول جاهدا أن يجرد مناهج التعليم في مصر من سعمانها الإسلامية في كثير من المواد الدراسية، فأنشأ عددا كبيرا من المدارس الإنجليزية تدرس جميع موادها بلغة المستعمر، وكانت هذه المدارس تبدأ نشاطها المدرسي كل يوم بالصلاة في كنيمة المدرسة وأوصى ادانلوب، أن تكون حصص المواد الشرعية واللغة العربية في المدارس الحكومية في نهاية اليوم المدرسي، بعد أن يكون التلميذ قد أصابه الملل والسآمة، وظلت المناهج الدراسية التي وضعها دانلوب لوزارة المعارف المصرية تعمل عملها في تخريج أجيال مبتوتة الصلة بالإسلام وقضاياه إلى وقت قبريب، والتقت أهداف الكرومر، و«دانلوب، في محاولة إبعاد الحياة الشقافية والتعليمية في مصر عن روح الحياة الإسلامية وحاول كل منهما جذب بعض الشخصيات إلى هذا التيار العلماني الصليبي ولكن هذه المحاولات جذب بعض الشخصيات إلى هذا التيار العلماني الصليبي ولكن هذه المحاولات كانت تبوء بالفشل في معظم الأحيان.

مؤتمرات النبشير:

يعقد المبشرون كثيراً من المؤتمرات في العالم الإسلامي لرسم الخطط التبشيرية المناسبة وثقويم العمل في الفترات السابقة ومحاولة معالجة ما شابها من قصور أو تقصير، هذا بالإضافة إلى وضع المؤلفات المستقلة التي ألفها المبشرون لوضع عربعلة كبرى للتبشير العالمي على مستوى جميع الشعوب غير المسيحية، ومن أهم هذه المؤلفات ذلك البحث الخطير الذي كتب مقدمته المسيو «شاتيليه» وضمنه مجلة «العالم الإملامي» الفرنسية المصورة فأصدت هذه المجلة عددًا ضخمًا سنة ١٩١١م ليس فيه غير هذا البحث الضخم الذي وضعه شاتيليه وكان يدور كله حول ما تقوم به الإرساليات التبشيرية البروتيستانتية في العالم الإسلامي وتضمنت هذه المقدمة الدور الذي تقموم به كلية القدليس يومف اليسوعية في بيروت في نشر تعاليم الانجيل في صوريا ولبنمان، ولقد ترجم هذا الكتاب إلى اللغة العربية واهتم بنشر محب الدين الخطيب بعنوان: الغارة على العالم الإسلامي ثم جاء كتاب تاريخ

إما صغير لم يكن له من أهله من يعرفه ما هو الإسلام.

أو رجل مستخف بالأديان لا يهتم بغير الحسصول على قوته وقد اشتد به الفقر، وعزت عليه لقمة العيش.

أيها الإخوان الأبطال: والزملاء الذين كتب الله لهم الجهاد في سبيل المسيحية

واستعمارها لبلاد الإسلام، فأحاطتكم عناية الرب بالتوفيق الجليل ولقد أديتم

الرسالة التي نيطت بكم أحسن الأداء. . إنني أقركم أن الذين دخلوا حظيرة

المسيحية من المسلمين ليسوا بمسلمين حقيقيين، لقد كانوا كما قلتم أحد ثلاثة.

وثالث يبغى الوصول إلى غاية شخصية.. إن المهمة التى ندبتكم إليها دول المسيحية فى البلاد المحمدية ليست هى إدخال المسلمين فى المسيحية، فإن فى هذا هداية لهم وتكريكًا. وإنما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقًا لا صلة له بالله، وبالتالى لا صلة تربطه بالأخلاق التى تعتمد عليها الأمم فى حياتها، وبذلك تكونون بعملكم هذا طليعة الفتح الاستعمارى فى الممالك الإسلامية. وهذا ما قمتم به خلال الأعوام المائة السالفة خير قيام، وهذا ما أهنئكم عليه وتهنئكم عليه دول المسيحية. لقد قبضنا أيها الإخوان فى هذه الحقبة من الدهر .. على جميع برامج التعليم فى الممالك الإسلامية، ونشرنا فى تلك الربوع مكامن التبشير والكنائس والجمعيات والمدارس المسيحية الكثيرة التى تهيمن عليها دول أوروبا وأمريكا.

أيها الزملاء: إنكم أعددتم في ديار الإسلام شبابًا لا يعرفون الصلة بالله ولا يريدون أن يعرفوها، وأخرجتم بعضهم من الإسلام ولم تدخلوه المسيحية، وبالتالي جاء النشء الإسلامي طبقًا لما أراده الاستعمار لا يهتم بالعظائم، ويحب الراحة والكسل ولا هم له في دنياه إلا الشهوات.

فإذا تعلم فللشهوات، وإذا جمع المال فللشهوات، وإذا تبوأ أسمى المراكز فلشهوات، وفي الشهوات يجود بكل شيء.. باركتكم المسيحية ورضى عنكم الاستعمار، فاستمروا في أداء رسالتكم، لقد أصبحتم بفضل جهادكم موضع بركات الرب، (١).

ثدر دخلاً كبيرًا بساعد العالم والمتعلم فيه، ولابد من العمل على تقليص دوره، ولنبدأ ذلك بإنشاء جامعة نصرائية تشارك في الإنفاق عليها جميع الكنائس المسيحية على اختلاف مذاهبها لأن في التخلص منه مصلحة لجميع الكنائس بلا استئناء، ولقد قمام زوير بعمل خريطة أسماها وخريطة تنصير العالم الإسلامي في هذا العصر ووزع أعدادًا كبيرة منها على كبار المسئولين في الحكومات الغربية وكتب على كل نسخة نداء إلى المسئولين لعله يجد صدى له في أوروبا وأمريكا، وعرض هذه الحريطة على المؤتمر وضمنها كتابه «العالم الإسلامي اليوم» وكان من أهم ما نصح به زوير في كتابه هذا إثارة بعض المشكلات الاجتماعية وطرحها في الندوات واللقماءات الثقمافية كممشكلة الطلاق والتعدد، وإرث المرأة ولماذا يكون نصف الرجل، كما أوصى بالعمل على أن يجتهد المبشرون في إيجاد أصدقاء لهم من المسلمين يقومون بمنشر هذه الأفكار بين المسلمين ليتحولوا فيما بعد إلى مبشرين المسلمين يقومون بمنشر هذه الأفكار بين المسلمين ليتحولوا فيما بعد إلى مبشرين بتعاليم المسيح نيابة عن النصاري ومن أهم أعمال زويمر التبشيرية:

١- تقرير أهداف التبشير الذي قدمه المؤتمر الذي عقد بالهند سنة ١٩١١ وصرح فيه بأن هدف التبشير ليس هو تنصير المسلم فقط وإنما الأهم من ذلك التنكر لتعاليم الإسلام.

٧- الشقرير الذي نشره في ١٢ أبريل سنة ١٩٢٦م ويشير فيه إلى تلك المجهودات الكبيرة التي بذلها المبشرون والمصاريف الباهظة التي أنفقوها ولم تؤت ثمرتها ولذلك يجب التفكير في تطوير وسائل التبشير ومناهجه، وعما جاء في هذا التقرير قوله: . . وعندى أنه قبل أن نبنى النصرانية في قلوب المسلمين يجب أن نهدم الإملام في نفوسهم، حتى إذا أصبحوا غير مسلمين سهل علينا أو على من يأتي بعدنا أن ببنوا النصرانية في نفوسهم.

٢- مؤتمر القدس منة ١٩٣٥م:

عقد ذلك المؤتمر تحت حماية الاحتمال البريطاني لفلسطين وكان أبرز المتحمسين فيه بالعمداء للإملام ازويرا وألقى خطبته على الحاضرين من المبشرين ومن المهم للقمارئ أن أضع أمامه نص هذا الخطاب ليعرف كيف تلتقى مصالح التبشير والاستعمار مع مصالح اليهبود في فلسطين ليجمعهم هدف واحد هو التخلص من الإسلام: قال زوير:

⁽١) من كتاب: المخططات الاستعسمارية لمكافحة الإسلام، محمد مسحمود الصواف، صـ٥٨ - ٥٩، نقلاً عن: قوى الشر المتحالفة: محمد الدهان صـ١١٢ - ١١٥.

الفصل الثانلي

_العلمانيت __ وظروفالنشأة

١- المصطلح:

درج الباحثون على استعمال مصطلح العلمانية على أنه ترجمة لكلمة Secularism الإنجليزية، وتنطق بفتح العين علمانية بمعنى الدنبوية أو اللادينية، وينطقها البعض بكسر العين نسبة إلى العلم وهو خطأ إذ لا علاقة للكلمة بالعلم، وتستعمل في النسبة إليها بزيادة الألف والنون فيقال علماني مثل روحاني جسماني وهي نسبة على غير قياس.

أ- وقد تناولت المعاجم اللغوية ودوائر المعارف هذا المصطلح بالشرح والتحليل لتوضيح معناه وبيان مضمونه، فغى دائرة المعارف البريطانية مادة Secularism أن العلمانية: حركة اجتماعية يقصد بها صرف الناس عن الاهتمام بالآخرة إلى الاهتمام بالدنيا وحدها، ذلك أن الناس كانوا فى العصور الوسطى يركزون اهتمامهم فى حياتهم على اليوم الآخر والتأمل فى الله مشتغلين بذلك عن الاهتمام بالدنيا وشؤونها مما نتسج عنه انتشار الفقر والجهل وكان السبب فى ذلك توجيهات وأوامر رجال الكنيسة، فظهر الاتجاه العلماني لكى يقاوم هذه النزعة ويوجه الناس إلى الاهتمام بالدنيا بدلا من الاهتمام بالآخرة والبحث فى شؤون الإنسان بدلاً من التأمل فى الله، وتنمية النزعة الإنسانية وتحقيق رغبات الإنسان فى الدنيا القريبة بدلاً من الإعمان بالوعود التي تدعو الناس إلى الإيمان بأن هذه الرغبات سوف تتحقق لهم فى الآخرة، لذلك فإن معناها يعنى الدنيوية وهذا ما رجحه العقاد، ثم تطور هذا الاتجاه خلال سيرته التاريخية فى أوربا وعرفت العلمانية على أنها حركة مناهضة للمسبحية (۱).

ب- جاء في قاموس العالم الجديد لـ ويستر ، أن العلمانية نظام من المادئ والتطبيقات، وتنادى بأن الدين أو الكنسية لا دخل لهما في إدارة شؤون الدولة أو نظام الحكم ولا علاقة لهما بوسائل التربية ومناهج التعليم والثقافة.

ج- وفي معجم أكسفورد: إن العلمانية هي الرأى أو الاتجاه الذي يقول إنه لا ينبغي أن يكون الدين أساسا للأخلاق أو التربية.

⁽١) راجع وباء العلمانية د. سفر الحوالي ص١٢.

د- وفي المعمجم الدولي الشالث أن العلمانية: اتجاه في الحياة (الشقافية والاجتماعية والسياسية) يقوم على مبدأ أن الدين أو الأوامر الدينية يجب الا تشدخل في شوون الدولة ونظام الحكم واستبعاد كل معنى ديني من شوون السياسة، وهو نظام اجتماعي يقوم على أساس أن القيم الاجتماعية والسلوكية تقوم على النظر إلى الدين (۱).

هذه هي أهم التعريفات لمعنى العلمانية كما هو مدون في معاجمهم وفي دوائر المعارف، وقعد شاع استعمال المصطلح بهذا المعنى بين الباحثين فهو يعنى إقصاء الدين عن شؤون الحياة سياسيا واجتماعيا واقتصاديا ونلفت النظر هنا إلى أن المعنى المقصود من هذا المصطلح هو إبعاد الدين عن شؤون الحياة كلها على مستوى الفرد وعلى مستوى الجماعة وليس كما يقول البعض: إنها إبعاد الدين عن نظام الحكم والسياسة فقط والفرق كبير بسين المعنيين، فهي ليست فصل الدين عن السياسة فقط ولكنها إقصاء الدين عن نظام الحياة كلية بما فيها الشؤون السياسية، ولو كان المعنى ولكنها إقصاء الدين عن نظام الحكم لكان الخطب أهون، لكن المعنى الحقيقي للمصطلح هو إقصاء كل معنى ديني أو إيماني عن المشاركة في حركة المجتمع للفرد أو الجماعة على حد سواء.

ولما كان تطبيق هذا المعنى له خطورته في حياة الشعوب فإن موقف الدول قد تفاوت في تطبيق العلمانية، فبعض الدول قد تطرف في التطبيق فأقصى الدين تماما عن شؤون الحياة ولم يكتف بذلك وإنما أضاف إلى هذا الموقف أنه أقام المؤسسات التي جعل مهمتها محماربة الدين والتدين والعمل على نشر الإلحاد بين الشعوب التي خضمعت لسلطان هذه الدول. وهذا الموقف المتطرف نجده واضحًا في النظام الشيوعي والدول التي خضعت لسلطانه فكان من أول ما فعلته في هذه الدول التي احتلتها هذم المساجد ودور العبادة ومطاردة رجال الدين والقضاء على التعليم الديني في هذه البلاد وازدحمت السجون والمعتقلات برجال الدين من كل ملة واشاعت بين منتفيها أن الدين أفيون الشعوب ووسيلة لتسلط الكنيسة على رقاب الكادحين.

(١) واجع وياء العلمانية د. سفر الحوالي ص١٢.

وكانت هناك صورة أخرى لتطبيق العلمانية في دول أوربا الرأسمالية حيث اكتفت بإقصاء الدين عن شؤون الحكم ونظامه وتركت للأفراد حرية الاعتقاد والأخذ بما تشاء من أوامر الدين، ولكل فرد الحق في أن يحدد موقفه من الكنيسة قبولا أو رفضا إيمانا بها أو كفراً بمبادئها وفي داخل هذا الإطار المعتدل نسبياً كانت مواقف الدول أيضا متفاوتة. فبعضها حدد للكنيسة مجال نشاطها وهو العمل على تنمية الجانب الروحي والإيماني وشجعتها على التبشير بالإنجيل وتعاليمه بين الشعوب التي لا تدين بالمسيحية ورصدت لها الميزانيات الضخمة وباشرت نشاط الكنيسة التبشيري وشجعته، وأكبر مثال لهذا الاتجاه هو موقف فرنسا التي أعلنت نفسها حامية للمذهب الكاثوليكي في العالم ولا نبالغ إذا قلنا إن هذا موقف دول أوربا وأمريكا الآن في القرن الحاضر.

ـــ القصل الثاني العامانية الصطلح وفاروف النشأة

فلا تجد دولة إلا ولها مؤسساتها التبشيرية في العالم شرقا وغربًا وتؤكد المفاهيم على المعنى السابق لمصطلح العكمانية، فهو ليس نسبة إلى العلم إنما هو وثنية في مقابل الدينية، أو النظام اللاديني في مقابل النظام الديني والمراد بلفظ الديني هنا هو النظام الكنسي وليس الدين بالمعنى العام، وترتب على شيوع هذا المصطلح أن أوربا فصلت فصلا تامًا بين ما هو كنسى، وما هو دنيوى، وجعلت سلطة الكنيسة مقصورة على ممارسة حقها في السلطة الروحية فقط ولا شأن لها بامور الدولة أو إدارة شؤونها السياسية والاجتماعية وسار الفصل بين السلطة تين الدينية والدنيوية أمراً واقعًا في أوربا.

ولعل من المفيد أن ننبه هنا إلى ضرورة النفرقة بين التسلط الكنسى الذى ترفضه العلمانية والدين المسيحى بصفة عامة، ذلك أن الدول التى رفضت التسلط الكنسى لم ترفض الدين المسيحى كعقيدة يؤمن بها الأفراد أو يرفضونها حسب حريتهم الشخصية فإن معظم دول أوربا على هذا النحو الذى أشبرنا إليه سابقًا فهى لم تحارب المسيحية ولكنها أقصتها عن نظام الدولة، وهذه النفرقة مهمة جدًا؛ لأن بعض الباحثين يرى أن العلمانية اتجاه محايد وليس مناهضًا للدين ويستدل على رأيه بموقف دول أوربا من المسيحية فهى لا تحارب المسيحية ولكنها لا تأخذ بها فى نظام الحكم، والعلمانية عند أصحاب هذا الرأى لا تعنى اللادينية ولكنها تعنى -

مه ٨٨ مسسسسسسم، من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية -كما سبق أن أوضحنا- أنها ليست إقصاء الدين عن نظام الحكم فقط ولكنها إقصاء الدبن عن نظام الحيماة كلها، حمياة الفرد وحمياة الجماعة، سواء في ذلك الحمياة الثقافية والاجتماعية والسياسية.

ولقد ترنب على هذا الفصل بين الديني والدنسوي أن ظهرت الازدواجية في شؤون الحباة كلها فظهرت المدرسة المدنية بجانب المدرسة الدينية، والحكم الديني بجانب الحكم العلماني الدنيوي والدولة الدينية في مقابل الدولة المدنية.

٢- ظروف النشأة وأسبابها:

كان المجتمع الأوربي يعيش في العصور الواسطى حياة تحيط بها ظروف معيشية قامسية، فبالفقسر والجهل كبانا صفيتين لازمتين لسكان هذه المناطق، وكبان الناس يخضعون في سلوكهم وعلاقتهم الاجتماعية لعادات وتقاليد أشبه بالجاهلية الأولى، فمحباة القبيلة والتعصب لها والتعبد بعاداتها والخضوع لنقاليدها والقتال دونها كانت كلها الشعل الشاغل لمكان هذه المناطق، أما بالنسبة للديانة الرسمية التي كانوا يعتقدونها فقد فرضت عليهم الإمبراطوريات المتعاقبة عبادة المسيح بدلا من عبادة الله أو بدلا من عبمادة الإمبراطورية وظلت أحـوال أوربا تنتقل من سـيئ إلى أسوأ في الاعتقاد والسياسة والاجتماع إلى مطلع عصر النهضة وكان من الطبيعي للإنسان الذي يعيش تحت هذه الظروف أن يؤمن بكل ما يلقى عليه ويخضع لكل ما يطلب منه ولم يكن هناله من سلطة تفـرض على الناس أوامرها وتطلب منهم تنفـيذها إلا سلطة رجل الدين، وأدى ذلك إلى نوع من الـتسلط الذي تعاملت به الكنيسة مع الناس فىأذلوا رقابهم ونهسبوا أموالهم تحت اسم الدين وسوف نركز على نقطتين مهمتين كانا من أهم العوامل التي ساعدت على ظهور العلمانية وشيوعها.

1- طغيان الكنيسة وتسلطاتها:

لقد ساعدت الظروف التي عاشتها أوربا على خلق طبقة من الطغاة تستروا باسم الدبن وفرضموا على الناس مجموعة من العقائد والأوامر التي لم ينزل بها وحي ولم يقرها عقل ولا يقبلها الواقع ففرضوا الضرائب الباهظة على الناس وجمعوا الأموال وملكوا الإقطاعات الكبيرة وسخروا الناس في العمل بها بلا أجر مقابل

وعود مزعومة سمعوها من رجال الكنيسة، وادعى هؤلاء لأنفسهم الحق الإلهى في تنصيب الإمبراطور وعزله عن الحكم، وكان هذا الزعم الخاطئ سببًا في خلق نوع من التحالف بين رجال الكنيسة من جانب والإمبراطور الذي يقومون بتنصيبه حاكما من جانب آخر، فكان الإمبراطور وكيلا عن الكنيسة في تنفيذ أوامر رجالها وفرضت الإتاوات وجمعتها نيابة عنهم من الناس وبالتالي كان رجال الكنيسة يباركون كل فعل يقوم به الإمبراطور وكل أمر يفرضه على الرعية، وكان هذا التحالف سببًا في إيجاد نوع من الكراهية الشديدة لرجال الدين والإمبراطوري معًا.

وظهر في المجتمع الأوربي طبقتان متميزتان هما طبقة النبلاء والحكام وطبقة رجال الدين وما عدا هانين الطبقتين فكانوا رقيقا وعبيدًا يعملون في خدمة الطبقتين السابقتين سخرة بلا أجر، وزاد طغيان الكنيسة فحرمت على الناس ما أحل الله لهم.

- # فحرمت عليهم الختان بعد أن كان حلالاً.
- * وحرمت زواج رجال الدين بعد أن كان حلالاً.
- وفرضت عقيدة التثليث التي لم يقبلها عقل المفكرين والعلماء.

ثم حدث نوع من الصراع الدفين بين رجال الكنيسة من جانب والإمبراطور من جانب آخر وأخذ كل منهما يتربص بالأخر ويتحين الفرصة للخلاص منه فقد ضاق الإمبراطور ذرعًا بطغيان الكنيسة ومحاولة السطو على سُلطته والتدخل الكثير في شؤون السياسة والدولة، ومع هذا الشعبور بالكراهية فبإنه لا يملك حق الرفض لأوامر الكنيسة لأنه -حسب زعمهم- ينفذ أوامر الله وأن خضوعه لسلطانها ليس اختياريًا ولا تطوعًا منه ومن هنا كان رجال الكنيسة يهددون الإمبراطور بالطرد والعزل عن الحكم كثيرًا، ويذكر التاريخ أن بعض رجال الكنيسة وهو «جريجوري السابع؛ قال: إن الكنيسة جديرة بأن نكون صاحبة السلطة العالمية، ومن حق البابا أن يخلع الملوك غير الصالحين وأن ينصب ويؤيد من يراه من البشر صالحًا للحكم حسب مقتضيات الأحوال، وقد مارس اجريجوري، هذا الحق عمليا مع إمبراطور ألمانيا «هنري الرابع» حين اختلف معه في بعض المسائل، فأعملن الإمبراطور خلع البابا وعزله عن الكنيسة وكان الرد على ذلك أن أعلن البابا خلع الإمبراطور وعزله

عن الحكم وزاد على ذلك أن حرمه من رحمة الكنيسة وعين أحد خلفائه في مكانه وأخذت الفجوة تتسمع بين الكنيسة والإمبراطور تدريجيًا حتى أعلنت الإمبراطورية الفصل المتام بني السلطتين بين السلطة الدينية والسلطة المدنية وذلك بعد شيوع الاتجاه العلماني وتطبيقه.

ب بين حقائق العلم وخرافات الكنيسة:

لقد ادعى رجال الكنيسة لأنفسهم حق تفسير الظواهر الطبيعية، وأقدموا أنفسهم وأقحموا المسيحية معهم في مجالات علمية لا علاقة لهم بها وليس للدين فيها رأى لا سلبا ولا إيجابًا وإنما ترك تفسير الظواهر العلمية لأهل المعرفة بها من العلماء كل في مجال تخصصه، وكان مطلب الدين من المؤمنين به أن بؤمنوا بالموجود على ما هو عليه في الوجود على أنه آية دالة على خالقه، وترك تفسيسر هذا الوجود بظواهره المختلفة للعلماء به عن طريق الكشف عن قوانينه وترابط الأسباب بمسبباتها، ولم يحدد الدين رأيًا معينًا ألزم الناس به لا في حركة الأفسلال ولا في تفسير الظواهر ولا في أصل الكون وإنما ترك للعقل أن ببحث ويطرح الأسئلة ويبحث عن الإجابات ولكن رجال الكنيسة ادعوا أنهم وحدهم يملكون حق تفسير الظواهر وأنهم وحدهم أصحاب الرأى القاطع في هذه المسائل، ومما زاد الطين بلة أن هذه الآراء وتلك الـتفسيرات التي قـالوا بها نسبوها إلى الدين وادعوا لها العصمة فخلطوا بين نصوص الوحى وآراء الرجال، وطلبوا من الناس أن يؤمنوا بآرائهم على أنها وحي منزل معصوم من الحظأ وأن الخروج على هذه الآراء كفر وإلحاد يعاقب صاحب بالطرد والحرمان من رحمة الكثيسة، ولقد سيطر على عقول أوربا في العصور الوسطى بعض النظريات الحناطئة حول الأفلاك وحركتها وأن الأرض هي مركز الكون كما قال بطليموس وبعض آراء أرسطو في النفس واختلطت هذه الأراء بأصول المسيحية وصارت أصلا من أصول العقيدة عندهم، حيث تبتتها الكنيسة وآمنت بها ودعت إلى الإيمان بها.

ئم بدأت أنوار عصر النهضة تزحف إلى أوربا مع الحضارة الإسلامية خلال منافذ ثلاثة في الأندلس وصقلية وجنوب إيطاليا، وبدأت أوربا تتعرف على مناهج

البحث العلمي والتجربة العلمية من خلال تعرفها على تراث المسلمين في هذه المناطق الثلاثة خاصة الأندلس، وبدأ العقل الأوربي يستيقظ من سبات الجهل والغفلة ليتعرف على خطوات المنهج التجريبي الذي يبدأ بملاحظة الظاهرة والتساؤل عن أسبابها وافتراض مجموعة من الفروض التي يتوقع الإجابة في واحد منها، وأخذوا يتعاملون مع الظواهر الكونية بهذا المنهج التجريبي كطريق يقيني للمعرفة ورفضوا تماما الأخذ بآراء الكنيسة أو الخضوع لسلطاتها لأنهم فتشوا في آرائهم فلم يجدوا فيها ما يقنع العقل أو يعبر عن الحقيقة وإنما وجدوها محض خرافة قدسوها باسم الدين والدين منها براء، غير أن العلماء لم يسلم لهم هذا المناخ طويلا فسرعان ما بدأ الصراع بين رجال الكنيسة ونادوا بمحاربة هذا الوافد الجديد -العلم-الذي تعلمه هؤلاء من الكفار (المسلمين) الذي جاءوا إلى أوربا، واعتبرت الكنيسة آراء العلماء وساوس شيطانية يجب محاربتها، ولو أنصفوا أنفسهم ودينهم لخضعوا لرأى العلماء ونادوا به ودعوا إليه لأنه حقائق العلم وما عداه زيف وخرافة.

-- الفصل الثاني العلمانية المعطلح وفلروف النشأة

وكانت بداية الطريق في هذا الصراع هي نظرية اكوبرنيق، (١٥٤٣) التي اكتشف صاحبها أن الأرض ليست هي مركز الكون كما تدعى الكنيسة، وكما قال بطليموس وأن الأفلاك لا تدور حول الأرض، ووضع اكوبرنيق، كتابه عن احركة الأجرام السماوية، شبرح فيها نظريته تفصيلاً وبين آراءه في حركة الأفلاك وكانت على النقيض تماما مما تدين به الكنيسة فأعلنت الكنيسة الحرب على اكوبرنيق، ولم يفلت من العقاب إلا بسبب موته قبل طباعة هذا الكتاب، وأعلنت الكنيسة أن كل ما جاء في هذا الكتاب مخالف لروح الإنجيل وأنه وساوس شيطانية.

غير أن نظرية هذا العالم لم تمت بموته فقد جاء بعده من أحياها وأعلن أن ما فيها هو حقيقة العلم الذي يجب قبوله ورفض ما عداه وكان هذا العالم هو اجرادنوا برونو، الذي قدمته الكنيسة للمحاكمة حيث قضت عليه محكمة التفتيش بالحبس ست سنوات ولما لم يتراجع عن رأيه أمروا بإحراته (١٦٠٠م) ليكون عبرة لغيره، من العلماء الذي يخرجون على سلطة الكنيسة.

ثم جاء «جاليليو» الذي اخترع النلسكوب وأثبت بالتـجربة العلمية صحة نظرية الكوبرنيق، واعتنق رأيه ورفض رأى الكنيسة، وكان جـزاؤه أن قدم لمحكمة التفتيش

وقضى عليه سبعة من الكرادلة بالسجن وأمروا بتلاوة مزامير التوبة والندم فى كل أسبوع لمدة ثلاث سنوات، ثم أعلن توبت وهو راكع على قدميه أمام رئيس المحكمة.

هذه نماذج قليلة من العلماء الذين واجهوا مصيرهم المؤلم أمام رجال الدين بسبب رفضهم لخرافات الكنيسة وتمسكهم بحقائق العلم الذى توصلوا إليه خلال بحوثهم وتجاربهم العلمية، وإذا كان الصراع فى هذه الفترة قد اقتصر على بعض الشخصيات من العلماء والمفكرين فإنه قد اتخذ شكلا آخر فى القرن السابع عشر والثامن عشر فبعد أن كان الصراع قائمًا بين الكنيسة و «جاليليو» أو «كربرنيق» أو «برونو» فإنه أصبح فيما بعد صراعًا بين الدين والعلم، بين الدين الذى تدعيه الكنيسة والعلم الذى توصل إليه العلماء أو بين الوحى والعقل.

وبدأ العلماء فى القرن الثامن عشر نهضتهم العلمية وهم متربصون بكل ما هو دينى رافضون له، متمردون عليه باسم العلم أحيانا، وباسم العقل أحيانا، وباسم حقائق الطبيعة أحيانًا أخرى ولم يعد هناك نص دينى يستحق أن يوصف بأنه نص مقدس يعلو على نقد العقل، أو يمثل مرجعًا يعودون إليه كمصدر للمعرفة بل أصبح الكتاب المقدس نفسه موضعًا للنقد والشك معًا؟

وارتفع صوت العلماء ينادون بتقديس العقل والعلم ومحاربة الدين ورفضوا النص ونبذوا كل القبود التي تعوق حركة العقل في سبيل الكشف عن الحقائق الكونبة وقوى من هذه الدعوة الكشوف العلمية التي وصل إليها العلماء فيما بعد أمثال انيوتن وقانبون الجاذبية وأسهمت كل هذه الاكتشافات في زلزلة أركان الكنيسة وارتفاع صوت العلم والعقل خلال القرن السابع عشر والثامن عشر بحيث مجاءت الثورة الفرنسية ١٨٩٧م كمطلب ضروري لحسم هذا الصراع لصالح العلم والعقل في مواجهة الكنيسة وخرافاتها، وفتحت هذه الثورة الباب على مصراعيه لتنقل الصراع إلى العبوام من الناس بعد أن كان مقصوراً على طبقة المفكرين من الفلاسفة والعلماء فقط، وأصبح الأرقاء والعبيد وعوام الناس هم رواد الثورة على الكنيسة وعلى الحكام في آن واحد وتمخضت الثورة الفرنسية عن نتائيج كان لها الكنيسة وعلى الحكام في آن واحد وتمخضت الثورة الفرنسية عن نتائيج كان لها أثرها في سيادة منطق العلمانية في مواجهة الدين والتدين.

فقد ظهرت فى أوربا المسيحية لأول مرة فى تاريخها دولة لا دينية هى فرنسا تقوم فلسفتها فى الحكم على الديمقراطية التى تحكم باسم الشعب وليس باسم الله، وتقوم عقائدها على حرية الندين بدلا من المذهب الكاثوليكى، وعلى الحرية الشخصية بدلا من الالتزام بالقيم الاخلاقية أو الدينية، وعلى دستور وضعى بشرى بدلا من قرارات الكنيسة، وكان من أول أعمال هذه الثورة حل الجمعيات الدينية، وتسريح الرهبان والراهبات، ومصادرة أموال الكنيسة، وإلغاء كل الامتيازات المنوحة لرجال الكنيسة وتحويل رجل الدين إلى موظف حكومى يعمل تحت رقابة الدولة بدلاً من أن تكون الدولة هى التى تعمل تحت رقابته.

وساعد هذا المناخ على شيوع الفكر اللاديني في أنحاء أوربا خاصة الفرنساة وتبلور هذا الفكر اللاديني في اتجاهات فكرية متميزة أسهمت إلى حد كبير في نشأة المذاهب الفلسفية والعلمية التي تحارب الدين وتناهض التدين وتعتبر رجل الدين رمزًا للتخلف والجهل وداعية إلى الخرافة كالمذاهب الفلسفية الإلحادية، والوضعية المنطقية والطبيعية والاجتماعية، وأخذ علماء هذه المذاهب يدعون إلى تأليه العلم وعبادة المعقل، وكان كتاب الجان جاك رسو العقد الاجتماعي، هو إنجيل الثورة الفرنسية المقدس حيث استبدل فيه مصلحة الوطن بالأخلاق والنظم الدينية وأحل عبادة الوطن محل عبادة المسيح، كما نادى أنصار المذهب الطبيعي بإحلال الطبيعة وقوانينها محل الدين، وصرح افولتير، بأن ادين أهل المفكر دين رائع جداً الأنه خال من الخرافات والأساطير... وخال من العقائد التي تهين العقل».

ويمكن القول بأن الثورة الفرنسية قد حولت العلمانية من مبادئ نظرية إلى واقع عملى عاشته فرنسا وصدرت هذه المبادئ العلمانية إلى سائر أوربا فلم يعد هناك نص مقدس ولا دين يجب الأخذ بتعاليمه، وعم ذلك كل دول أوربا، وجاء القرن الناسع عشر الذى شهد خضوع العالم الإسلامى شرقًا وغربًا للاستعمار فاحتلت انجلترا وفرنسا معظم أقطار العالم العربى وكان من مهمة الجيوش المستعمرة نشر هذا الفكر العلمانى والعمل على تدعيم أركانه فى سائر البلاد التى احتلوها وهى كلها بلاد إسلامية.

بين العلمانية والتدين

قضية التدين:

التدين من الأمور الني لا تحتاج إلى دليل لإثبات صحتها؛ لأنها قضية فطرية وغريزة إنسانية وحاجة نفسية، فإن الله تعالى قد فطر الإنسان على محبة الخير ومحبة الحق وتحصيلهما، والسعى إليهما، والاطمئنان لهما، ومن منطلق هذه الغريزة الفطرية نجد كل إنسان -بل كل كائن حي- يسعى جاهدًا لما يظنه خبرًا له، وما يعتقد أنه الحق ويسعى في طلبهما وقد يقاتل دونهما. وهذا أمر يحسه كل منا في داخله بحيث لا يحمتاج إلى برهنة أو استدلال، فأنت ترى الطفل حين يولد مدفوعًا إلى التقام ثدى أمه، دون معلم ولا مرشد كما لو كان مدربًا على ذلك من قبل، وليس هذا في طفل الإنسان فسقط بل نجده في طفل الحبوان أيضًا، وذلك استسجابة لتلك الغريزة الفطرية الني فطر الله عليها كل كائن حي، محبة الخير ومحبة الحق، وتحقيقا لما يظنه الإنسان خبرًا تجمده مرتبطًا في أول عهده بالحياة بأمه الــتي يتغذى منها ويظن أنها مصدر الخير له، ثم تجده بعد ذلك يرتبط بوالده ثم باستاذه ثم برئيسه في العمل وقد يظل ذلك الارتباط طويلا لغلبة الظن أن هؤلاء جميعًا مصدر الخير له، فإذا ما تعرف الإنسان على ربه وآمن بأنه الخالق الرازق، والمعطى والمانع، والضار والنافع وأن كل هذه الوسائط أسباب مسخرة لتستقيم بها حركة العمران في الكون إذا ما تم له ذلك فإن قلبه يتمعلق بالله تعالى باعتباره مصدرًا لكل خير وصاحب كل نعمة، كما قال تعالى: ﴿ وَمَا بِكُم مَن نَعْمَةً فَمِنَ اللَّهِ ﴾ [النحل: ٥٣].

ثراه قد اطمأن بذلك قلبه، وهدأت نفسه، وبدأ يتعامل مع الناس بل مع الكون كله على أنه وسمائل سخر الله بعيضها لخيدمة البعض الأخير، فالكل في خيدمة الكل، وهذا قانون عمام يجب أن يتنبه له الإنسان جيدًا، وهذه هي سنة من سنن الندافع في الكون، ونوع من قانون التسخير العام الذي نبهنا إليه القرآن الكريم.

وهنا أمر يحبب أن ننبه إليه وهو أن قضية الاعتقاد في الرب الخالق قضية فطرية أيضًا، فطر الله الجمميع عليمها كما قال ﷺ: وكل مولود يولد على الفطرة فأبواه

يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه، كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء، هل تحسون فيها من جدع.. ا والفطرة المقصودة هنا هي الإسلام، هي دين جميع الأنبياء، هي الحنيفية، ففي الحديث الصحيح الذي رواه الرسول ﷺ عن ربه: اخلقت عبادي حنفاء فاجتالتهم الشياطين وأحلت لهم ما حرمت عليهم.. ، وهذه الفطرة هي الأساس النفسي الذي اعتمد عليه الأنبياء في مخاطبة أقـوامهم بالإيمان بالله خالـقًا وإلهًا معبودًا وخاطبهم الوحى مذكرًا لهم بهذه الفطرة الموجودة في نفوسهم سلفًا.

ومن هنا جاء خطاب القرآن في هذه القضية (قـضية التعريف بالخالق) بأسلوب التذكير والتـذكر، وحصر القرآن وظيفة الرسـول ﷺ في هذه القضية ﴿ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذْكِرٌ ﴾ [الغاشية: ٢١]، ﴿ إِنْ عَلَيْكَ إِلَّا البَّلاغُ ﴾ [الشورى: ٤٨] وسمى القرآن نفسه تذكرة فقال: ﴿إِنَّ هَذَهِ تَذْكِرَةٌ ﴾ [المزمل:١٩] والحديث في هذه القضية يحتاج إلى تفصيل ليس هذا موضعه ولكنا أردنا بذلك أن ننبه إلى أن كل إنسان قد فطره الله على الاعتقاد بوجود الخالق الذي هو جوهر الإيمان، وهذا الاعتقاد حاجة نفسية وضرورة إنسانية وحاجـة النفس إلى الاعتقاد أكثر إلحاحًا على الإنسان من حاجته إلى الطعام والشراب، وقد يضل الإنسان أحيانًا في اعتقاده وقد يخترع الإنسان لنفسه من يتوسم فيه الخير فيطلب منه ويعبده ويقصده ويتوجه إليه كما هو الشأن في أصحاب الأديان الوضعية والأساطير الشعبية وكانت من مهمة الأديان تصويب هذا الاعتقاد وتصحيح مساره نحو الحق الكامل لإشباع هذه الحاجة النفسية ولتذكير الإنسان بربه الخالق فيعبده ويتوكل عليه.

وليس ذلك إلا لأن التديس أصيل في النفس الإنسانية والإلحاد عارض عليه، التدين فطرة والإلحاد شذوذ، التدين مطلب العقل الصحيح والإلحاد حالة طارئة لعلة مرضية وشبهة عارضة.

ولو تأملت تاريخ الحضارات الإنسانية شـرقًا وغربًا سوف تلاحظ أن الإلحاد في كل حضارة شذوذ وخروج على الأصل ولعل أكبر دليل على هذا أن تاريخ الحضارات الإنسانية يحتفظ بأسماء الملحدين في كل عصر وفي كل ملة وذلك لندرتهم وشذوذهم، ومن هنا فإن كل مذهب فكرى أو سياسي أو اجتماعي جعل إذا كان تسلط الكنيسة على العلماء ورفضهم للعلم سببًا في ظهور العلمانية في الغرب فهل الإسلام يرفض العلم أو يحارب العلماء؟

وهل الإسلام هو الكنيسة؟

وهل رفضت أوربا التدين بالمسيحية أم رفضت تسلط رجال الكنيسة. . . ؟

هل ادعى علماء الإسلام أنهم يملكون حق تفسير الظواهر الطبيعية كما ادعت ذلك الكنيسة . . . ؟

هل ادعى أحد من علماء المسلمين أنه يملك حق المنح والمنع من رحمة الله كما فعلت الكنيسة . . .؟

هل ادعى أحد من العلماء أن بيده مفاتيح الجنة يعطيها لمن يشاء ويمنعها عمن يشاء؟

هذه أسئلة . . . وغيـرها كثير -يجب طرحها على العلمـانيين فى بلاد المسلمين لأن هذه الأسئلة حـاسمة فى الموقف الثـقافى بكامله، ولنعود هنا إلى سـؤال آخر أكثر أهمية ما هى مبررات العلمانية فى عالمنا الإسلامى . . .؟

إن موقف الإسلام من العلم والعلماء وشموله لنظام الحياة وسياسية الحكم سبق الحديث عنه بالتفصيل عند حديثنا عن المشروع الإسلامي للتنوير وسوف نوجز القول هنا عن:

آثار الفكر العلماني في بلاد المسلمين:

۱- من المعلوم أن الثقافة الإسلامية بفروعها المختلفة في العقيدة والشريعة في السياسة والاقتصاد في الأخلاق والتربية في الاجتماع والحضارة، تأخذ كلها من معين واحد هو مصدر الإسلام، الكتاب والسنة، ومعنى ذلك أنها ثقافة دينية تدور في فلك الإسلام بأصوله وفروعه، الثابت فيها والمتطور، فهي نظام شامل ومنهج متكامل للحياة بأكملها على مستوى الفرد والجماعة، والنظام العلماني لا يسمح لأي فكر ديني أن يشارك في حركة الحياة أو يسهم في إدارتها سواء كان ذلك على مستوى الحكم والسياسة أو على مستوى الفكر والثقافة والتربية ومعنى ذلك أن مهمة الدين عندهم لا تتعدى محارسة الشعائر على مستوى الفرد فقط، ولا يتعدى

- ٩٦ مىسىسىسىسەمن قضايا الفكر الإسلامى فى مواجهة التغريب واستلاب الهوية ـ

مهمنه أن يحارب التدين أو يعارضه فإنه محكوم عليه بالفشل ويحمل معه دليل فساده ويكون هو برهانًا على زلل اصحابه.

وليس ذلك إلا لأن الإلحاد يناقض الفطرة الإنسانية ويعارضها، وكل أمر معارض للفطرة فإنه مرفوض في منطق العقل وتحكيم الواقع، ومن هنا كان التدين أماناً للمنفوس واطمئنانًا للقلب، وحاجة النفس إلى التدين كحاجة الجسم إلى الطعام وكما أن المعدة السليمة لا ترفض الطعام إلا لمرض طرأ عليها فكذلك النفوس الصحيحة لا ترفض التدين إلا لعلة عارضة وشبهة طارئة وإذا زال المرض عادت النفس إلى حالتها من الصحة فتقبل التدين الذي هو مقتضى فطرتها.

وإذا رجعنا إلى تعريف العلمانية سوف نجد بينها وبين التدين تناقضا لا مجال لرفعه وإزالته وهذا التناقض قد اصطدمت به الحضارة الأوربية إبان عصر النهضة، حيث لم تستطع أن تتخلص أبدا من الإيمان بالمسيحية كعقيدة يؤمن بها الغرب وتدين بها شعوبه فتركت للناس حرية الاعتقاد بخلاف الدول الشيوعية التي حاربت التدين وناصيته العداء، ولم يدم ذلك طويلاً وكان مآلها الانهيار والخراب، وهذا الموقف جعل بعض الباحثين يذهب إلى القول بأن العلمانية في أوربا محايدة ولم تصطدم بالدين.

العلمانية في العالم الإسلامي:

وإذا رجعنا بذاكرتنا إلى تعريف العلمانية سوف نجد أن بينها وبين التدين خاصة الدين الإسلامي -تناقضًا لا مجال لإنكاره أو التهرب منه، ذلك أننا أمام أمرين:

الأول: أن العلمانية حكما سبق أن بينا- ترفض الدين كمصدر وأساس للحكم- وطبعًا الدين المقصود هنا هو المسيحية حكما ترفض العلمانية أن يكون للدين أى أثر في توجيه حياة المجتمع لا سياسيًا وثقافيًا ولا اجتماعيًا وينبغى إقصاؤه عن مناهج التربية والتعليم.

وسبق أن عمرفنا الأسباب الحماصة التي دفعت أوربا إلى اتخاذ هذا الموقف من رجال الدين وسلطة الكنيسة والسؤال المطروح هنا.

هل هذه الاسباب موجودة في الإسلام؟

الفصل الثالث

__ فلسفت التنوير بين المشروع الإسلامي والمشروع التغريبي

م AA مسمسسسسسسمن قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة الثغريب واستلاب الهوية –

ذلك حدود علاقة الفرد بربه وذلك هو تفريغ الإسلام من محتواه وعزله تمامًا عن الإسهام في حركة الحياة كما هو الشأن في موقف أوربا من الكنيسة.

وفي هذه الحالمة لا بد من طرح سؤال ما نوع الشقافة المطلوب إحلالها محل الثقافة الإسلامية لتملأ على المجتمع المسلم فراغه الثقافي والفكري..؟

ما هو النموذج الثقافي المطلوب إحلاله محل الشقافة الإسلامية لننظم به شؤون حياتنا...؟

والإجابة على هذه الأسئلة واضحة للجميع فإن النموذج المطروح علينا الآن والمطلوب منا الخيضوع له هو النموذج الأوربى؛ لأن الثقافة الغالبة والمطروحة إعلاميا هي ثقافة الغرب العلمانية، علمانية في السياسة والحكم، علمانية في المال والاقتصاد، علمانية في التعليم والتربية والأخلاق، ومعنى هذا أننا سنجد أنفسنا يوما ما في أحيضان الثقافة الأوربية أو تحت سلطانها، وهذا هو التغريب المطلوب أو المفروض على العالم الإسلامي الآن، وقد بدأ الفكر العلماني يتسرب إلى كثير من جوانب الحياة المعاصرة محل الشريعة الإسلامية في كثير من بلاد العالم الإسلامي، كما ظهر أثر العلمانية في كثير من مناهج التربية والتعليم في بلاد كثيرة وزاحم الثعليم المدنى الأزهر في مناهجه.

ولقد تبنى كثير من المتعصبين في العالم العربى الدعوة إلى العلمانية لا بمفهوم التمخلص من سلطة رجمال الدين ولكن بمعنى التخلص من الدين نفسه وبدأوا يخلعون على الإسلام ما خلعته أوربا على الكنيسة في العصور الوسطى دون أن يفطنوا إلى الفرق بين حقيقة الإسلام وموقف الكنيسة وصاروا يسمونه التنوير، وفي المقابل يصغون رجل الدين عندئذ بالتخلف والرجعية ويجعلون الدين أو التدين مرحلة تماريخية انتهى زمانها، ولكى نتقدم إلى الإمام فلا بد أن نسلك مسلك الغرب، وقد يكون الامر سهلا لو أنهم سلكوا طريق الغرب في الأخذ بأسباب العلم كمنهج للحياة، فإن ذلك مطلب شرعى لكنهم يدعون المجتمعات الإسلامية إلى الإباحية باسم الحرية الشخصية، وإلى الإلحاد والتنكر للأديان باسم التنوير، وإلى التمرد على النصوص المقدسة كتابًا أو سنة باسم تحرير العقل وحرية التفكير، وكم ضيع المسلمون من موارثيهم ومقدساتهم تحت هذه الشعارات الزائفة.

المصطلح وظروف نشأته:

من المفيد أ نوضح لأنفسنا ولغيرنا مفهوم مصطلح التنوير، كيف ظهر تاريخياً، وما الظروف الثقافية التي أفرزته وكيف انتقل إلى العالم العربي وهو محمل بغبار معركة وقعت على غير أرضنا، وتحت ظروف ثقافية نشأت وعاشت في غير حضارتنا، وفي ظل دين غير ديننا؟

إن توضيح هذا الأمر على جانب كبير من الأهمية حتى يتعرف الشباب على حقيقة هذا المصطلح وظروف نشأته التاريخية. وليكون على بينة من الأمر، فإن كثيرا من المصطلحات التي تتردد على الألسنة وتسود بها الصحف والمجلات مصطلحات مدخولة، ومضللة يشوبها زيف وتمويه أكثر نما فيها من الحق المقصود أو البيان للحق، ولأن الساحة الثقافية أشبه بالميدان الخالي إلا من أصحاب هذه النزعات المدخولة، وهذه المصطلحات المضللة، فكثر استعمال هذه المصطلحات في الكتابات والندوات الشقافية دون استياضاح من أحد لمعناها ومدلولها، ودون أن يتساءل عن طروف نشأتها وملابساتها الثقافية والدينية. مما يخشى معه أن يستقر في وسائل الإعلام وفي أذهان الشباب، هذه المصطلحات المدخولة أو أن ما يطرح عليهم من قضايا فكرية وثقافية تحت مسميات التنوير أو التقدمية أو أو هي الحق الذي لا مرية فيه أو أن مستقبل الوطن مرهون بالأخذ بها، كما يدندن حول ذلك بعض أصحاب الأقبلام . . . لا إن القضية تحتاج إلى توضيح وطرح تساؤلات عديدة، بل تحتاج إلى مراجعة للنفس من أصحاب هذه النزعات، خاصة أن وفيتًا كافيًا قد مضى على ظهور هذه النزعة، وقد تبين خيلاله الخيط الأبيض من الخيظ الأسود لكل دى بصر وبصبرة، وأصبح واضحًا ماذا يريد الغرب منا، وماذا يريد حماة شعار التنوير بالمفهوم التغريبي.

إن مصطلح الـتنويو -كغيـره من المصطلحات العلمـانية -وفد إليـنا من الغرب ضمن مجموع المصطلحات التي غزت ثقافتنا المعاصرة خلال حركة الاتصال الحديثة بين مصر والعالم الغربي -خاصة فرنسا- خلال القرنين الأخيرين.

| · | |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

ولقد نشأ هذا المصطلع في ظروف تاريخية عاشتها دول أوربا شرقًا وغربًا، كانت ثقافة الشعوب في أوربا خلالها مقصورة على ما تمليه عليهم سدنة الكنيسة ورجالها، وكانت السيطرة الثقافية واللاهوتية وتفسير الظواهر البطبيعية خاصة لرجال اللاهوت الكنسي، لا يجوز مخالفتها، باعتبار أن ذلك وحيًا لا تجوز مخالفته.

وحتى لا يساء فهمنا نود أن نشير هنا أنه لا ضير من استعمال المصطلحات الرافدة من هنا أو هناك، ولكن ذلك يستلزم توضيح معناها للشباب، ماذا يراد بها عند أهلها، وفي البيئة التي تولد فيها هذا المصطلح أو ذاك، ما مفهوم المصطلح عندهم، وماذا نريد به عندنا، وهل الظروف والملابسات التي أفرزت هذا المصطاح موجود في بيئتنا أم لا؟ وهذا أمر لابد منه عند استعمال المصطلحات الوافدة لان معظمها فيه لبس وتمويه لابد من بيانه للشباب حتى إذا قبلوا المصطلح أو رفضوه يكون موقفهم مؤسمًا على اليقين في القبول أو الرفض. وكثيرًا ما تثور المشكلات بين المدارس الفكرية، بسبب عدم توضيح المفاهيم ولا بيان لمدلول المصطلحات، فقد يكون المصطلح مشتملاً على حق وباطل بسبب ظروف نشأته فيكون قبوله على الإطلاق قبولا لما فيه من الباطل، ويكون رفضه على الإطلاق رفضًا لما فيه من الباطل، ويكون رفضه على الإطلاق رفضًا لما فيه من الجالتين افتراء على المنهج العلمي السليم.

ومن المعمروف تاريخيًا أن موقف الكنسية وآراء رجالها كانت في العصور الوسطى تمثل الجهل والتخلف والخمرافة، فلقد طلبوا من المسيحيين الإيمان والإذعان لأرائهم في تفسير الظواهر الكونية مدعين أن الدين (الكنسيسة) يختص بتفسير هذه الظواهر، وأن الخروج عليها كفر وإلحاد، ويكن جزاؤه الطرد من رحمة الكنيسة.

ومن المفيد أن ننبه هنا إلى أن موقف الأديان من الكون وظواهره ه الإيمان بما هو موجود على ما هو عليه فى الوجود، دون أن يفرض الدين تفسيرًا معينًا لهذه الظواهر أو تلك، تاركًا ذلك كل لمنطق العلم وما يصل إليه العقل من اكتشافات وعلاقات بين الأمباب والظواهر، دافعًا للعقل أن يعمل ويكتشف القوانين ويدرك العلاقمات، جاعلاً الكون كله خماضعًا لسلطان العقل بحثًا واكتشافًا وتسخيرًا وتوظيفًا ومن هنا كان الكون كله آية دال على خالقه، وكان أكثر العلماء اكتشافًا

الفصل الثالث، فلسفة التنوير بين المشروع الإسلامي والمشروع التغريبي

لقوانين الكون وأكثرهم إدراكًا للعلاقات أشدهم خشية لخالق هذا الكون، هذه نقطة تحتاج إلى بسط وتفصيل أحسب أن لها مجالاً آخر، ولكن أردنا أن ننبه هنا إلى السقوط الذى وقعت فيه الكنيسة بفرض آرائها على العلماء ودعوى احتكارها تفسى الظواهر الكونية، ووجوب الخضوع لتفسيراته وقبول آرائها في تفسيره للظواهر الطبيعية، وترتيب على ذلك ميلاد حرك التنوير الرافضة لآرائها، معلنة أن ما يدعيه رجال الكنيسة باطل لا حق فيه، جهل لا يسنده علم، خرافة لا يقبلها العقل.

ولما كان رجال الكنيسة هم الممثلون للدين، فقد فتش العلماء فيما يطالبهم رجال الكنيسة الإيمان به والاعتقاد بصحته، فوجدوا أن هذه الآراء، وتلك التفسيرات خرافة لا يقرها العقل، وجهل لا يقبله العلم، وظلام وتخلف لا يثبت أمام النقد ومنطق العلم، فأعلنوا ثورتهم على هذه الآراء وتلك الخرافات التي ارتبطت في أذهانهم بالكنيسة ورجالها

وبدأت قصة هذا الصراع المرير بين الكنسية والعلماء منذ أيام الكوبرنيق، الدكا - ١٤٧٣م) الذي أعلن آراءه في الطبيعيات والفلك ومركز الكون؛ وكلها على نقيض ما يدعيه رجال الكنسية، وانسحب ذلك الموقف بكامله على الدين بمفهومه العام.

لم يتنبه العلماء إلى ضرورة التفرقة بين رأى رجال الكنسية والدين الصحيح في مفهومه العام، وصار الدين عندهم -كما عرفوه من رجال الكنسية- تجسيداً للتخلف والجهل والخرافة، وأصبح رجل الدين رمزاً لكل هذه المعانى. فهو داعية للجهل، محارب للعقل، رافض للعلم، ولا شك عندى -أن هذه الكوكبة من العلماء التي عاشت هذه المعركة كان ينقصها العلم بالدين الصحيح، الذي نزل على عيسى عليه السلام، فضلاً عن جهلهم النام بالإسلام واحتضانه للعلم وتكريمه للعلماء، ولا شك عندى أيضاً أن رجال الكنسية الذين أعلنوا هذه الحرب التاريخية على العلم والعلماء قد أساءوا إلى المسيحية، وأفسدوا بموقفهم هذا حركة التاريخ المعاصر. فلا انتصروا لدينهم، ولا حققوا النصر على عدوهم بل كانوا التاريخ العاصر. فلا انتصروا لدينهم، ولا حققوا النصر على عدوهم بل كانوا

الكنيسة والدين معًا، حيث صوروا الموقف على أنه صراع بين الدين والعلم، وليس بين رجال الكنسية والعلماء، بين العقل والخرافة، بين النور والظلام، بين التقدم والتخلف، وكان مفهوم التنوير يعنى التحصن بمنطق العلم والعقلانية، ضد هذا الدين ورجاله، الذين بمثلون الجهل والخرافة، فكان لابد أن ينتصر العلم في مواجهة الجهل وينتصر العقل في مواجهة الخرافة، والتقدم في مواجه التخلف.

وكان مصطلع التنوير هو المعبر عن نتيجة هذه المعركة التى حسمها التاريخ والواقع لصالع العلم والعقل والنور ضد الكنيسة وآرائها، ولقد صورت المعركة كلها على أنها صراع بين الدين، بمعناه العام، وكل معانى التنوير التى هى العقلانية والتقدم، وانتقلت المعركة بكل ملابساتها وظروفها إلى عالمنا العربى بدون أن يفطن دعاة التنوير في عالمنا العربى إلى أن الإسلام ليس هو الكنيسة، ولا عالمنا العربى هو أوروبا، ولا الحيضارة الإسلامية هى الحضارة الأوروبية في عصورها المظلمة، فليس رجل الدين عندنا رافضًا للعلم، ولا محاربًا للعقل.

وأخمذ دعاة التمنوير عندنا يصورون المعركة في بلادنا على أنها صراع بين الإسلام والعلم، بين الدين والعقل، بين ضرورة التخلص من الماضي، والنهوض بالمستقبل، وكان النموذج الغربي في نظرهم هو المثل والقدوة التي ينبغي أن نحذوا حذوها، ونسير في ركابه حت لو دخلوا جحر ضب خرب لدخلناه معهم.

وأصبحت الثنائية التناقضية بين الدين والعلم عنوانًا لحركة التنوير، وملازمًا لها في بلادنا، فكما رفض العلماء في أوروبا تسلط رجال الكنيسة، وأعلنوا الحرب على عليها، دليلاً على التنوير أخذ دعاة التنوير عندنا بنفس المبدأ، فأعلنوا الحرب على الإسلام ورجاله؛ لكى يعلنوا عن أنفسهم أنهم تنويريون ودعاة التنوير، وكما أعلن العلماء في الغرب أن الدين الكنيسة - خرافة، ورجاله رموز للجهل، أخذ دعاة الننوير في بلادنا يلصفون نفس التهم بالإسلام ورجاله، ولو أنصف هؤلا الدعاة إلى التنوير لبدأوا دعوتهم من حيث بدأ الإسلام الذي يجعل العلم دينًا وفريضة، ويجعل حاكم العقل في عالم الشهادة ميزانًا لا يخطئ، ولو أنصفوا لفرقوا بين الإسلام والكنيسة، وبين الشرق والغرب.

والدين والحضارة:

لقد أصبح من المقرر عقلاً -الذى لا يحتاج إلى دليل- إن تاريخ الحضارة الإنسانية هو تاريخ للندين البشرى ومعتقداته، حيث يعكس كل شعب تدينه ومعتقداته فى آثاره وتراثه الحضارى، شعراً كان أو نثراً، أسطورة كانت أو صورة مجسمة فى شكل تمثال أو نحت أو حكمة شعبية، هذه قضية لا تخلو منها أية أسة من الأمم، ولا ينفرد بها تاريخ شعب دون شعب آخر، ومن هنا فإنه يمكن لنا أن نقول: إن تاريخ الحضارات الإنسانية هو تاريخ تدينها أيا كان هذا التدين ونوع هذا الاعتقاد، رقيا أو انحطاطا، مقبولا فى منطق العقل أو مرذولا، نزل به كتاب وبشر به وحى أو وضعه البشر، وأوصى به الحكماء، فلم نجد فى تاريخ البشرية من لدن آدم إلى الآن، أمة بلا دين ولا شعبًا بلا عقيدة، وما كانت الأساطير الشعبية فى كثير من البلاد إلا تجسيداً لغذائها الروحى، الذى يسد حاجتها إلى الاعتقاد، ويعبر عن حاجتها إلى التدين.

قد تـوجد أمم كـثيرة بـلا فنون، وبلا مسارح، وبلا علوم، وبلا آثار، ولكن يستحيل أن نجد على ظهر الأرص أمة بلا اعتقاد وبلا مظهر يعبر عن تدينها، فقد نجد أمة لا تملك الأهرامات، ولا أبا الهول، كما تملكه مصر، وقــد نجد أمة ليس لديها سور عظيم مـثل سور الصين. وقد نجد أمة بلا فلسـفة ولا مسارح ولا فنون كما هو الشأن في الـيونان، ولكنك تجد أمم أهل الأرض كلها تشترك في حــاجتها إلى الاعتقاد والتـدين، ثم تختلف وسائلها في التعبيـر عن هذه الاعتقادات، وعن تلك الحاجة الغريزية الفطرية، فنجد أمما جسدت عقائدها في التوجه إلى المحسوسات التي لمست فيها نوعًا من النفع والقدرة الخارقة، وأمَّا أخرى نزل عليها الوحى بتصويب الاعتقاد وتوجيه ها نحو المنهج السماوى، فالأمم التي اندثر معالم الوحى فيها تحاول أن تبحث لنفسها عن دين تعتقده، وقد تجد في بعض النماذج البشرية المثل والقدوة ومؤهلات الاعتقاد، فتـضفى عليها صِفة الألوهـية أو صفة الأنبياء أو الحكماء، ولعل في نشأة الأديان الوضعية ما يكفي للدلالة عل حــاجة الإنسان الغريزية إلى التدين والاعتقاد، وليس بوذا ولا زرادشت ولا حكماء الصين القدامي إلا نماذج بشرة أضفى عليها أهلها صفة القداسة إشباعًا لحاجبتهم إلى الاعتقاد. هذه قضية نكاد نجزم أنه لم تخل منها أمة من الأمم.

ولهذا لا نجد أمة بلا معبد أو محراب، أيا كان اسم هذا المعبد كنيسة أو مسجدًا أو بيعًا أو . . . أو . . . هذه حقيقة أكدها ثاريخ الحضارات الإنسانية، ذلك أنه في داخل كل منا تعطش ذاتي لا يرويه إلا الاعتقاد، صحيحًا كان هذا الاعتفاد أو فاسدًا، وفي طبع كل منا نهم يشبه نهم الجائع إلى الطعام.

ولعل هذه الحماجة الغريزية إلى الندين هى التى جعلت الفيلسوف الفرنسى ارينان، يقبول: إن من الممكن أن يضمحل كل شيء نحب ويتلاشى من أمام اعيننا، وأن يبطل حرية العقل... لكن يستحيل أن ينمحى الندين من نفوسنا، بل سيبقى حجمة ناطقة على بطلان المذهب المادى الذى يريد أصحابه أن يحصروا حاجمة الإنسان في المطالب المادية الدنيئة للحياة الأرضية، ولقد جاء في معجم لاروس للقرن العمشرين: إن الغريزة الدينية حاجة مشتركة بين جميع الأجناس البشرية حتى أكثرها همجية وأقربها إلى حياة الحيوانية، وإن الاهتمام بالمعنى الإلهى وبما فوق الطبيعة هو إحدى النزعات العالمية الخالدة للإنسانية (١).

ونحن نؤكد من جانبنا أنه من أجل إشباع هذه الحاجة الفطرية وتصحيح مسارها التاريخي كان تتنابع الانبياء والمرسلين إلى أمم أهل الأرض قال تعالى: ﴿ وَإِنْ مِّنْ أُمُّةَ إِلاَّ خَلا فِيهَا نَدْيرٌ ﴾ [فاطر: ٢٤] وقال سبحانه ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلاً مِن قَبْلِكَ مِنْهُم مُن لُمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ ﴾ [غافر: ٧٨].

إن نقرير هذه الحقيقة وتأكيدها يوضح أمرًا في الطبيعة الإنسانية قرره الواقع، وأكده الناريخ هو أن التدين أصبل في النفس الإنسانية، والإلحاد أمر عارض عليه، الاعتبقاد هو الأصل، والإلحاد شذوذ، الإيمان هو منطق الفطرة، وهو صمام الأمان للنفس البشرية، والإلحاد طارئ لمرض عارض، وهذا ما يشير إليه الحديث القدسي الشريف: اخلقت عبادي حنفاء فاجتالتهم الشياطين، دوالحديث الصحيح: اكل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه كما تلد البهية بهيمة جمعاء هل تحسون فيها من جدع، أي نقص والرسل - صلوات الله وسلامه عليهم لم يأتوا بدعوتهم إلى البشرية ليؤسسوا أصل الاعتقاد في النفس البشرية لا ولم

(١) انظر هذا النصى عن بعث العلمانية د/ عدنان زرزور ضمن كتاب عقائد وتبارات فكرية تأليف: محمد الميد الجليند، عدنان زردور، محمد شامة بكز زكى.

يكن هذا غرضهم، ولا هدفًا لهم، وإنما جاءوا ليصححوا الاعتقاد المنحرف، ويصوبوا مساره المعوج وتعليم شعائره، والإعلان عن طقوسه وشعبه ، ولذلك فإن القرآن الكريم سمى وظيفة الانبياء تذكيرًا وتذكرة وسماهم مذكرين. قال تعالى: ﴿ فَذَكُرُ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكَرٌ ﴾ [الغاشية: ٢١]، وقال تعالى: ﴿ إِنْ عَلَيْكَ إِلاَّ البَلاغُ ﴾ [الشورى: ٤٨]، وسمى القرآن في الفرآن في القرآن ﴿ إِنْ هَذَهُ وَالشورى: ٤٨]، وسمى القرآن نفسه تذكرة، فقال سبحانه عن القرآن ﴿ إِنْ هَذَهُ تَذْكُرةٌ ﴾ [المزمل: ١٩] نعم إن الرسل لم يؤسسوا الاعتقاد في نفوس البشر، وإنما صححوه، كشفوا عنه الصدأ، وأزالوا عنه ظلمات الشك ورين الشبهات، وحديث القرآن عن هذه القضية جاء كله في صيغة التذكير والتذكر لينبهنا إلى ان هذه قضية مركوزة في نفوس بني آدم، قد يعلوها الصدأ أحيانًا، قد يخبوا نورها أحيانًا، لكنها لا تموت ولا تتلاشي أبدًا.

الدين فطرة:

بعد تأكيدنا على أهمية الحقيقتين السابقتين نرى ضرورة مراجعة تفسير علماء الاجتماع لظاهرة التدين أو كما يطلقون عليها -خطأ- ظاهرة الدين، ويعتبرون الدين مرحلة تــاريخية انتــهت وظيفتــها بدخول العــالم عصر العــلم، ولقد ناقش المرحوم د/ دراز هذه الفضية في بحثه القيم عن (الدين) وبين تهافت موقف علماء الاجتماع في تفسيرهم التاريخي للدين وأشار إلى إن مؤسسي علم الاجتماع الحديث يقسمون تاريخ الإنسان إلى مراحل ثلاثة أولها مرحلة الدين -ثم مرحلة العقل والتفلسف- ثم مرحلة العلم وكل مرحلة تمثل في نظر علماء الاجتماع مقــدمة للمرحلة التي تليــها ولابد أن تختــفي هذه المرحلة السابقــة بظهور المرحلة التالية لها، وهذه المراحل الثلاث تسير في تاريخ الإنسان في خط تطوري، ومرحلة الدين أو التفسيسر الديني هو أول هذه المراحل، إنه يمثل مسرحلة الطفولة العقلية في عـمر البشرية. مرحلة التـفسير الغيبـي للظواهر، ولابد أن تختفي هذه المرحلة بمجرد أن يحل مكانها التفــسير العقلي الفلسفي للظواهر، كما أن الــتفسير التجريبي العلمي لابد أن يحل مكان التفسير الفلسفي العقلي، وهذه المراحل الثلاث تمثل موقف الإنسان من ظواهر الطبيعة وتفسيرها، فالتفسير الديني أولاً، ثم التفسير العقلي الفلسفي، ثم التفسير العلمي، وقد أصبح هذا التقسيم الثلاثي هُمْ غَافِلُونَ ﴾ [الروم: ٧] ومن هنا نرى أن تفسير الظواهر يمر بمستويات فكرية ذهنية مـتزامنة في الشخص الواحد، وليـست مراحل متعـاقبة، ولا متنـافية، ولا متناقضة، وبالتالي فإن ملاحظانها على مستوى الشخص الواحد، ثم على مستوى الأمم والشعوب يجعل تفسير (دوركايم) لهذه المراحل تفسيرًا خـاطنًا، فهي ليست مراحل تاريخيــة تنتهى إحداها لتحــتل مكانها المرحلة الأخرى، ولكنها مــــتويات متكاملة ومتزامنة في حياة الأفراد والشعوب على السواء.

ولو جاز تفسير هذه المستويات على أنها مراحل متعاقبة لكان أولى بها أن يكون ترتيبها على نحو معاكس تمامًا لما قال به علماء الاجتماع، ذلك أن ارتباط الإنسان بالواقع الحسى وما تمليـه عليه الوقائع التجريبـية في حياته اليومـية أسبق إلى ذهنه وعقله من مرحلة التساؤل حولها وحول أسبابها، فضلاً عن تفسيرها تفسيرًا دينيًا، وهذا واقع مشاهد في حياة كل منا تلاحظه صباحًا ومساءً، حستى لدى الأطفال والحيوان نجمد كثرة المشاهدات المحسوسة لدى الطفل تكون عنده مسخزونًا معسرفيًا وتجعله يتوقع حدوث الظاهرة عند مشاهدته لما يسبقها من أسباب دون أن يجسد في نفسه حاجة إلى تفسيرها أو التساؤل عن العلاقة بينها وبين أسبابها ، وهذه مرحلة الطفولة وارتباطها بحياتها اليومية، أما مرحلة التعليل والتفسير، فإنها مرحلة تالية؛ لأن النفس الإنسانيـة في هذا الشـأن تكون في مـوقف القـابل للفـعل المتـأثر بما يشاهده، وليس في موقف الفاعل أو المتسائل، فيكون التفسير التعليلي للظاهرة مرتبطا بعملية المتجريد العقلى والتعميم في التصورات الذهنية ومنطق العلم التجريبي، عاد ةما يربط الظاهرة المحسوسة بأسبابها الحسية.

ثم في مرحلة تالية يتجاوز العقل هذا المستوى الحسى إلى البحث عن العلل البعيدة ليتساءل عما وراء السبب المحسوس من قوى يتساءل عمن جعل السبب مؤثرًا في مسببه؛ لأن الأثر في حقيقت وجود وفعل، يحتاج فِي أداء وظيفته وعمله إلى وجود أكمل منه وفاعل أكبر منه، وهذا هو التنفسير الديني للظواهر، فهو وإن كان تفسيرًا أوليًا في الترتيب، ولكنه تفسير يأتي في المرحلة الثانية، أو المستوى الثالث، هذا لو قلنا جدلاً بتفسير المستويات التاريخيــة الثلاثة، حسب رأى علما. الاجتماع، فالتفسير الطبيعي للمعارف الإنسانية إنها تبدأ بالمحسوسات وارتباط

مه ۱۰۸ مسسسسسسسمن قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة النفريب واستلاب الهوية للتاريخ أشبه بالمسلمة التي قبلها العلماء على أنها حقائق لا تحتاج إلى نقاش. وقد انتمقل هذا التفسير بدوره إلى عالمنا العربي ، وبات منهجًا من مناهج الدرس الأكاديمي في أقسام الاجمتماع بالجامعات العربية، ويلقن للطلاب على أنه حقائق تاريخية تكاد تصل في وثاقتها حد القضايا الرياضية، وأخذ صفة العموم والشمول

لكل تاريخ الإنسان في أي مكان وحضارة وهذه القضية من وجهة نظرنا تحتاج إلى مراجعة دقيقة، وإعادة نظر في أسبابها وفلسفتها ونتائجها.

أولاً: إن هذه المستويات الثلاثة أو التقسيم الثلاثي لعلاقة الإنسان بالكون وتفسيره نرى أنها لا تسير بالضرورة في حياة الإنسان المؤهل لهذا الموقف -في هذا الحنط التناقضي~ كما صوره علماء الاجتماع- بل الأولى من ذلك أن يقال إنها تسير في خط متجاور أو متواز. فهي مشزامنة في حياة الفرد، وبالتالي فيه متزامنة في حياة الأمم: والشخصية السوية المـتكاملة نجدها مؤمنة بالمستويات الثلاثة، وأنها متزامنة منجاورة مستعاونة في وقت واحد وليست متعاقبة أو مستناقضة ينفي لاحقها سابقها، كما صورها علماء الاجتماع، بل إن الإنسان لا يستطيع أن يحقق ذاتيته بشكل تكاملي إلا إذ جمع في موقفه من الظواهر بين هذه المستويات الشلاثة للتفسير التي تمثل في شخصية الإنسان الفرد الجانب الحسى المادي، والجانب العقلي العلمي، والجمانب الروحي، فإنه يدرك الظواهر المحسوسة بالأدوات الإدراكية الحسبة، ثم يفسر العلاقات السببية -بين نوع الظاهرة وأسبابها بعمله العقلي، ثم ينساءل عن القوة الكامنة في الأسباب الـتي أنتجت هذه الظاهرة، من الذي أودع هذه الأسباب قوة التأثير في المسببات، ومن الذي حفظ لها قوة التأثير حتى أخذت شكل النبات والاطراد، بحيث كلما تكررت الأسباب تكرر معها وقوع الظاهرة وتفسير العلاقة بين السبب والمسبب؟ هذا هو عمل العقل ومنطق العلم.

ولكن البحث عمما وراء السبب الظاهري وعمن أودعه قوة التأثير في المسببات هو غذاء الروح لمتصل من خلاله إلى إثبات مسبب الأسباب، المذي غاب عنه أصبحاب الفكر المادى، والذين تـوقفـوا عند مجـرد ملاحـظة الظاهرة وارتباطهـا بأسبمابها دون أن يتسماءلوا: عمما وراء ذلك إن هذا النمط من المفكرين هم الذين تحدث عنهم القرآن الكريم بقوله: ﴿ يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الآخِرةِ

الظواهر الحسية بعضها ببعض، ثم يكون البحث عن العلل البعيدة للظواهر بعد تفسيرها تفسيراً حسياً، وبعد اكتشاف العلاقات المتبادلة بين الظواهو وأسبابها، وهذه هي مراحل العمل العقلي ومستويات التنفسير العلمي، ثم تأتي النظرة التحليلية التي تعود بالنفس الإنسانية إلى البحث عن العلل البعيدة من خلال طرح الاسئلة الكثيرة. وذلك حين يتسع أفقها، فتتجاوز الكون المحسوس وظواهره إلى البحث عما وراءه من علل وأسباب تمكم مسيرته وتنظم حركته في شكل غائي لا فوضى فيه، في شكل ونسق بحقق معنى العناية الإلهية بالكون والعناية بأجزائه، ويحقق غاية الخالق من وجوده وإرادته فيه وبدون هذا التفسير لا يكون إلا التفسير العبثى الفوضوي، وهذا ما يؤدي إليه التفسير التاريخي للدين، كما يسمونه في علم الاجتماع(۱).

ونحن لا نجد صعموبة في ربط هذا النفسيسر الثلاثي للتاريخ بقصة الصراع بين العلم والكنيسة التي سبقت الإشارة إليها؛ لأن هذا التفسير يرجع تاريخه إلى الوجسة كونت، وهو أحمد الذين عماشوا هذه المأسماة، وأحمد الذين رفضوا تفسيرات الكنيسة الخمرافية للظواهر العلمية، فهو تفسير محلى مرتبط بظروفه الثقافية والحضارية، ومن الخطأ تعميمه على الحضارات الإنسانية الأخرى- خاصة الحضارة الإسلامية التي من أهم خصائصها رفض الخرافة ومحاربة الجهل، والتي تجعل من منطق العلم فريضة وشريعة. فلم يكن يومًا مــا منطق العقل فيها متناقضًا مع منطق الوحي، ولا منطق التدين رافضًا لمنطق العلم، فما يجوز تصوره في بيئته لا يعنى بالضمرورة إمكان وقموعه في بيئة أخرى، ومن هنا نـرفض تعمـيم هذا النصور لخمصوصيتمه بالبيئة الأوروبية الستى أفرزته، والحضارة الغربيــة التي أظلته، ولشدة تناقضه مع التصور الواقعي، كما عليه واقع الإنساني العرفي. . . فإن تاريخ الإنسان ليس حلقات متناقضة، كما صوره هؤلاء، وإنما هو حلقات متكاملة، كما يوضحه الفكر الإسلامي، فسمن المعلوم أن الإنسان خلق خلوًا من العلم والتصور، ثم زوده الله بأدوات تحمصيل هذا العلم الذي يبدأ بالمحسوسات، ثم ينتهي بالمجردات، قال تعالى: ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجُكُم مَنْ بُطُونَ أُمَّهَاتِكُمْ لا تَعْلَمُونَ شَيِّنًا وَجُعُلَ لَكُمُ السَّمِعَ وَالْأَبْصَارُ وَالْأَفْدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ [النحل: ٧٨].

(١) انظر: الدين د محمد عبد الله دواز ص ٧٨ وبعدها وراجع أيضًا بحث العلمانية د: زرزور.

وتجد أن هذه الأدوات تذكر فى القرآن الكريم بهذا الترتيب، الذى يبدأ بالأدوات الحسية من السمع والبصر، ثم ينتهى بالفؤاد فى صيغة الإفراد أحيانًا، وفى صيغ الجمع أحيانًا أخرى، وهذه الأدوات هى التى تعمل وتباشر نشاطها فى حياة الإنسان بهذا الترتيب، الذى يبدأ بالمحسوسات، وينتهى بالمعقولات والمجردات، وهى كلها تعم عملها فى خطوط متكاملة ومتعاونة، وليس فى خطوط متتالية متعارضة، كما يذهب الوضعيون.

ومهما يكن من أمر، فإن التفسير التاريخي للدين إذا جاز الأخذ به في حضارة الغرب، فذلك مرتبط بالظروف التاريخية التي ولد فيها هذا التفسير، فلا يجوز نقله أو الأخذ به في الدراسات الاجتماعية عندنا، ولكن للأسف الشديد فإن هذا التفسير قد انتقل إلينا بهمومه وعيوبه ونقائضه ضمن ما نقل إلينا من الغرب دون أن يحاول أحد من المتخصصين التعرض له بنقد أو تمحيص، وأصبح في عرفهم من المسلمات التي لا تقبل النقاش، وأخذوا يتعبدون به في مؤلفاتهم وبلقنونه الطلاب في دور العلم ومعاهده.

يتبين لنا مما سبق أن مصطلح التنوير نشأ في هذا الجو الثقافي، الذي أفرزته طبيعة الصراع بين الكنيسة والعلم، فجاء محَّملاً بالمعاني الآتية:

أ- الرفض المطلق للكنيسة، وأن آراء رجالها تجسيد للجهل والخرافة ومناقضة للعلم، وقد حل لفظ الدين محل الكنيسة، وانتقل المعنى الذي يتعلق بالكنيسة من رفضها العلم ومحاربتها للعلماء لينسحب على الدين يالمعنى العام، وهذا اخطر ما في هذه المشكلة.

ب- ترتب على ذلك أن رفع العلماء فى أوروبا لواء الحرب ضد كل ما هو كنسى (ديني) ليفسحوا بذلك الطريق أمام العلم والعقلانية ليحل التنوير محل الظلام، والعقل محل الحرافة.

ج- ترتب على ذلك أن ظهرت نزعة الإلحاد التي سادت العصر باكمله، وكان من أهم آثارها التوجه العام نحو إشباع الغرائز الدنيا في الإنسان على حساب كل ما هو ديني، وبات معنى القيم والاخلاق كلمات باهتة لا معنى لها ولا مضمون، وارتبط ذلك أيضًا بمعنى التنوير، حيث أصبح كل من يتمسك بالمفاهيم الدينية

هذه الركائز الأساسية هي عمدة الإصلاح في كل نهضة. فلقد نهضت بها أوربا حديثًا، ونهض بها العالم الإسلامي يوم أن كان الإسلام عاملاً محركًا في سياسته، وحاكمًا لشئون الحياة فيه، وضابطًا لها بأوامره ونواهيه علميًا وثقافيًا، واجتماعيًا.

وهذه الركائز في التصور الإسلامي لإقامة الدولة تمثل أوامر إلهية نـزل بها الوخي، وفرضتها شريعة الإسلام، وتعبد الله بها المسلمين، والتـفريط في هذه الركائز أو في واحدة منها يعتبر جريمة في حق المجـتمع، ومسئولية يحاسب عليها المسلم أمام الله يوم القيامة؛ لأنها تنبع من صميم الاعتقاد ويجعل صاحبه -أيا كان موقعه- محلاً للمساءلة أمام الله وأمام المسلمين.

والأحاديث النبوية والآيات القرآنية أكدت في أكثر نصوصها على ضرورة هذه الركائز كأسس لبناء الدولة الإسلامية.

ركيزتا العلم والعقل:

ولكل ركيزة من ركائز المنهضة المتى سبق أن أشرنا إليها ما يتعلق بها من النصوص والآثار التى تدعو إليها فضلا عن أنها كلها قد مارسها المسلمون عمليًا، وأصبحت واقعًا عاشه المسلمون فى حياتهم فى سلسلة متعاقبة من التاريخ.

والأخذ بهذه الركائز واعتبارها حلقات مهمة في منظومة التطور النهضوي، الذي تحرص عليه الشعوب هو المعيار الصحيح لحركة التنوير التي تنشدها الأمة. ولا شك عندنا أن أوروبا قد نهضت بمبدأ العلم والاحتكام إلى العقل في مواجهة الجهل والخرافة عند الكنيسة، كما أن نهضتنا المعاصرة ترتبط أيضًا بالأخذ بهذين العاملين، وليس ذلك لأن أوربا نهضت بهما، لكن لأنهما معًا -العلم والعقل- أساس النهضة في كل أمة. ولا توجد أمة حاربت العلم أو رفضت منطق العقل، وحاولت أن تمنى نفسها بالنهضة. إن ذلك شأنه كمن يمنى نفسه بالحصاد دون أن يبذر الحب أو ينتظر النتائج قبل أن يحصل المقدمات. تلك قضية بديهية لا يحتاج إقرارها إلى مزيد بيان أو تفصيل.

فكما نهض المسلمون بهما سلفًا ينبغى أن يأخذوا بهما حاضرًا ومستقبلاً. لكن نود أن ننبه هنا إلى نقطتين أساسيتين تمثلان محور الخلاف بين المشروع الإسلامى والمشروع التغريبي في مفهوم العلم وفي توظيفه.

مد ١١٢ مسسسسسسان قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية -

والقيم الأخلاقبة رمزًا للرجعية والتخلف، وصار المنحل أخلاقيًا ودينيًا هو رجل العصر الحديث المودرنيزم.

ومما يؤسف له أن كل هذه الملابسات التى ارتبطت بمصطلح التنوير انتقلت معه إلى الشرق العربى، وأصبحت من لوازم التنوير، فلم يعد التنوير مقصوراً على رفض الجهل ومحاربة الخرافة، وإنما امتد معناه ليشمل تغير العادات والسلوك والقيم والمفاهيم المثابتة في بلادنا، والمرتكزة على الأبعاد الدينية والخلقية. وتطور ذلك عند البعض إلى رفض الإيمان بالغيب، فجعلوه من الخرافات التى نادوا بضرورة التخلص منها.

حقيقية الننوير:

بعد هذه المقدمات التي نرى أهميتها في توضيح معنى التنوير، الذي نعيش حمركتمه الآن نود أن نطرح سؤالاً مهماً حول حقيقة التنوير الذي تسعى إليه الشعوب، وما هي أسمه وركائزه؟ إن كلمة التنوير في لغتنا في العربية مأخوذة من الفعل «نور» المرباعي ومصدره «تنوير» عمنى أنار الطريق لغيره. وقد يكون ذلك التنوير حسيما، وقد يكون معنويًا، فإنارة الطريق الحسى له وسائله المعروفة، كالمصباح والكهرباء مثلاً، وليس هذا المعنى المقصود عند استعمال هذا المصطلح بين المثقفين، وإنما المقصود هو الجانب المعنوى بمعنى تنوير العقول، والقضاء على ما فيها من فللام، وكذلك تنوير الحياة الشقافية للمجتمع والقضاء على ما فيها من جهل، وكذلك تنوير الحياة السياسية، والقضاء على ما يشوبها من ظلم ودكتاتورية.

كذلك فإن ركمائز هذا التنوير تتمثل في أمور محددة تتناول حياتنا في شــــئونها المختلفة، السيامية والاجتماعية والثقافية.

أ - في الممنوى الثقافي: يرتكز التنوير على أسس أهمها: العلم -العقلانية.

ب وفي المستوى الاجتماعي: يرتكز التنوير على أسس أهمها: الحرية - المساواة.

ج وفي المستوى السيساسى: يرتكز التنوير على أسس أهمها: العدل - الديمقراطية (الشورى).

تتصل المنقطة الأولى بفلسفية العلم، فإنها تبقوم في المشروع العلماني على قطع الصلة بين عالم الشهادة، الذي هو مسرح العلم ومجال تطبيق نظرياته ومبادته، وعالم الغيب، الذي يتخذ من عالم الشهادة مقدمة ضرورية وآية للإيمان به، والوصول إليه من خلاله، فإن فلسفة العلم في أوروبا تبدأ طريقها من المادة، وتنتهي إلى المادة، ولا تؤمن بشيء آخر وراءها يقود إليه عالم الشهادة أو يدل عليه، ومن هنا اقتنصرت بحوثهم على الأسباب الظاهرة الكامنة في الطبيعة واعتصموا بها، وجعلوها فاعلة بذاتها مستقلة في الفعل والتأثير، مبتوتة الصلة عن خالفهما، وجعلوا الحديث عن خالق آخير وراء الأسباب الظاهرة في الطبيعة حمديث خرافة، وخارج منطق العلم والعقل معًا، وقالوا: لا يجوز أن نسمح لأنفسنا بأن نتجاوز هذه الأسباب المادية بالبحث أو الحديث عما وراءها؟ لأن في ذلك تجاورًا لمنطق العقل والعلم إلى منطق الجسهل والخرافة، ومن ثم فإن الحديث عن الله ربًّا خالقًا للعمالم، وخالقًا للأسباب ومسبباتها خارج تمامًا عن دائرة المسروع العلماني التغريبي للنهضة؛ لأنهم كما سبق يبدأون من المادة وينتمهرن إلى المادة، ولا شيء وراءها يجبوز أن نتساءل حوله أو نبحث عنه، هكذا قالوا وصرحوا في بحوثهم وكتاباتهم(١). وعلى هذا النحو أخذوا يدعون الناس إلى الإيمان بالعلم المستقل في تأثيره عن الخالق للسبب والخالق لأثره في المسبات، فجاء عالم الشهادة عندهم منفصلا عن عالم الغيب ولا علاقة بينهما. وإذا كانت هناك علاقمة يؤمنون بها فهى علاقمة التناقض التي تجعل الإيمان بأحدهما ينفى الإيممان بالآخر، والدعوة إلى الإيمان بأحدهما تحمل في طياتها الدعموة إلى نفي الإيمان بالآخر، فأما الإيمان بالمادة فيقط، وإما الإيمان بما وداءها، ولعل هذا يفسر لنا كمثرة استعمال بعض المصطلحات التي تحمل معنى السخرية والاستهزاء بالمؤمنين بالغيب، حيث يطلقون عليهم مصطلح «الغيبيون» أى المؤمنون بالغيب والغيب عندهم لا وجود له ولا دليل عليه، بل الإيمان به دليل الجهل والحرافة.

(١) واجع كتباب ما هي النهضة لسلامة موسى في مواضع منفرقة منه، وراجع يوميسات أحمد عبد المعطى
 حجازى في الأهرام، والسيد ياسين وغيرهم.

والأمر في ذلك يختلف تمامًا عن مفهوم فلسفة العلم في المشروع الإسلامي. ففي الإسلام نجد أن العلم مطلب شرعي، وفريضة دينية يكثر الحــديث عنه في القرآن الكريم وفي السنة النبوية المطهرة، وكلما ازداد المرء علمًا بالصنعة وبالعالم زاد إيمانه بالخالق، وكلما ازداد عقل المرء تشبعًا بأسرار الطبيعة ودقة قوانينها ازداد خشية للخالق، ولهـذا جاءت الآية الكريمة حـاصرة لهذا المعنى الدقـيق في قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مَنْ عَبَادِهِ الْعُلْمَاءُ ﴾ [فاطر: ٢٨] والمفروض عقلاً أن العالم المدقق كلما ازداد تحصيلاً لقوانين العلم واكتشافًا لأسباب الظواهر يزداد تساؤله عن خالقها ودقة صنعتها وحكمة الخالق منها وفيها، ليقوده هذا النظر العلمي والتساؤل العقلي إلى الإيمان بالخالق الحكيم، الذي أحسن كل شيء خلقه وأتقن كل شيء صنعه، فيقوده عمل العقل في عالم الشهادة بحثًا وتنقيبًا وكشفًا عن الأسباب واكتشافًا للعلاقات بين الأسباب ومسبباتها إلى الإيمان بالخالق الحكيم، فلا يعمل العقل في هذا العالم الغيبي المحسوس المشاهد منفصلاً عن العالم، فهو ليس منعزلا في وظيفته الكونية عن عالم الغيب؛ لأنه آيته وبرهانه ومقدمة ضرورية تقود إليه، ومن هنا كثرت الآيات القرآنية التي تأمـر العقل البشري أمر وجوب بضرورة التأمل والتدبر في هذا العالم من سمانه إلى أرضه اكتشافًا للسنن والقوانين وكشفًا عن العلل والمعلولات الكامنة بين الأسباب والمسبات، وغالبًا تختم هذه الأيات بجعل هذا الكون آية وبرهانا على الخالق الحكيم.

نعم إن المسلمين في القرون الأخيرة خذلوا إسلامهم يوم أن عطلوا العقل عن وظيفته الكونية التي دعاه القرآن إلى مباشرتها والنهوض بها؛ لأنه لم ينزل كتاب سماوى ليامر العقل بتبنى منهج في البحث الكوني يقوم على الاعتبار العقلى، وملاحظة الظواهر الكونية مثل القرآن، فليس في الإسلام أطفئ سراج عقلك، ثم اتبعني، والآيات القرآنية في هذا المعنى كثيرة ومتنوعة، فمنها ما يتعلق بعالم الأفلاك، ومنها ما يتعلق بالأرض وما عليها، ومنها ما يتعلق بالإنسان وما يحيط من كائنات أخرى تتصل حياتها بحياته. ومن اللافت للنظر حقاً أن كل الآيات المتعلقة بهذه الأنواع تدعوا العقل إلى الملاحظة وارتباط الظواهر بعضها ببعض كما هو الشأن في المنهج التجريبي قال تعالى في الحديث عن بدء الحلق.

بل إن القرآن الكريم يعلم العقل كيف يبحث عن الحقيقة فى قضية الخلق والخيالة - وهى من أعقد المسائل العقلية - فيطرح مجموعة من الفروض والاحتمالات ليناقش العقل القضية من خلالها. فيقول تعالى:

﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ﴾

﴿ أَمْ خَلَقُوا السِّمَوَاتِ وَالأَرْضَ بَل لا يُوقِنُونَ ﴾ [الطور: ٣٦].

هذه الأسئلة يتضمن كل سؤال منها فرضًا عقليًا عن قضية الخلق تعليمًا وتدريبًا وترويضًا للعقل البشرى ليصل بذلك إلى الحق اليقين.

قال تعالى: ﴿ وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زُوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذْكُرُونَ ﴾ [الذاريات: ٤٩].

وقال سبحانه: ﴿ إِنَّ اللّهَ فَالِقُ الْحَبُ وَالنُّوَىٰ يُخْرِجُ الْحَیُّ مِنَ الْمَیْتِ وَمُخْرِجُ الْمَیْتِ مِنَ الْحَیِّ ذَلِکُمُ اللّهُ فَأَنَّیٰ تُؤْفُکُونَ ۞ فَالقُ الإصباحِ وَجَعَلَ اللّیلَ سَکَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حَسْبانا ذَلِكَ تَقْدِیرُ الْعَزِیزِ الْعَلِیم ۞ وَهُو الَّذِی جَعَلَ لَکُمُ النَّجُومِ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِی ظُلُمَاتِ الْبَرِ وَالْبِحْرِ قَدْ فَصَلْنَا الآیات لَقُومِ یَعْلَمُونَ ۞ وَهُو الَّذِی أَنشَاکُم مَن نَفْس واحدة فَمُستقرُ ومُستودعٌ قَدْ فَصَلْنَا الآیات لَقُوم یَفْقَهُونَ ۞ وَهُو الَّذِی أَنشَاکُم مَن السَّماء مَاءُ فَمُستقرُ ومُستودعٌ قَدْ فَصَلْنَا الآیات لَقُوم یَفْقَهُونَ ۞ وَهُو الّذِی أَنزَلَ مِنَ السَّماء مَاءُ فَمُستقرُ ومُستودعٌ وَمَن النَّخُلِ مِن النَّخُلِ مِن فَاخْرَجُنَا مِنْ فَمُ خَصْرا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًا مُتَرَاكِبًا وَمِن النَّخُلِ مِن طَلْعِهَا قَنُوانَ دَانِیَةٌ وَجَنَّاتٍ مَنْ أَعْنَابٍ وَالزَّیْتُونَ وَالرَّمَّانَ مُشْتَبِهَا وَغَیْرَ مُتَشَابِهِ انظُرُوا إِلَیٰ طَمْرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَیَنْعِهِ إِنَّ فِی ذَلِکُمْ لآیَات لِقُومٍ یُؤْمِنُونَ ﴾ [الأنعام: ٩٥-٩٩].

ولاحظ أيها القارئ الكريم خواتيم هذه الأيات القرآنية على التـرتيب السابق، فى ذلك لأيات لـقـوم يعلمـون، لـقـوم يفقهـون، لقوم يؤمنون، إن هـذه الأيات -وغيرها كثير- تستفز العقل وتستثيره ليلاحظ هذه الظواهر.

كيف يرتبط بعضها ببعض وجودًا وعدمًا ليكتشف العلاقات السببية بينها. وهذه أولى خطوات البحث العلمى، ملاحظة الظاهرة واعتبارها مع ما يرتبط بها من ظواهر أخرى وكلها ظواهر محسوسة ومشاهدة.

لم تقرأ في تاريخ الفلسفة الإنسانية، ولا في تاريخ الأديان كتابًا حـفز العقول حفزًا على العلم والتعلم والملاحظة والاعـتبار، كـما فعل القـرآن الكريم، ولكن

- ١١١ مسمم

قال تعالى: ﴿ أَو لَمْ بَرْ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضُ كَانَتَا رَبُّقًا فَفَتَقُنَاهُمَا وبَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلُ شَيْءٍ حَي أَفَلا يُؤْمِنُونَ ﴾ [الانبياء: ٣٠].

وقال تعالى: ﴿ أُولَمُ يُنظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ ﴾ [الأعراف: ١٨٥].

﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الإنسَانَ مِن سُلالَة مِن طِينِ ۞ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نَطْفَةً فِي قَرَارِ مُكِينِ ۞ ثُمَّ خَلَقْنَا النَّطْفَةَ عَلَقَةً فَمَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُصُعِّعَةً فَخَلَقْنَا الْمُصْعَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحُمَّا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخْرَ ﴾ [المؤمنون: ١٢-١٤].

﴿ أَفْلا يَنظُرُونَ إِلَى الإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتُ ﴿ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُعَبِّتْ (١٦) وَإِلَى الأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴾ [الغاشية: ١٧ - ٢٠].

﴿ أَفَلَمْ بِنَظُرُوا إِلَى السَّمَاء فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وزَيْنَاهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجِ ۞ وَالأَرْضَ مَدَدُنَاهَا وَأَلُقَيْنَا فِيهَا رَوَامِي وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوْج بَهِيج ۞ تَبْصِرةً وَذَكْرَىٰ لَكُلِّ عَبْد مُنيب ﴿ وَنَوْلُنَا مِنَ السَّمَاء مَاءُ مُبَارِكُنَا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَات وَحَبُّ الْحَصِيد ۞ وَالنَّخْلُ باسقات لَها طَلْعٌ نُصَيد ۞ وَزُفًا لِلْعَادِ وَأَحْبَيْنَا بِهِ بَلْدَةً مُيْنًا كَذَلِكَ الْخُرُوجُ ﴾ [ق: ٦- ١١].

﴿ رَفِي الأَرْضِ آيَاتُ لِلْمُوقِينِ ۞ رَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلا تُبْصِرُونَ ﴾ [الذاريات: ٢٠، ٢١]. ﴿ وَأَرْسَلْنَا الرِّيَاحَ لُوا قِيحَ فَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَا كُمُوهُ وَمَا أَنتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ ﴾ ﴿ وَأَرْسَلْنَا الرِّيَاحَ لُوا قِيحَ فَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَا كُمُوهُ وَمَا أَنتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ ﴾ [الحجر: ٢٢].

﴿ وَالشُّمْسُ تَجْرِى لِمُسْتَقَرَّ لَهَا ذَلِكَ تَقَدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿ وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَىٰ عَادَ كَالُّعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴿ وَاللَّهُ النَّهَارِ وَكُلُّ عَادَ كَالُّعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴿ وَ لَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلُّ فَعَالَمُ بِسَبَّحُونَ ﴾ [يس: ٣٨- ٤].

﴿ فَلا أَقْسِمُ بِمُواقِعِ النَّجُومِ ﴿ وَإِنَّهُ لَفَسَمٌ لُو تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴾ [الواقعة: ٧٥-٧٦]. بالإضافة إلى قسم القرآن بالظواهر الكونية الأخرى، والشمس وضحاها والعصر والضجر.. إلخ.

للأمض الثديد لم يتنبه المسلمون إلى هذه الأوامر الإلهية التي هي المفتاح الوحيد لتحقيق وظيفة الإنسان في تعمير الكون، كما نبه إليه الشرع بقوله تعالى: ﴿هُو أَنشَأْكُم مِن الأَرْضِ وَاسْتَعْمَر كُمُ فِيهَا ﴾ [هود: ٦١].

إن وظيفة الكون كآية دالة على خالقه، ووظيفة الكون كمخلوق مسخر للإنسان لا ينهض بهمما الإنسان إلا بمفتاح العلم. ومن هنا كانت آيات النظر والتفكيسر والتدبر كلهما تتصل بالكون وما فيمه من آيات، وملاحظة ظواهره وارتباط بعضها ببعض وجودًا وعدمًا، وهذا يتصل بما نسميه خطوات البحث في العلوم، ملاحظة الظاهرة -واعتبارها بما قبلها وما بعدها وجودًا وعدمًا.

ولا ينبغى أن يفيهم أحد من هذا أننى أقبول إن القرآن كتاب في منهج البحث العلمي، أو أنه وضع خطوات البيحث العلمي أو . . . أو . . . لا ليس هذا من مقصدنا. وإنما الذي أقصده أن نوضح لأولئك الذين يقبولون إن الإسلام يحارب العلم نقبول لهم هذا هو كتاب الإسلام ودستبوره، وهذا هو موقفه من العلم والعلماء، فيأروني كتابًا سيماويًا قبله حيفز العقل إلى العلم حفزًا بمثل ما حفزه الفرآن، أو كتابًا سيماويًا غيره ربط بين العلم والعقيدة كأساس لخشية الله، كما ربط الفرآن، فلماذا إذن يتبقولون على الإسلام وهم لا يعلمون شيئًا عنه، إلا ما يرونه من واقع المسلمين، ولا شك أنه واقع مترد يدعو إلى الأسف، وكان الأولى بهم من واقع المسلمين، ولا شك أنه واقع مترد يدعو إلى الأسف، وكان الأولى بهم العلم كمطلب شمرعي وأمر إلهي، بدلاً من أن يدعوهم إلى رفض الدين وتنحيته عن واقع الحياة.

إن من الإنصاف أن يفرقموا بين واقع المسلمين وحقيقة الإسلام، كما سبق أن أشرنا إلى ذلك؛ لأن الحكم على الإسلام من واقع المسلمين فيه ظلم للإسلام من جانب، وفيه مجافاة للمنهيج العلمي من جانب آخر.

إن وظيفة عالم الشهادة في التصور الإسلامي أنه يقود العالم به والمتأمل في دقة صنعه، وما أودعه الله من أسرار ومكنونات يتم الكشف عنها آن بعد آن. وما فيه من دلائل وبراعين تدل على العناية الإلهية، كما يقول ابن رشد: يقود الناظر

المتأمل إلى الإيمان بخالق هذا الكون، ولكن فلسفة العلم الغربى التى يدعوننا إلى الأخذ بها اعترفت بالمادة وأنكرت ما وراءها، نظرت إلى السبب ولم تنظر إلى مسبب السبب فوقفت بأصحابها عند منتصف الطريق، وضاع منها النصف الآخر، وبالتالى ضاع منها التفسير العلمى الصحيح للموقف الكونى بكامله، حيث اقتصروا على المقدمات، وأهملوا البحث عن النتيجة، فلم يصلوا بذلك إلى شيء.

إن الأسباب في التصور الإسلامي فاعلة ومؤثرة، هذه حقيقة نزل بها القرآن وحث عليها الشرع، ويجب الإيمان بها، والأخذ بمفهومها قال تعالى: ﴿ يُنبِتُ لَكُم بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ ﴾ [النحل: 11] وقال تعالى: ﴿ وَنَزُلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءُ مُبَارَكًا فَانْبَتَنَا بِهِ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ ﴾ [النحل: 11] وقال تعالى: ﴿ وَنَزُلْنَا مِنَ السَّمَاء مَاءُ مُبَارَكًا فَانْبَتَنَا بِهِ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ ﴾ [النحل: 1] وباء السببية تكرر ذكرها في القرآن كثيرًا، ولام التعليل ورد ذكرها في القرآن الكريم كثيرًا، تكرر ذلك في القرآن الكريم بشأن الأسباب الطبيعية وبشأن الافعال الإنسانية على سواء، ليجعل ربط الأسباب الأسباب الطبيعية وقانونًا يستقر في ذهن المسلم، فلقد ذكر القرآن الكريم أن نزول بسبب في إنبات الزرع، وفي القرآن كذلك ﴿ أَفَرَأَيْتُم مَّا تَحْرُثُونَ ﴿ آا الواقعة: ٢٣، ١٤] والإيمان بهذه لا يتناقض أبدًا مع الإيمان بتلك.

وفى القرآن الكريم: ﴿ أَفَرَأَيْتُم مًّا تُمنُونَ ﴿ أَأْنَتُمْ تَخَلُّقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ ﴾ [الواقعة: ٥٩، ٥٩] والإيمان بخالقية الله للجنين لا يتعارض مع الإيمان بمشروعية الزواج والإنجاب كسبب مباشر لذلك، وباء السببية ولام التعليل، كما قلنا تكرر ذكرهما في القرآن على مستوى الأفعال الإنسانية، وعلى مستوى الأفعال الإنسانية، وهذه حقيقة مقررة في الإسلام.

ولكن هذه الأسباب ومسبباتها هي في النهاية مخلوقات لله. والأثر الكامن في السبب الفاعل في المسبب هو كذلك مخلوق لله، إن شاء نزعه الله من السبب فلا يقع المسبب، وإن شاء أودعه السبب وعطله عن الفعل بوجود المانع الأقوى منه، وإن شاء عطل المسبب عن قبول الأثر الفاعل، فلا ينفعل به فلا يقع المسبب أصلاً لتقع المعجزات على يد الرسل والأنبياء تأييداً لصدقهم، وبرهانًا على صحة دعوتهم؛ لأن القضية كلها كامنة في قوله سبحانه: ﴿ أَلَا لَهُ الْخَلُقُ وَالأَمْرُ ﴾ [الأعراف: ١٤] فما شاء

ــ الفصل الثالث: فلسفة التنويريين الشروع الإسلامي والمشروع التغريبي ــ لخدمة جنس على حساب جنس آخر. إذا اختل هذا الميزان السرعي في توظيف العلم ومكتشفاته فإن ضرر العلم على النوع الإنساني يكون أكثر من نفعه، ذلك أن المشتغلين بالعلم في كل أمة هم الأقل عددًا بالنسبة لغيرهم، وبالتالي فلو سخر هؤلاء العلم لصالحهم هم دون غيرهم لأدى ذلك إلى نكوص العلم عن أداء وظيفته في خدمة النوع الإنساني، بل قد يؤدي إلى دماره وخرابه، وكما هو الشأن الأن في أرجاء العالم، فبدلا من أن يوظف العلم لصالح النوع الإنساني كله، وظفه أصحابه لخراب البلاد وقتل العباد في الحسروب وفي التسلح وتصنيع الأسلحة المدمرة لصالح فئة معينة على حساب بقية العالم، ولا يخفى على أحد كمية الأسلحة الذرية والبيولوجية التي تهدد العالم الآن، والتبي يستذل بها دول الغرب العالم الثالث، وتحت وطأة الخوف منها ينهب الغرب ثروات العالم الثالث وخيراته.

إن التقدم العلمي الذي أحرزته أوربا وأمريكا أمر تفخر به البشرية، ولا شك في ذلك. لكن كيف توظف هذه الدول بحوث العلم ونتائـجه؟ كيف تسـنذل به الشعوب أو كيف تتحكم به في مصائر الشعوب؟ كيف تحكم به على بعض الشعوب بالخراب والدمار والتشريد؟ كيف تسخره لصالح الكيان الصهيوني لتشرد به شعبًا بأكمله وعلى حساب العرب؟

إن توظيف العلم لصالح الإنسان مهمة إنسانية وشرعية تكتمل بها وظيفة الإنسان الكونية في إعمار هذا العالم، وهو في نفس الوقت مسئولية شرعية وأمانة دينية استخلف الله الإنسان عليها، حيث يسأل عنها يوم القيامة، كما تحدث الرسول ﷺ وعن ذلك فقال: ﴿لا تزول قدم عبد يوم القيامة حتى يسال عن أربع . . . فذكر منها "وعن علمه ماذا عمل به"، والحديث ذكر العلم بالمعنى العام . فلا وجه لتخصيصه هنا بالعلم الشرعي فقط. فالمفترض في العلم أنه يعمر ولا يخرب، يبنى ولا يهدم، يسعد الإنسان ولا يشقيه، تلك وظيفة العلم النافع وهذه رسالته، لو أن المليارات التي تنفق يوميا على صناعة التسليح للدمار والخراب وظفت لرفاهية النوع الإنساني وإسعاده لما كان هذا التـفاوت اللامعقول بين شعوب الأرض. وما وجدنا شعبوبا تفترش الثرى وتلتحف العراء، وأخسري تفترش الحرير وتلتحف الديباج. إن سوء توظيف العلم على يد الغرب هو المشول عن هذا التفاوت المذهل بين الشعوب، ولا حل لهذه المشكلة إلا أن يوظف العلم بروح

كان، وما لم يشأ لم يكن، والحديث في هذا الموضوع بتفصيلاته قد يخرجنا عن الحد المرسوم لنا في مثل همذه العجالة، ولكن أردنا التنبيه هنا إلى موطن الخلاف في هذه النقطة بين المثسروع العلماني التغسريبي، والمشروع الإسسلامي في فلسفة العلم، فإن المشروع العلماني قد اختزل الموقف الوجودي كله في جانبه المادي وجعله مقصورًا على البعمد الحسى للوجود. فكان شبيهًا بالموقف الدهرى، الذي تحدث عنه القرآن الكريم في قوله سبحانه: ﴿ مَا هِيَ إِلاَّ حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلاَّ الدُّهْرُ ﴾ [الجائية: ٢٤] فرد عليمهم القرآن بعقوله: ﴿ وَمَا لَهُم بِذَلِكَ مِنْ عِلْم إِنْ هُمْ إِلاَّ يُظُنُّونَ ﴾ [الجائية: ٢٤]، فنفي واقع الأمر ليس معهم من دليل على صحة قولهم، إلا الجهل بالدليل وعمدم العلم به، فاتخذوا من عدم العلم بالدليل دليلا على عدم الوجود الذاني، وتلك خطيئة مرذولة في منطق العلم، لا يغفرها ذو عقل أو صاحب منهج، إذ من المعلوم أن نفى العلم بوجود الشيء ليس نفيًا لوجود الشيء في نفسه؛ لأن عدم العلم ليس علمًا بالعدم، وأنت إذا سألت الواحد من هؤلاء عن دليله على ما يؤمن به ويدعو إليه لا تجمد معه دليلاً إلا عدم علمه بالدليل. والدليل الذي يجهله نزل به القرآن وناقستُه عقليًا. وطلب منه الإيمان به عن علم ويقين لا عن جهل وتقليد، ولكن ﴿ وَمَا تُغْنِي الآيَاتُ وَالنَّذُرُ عَنْ قَوْمٍ لاَ يُؤْمِنُونَ ﴾ [يونس: ١٠١].

أما النقطة الثمانية: التي هي محور الخلاف بين المشــروعيين، فتتــعلق بتوظيف العلم، فمن الأصور التي نبه إليها الإسلام أن هذا العالم وما يكتنف من قوانين وعلاقات سببية بين أجزائه ينبغى أن يسخر لصالح الإنسان وتحقيق سعادته؛ لأن الكون كله مسخر للإنسان. قال تعالى: ﴿ وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمُواتِ وَمَا فِي الأَرْضِ جَمِيمًا مُنْهُ ﴾ [الجائية: ١٣] وقال تعالى: ﴿ هُوْ الَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي الأَرْض جَميعًا ﴾ [البقرة: ٢٩] فالجماد يعمل في خدمة النبات، والنبات يعمل في خدمة الحيوان والإنسان، والحيموان يعمل في خدمة الإنسان، فأنت لو تأملت وظائف الكائنات كلها فسوف تجدها تعمل في شكل دائري لتصب خدماتها جميعها لصالح الإنسان، وبالتالي فإن العلم والاكتشافات العلمية ينبغي أن تعمل في هذه الدائرة في خدمة نوع الإنبان كله. وليس لخدمة لون من البشر على حساب لون آخر، ولا تعمل

﴿ اقْرَأَ ﴾ وإن هذه القراءة قراءة كونية يكون لحسمتها وسداها ﴿ اقْرَأُ بِاسْمِ رَبُّكَ الَّذِي خُلُقَ﴾ فلا ينبغي أن نفصل القراءة عن اسم ربك، ولا عن آياته الكونية، لتـقود هذه القراءة العقل وصاحبه إلى العلم بالكون وأسـراره في صحبة تلازمية بين قراءة الكون وآياته وخالقه سبحانه لتربط المقدمات بنتائجها، برباط العقل الصريح، الذي لا يخطئ النتيجة إذا أحسن الأخذ بالمقدمات بمنهج علمي رشيد.

وهذا دليل صريح على محاربة الجهل بشتى صوره، سواء كان هذا الجهل متصلاً بأصول الاعتقاد وتنظيم علاقة الـعبد بخالقه، أم متصلاً بالعادات والأعراف الاجتماعية، أم متصلاً بالتفسيرات العلمية للظواهر الطبيعية والظواهر الاجتماعية، ومن اللافت للنظر، ومما ينبغي ألا نهمله في هــذه السياق أن الإسلام يربط الموقف العام من هـذه القضية بسلامة العقيدة أو فسادها، فلقد حذر من الـلجوء إلى العرافين والكهنة والسحرة، ليستقى منهم المرء ما يظنه علمًا أو معرفة تتصل بحياته أو مستقبله، أو تتصل ببعض الظواهر الأسرية، واعتبر ذلك خروجًا على الاعتقاد الصحيح، كما هو خروج على العقل السليم قال ﷺ: امن ذهب إلى عراف أو كاهن، فقد كفر بما أنزل على محمد.

وكم حذر الإسلام من اتباع الظنون والأهواء في بناء اليقين وإصدار الأحكام سلبًا، أو إيجابًا، واعتبر كل ذلك منشأ للضلال وخروجًا على منطق العقل والعلم بقدر ما هو خروج على صحة الاعتقاد.

ركيزتا الحرية والمساواة:

وعلى المستوى الاجتماعي نجد أن مبدأ الحرية والمساواة يمثملان في الإسلام أساسيات العلاقات الاجتماعية بين الناس. لأمرين مهمين جداً:

الأمر الأول: أن هذين المبدأين ينبعان أصلاً من اليقين بالله ، وأنه رب كل شيء ومليكه وخالق كل شيء ورازقه وإنه المحيى والمميت، وعلى سبيل الإجمال فإنه له الخلق والأمر وحده، والإيمان بهـذه الحقيقة يعطى المسلم مفتـاح التعامل مع الناس من واقع إيمانه بهذين المبدأين، فالإيمان بواحدنية الخالق الرازق يجعل عبودية المرء له وحده، وبقدر إخلاص هــذ، العبدوية لله يتحرر المرء من عبوديــته لغيره، وهذا

م ١٢٢ مسسسسسم من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية. إسلامية، ويعمل لإسعماد النوع الإنساني كله، وليس لصالح نوع واحد، أو جنس واحد على حساب الأغرين.

هاتان النقطنان (فلمسفة العلم وتوظيف العلم) تمثلان خلافًا جوهريًا بين العلم في النصور الإسلامي والمشروع العلماني التغريبي.

العقل:

أما العامل الثاني من عوامل النهضة الثقافية، فهو العقل والتفكير العقلاني في مواجهمة الخرافة والتفكير الخرافي، وفي الإسلام نجد أن العقل هو مناط الأهلية للمخطاب الإلهي تشريفًا وتكليفًا، وهو حجمة الله على عباده بالتكليف أمرًا ونهيًا، وفاقد العقل ليس مؤهلاً للخطاب الإلهي أصلاً لا أمراً ولا نهيا، وهو يعيش خارج دائرة التكاليف الشرعية، وبالتالي خارج دائرة المساءلة، ولم نجد في كتاب سماوي سابق على الإمسلام خطابًا للعقل تكريمًا وتشريفًا واحترامًا، كما جاء في القرآن الكريم، ولا أريد أن أكرر هنا كلامًا يقال كثيرًا حول تعظيم العقل والإعلاء من شأنه كمميزة خص الله بها الإنسان دون بقية الكائنات الأخرى ليصبح بذلك أهلأ للخطاب الإلهي، فإن العقل وسيلة لفهم القرآن وأداته، وهو المؤهل الوحيد للخطاب الإلهي للإنسان ولمو تخلف العقل لسقط معنى الخطاب الإلهي، وفات مقىصوده، وفي نصوص الخطاب الإلهي تحـذيرات كثيـرة من متابعـة الهوى، أو الخرافة أو حتى الظنمون، باعتبار أن ذلك كله في خصومة مع المعقل وفي محاربة له يجب التخلص منها كمدخل طبيعي للاعتصام بالعقيدة الإسلامية الصحيحة، وإذا كانت وظميفة العملم القضاء عملي الجهل، فإن وظيفة العقل القضاء على الخرافة، والعمّل والعلم معًا هما جناحا النهضة الشقافية للشعوب، ولا قيام لأحدهما في غيماب الآخر، وهما عندنا وجهان لعملة واحدة عنوانها: االنهضة الإسلامية ابالعلم والعبقل، ولا غنى للنهضة عن واحد منها. وهذا منا أكده الإسلام ودعا إليه.

ولعل من المهم في عدًا السباق أن تفهم الحكمة في أن خطاب إلهي للإنسان نزل به الوحى ليمر مد الإنسان إلى أساس نهفته في كل عصر كان قوله تعالى:

بجعل الإيمان بالحرية على أنها فريضة دينية يحاسب المسلم على التفريط فيها. فهي ليست منة من أحمد ولا هبة من حاكم لشعب، وإنما هي فسرض ديني يجب صونه والدفاع عنه... والإيمان بفضية الحرية لا يقتصر على معنى الحرية السياسية فقط، وإنما تشمل الحرية العقائدية والدينية والاجتماعية، ولهذا فإن الفتوحات الإسلامية كان من أهدافها الكبرى تأسيس هذا المعنى للحرية في نفوس الناس، وحمايته من مطوة حاكم طاغية أو تسلط ظالم مستبد، ولقد جسد هذا الهدف الديني للحرية القائد المملم العظيم اربعي، حين أعلن صراحة "إنما جسننا لنخرج الناس من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد،، إنه بذلك يجسد معنى الحرية لتكون واقعًا يعيشها الإنسان، وينعم بها في مواجهة تسلط ظالم أو طغيان حاكم. إنها مبدأ لا يحد من إطلاقه إلا عدم الإضرار بحرية الأخرين أو النيل منها، أو النيل من عقائد الأخرين أو أديانهم، فكما يحرص الإسلام على حرية أبنائه يحرص بنفس القدر على حرية الأخرين واحترام عقائدهم. . . فإذا دعاهم إلى الإسلام فيكون منهجه في الدعوة منهجُما قرآنيًا أشمار إليه سبحانه في قبوله تعالى: ﴿ ادْعُ إِلَّيْ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوعِظَةِ الْعُسَنَةِ وَجَادِلُهُم بِالَّتِي هِي أَحْسَنَ ﴾ [النحل: ١٢٥]، فإن استجابوا فيها ونعمت، وإلا فلا سلطان له عليهم، ومن واجبه نحـوهم احترام عقائدهم وصون كنائسهم ومعمابدهم. قال تعالى: ﴿ وَلا تُسَبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيُسُبُّوا اللَّهُ عُدُوا بِغَيْرِ عِلْمِ ﴾ [الانعام: ١٠٨].

والحرية من جانب آخر هي التي تمنح المرء إحساسه بالمساواة مع الآخرين فكلكم لأدم، وآدم من تراب، والقران الكريم والسنة النبوية المطهرة حين يؤكدان قضية المحرية، فإنما يؤكدان في نفس الوقت قضية المساواة والعكس صحيح، ففي القرآن الكريم نجد هذا المبدأ مجسدًا في صيغة قاطعة لا تحتمل التأويل قال تعالى: ﴿إِنَّ اللّٰهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ [الحجرات: ١٣]، وفي السنة النبوية اكلكم لأدم وآدم من تراب لا فضل لعربي على عجمي ولا لأبيض على أسود إلا بالنقوي، والرسول بي تقول لابنته فاطمة: "يا فاطمة بنت محمد اعملي، فإني لا أغنى عنك من الله شيئًا، يا فاطمة بنت محمد. لا يأت الناس بأعمالهم يوم القيامة وتأثوني بأنه بأدما وأحسابكم.

وعمر بن الخطاب يستدعي ابن الأمير عمرو بن العاص ليقتص منه لغير المسلم. والفضية مشهورة. ويقول له: كلمت التاريخية متى استعبدتم الناس ولقد ولدنهم أمهانهم أحرارًا.

إن ركيزتى الحرية والمساواة يمثلان النسيج الإسلامي، الذى يسرى بخيوطه في نسيج المجتمع الإسلامي ليربط بين أفراده بهذا الرباط العقائدي ليجعل منه وحدة اجتماعية تستمد قوتها من إيمانها واعتقادها بهذا المبدأ ﴿إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِند الله أَتَقَاكُمْ إِنْ الله عَلِيمَ خَبِيرٌ ﴾ ، «كلكم لأدم وآدم من تراب»، ولأهمية هذين المبدأيين (الحرية والمساواة) في تأسيس المجتمع والحفاظ على كيانه تجد الرسول وينيخ في خطبة الوداع يخصها بالتفصيل ويجعل منها قاعدة الإصلاح لكل بناء اجتماعي قبل أن يعرف الناس ما يسمى بوثيقة حقوق الإنسان من أربعة عشر قرنًا. إنه ويقر في خطبته الحاجة حقوق الإنسان كنوع وليس حقوق لون معين ولا جنس معين من بني البشر دون بقية الألوان والأجناس، إنه يقول: «أيها الناس» بهذا العموم الشامل «كلكم دون بقية الألوان والأجناس، إنه يقول: «أيها الناس» بهذا العموم الشامل «كلكم لأدم وآدم من تراب لا فيضل لعربي على عيجهمي، ولا لأبيض على أسود إلا لأدم وآدم من تراب لا فيضل لعربي على عيجهمي، ولا لأبيض على المدود إلا

ونصوص الإسلام فى تقديس الحرية والمساواة لا يتسع المقام لسردها، ولكن فقط هى إشارات موجزة لكى يعرف الشباب أن حقوق الإنسان فى الحرية والمساواة لم نجدها مصونة فى غير الإسلام بهذا السياج العقائدى المتين. وهذا بخلاف ما نسمع عنه من مواثيق حقوق الإنسان التى لا يتمتع بها إلا الإنسان الأوروبي أو الأمريكي فقط، فإذا أصابهما أذى أو مس أحدهما ضر تقوم الدنيا ولا تقعد، أما الإنسان المسلم فى البوسنة والهرسك، أما الإنسان المسلم في فلسطين، أما الإنسان المسلم فى كشمير وفى الشيشان، فإن وثيقة حقوق الإنسان لم توضع لأجله، المسلم من نصيبه أن تطبق عليه بنودها، وإنما يباح دمه وعرضه على مسمع من العالم كله، ولا يتحرك لأجله أحد.

ركيزتا العدل والشورى:

لفت الفرآن انتباهنا في أكثر من آية إلى أن العدل ركيزة أساسيـة لقيام الممالك وبناء الحضارات، وإن غيـابه عن نظام المجتمع ومسيرة الحياة في العـــلاقات المتبادلة

٤- وقال سبحانه: ﴿ وَلَقَدْ أَهْلَكُنَا الْقُرُونَ مِن قَبْلِكُمْ لَمَا ظَلَمُوا ﴾ [يونس: ١٣].

٥- وقال سبحانه: ﴿ وَلا تُرْكُنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ ﴾ [هود: ١١٣].

٦- وقال سبحانه: ﴿ وَاسْتَفْتَحُوا وَخَابُ كُلُّ جَبَّارِ عَنِيدٍ ﴾ [إبراهيم: ١٥].

إن من سنن الله في قيام الممالك وانهيارها هو سيادة العدل أو غيابه، وارتباط العدل بنظام الملك ارتباط عضوى، كارتباط الأسباب بنتائجها سلبًا وإيجابًا، ولذلك كان من تراث هذه الأمة فأن الله يقيم الدولة العادلة، وإن كانت كافرة، ولا يقيم الدولة الغالمة، وإن كانت مؤمنة، وهذا قانون عام أثبت التاريخ صدقه، ونبه إليه مفكرو الإسلام كابن تيمية، وابن خلدون، والفارابي، والكندي، وليس من العدل أن يحتج على عدم صحة القانون بفساد الناس في تطبيق المبدأ على سلوكهم أو بظلم بعض الحكام في عهودهم، فإن ذلك لا يخلو منه تاريخ أمة من الأمم، ولا مجتمع من المجتمعات، فكم من القوانين الرائعة ضاعت هيبتها عند التطبيق على يد الأتباع، وكم من مبادئ سامية ضاعت قيمتها بسبب فساد التطبيق وانحراف الأتباع.

إن ارتباط ركيزتى العدل والشورى بالعقيدة سلبًا أو إيجابًا يعطيها قيمة الحياة فى نفوس الناس فى الممارسة العملية فى الحكم بين الرعية؛ لأنها تكون حينذ التزامًا عقائديًا دينيًا، باعثه ذاتى والدوافع إليه يقين المسلم بالله وليس إلزامًا قانونيًا يمارس من واقع الرقابة الخارجية للسلطان أو للمجتمع، فشتان بين هذا وذاك.

إن القرآن الكريم جاء بالأمر الإلهى صريحًا بالعدل وجعله فريضة ملزمة لكل من يتولى شئون الناس، وربطه ربطا محكمًا بالعقيدة ليستقر فى ذهنية المجتمع أن شئون الحكم وسياسة المجتمع من خصوصيات الاعتقاد السليم واليقين الصحيح، وذلك منطق فطرى فى نفوس البشر محبة العدل وكراهية الظلم.

قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهُ يَأْمُرُ بِالْعَدُلِ وَالإِحْسَانِ ﴾ [النحل: ٩٠].

وقال تعالى: ﴿ وَإِذَا حَكُمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدُّلِ ﴾ [النساء: ٥٨].

م ١٢٦ مسسسسسس من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية ــ بين الناس من جمانب وبين الحماكم والمحكوم من جمانب آخر سبب في انهيار الحضارات وهلاك الأمم.

وحين يقص القرآن الكريم قسص الأمم الماضية وأحوالها لم يكن القصد من ذلك مضيعة الوقت أو التسلية، وإنما كان القصد والغاية خلق الوعى التاريخى فى عقول الناس، الوعى بالتساريخ وأحداثه، التعسرف على أسباب انهيسار الأمم، وأسباب اندثار الحسضارات، حيث يحل الظلم محل العدل ويسود الاستبداد بدلا من الشورى، وتقهسر الشعوب بسيف السلطان الباطش، إن هذه القسص القرآنية تهدف فيما تهدف إلى أن صناعة الطغيان تتم بيد الشعوب التى تسمح لحكامها أن يستبدوا، وأن الشعوب هى صانعة الطغاة في كل عصر حين يتنازلون عن عارسة حقوقهم ليتولى الطاغية تصريف شئونهم، نيابة عنهم بالبطش والاستبداد مرة، ويسلب حريتهم بوسائل مختلفة مرات ومرات، ولكن النتيجة المحتومة لا يتحسملها الطاغية، أو ذاك.

إن قراءة التماريخ توضح لنا أن الشرق والشرقيين عمومًا يحتكرون صناعة الطغيان، ويباركون ميلاد الطغماة، حتى كاد أن يشيع بين مؤرخى الحضارات أن الطغيان صناعة شرقية خالصة، ولقد جسد القرآن مجموعة من الضوابط التى ساقها في شكل الصيغ التى هى أشبه بالقواعد الاجتماعية التى يتضمن كل منها سنة كونية من سنن الله فى خلقه، فإذا مارست الأمم أسباب هذه السنة الكونية كان لابد من وقوع هذه السنة وحلولها بالأمة؛ لأنها لا تتخلف أبدًا مادامت قد وقعت أسبابها، وهذه غاية القص القرآنى وأحد أسبابه الكبرى، الوقوف على هذه السنن وأسبابها ونتائجها ودورها فى بناء الممالك وانهيار الحضارات.

قال تعالى:

١- ﴿ وَاتَّقُوا فِنْنَةٌ لاَ تُصِيبِنُ الذِينَ ظَلَمُوا مِنكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهُ شَدِيدُ الْعَقَابِ ﴾
 ١- ﴿ وَاتَّقُوا فِنْنَةٌ لاَ تُصِيبِنُ الذِينَ ظَلَمُوا مِنكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهُ شَدِيدُ الْعَقَابِ ﴾
 [الأنفال: ٢٥].

٢~ وقال سبحانه: ﴿ وَتُلْكَ الْقُرَىٰ أَمْلَكُنَاهُمْ لَمَا ظُلَمُوا ﴾ [الكهف: ٥٩].

الفصل الرابع

بين الأصولية والتطرف مقدمة تمهيدية

- ١٢٨ مسسسسسسمن فضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية

وقال تمالى: ﴿ يَا دَاوُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلا تَتَّبِعِ الْهُوَىٰ ﴾ [ص: ٢٦].

ولقد ضرب الرسول على المثل والقدوة العملية أمام الصحابة في تطبيق مبدأ العدل، فلقد جاءه أشراف قريش يشفعون عنده في امرأة سرقت، وهي فاطمة المخزومية، فعلمهم الرسول على أن صيانة الحقوق لا ينبغي أن تضيع بشفاعة الشفعاء، ولو كانوا من أشراف قريش فقال على: واتشفعون في حد من حدود الله. لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها، إنما أهلك من كان قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحدا.

لقد نبههم الرسول ﷺ إلى مكمن الخطر في انهيار الممالك وهلاك الأمم.

وهو ضياع الحقوق بين الناس، أكل أموال الناس بالباطل، ضياع قيمة العدل، وتفشى الوساطات كموسيلة لضياع الحقوق، فمن لا يملك يعطى من لا يستحق، وهذا من أسوأ الأمراض وأخطرها في سقوط الممالك وانهيارها، والأمر لا يحتاج إلى بسط أو تفصيل أكثر؛ لأن بيان قيمة العدل أسر معلوم من الدين بالضرورة، وكذلك الشورى فقد أمر القسرآن الكريم الرسول على بممارستها، فقال للرسول بي (وُشَاوِرُهُم في الأمر في الأمر الله عمران: ١٥٩].

وجعل من صفيات المؤمنين الذين استنجابوا لله وللرسول أن ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنُهُمْ ﴾ [الشورى: ٣٨]. وكان الرسول ﷺ يقول لصحابته: «أشيروا على أيها القوم».

فهذا الركمائز هي أسس النهضة في كل الأمم، لا أقبول تبناها الإسلام، ولكن أقول ولدت في ظل الحمضارة الإسلامية، وبشهادة ميلاد إسلامية؛ لأن أصولها قرآنية خالصة، وليست هناك حضارة -تبنت نصوصها المقدسة هذه المبادئ مجتمعة إلا الحضارة الإسلامية، وليس في دساتير الأمم نصوص سابقة على الإسلام تبنت هذه المبادئ وجعلتها غاية ومقصداً لليقين والاعتقاد. إن هذه المبادئ تمثل في الإسلام عقيدة وشمريعة، فهي التنزام عقائدي وليست إلزامًا قانونيًا، ولعل في الإيجاز هنا ما يغني عن الإطناب والتقصيل؛ لأن ذلك له مجال آخر.

ظهر في الآونة الأخيرة حركات متطرفة وجماعات شبابية في العالم الإسلامي تبنت أفكاراً وآراء تدعى بها نسبًا إلى الأصول الأولى للإسلام، واختلفت هذه الجماعات في الاجتهادات والاستنباطات واتسعت دائرة الحلاف بينها، بحبث صار لكل منها منهج يختلف في أصوله ومظاهره عن الآخرين، وكان لكل منها موقف متميز من المجتمع ومشكلاته، والحكم ونظامه، والإنسان ومنهج تربيته، وزاد عدد هذه الجماعات وتبع ذلك بالضرورة زيادة الاجتهادات والآراء، وفي وسط هذا الزخم من الآراء اختلط في ذهن الشباب الصواب بالخطأ والحق والباطل والتبس الأمر على معظم أبناء الجيل خاصة أن بعض هذه الجماعات كان له علاقة ما بالمعتدلين في الساحة الإسلامية واستغلت هذه العلاقة استغلالا سيئًا مما لزم معه أن بالمعتدلين في الساحة الإسلامية واستغلت هذه العاصر الفرق بين الأصولية والتطرف والغلو الذي حذر منه الإسلام ونفر منه ولذلك فإن الأمر هنا يحتاج إلى مداخل والغلو الذي حذر منه الإسلام ونفر منه ولذلك فإن الأمر هنا يحتاج إلى مداخل تمهيدية توضح خلالها مفهوم المصطلح ومضمونه ونشأته وكيف استعمل في عالمنا والمنطلقات الفكرية لكل منها حتى نتبين مواقع أقدامنا من الصواب والخطأ.

أولا: الأصولية:

لم يظهر مصطلح الأصولية في لغتنا العربية كرمز وعلم على جماعة معينة أو فرقة ذات مبادئ وأصول ومواقف متميزة إلا في العقود الثلاثة الأخيرة من هذا القرن؛ لأن هذا المصطلح ليس وليد البيئة العربية الإسلامية ولا هو ابن شرعى لها. وإنما ظهر أولا في الغرب وفي لغته ثم نقل إلى لغتنا العربية حاملا معه تجربته وهمومه وملابساته، ولقد أرخ الفيلسوف الفرنسي روجيه جارودي لهذا المصطلح وتاريخ ظهوره في المعاجم اللغوية في فرنسا وبين أن أول ما ظهر هذا المصطلح كان في معجم لاروس الصغير ١٩٦٦م وكان معناه عاماً غير محدد ولا دقيق، وكان يرمز به إلى قمواقف عامة لمجموعة من الكاثوليك الذين دأبوا على التمسك بالماضي ورفض كل جديد وعدم القدرة على تكييف عقيدتهم مع ظروف الحياة وتطوراتها

٢- من لوازم الأصـولية رفض التـطور ومحـاربة العلم وعـدم التكيف مع ظروف الحياة المعاصرة.

٣- التشبث بالماضي التراثي والمطالبة بالعودة إليه كمرجع أساسي في مواجهة الحداثة المعاصرة.

٤- عدم التسامح ورفض الأخر.

٥- العنف واستعمال القوة وبسط الرأى والمعتقد الذي يدينون به.

فهي -إذن- جمود في مواجهة التطور، وجنوح إلى الماضي في مواجهة التكيف مع الواقع ومواجهة العلم والعلماء بآراء الكنيسة وفكر الآباء. وانغلاق على الذات في مواجهة الانفتاح على الغير.

وفي داخل هذه الدائرة لمعانى الأصولية وخصائصها كانت هناك أصوليات أخرى متعددة تعيش بنفس الخصائص في الغرب خارج المجتمعات الإسلامية.

ويقول روجيه جـارودى: في الغرب ظهرت أم الأصـوليات، وهي الأصـولية الصهيونية، وتحت عباءتها ظهرت الأصولية الماركسية والأصولية الرأسمالية ومن باطن هاتين الأصولتين ظهرت فكرة السيطرة على العالم الشالث في مطلع هذا القرن. وكانت الشرارة الأولى لنشاط هذه الأصوليات هي إسقاط الخلافة العثمانية بتدبير الأب الروحى للأصولية الصهيونية وهو تيودر هرتزل^(١).

هذا على الجانب النظرى. أما في مسجال الممارسة العملية لهذه الأصوليات فقد طهرت الممارسات العلمية للفكر الأصولي في الغرب قبل ظهور هذا التحديد التاريخي، لأن الكلمة لا تدخل المعاجم اللغوية إلا بعد أن تعيش على ألسنة الناس فترة طويلة ويظهر أثرها في الحياة العامة، ثم تجد لنفسها مكانًا في المعاجم اللغوية، وربما نجد البداية الأولى للمارسات العلمية للفكر الأصولى في موقف اليهود من

س ١٣٢ مسسسسسسمن قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية -

الةجديدة في افرنسا، وبعد ذلك بثلاث سنوات ظهرت الكلمة في معجم لاروس الجيب سنة ١٩٦٩م وكان يقصد بها الكاثوليك وحــدهـم خاصة الذين كانوا يتميزون ابالاستعداد الفكري لرفض التكيف مع ظروف الحياة الحديثة.

في سنة ١٩٨٤م ظهمر المعجم الكبمير في اثني عشمر جزء (لاروس) وقــد أخذ المصطلح يتحدد معناه بشيء من الدقة والضبط والوضوح فهو بمعنى داخل الحركة الدينية: «موقف الجمود والتنصلب والمعارضة والرفض لكل جديد ولكل تطورًا وكل الأمثلة التي ذكرها الاروس؛ في معجمه توضيحًا لمفهوم مصطلح الأصولية كانت مأخوذة ممن مواقف الكاثوليك، في فرنسا والتي جسدت حركة الكفاح في ظل يبوس العاشر بفرنسا من سنة ١٩٠٣م- ١٩١٤م.

وقد شهمد المصطلح تطوراً كبيراً خاصة بعد مؤتمر الفاتيكان الثاني، ثم انتقل المصطلح من مجال الدراسات الدينية الكاثوليكية إلى ماجال السياسة والاجتماع حيث أريد به، «المذهب المحافظ والتصلب في موضوع المعتقد السياسي».

وكان جماك ديبور يطلقه على اجماعة الكاثوليك الذين يرفضون كل تطور وجديد ويعلنون تمكهم بالتراث، (١).

أما جميمس يبير، فيؤكد المعاني السابقة لمصطلح أصولية في الغرب عمومًا وفرنسا خصوصًا، وأضاف: يطلق المصطلح على (.. فرقة من البروتستانت تؤمن بالعصمة الحرفية لكل كلمة وردت في الكتاب المقدس، لأن أفرادها يدعون أن الأباء يتلقون مبماشرة عن الله، ويرفضون العقل ويردون أحكامه وأحكام العلماء، ويرفضون التفكير العلمى ويرونه احتقارا للكنيسة التي تختص بكلمة الرب ويميلون إلى العنف واستخدام القوة لبسط آرائهم ومعتقداتهم على الجميع(٢).

وفي هذه الإشارات التي تناولت تاريخ ظهور المصطلح في الغرب وما يحمله من خصائص وصفات اتصفت بها الكاثولكية أو البروتستانت، نرى مفيدًا أن نضع أمامنا الحقائق التالية عن هذه الأصولية وتتلخص فيما يأتى:

⁽١) واجع: الأصوليات المماصرة مرجع سابق ص١٣.

⁽۱) انظر: الأصوليات المعاصرة، روجيه جارودى، ط، دار ٢٠٠٠م باريس ص١٢. (٢) انظر: الأصولية في المعالم العربي، ريشارد هربر، ترجمة عبد الوارث سعيد. دار الوفاء، ص٢٤

نصوص المتوراة ومحاولة جذب البروتستانت إلى الأصول التورانية للإيمان بها والاعتفاد فيها. خاصة ما جاء في هذه النصوص من نبوءات تبـشر بميلاد إسرائيل، واستعادة أرض المسعاد، ثم عودة المسيح ثانية ليحكم العالم من مسقط رأسه بأرض أورشليم القدس، ولقد نجحت الأصولية الصهيونية في إقناع الأصولية المسيحية بهذه النبوءة الحرافية وأصبح البروتستانت -خاصة أمريكا- على قناعة تامة بذلك. وارتبط عندهم عودة المسيح ثانية بقيام دولة إسرائيل. وأصبح من الواجب عليهم تبعًا لذلك تحقيقًا لهذه النبوءة أن يعملوا جـاهدين لإقامة دولة إسرائيل ومساندتها. وصار ذلك واجبًا دينيَّما مقدسًا عند البروتستانت وهذا يفسر لنا ميلاد هذا التعاطف الكبير بين الصهيمونية والبروتستانت من جانب ووقوف الأصولية المسيحية ضد أي حق من حقوق العرب في استعادة أرضهم وحقهم المشروع من جانب آخر. وكان ميلاد دولة إسرائيــل سنة ١٩٤٨م واحتلال إســرائيل المقدس كــاملة لأول مرة في التـــاريخ سنة ١٩٦٧م هي أبرز الإشارات التاريخية لتحقيق هذه النبوءة بعودة المسيح ثانية مما زاد في تملك الأصولية المسحية بنصوص التوراة اعتمادًا على ما أشاعته بينهم الأصولية الصهيونية من ضرورة الإيمان بالتوراة كجزء أساسي من العقيدة المسيحية.

وساعمه الوضع المتردي للعرب وسيطرة إسرائيل على القدس كاملة لأول مرة منذ أكثر من ألفي عام عملي الترويج لهذه النبوة وضرورة الاعتقاد بصحة الأصول التوراتية التي اشتملت على هذه النبوءة والعودة إليها كمرجع عقائدي لإدارة شئون الحياة في الأصولية الصهيونية والمسيحية على حد سواء.

وثرتب على ذلك زيادة عدد الأصوليين البروتستانت في الغرب الذين يعملون على مساعدة الصهيونية. وقدر أحد الباحثين عدد الأصوليين البروتستانت في أمريكا وحدها بـ ٣٠ مليون أصولي من مجموع المسيحيين البـروتستانت البالغ ٤٠ مليون شخص (١).

وقد أكسدت الوثائق التي ظهرت أخيرًا هذا التعاطف والتقارب العقائدي بين الأصوليمة الصهيونيمة والمسيحيمة وضرورة التعماون بينهما ضد الإسملام ففي سنة ١٩٨٥م عقد مؤتمر بال بسويسرا (٢٧ - ٢٩ أغسطس ١٩٨٥م) بعنوان الصهيونية

المسيحية جاء في مقدمة إعلان هذا الؤتمر ما يلى: . . نحن الوفود المجتمعين هنا من ممثلي كنائس مختلفة. وفي نفس القاعة الصغيرة التي اجتمع فيها من ٨٨ عامًا تيودور هرتزل ومعه وفود المؤتمر الصهيوني الأول الذي وضع اللبنة الأولى لإعادة ميلاد إسرائيل. جئنا معًا للصلاة ولإرضاء الرب، ولكي نعبر عن ديننا الكبير وشغفنا العظيم بإسرائيل الشعب والأرض والعقيدة. . إننا نتــوحد اليوم في أوروبا بعـ د ٤٠ عامًا على الاضطهاد لليهـ ود لكي نعـبر عن تأيـيدنا لإسـرائيل. . إننا نناشدكم بحب أن تحاولوا تحقيق العديد مما تصبون إليه. . وأن تدركوا أن يد الله وحدها هي الــتي ساعدتكم عــلي استعــادة الأرض وجمــعتهــم من منفاكم طبــقًا للنبوءات التي وردت في النصوص المقدسة.

إن التقــارب المسيحي اليــهودي زاد من أيام هرتزل ونما وتطور(١) وأثمر على يد بلفور حيث وعده المشنوم بميلاد إسرائيل.

ولقد ترتب على هذا الموقف إعادة تفسير التوراة ونصوصها وبخاصة ما يتصل فيها بمعتقدات المسيحية البروتستانتية من عودة المسيح وبناء مملكة الألف عام السعيدة وما تلى ذلك من عُبْرُنَهُ أو تهويد للبروتستانت.

ولقد قام (وليام بلاكستون ١٨٤١ - ١٩٣٥م) بنشر كتابه (عيسى قادم) (١٨٧٨م) وزع منه مليون نسخة وترجم إلى ٤٨ لغة، وكان هذا الكتاب من أخطر أنواع الدعاية للأصولية الصهيونية خاصة فيما يتعملق بعودة المسيح وعودة إسرائيل إلى أرض الميعاد وكتب يقول: "إن النبوءة التوراتية هي أكثر إيفاء من الصهيونية المعاصرة ثم أسس في شيكاغوا سنة ١٨٨٧م منظمة أسماها البعثة العبرية نيابة عن إسرائيل؛ والتي تحولت فيما بعد إلى: الزمالة اليسوعية الأمريكية. ومازالت تباشر نشاطها الصهيوني المسيحي إلى اليوم، وهو الذي نادي بفكرة أرض بلا شعب يجب أن تعطى لشعب بلا أرض، وهو الذي بعث إلى هرتزل نسخة من التوراة ووضع خطوطا تحت النصوص التي تشير إلى استعادة البهود لأرض فلسطين والنصوص الأخرى الني تشير إلى عودة المسيح ثانية.

⁽١) انظر: البعد الديني في السياسة الأمريكية. ص١٤.

⁽¹⁾ See Commontary (March 1981) P. 25.

إن الأمر يحتاج منا أن نتوقف قليلاً أمام هذا المصطلح العريب في دلالته ومضمونه حيث صار مستعملاً على ألسنة البعض بما يشبه أسماء الأضداد لأنه أصبح صفة ذم وعاملاً من عومل التنفير والترهيب. والمفروض أنه في لغتنا العربية وفي بيئتنا الإسلامية يتمدح به وأن يكون من عــوامل الترغيب والتــفريب وليس الترهيب والتنفير. لأن الكلمة أصولي وأصولية في لغتنا العربية، ليست محملة بهذه المعانى التي صاحبتها في ثقافة الغرب وتجربته. هذا من جانب ومن جانب آخر أن الكلمة لم تأخذ بعد طابع المصطلح الرمزى في ثقافتنا المعاصرة إلى الان لأنها مازالت في دور التحديد للمعنى المقصود والضبط في الاستعمال. فهي ليست شائعة في الاستعمال كمصطلح المعتزلة أو الأشاعرة بحيث إذا أطلق اللفظ انصرف تلقائياً إلى جماعة معروفين بقواعد مذهبهم وأصولهم وبأسمائهم أحيانًا.

وهل إذا استعملت هذه الكلمة في لغنا العربية يكون المراد بها ضرورة تلك المعانى التي صاحبتها في تجربة الغرب؟ فتكون مرادفة لكلمة تطرف أو تنطع أو تشدد أو جمود فتصبح بمثابة الرمز والإصطلاح بصرف النظر عن أصلها الاشتقاقي في اللغة فيكون شأنها في ذلك شأن جميع الاصطلاحات الرمزية التي قد تكون علاقتها مبـتورة الصلة تمامًا بأصلهـا الاشتقـاقي وجذرها اللغوى أم لابد أن تراعى العـلاقة الضرورية بين أصل الكلمة واستعمالها في الحياة وعلى ألسنة المتخاطبين بها.

إن مصطلح أصولي بالمعنى المعجمي يعني العودة إلى الأصول الأولى للإسلام وهي الكتـاب والسنة وما اتفق علـيه سلف الأمـة سواء تعلق ذلك بأصـول الدين ومسائل الاعتقاد أم تعلق بالأحكام الشرعية ومسائل الفروع. إنه يعني العودة إلى هذه الأصول. فكرًا وثقافة واعتقادًا وسلوكًا. في التشريعات ونظم الحكم. في سياسة المال وإدارة المجتمع، في تربية الفرد وإقامة الدولة. إنها تعني الإسلام بشموله وعمومه، بأصوله وفروعه، وهي بهذا المفهوم مطلب شرعي وواجب اعتقادى، فإذا قيل فلان الأصولي أو من رجال الأصول أو من الأصوليين فإنها تعنى المدح بأنه من رجال الأصول سواء كانت أصول الدين أم أصول الفقه. وغالبًا ما تستعمل في حق علماء أصول الفقه المعروفين كما تطلق على كل من تخصص من المعاصرين في هذا الفن. وليس في هذه النسبة ما يذم به ولا يعاب بل هي

والاتجاهات الأصولية داخل الكنيسة الأمريكية قــد تبلورت بعد حرب ١٩٦٧م وقد أثر الموقف الأصولي للكنائس الأمريكية على الرئيس الأمريكي ريجان فتحدث بنصوص التوراة، وعن نبوءة العودة التاريخية لإسرائيل، كما تحدث الرئيس الأمريكي كارتر في مارس ١٩٧٨م أن إسرائيل وأمريكا ينقسمان ترائًا واحدًا، وهو نبوءات التوراة بعودة المسيح وإسرائيل.

ووجد الأصوليمون المسيحيون في هزيمة العرب ١٩٦٧م تحقيقًا لنبوءات التوراة لأن القدس عندهم هي المدينة التي سيحكم عيسى عليه السلام العالم منها(١١). المصطلح في لغتنا العربية:

انضح لنا مما سبق أن هذا المصطلح ظهر في الغرب وحمل معه تجربة الغرب من كاثوليك وبروتستانت، ولقد نقل لفظ الأصولية إلى عالمنا العربي وهو محمل بهذه المعانى التي أشرنا إليها سابقًا ويتضمن الخصائص والصفات التي عرفت بأنها لوازم تاريخية لمهذا المصطلح في الغرب ولا يذكر المصطلح إلا مـقرونًا بها ومعـروفًا بها المجمود. جنوح إلى الماضي. . مناهضة النطور . عدم التكيف مع الواقع المعاصر .

العلاقة التناقسضية القائمة بين الدين والنطور، بين التراث والحداثة. العنف، كل هذه الصفات صاحبت المصطلح ولازمته تاريخًا وبالتالي صاحبته حين نُقل إلى اللغة العمربية حيث ترجم المصطلح وهو يعنى كل هذه الصفات، وأصبح كل من يسمى أصوليًا يرمز به إلى كل هذه المعاني.

و أخذ البعض في كتاباته العربية يطلق هذا المصطلح على كل ملتزم بالأصول الإسلامية والسنن النبوية، فصار كل من يرتاد المسجد، ومن يطلق لحيـته ومن ترتدى الحجاب رموزًا حية للأصولية في زعم هؤلاء، ولم يحاول أصحاب الشأن أن يوضحوا للشباب الفرق بين معنى المصطلح في موطنه الذي ولد فيه ومعناه في لغتنا العربية وفي بيئتنا الإسلامية، وماذا يعني لفظ أصولي وأصولية في لغة العرب وهل يلزم بالضرورة أن يستعمل هذا المصطلح في لغتنا العربية وهو مـحمل بهذه المعانى وتلك الظلال الكئيبة التي صاحبته في الغرب؟

⁽١) واجع: البعد الديني في السياسة الأمريكية، دراسة في الحركة المسبحية الأصولية، د. يوسف الحسن، ط. مركز الدراسات الوحدة العربية بيروت، ١٩٩٠م ص٧٩.

بالتفريط والإهمال فيولد الانحلال والتسيب، وكلا الطرفين مذموم شرعًا وعقلاً وهذا التحديد البسيط ذو نسب قوى بالمدلول اللغوى لكلمة التطرف في أصلها الاشتقاقي وبالجذر اللغوى «طرف» لمن في لسان العرب: «طرف كل شيء منتهاه، ومعناه الوقوف في الطرف، وهو يقابل التوسط والاعتدال: قال الشاعر:

كانت هي الوسط المحمى فاكتنفت بها الحوادث حتى أصبحت طرفًا وأصل استعمال الكلمة في الحسيات كالتطرف بالجلوس أو الوقوف أو السير في الطرف ثم انتقل إلى المعنويات كالتطرف في الدين أو الفكر أو السلوك والأراء. وعندما نتأمل الدلالة اللغوية لكلمة اتطرف نجدها شاملة لكل من يتجاوز المتوسط إما بالإفسراط والغلو أو بالتفريط والإهمال كما سبق. والذي نلفت النظر إليه في هذه القضية أن الذي شغل به المفكرون أنفسهم كما شغل به الإعلاميون أجهزة الحكم في بلادهم هو نوع واحد فقط من أنواع التطرف، وهو الخياص بمجاوزة الحد إلى الإفراط والغلو. أما التطرف الثاني وهو التفريط والإهمال فلم يشغل به باحث أو سياسي أو جهاز حكومي في دولة ما. فقد تغافل عنه المجتمع ؟ ربما لأنه يثير حساسية في المجتمع أو لا يشكل خطرًا على أجهزة الدولة المعنية، ولا يعبر في مضمونه عن قلق سياسي أو ثـقافي أو حضـاري بالنسبة للمـراقبين الغربيين لما يجرى في المنطقة، وهذا الفهـم القاصر والمغلوط لمعنى التطرف لا يعبر عن حقيقة المشكلة التي نحن بصدها. ذلك أنه إذا كانت فضيلة هذه الأمة أنها وسط في كل شيء في العـقيـدة والشرعـية وكـان الغلو في تنفيـذ الأوامر تطـرفًا بالإيجاب فإن التفريط والإهمال والتسيب والتحلل المطلق يعني تطرف بالسلب يجب أن تهتم به المؤسسات المعنية بالمشكلة بنفس القدر بل أكثر. وعلينا أن نقارن هنا بين موقفين أحدهما شاب يطلق لحيته ويرتاد المسجد وفتاة سترت نفسها وغطت رأسها. والشاني شاب سكير وعربيد وفتاة أخرى عارية ترتدي ثيابها فوق الركبة وترتدي الشيبونيز واضعة السيجارة في فهما مجاهرة بالفطر في رمضان . . ستجد المجتمع المعاصر يحكم على أصحاب الموقف الأول بالرجعية والتزمت، وربما التطرف والأصولية؛ بينما بحكم على أصحاب الموقف الثاني بالمعاصرة والمودرنيزم

كسما قلت من صفات المدح التى يوصف بها علماء الأصول الحاذقين فى هذا التخصيص لكنها للأسف الشديد نقلت إلى اللغة العربية لتستعمل فى مجال الذم والتنفير نظرًا لما تحمله من معان لازمتها فى الغرب يرفضها الإسلام جملة وتفصيلاً أن الكلمة تطلق فى الاستعمال المعاصر ليراد بها أصحاب تلك الآراء المتشددة والمتطرفة، لكن إطلاقها على هؤلاء بهذا المعنى فيه لبس وتدليس على السامع والقارئ معًا بل على المسلمين بصفة عامة وربما أوحت - من خلال استعمالها بهذا المعنى - بالتنفير من المتمسك بالأصول فيؤول الأمر بهؤلاء إلى الانسلاخ من الإسلام كلية، وربما كان هذا هدفًا مقصودًا لبعض الفئات التى زجت بهذا المصطلح فى ساحة الحوار الثقافي بين الجماعات الإسلامية وخصومها.

إن الأمر خطير يحتاج إلى مراجعة في ضرورة ضبط استعمال المصطلح، وأرى أن تحديده بالأراء المتطرفة مهم جداً لأمرين:

۱- الأول أن من بين الجماعات الإسلامية الموجودة في ساحة الحوار من هو ملتزم بالكتاب والسنة نصاً وروحًا ويرفض الغلو بكل مظاهره، ويعتبر الغلو والتطرف حربًا معلنة ضد الإسلام، ويعبر في سلوكه ومواقفه عن الإسلام في كل جوانبه، وهؤلاء لا ينبغي أن يطلق عليهم أصوليون بالمعنى الاصطلاحي المعاصر، المنقول إلينا من الغرب، وإن كانوا في حقيقة الأمر أصوليين بالمعنى اللغوى والعرفي معًا، وإلا فإن المسلمين كلهم أصوليون بهذا المعنى.

٢- الأمر الشائى: أن الكلمة تستعمل للذم على السنة المعاصرين كما نقلت إلينا. بينما هى في لغتنا العربية - تستعمل للمدح والثناء والذى يحمل وزر هذا التدليس هو الإعلام العربى وما قام به من إطلاق لهذا المصطلح على كل من يلتزم بالإسلام فكرا وثقافة وعقيدة وسلوكًا. دون تمييز بين التطرف الذى هو جوهر المشكلة القائمة، والالتزام الذى هو عنوان المسلم والأصولى معًا. وعدم الدقة فى الاستعمال لهذا المصطلح أدى إلى خلط كبير فى ذهن الناس.

التطرف معناه ومعياره:

متصطلح التطرف معناه مجاوزة الوسط في كل شيء في الاعتقاد والسلوك والآراء. ومجاوزة الوسط قد يكون بالإفراط والغلو فيولد التطرف. وقد يكون

⁽١) راجع: لسان العرب، مادة: طرف ٢١٧/٩٠.

مد ١٤٠ مسسسسسسان قشايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية

ما هو معيار التطرف؟

وبعبارة أخرى ما هو الوسط الذي إذا تجاوزه الفرد كان متطرفًا. هل تأخذ هذا المعيار من عرف الجماعة وسلوكها فتكون الأعراف الاجتماعية هي المعيار، وهي الوسط حثى ولو كانت هذه الأعراف فاسدة تتعارض مع مبادئ الإسلام وأصوله؟ أم يكون المعبار هو الفانون الذي تأخمذ به الدولة وينهض لحراسته والذب عنه نظام الحكم في المجتمع؟ ولو كان هذا القانون يحل حرامًا ويحرم حلالًا. ؟ لعل طرح هذه الأمسئلة يقربنا من الهدف الذي نريده. . إننا هنا بصدد حكم شرعى ديني (تطرف ~ غلو) ومعياره الذي يقاس عليه لابد أن يكون شرعيًّا ودينيًّا كذلك...، فلا تصلح أعراف الجماعة ولا قوانينها أن تكون معيارًا صادقًا للحكم الشرعي إلا بالقدر الذي يتطابق فيه سلوك الجماعة وقانونها مع الشرع ومصادره، أما إذا حدث انفصام بين مبادئ الشرع وأصوله وعرف الجماعة وقانونها فعنذئذ لا ينبغي أن تجعل العرف الاجتماعي أو القانون الوضعي معيارًا للحكم الشرعي على سلوك الفرد أو الجماعمة بأنه «تطرف» سواء كان ذلك في القول أو الاعتقاد، أو السلوك. . ومن المعلوم أن الحكم على الشيء فرع عن تصوره كما يقول فلاسفة المنطق. والحكم بمصداقية المعيار هنا مصدره الشرع وليس غيره. فإن إطلاق لفظ النطرف على السنة الإعلاميين في مخمثلف مؤسساتهم بدون ضابط له، قد أحـدث لبسًا وخلطًا هائلاً في الاستمعمال والإطلاق معًا. فقد رأينا من يطلق على ارتداء الحبجاب وإطلاق اللمحبة وتحريم الربا والخمر والامتناع عنها بأنها كملها مظاهر تطرف ولم يفرقوا فى ذلك بين ما نصت عليمه الشريعة في حكمها القطعي بأنه سنة أو واجب، وبين ما وصل إليه المرء باجتهاده الشخصى، بل إن بعض الصحف اتهمت المسلمين جميعًا بالتطرف لأنهم يؤذنون في اليوم خمس مرات ويذهبون إلى المساجد خمس مرات في البوم(١١). . والأمر في ذلك يحتاج إلى تمحيص المصطلحات وتحرى الدقة في

(١) داجع في هذه المعلومة: النظرف الديني الرأى الأخر. د. بصلاح الصاوى. ط. الأفاق الدولية للإعلام. ص١٦.

استعمالها وإطلاقها معًا، لابد أن تفرق في إطلاق المصطلح بين من يلتزم في سلوك بأوامر الشرع ونواهيه، ومن يتمرك الاعتدال والتموسط في ذلك بالتنطع والغلو والتشدد في السلوك أو الاعتقاد أو الأراء مجافيًا لما كانت عليه سنة الرسول وحياته؛ فإن الأول محمود طلبه الشرع، والثاني مذموم نهي عنه الشرع. قال ﷺ: اعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدي.. ، وقال بنفس الدرجة من الصحة. «هلك المتنطعون (١١). وقال: ﴿إِياكُم والغلو في الدين فإنما أهلك من كان من قبلكم الغلو في الدين الدين وقال: «لا تشددوا على أنفسكم فيشدد الله عليكم الله وإن هذا الدين يسر فأوغل فيه برفق ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه، فسددوا وقاربوا. . إلخ (٤٠) . . والنصوص في ذلك كثيرة لا يتسع لذكرها هذا المقام.

والمصطلح الشرعي المقابل لكلمة التطرف هو الغلو -التنطع- التشدد. وهي كلها كلمات مذمومة ومذمـوم من تنطبق عليه في سلوكه أو اعتقاده أو رأيه وذلك لما يلازمها من التنفير والترهيب وهما ضد روح الشرع ومقاصده.

أردت بهذه المقدمة التمهيدية أن أبين وجه الصواب والخطأ في استعمال هذه المصطلحات حتى يكون كلامنا محددًا ونصاً في المطلوب خاصة في الكشف عن المنطلقات الفكرية للأصوليــة المتطرفة، ونريد أن نكون أكثر تحديدًا في الســـير نحو الهدف المطلوب. فنحن لن نتكلم هنا عن الأصولية العامة، وإنما سنحدد أنفسنا في الحديث عن الأصولية المتطرفة فقط.

ذلك أن الأصولية الإسلامية العامة ظاهرة صحية عرفها تاريخنا الإسلامي في عصور مختلفة من مراحل ضعفه وخوره، فكانت تنقله من حالة الضعف إلى حالة القوة، ومن حالة الخور والسكون إلى الحركة والانطلاقة، وتجدد للإسلام شبابه وتشد من عزيمته . . فعندما انغمس بنو أمية في طيب العيش وملذات الحياة وصرفهم ذلك عن أمر الرعية ظهرت أصولية أبي حنيفة، ومالك، وسيرة عمر بن عبد العزيز، وعندما طغت مظاهر الحضارة اليونانية على معالم الإسلام وأصوله في

⁽١) رواه مسلم: ٢٠٥٥، أبو داود ٤/ ٢٨١، ابن حنبل ١/ ٣٨٦.

⁽۲) رواه ابن حنبل ۱/۲۱۵: ابن ماجه ۱۰۰۸/۲.

⁽٣) رواه أبو داود ٤/ ٣٨١.

⁽٤) البخاري ١/ ٩٤.

بين الأصولية والتطرف:

ــــ الفصل الرابع، بين الأصولية والتطرف مقدمة تمهيدية ـــ

يتضح لنا مما سبق من توضيح معنى الأصولية الإسلامية والتطرف أن بينهما نوعًا من التضاد فلا يجتمعان أبدًا. ذلك أن الأصولية بمفهومها الإسلامى الصحيح ترفض التطرف وتنطلق في ذلك من أحاديث الرسول على أكثر من حديث إياكم الصريح في القرآن الكريم عن الغلو، وتحذير الرسول منه في أكثر من حديث إياكم والغلو في الدين هلك المتنطعون. يسروا ولا تعسروا، بشروا ولا تنفروا، كما أن التطرف في مضمونه ضد الوسطية التي هي خاصة الأصولية الإسلامية، ولذلك فإن الجمع بينهما من وجهة نظرنا أمر غير مستقيم لأن المرء إما أن يكون أصوليًا ملتزمًا وإما أن يكون متطرفًا، ولا واسطة بينهما، والخلط والخطأ إنما يقعان في تصور الناس وفي أحكامهم غير المنصفة ولا الدقيقة.

والأصولية بمفهومها الصحيح ليست جمديدة على تاريخ امتنا -كما سبق أن أشرنا إلى ذلك- ولكن الجديد في عصرنا هو ذلك الربط غير الشرعي بين مفهوم الأصولية والتطرف في نظر البعض. والربط بينهما وبين المفهوم الغربي وتجربته عند البعض الأخـر. فهي عند بعض الناس تعنى التطرف والغلو ولم يفـرقوا في ذلك بين معنى الالتزام والتطرف وعند البعض الأخر تعنى رفض التطور وعدم التكيف مع الواقع، والتقوقع في الماضي والتعبـد بالتراث. . إلخ هذه المعاني التي صاحبت المصطلح في تجربة الغربية وفي حقيقة الأمـر فإن الأصولية الإسلامية بريثة من هذا وذاك. بريئة من التطرف والغلو كـما هي بريئة من اتهامهـا برفض التطور ومحاربة التنوير وعدم التكيف مع الواقع والتعبد بالتراث. . إلخ والقضية في نظرنا ترجع إلى تصميم بعض الجهات المستفيدة من إثارة هذا الغبار الفكرى في المنطقة العربية لتظل ملتهبة مشغولة بنفسها عن الاشتغال بعظائم الأمور مما هو أهم بذلك من قضايا البلاد. إن بعض أجهزة الإعلام وبعض المؤسسات الثقافية في العالم العربي حريصة على أن تظل نار هذه الفتنة مشتعلة في بلادنا، كما خبت نارها أوقدوها ثانية لأنهــم لا يجدون ذواتهم إلا في مثل هــذه الظروف المُضطربة التي تموج فيــها الفتن كقطع الليل المظلم فتجرف أمامها كل شيء كما أن الجهات الخارجية التي غذت وتغذى اشتعال هذه الفتنة متربصة بالمنطقة وهي تمديدها بفتيل الاشتعال من أن إلى أخر. إما في شكل تقرير مكذوب أو معلومات مزورة فـتلتقطهــا بعض

العهد العباسى ظهرت أصولية ابن حنبل ومدرسته، وعندما انهارت الدولة العباسية وسيطر التمرك والمغول بثقافياتهم المختلفة ظهرت أصولية ابن تيمية والنووى وابن القيم، وفي العصر الحديث لما ضعفت الخلافة البعثمانية وسيطر الغرب بحضارته المادية على المشرق الإسلامي ظهرت أصولية ابن عبد الوهاب في السعودية سنة ١٧٩٢م، والمنوسية ١٨٠٠ في ليبيا، والمهدية في السودان ١٨٧٩م، ومحمد عبده (ت ١٩٠٥م) ورشيد رضيا (ت١٩٣٥م). الأصولية المعاصرة ليست بدعًا في التاريخ الإسلامي، إنما هي امتداد طبيعي لأصوليات تاريخية سابقة.

وقارئ التاريخ الإسلامى قد يجد علاقة قوية بين فترات الضعف التى تصاب بها الأمة وهذه الصحوات المتكررة على امتداد التاريخ.. ولكن السؤال المطروح الآن هو ما معيار الحكم على هذه الصحوات؟ هل تعد تطرقًا وشذوذًا أم تعد صحوات ضرورية لتستعيد الأمة مسيرتها وتتبوأ مكانتها الحضاية.

إن معيمار الحكم على هذه الصحوات هو الذى يحدد مفهوم المصطلح ومصداقيته، ففي عصر النبوة بدت دعوة الإسلام نفسها شذوذًا وتطرفًا في أعين قريش وكفار مكة وفسرها البعض بأنها همس من الجنون أو مطلب سياسي يقصد به زعامة القبيلة أو مطلب اقتصادي يقصد به جمع المال والثروة. وراود كفار مكة محمدًا في بهذه المطالب. وهذه الدعاوى كلها كان سببها أن دعوة الإسلام جاءت مخالفة لأعراف قريش وخلاف عاداتها، وكان هذا المسلك نفسه هو ما سبق أن واجه الأنبياء والمصلحين في كل عصر، لأن كلا منهم قد بدا في أعين مجتمعه غرببًا فيمما يدعو إليه غرببًا في سلوكه. غرببًا في أقواله وآرائه. كانوا جميعًا في أعين المجتمع تجميدًا لكل معاني التطرف. والسؤال المطروح هنا من الذي يستحق أن يسمي متطرفها في مثل هذ الظروف. هل من خالف العرف والعادة والرأى والمذهب يعمد متطرفًا؟ أم المذى خالف أوامر الشرع ونواهيه وناقض في سلوكه أقوال الرسول وأفعاله هو الجدير بأن يسمى متطرفًا؟

إن تحريسر معنى المصطلح منهم جداً حنى لا تضيع حقائق الأمنور وسط هذا الضجيج الإعلامي الذي صاحب هذه القضية الخطيرة في عصرنا. خاصة إذا كان من طبائع العصر النسرع في إصدار الأحكام والمجادلة بالاتهامات بدلاً من التحرى والدقة وضبط المنائل بشكل علمي.

أجهزة الإعلام وثروج لها حتى صار الناس في حيرة من أمرهم أين الحقيقة؟. أين الإسلام وأبين التطرف؟، أبين الالتزام وأبين التحلل؟ وما معنى أن نسمى كل مسلم ملتزم ممتطرفًا؟ وما معنى أن يكون المسلم الملتزم داعية إلى التأخر رافضًا للتقدم ومحماربًا لكل جديد عمقبة في طريق التمنوير، كما يروج لذلك بعـض المتربصين بالإسلام والمسلمين.

إن محاولة البعض إقحام الأصولية الإسلامية في دائرة التطرف أو إلباسها ثوب المفهوم الغربي للكلمية على جانب كبير من الخطورة، بل هو ثمرة يسعى كثير من المتربصين بنا إلى قطفها وهو -لا قدر الله- إن نجح في ذلك فقد قدم خدمة تاريخية للاصولية الصهميونية التي تسعى جاهدة إلى تفريغ الإسلام من مضمونه بل تسعى جاهدة إلى اغتيال الحس الإسلامي في قلب المؤمن إن استطاعت. ولذلك فإن واجب الاجيمال أن تتعمرف على حقمائق الأمور بمحماولة فض الاشتباك بين هذه المصطلحات ليعرفوا الفرق بين ما هو إسلامي صحيح وما هو غلو وتطرف، وما هو أصولي بالمفهموم الغربي الوافد، وبين ما هو أصيل ومــا هو وليد الأزمة الراهنة من مفاهيم ودلالات ومصطلحات بمعان غربية لا تتحملها الألفاظ العربية عند إطلاقها.

لابد هنا من ضمرورة التفرقة بين الفكر الأصولي والفكر المتطرف ومنطلقات الأول ومنطلقات الثاني.

١~ فإذا كانت الأصولية تعنى الإسلام الحي المتحرك، فإن النطرف يعني التقول على الإسلام والتطاول عليه والقول عن الله وعلى الله ما ليس لهم به علم.

٢~ رمنطلق الأصولية الإسلامية هو النص قرآنًا وسنة، أما منطلق التطرف هو أقوال البشر من رؤساء الفرق وآراء علمائها.

٣- الأصولية الإسلامية تعنى الالتزام بالوسطية وبالحكم الشرعبي أمرًا ونهيًا، والنطرف يعنى الخروج عن حد الوسطية والاعتدال إلى الغلو والتنطع والتشدد.

٤- الأصولية الإسلامية محمودة مطلوبة شرعًا، التطرف مذموم ومنهى عنه شرعًا.

٥- الأصولية الإسلامية تمثل سماحة الإسلام في الدعوة إليه، أما التطرف فمن سماته العنف والغلظة.

٦- الأصولية الإسلامية التزام بما ألزم الشرع أمرًا ونهيًا، والتطرف إلزام بما لا

٧- الأصولية الإسلامية تعنى حياة الإسلام واقعًا. التطرف آفة الدين وعلة التدين معًا، لأنه يجعل ما ليس شرعًا أمر شرعيًا، ولذلك فإن المنطلقات الفكرية للتطرف تحتلف في أصولها ومبادئها عن منطلقات الأصولية. وهذا أمر على درجة كبيرة من الأهمية أن يتبين الناس الفروق بين مصطلح التطرف والأصولية من جانب والفرق بين منطلقات كل منهما من جانب آخر.

خطر التطرف على الدين:

ولقد حذر أئمة السلف من الغلو في الدين والتنطع في الأحكام وبينوا أن الغلو هو آفة التدين وحذروا من الأفات الثلاثة في كل عصر:

١- تحريف الغالين.

٢- وانتحال المبطلين.

٣- وتأويل الجاهلين.

فتحريف الغالين كان سببًا في هلاك الأمم السابقة ممن غلوا في العقيدة أو العبادة على حد سواء. فحرموا على أنفسهم ما أحل الله وحرموا طيبات أحلت لهم، وخرجوا بغلوهم عن الوسطية والاعتــدال التي هي سمة الإسلام. قال تعالى في وصف أهل الكتاب ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ غَيْرَ الْحَقِّ وَلا تَتَّبِعُوا أَهْوَاءَ قُومٍ قُدْ ضُلُوا مِن قُبْلُ ﴾ [المائدة: ٧٧]، وقال ﷺ: "إياكم والغلو في الدين فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين (١١)، وقال: «هلك المنتطعون. قالها ثلاثًا، (٢).

وتواصى الأثمة فيمـا بينهم بالتحذير من هذه الأفات الثلاثة لأنها تشوه حـقيقة الإسلام وتلزم المسلمين بما لا يلزم شرعًا، وهذه الأفسات الثلاثة ترجع في معظمها إلى أصول الفرق التي حــذر منها العلماء كالخوارج والمرجنة والرافـضة، وليس لها فيما صح من نصوص الكتاب والسنة نصيب.

 ⁽۱) رواه أحمد والنسائي وابن ماجه وفي الجامع الصغير، ص٢٦٨، راجع مدخل لدراسة الستة. مرجع سابق.
 (۲) رواه مسلم في كتاب العلم، رقم ٢٦٧٠ مدخل لدراسة السنة.

وللإمام ابن القيم إشارة مسهمة إلى كيفية الأخذ والفهم عن الرسول على حيث يقول: ينبغى أن يفهم عن الرسول مراده من غير غلو ولا تقصير، فلا يحمل كلامه ما لا يحتمل، ولا يقصر به عن مراده وما قصده من الهدى والبيان، وقد حصل بإهمال ذلك والعدول عنه من الضلال عن الصواب ما لا يعلمه إلا الله. بل سوء الفهم عن الله ورسوله أصل كل بدعة وضلالة نشات فى الإسلام، بل هو أصل كل خطأ فى الأصول والفروع، فيا محنة الدين وأهله. . حتى صار الدين بأيدى كثير من الناس هو موجب هذه الأفهام، والذى فهمه الصحابة ومن تبعهم عن الله ورسوله فمهجور ولا يلتفت إليه ولا يرفع هؤلاء به راسًا(١).

ولعل من أبرز سمات التطرف التي تميز به عن الأصولية الإسلامية وينفرد بها.

۱- إن المتطرفين في معظم الأحيان يجهلون العلم بمراتب الأحكام فيضعون المندوب في مقام الواجب أو السنة ويخلطون بين المكروه والح ام ويترتب على ذلك قلب الأحكام الفقهيمة فيهتمون بالمندوب والسنة على حساب الفرائض والواجبات ويتشددون في المكروه على حساب المحرمات.

٢- الاستبداد بالرأى والتعبصب والتحامق مع المخالف وقد يكون ذلك فى معظم الأحيمان عن جهل وقلة علم. وإعجاب كل منهم برأيه واحتقار الآخرين. وهذه كلها مواقف تتنافر مع روح الإسلام ونصوصه.

٣- إنهم يقرنون بمين الحطأ والإثم، دون تفرقة بين من يخطئ عن جهل ومن يخطئ عن قصد، ولا بين المجتهد والمتعمد في خطأه.

٤~ عدم الاعتراف بالأخر وسوء الظن بالآخرين واتهامهم في عقيدتهم والطعن في آرائهم.

- ٥- الطعن في العلماء والتشويش عليهم وانهامهم في كثير من الأحيان.
- ٦- الميل والخروج إلى التشدد والتعسير على الناس وإلزامهم بما لا يلزم.
- ٧- التكفير للحاكم والمجتمع بدون ضوابط، ومن المعلوم أن الحكم بالتكفير
 له ضوابطه وأصوله التي من تخطاها في الحكم على الآخزين، فقد باء بإثمها،

والعجيب أن أصحاب هذه المقالة يحاولون الانتساب بها إلى الأصولية الإسلامية وهي منها براء، ولعل الإمام ابن تيمية كان من أكثر الأئمة بعدًا عن الحكم بتكفير المسلم أو المجتمع أو الحاكم رغم ما يشاع عنه زورًا وبهتانًا في القول بذلك. ولم يعرف لهذه المقالة من أصول إلا في فكر الخوارج الذين يقولون بكفر مرتكب الكبيرة وسوف أضع بين يدى القارئ نصوص ابن تيمية التي توضح موقفه مما ينسب إليه من قول بتكفير المسلم أو الحاكم أو العالم المخطئ.

١- يقول ابن تيمية: (إن علماء المسلمين المتكلمين في الدنيا باجتهادهم لا يجوز تكفير أحدهم بمجرد الخطأ أخطأه في كلامه، فإن تسليط الجهال على تكفير علماء المسلمين من أعظم المنكرات، وإنما أصل هذا من الخوارج والروافض الذين يكفرون أنهم أخطأوا فيه من الدين).

٢- وقد اتفق أهل السنة والجماعة على أن علماء المسلمين لا يجوز تكفيرهم بمجرد الخطأ المحض. بل كل أحد يؤخذ من قوله ويترك إلا رسول الله بخش وليس كل من يتسرك بعض كلامه لخطأ أخطأه يكفر، ولا يفسق، بل ولا يأثم، ومن المعلوم أن المنع عن تكفيرهم علماء المسلمين، بل دفع التكفير عن علماء المسلمين وإن أخطأوا هو من أحق الأغراض الشرعية. . فكيف يكفر علماء المسلمين في مسائل الظنون؟ أم كيف يكفر علماء المسلمين أو جمهور سلف الأئمة وأعيان العلماء بغير حجة أصلاً⁽¹⁾.

٣- ويقول ابن تيمية: من أصول أهل السنة والجماعة أنهم يصلون الجمع والأعياد والجماعات لا يدعون الجمعة والجماعة كما فعل أهل البدع من الرافضة وغيرهم، فإن كان الإمام مستور الحال. . صلى خلفه الجمعة والجماعة باتفاق الأثمة.

ط، ومن المعلوم أن الحكم بالتكفير فيها أهل القبلة. . والأصل أن دماء المسلمين وأسوالهم وأعراضهم محرمة من

⁽١) الفتاوي ٣٥/ ١٠٠ - ١٠٤ مسألة حكم المرند.

⁽۱) الناوي ۲۰/ ۱۰۰ - ۱۰۱ منالة حكم المرتد.

هذه نصوص ابن تيمية يوضح بها مـواقف سلف الأمة في أخطر القضايا المئارة الآن، والتي كانت سببًا في تمزيق شمل الأمة. قضية تكفير المسلم، قضية تكفير الأمة والمجتمع، قضية الخروج على الإمام أو الحاكم. يتضح خلالها أن ذلك ليس مذهبًا للسلف، ولا رأيًا لابن تيمية. وأن من نسب ذلك إليه كاذب في دعواه إن كان ناقلاً، ومخطئ في فهمه إن كـان مجتهدًا، ويستوى عندى في ذلك الخطأ من يدعى النسب إلى فكر ابن تيمية ومن يفترى ذلك عليه عامدًا وقاصدًا، فكلهم مخطئ في دعــواه، وأن الحق في ذلك ينبغي أن يعــرف من نصوص ابن تيمــية إن كان الرأى ينسب إليه، ويعرف من نصوص السلف إن كان الرأى ينسب لهم، بدلاً من التقول عليهم أو القول بغير علم. لأن ذلك خطر عظيم خاصة فيما يتعلق بعقائد المسلمين وفي أيام الفتن التي يختلط فيهـا الحق بالباطل والصواب بالخطأ، والله أعلم.

بعضهم على بعض لا تحل إلا بإذن الله . . قال على: من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا وأكل ذبيحتنا فهو المملم له ذمة الله ورسوله(١).

٥~ السلف قاتل بمعضهم بعمضًا في الجمل وصفين.. ومع القتال كان يوالي بعضهم بمعضًا مولاة الدين لا يعادون معاداة الكفار . . ويأخذ بعضهم العلم عن بعض ويتوارثون ويتناكحون، ويتعـاملون بمعاملة المسلمين بعضهم مع بعض مع ما کان بینهم من قتال^(۲).

٦- إني من أعظم الناس نهيًّا عن أن ينسب معين إلى تكفير وتفسيق ومعصية، إلا إذا علم أنه قد قمامت عليه الحجمة الرسالية التي من خمالفها كان كافرًا تارة وفاسمًا أخرى، وعاصمًا أخرى فإنى أقـرر أن الله قد غفر لهـذه الأمة خطأها: وذلك بعم الخطأ في المسائل الخيرية القبولية والمسائل العلمية، ومازلا السلف يتنازعون في كشير من المماثل ولم يشهد أحد على أحــد لا بكفر ولا بفسق ولا · inaces

وليس لأحمد أن يكفر أحمدًا من المسلمين وإن أخطأ وغلط حمتى تقمام عليمه الحجة، وثبين له الحجة.

ومن ثبت إسلامه بيقين لم يزل ذلك عنه بالشك، بل لا يزول إلا بعد إقامة الحجة وإزالة الشبهة (٢).

٧- ولا ريب أن الخطأ في دقيق العلم مغفور للامة وإن كان في المسائل العلمية ولولا ذلك لهلك أكشر فضلاء الأمـة، وإذا كان الله يغفـر لمن جهل تحريم الخــمر لكونه نشأ بارض جمهل، مع كونه لم يطلب العلم، فالفاضل المجتهد في طلب العلم يحسب ما أدركه في زمانه ومكانه إذا كان مقصوده متابعة الرسول بحسب إمكانه هو أحق بأن يتقبل الله حسناته، ويثيبه على اجتهاده، ولا يؤاخذه لما أخطأ، تحقيقميًا لقوله: ﴿ رَبُّنَا لا تُؤَاخِذُنَا إِن نَّسِينًا أَوْ أَخْطَأْنًا ﴾ [البقرة: ٢٨٦]. وأهل السنة جزموا بالنجاة لكل من انقى الله تعالى، كما نطق به القرآن.

⁽۱) راجع الفناري ۴/ ۲۸۷ - ۲۸۵.

⁽¹⁾ in 1/0/1.

⁽٣) الفتاوي ۱۲/ ۲۳؛.

الفصل الخامس

- الصهيونية -مدخل تاريخي

علاقة اليهود بأرض فلسطين:

انتهينا في لقاءات سابقة من الحديث عن قضيتي الاستشراق والتبشير وهما يمشلان جناحي الحوار بين المسيحية والإسلام منذ ظهور الإسلام إلى الآن، قضية الاستشراق والتبشير من أقدم القضايا التي مثلت وجسدت موقف النصرانية، أو الصليبية -إن شئت- موقف الصليبية الغربية من الإسلام، ومن الشرق، وانتهينا إلى أن بين هاتين الظاهرتين وحدة في الهدف، وقد يكون بينهما وحدة في الأسلوب أحيانا، وقد يكون بينهما نوع من الفروق في الأسلوب أحيانا، وقد يكون بينهما نوع من الفروق في الأسلوب أحيانا أخرى، لكن الهدف والغاية تتحد عند هاتين الظاهرتين، وهو الموقف العدائي الرافض للإسلام كدين سماوي، وللقرآن كوحي إلهي، وللنبي محمد على كرسول نبي.

(1)

نريد أن نكمل الدائرة بالحديث عن موقف اليهودية من الإسلام، وإذا كان الاستشراق، والتبشير يمثلان موقف الصليبية من الإسلام؛ فإننا نجد الحوار أو الصراع -إن شئت- اليهودى للإسلام يتمثل في ظاهرتين تاريخيتين قديمتين قدم الإسلام نفسه، هاتان الظاهرتان هما: الماسونية، والصهيونية فكلتا الظاهرتين: الصهيونية والماسونية يمثلان وجهين لعملة واحدة هي موقف اليهودية من الإسلام.

وأود في البداية أن أفرِق بين الصهيونية واليهودية، فاليهودية الصحيحة ديانة سماوية نزل بها وحى الله تعالى على نبيه موسى -عليه السلام- ونزل بها كتاب التوراة على سيدنا موسى عليه السلام- كما نزلت بها الألواح على موسى -عليه السلام- ونحن نؤمن بما صح من التوراة ، وبما صح من الألواح، وبما صح منهما على نبى الله موسى -عليه السلام- والمسلم مطالب؛ لكى يصح إيمانه، وإسلامه أن يؤمن بنبوة موسى، كما هو مطالب أن يؤمن بنبوة عيسى -عليه السلام- ويؤمن في نفس الوقت بوحى الله الذي نزل على موسى ممثلاً في التوراة وبوحى الله الذي نزل على موسى ممثلاً في التوراة وبوحى الله الذي نزل على عيسى ممثلاً في الإنجيل.

التي بلغت في بعض المواقف حد التآمر عليه، وقتله؛ إما بالسم أحيانًا، وإما بإلقاء الأحجار الثقيلة، وهو جالس بجانب الجدار من جانب آخر.

___ الفصل الخامس الصهيونية مدخل تاريخي

فى زمن الأمويين، والعباسيين أيضًا نجد علاقة اليهودية بالإسلام لا تختلف عن علاقة اليهودية بالإسلام لا تختلف عن علاقة اليهودية بالرسول -عليه الصلاة والسلام- حتى إننا نجد أن بين الأمويين، والعباسيين، وبين العصر الراشدى -عصر الخلفاء الراشدين- نجد أن التاريخ لم يتوقف، بل كانت هناك مؤامرات حاكها عبد الله بن سبأ، وهناك مؤامرات ترتب عليها قتل أمير المؤمنين عصر بن الخطاب، وهناك مؤامرات ترتب عليها قتل الخليفة الزاهد عشمان بن عفان، ولا نبرئ الفتنة التي وقعت بين على ومعاوية من أيدى اليهود.

ولعل دور عبد الله بن سبأ كان من أبرز الأدوار التي أجّبت نار الفتنة بين هذين الصاحبين الجليلين في بداية صدر الإسلام -رضى الله تعالى عنهم اجمعين.

فى العصر العباسى، والأموى وجدنا بعض اليهود يعلنون الإسلام، وتولى بعضهم المناصب الإدارية فى بلاط الأمراء، لكنهم أيضًا حاكوا الفتن، والدسائس؛ سواء فى ذلك من وجد منهم فى بلاد الشام، أم فى الأندلس، أم فى مصر، أم فى جنوب الجزيرة العربية، وحتى فى شمال أفريقيا، لم تخل هذه المناطق من مكائد أظهرها اليهود للإسلام والمسلمين فى هذا الوقت المبكر من تاريخ الإسلام.

وأما من بقى على يهوديته، ولم يعلن الإسلام؛ فقد أصابهم بعض من الاضطهادات فى البلاد التى وقعوا فيها، وتفرقوا فى البلاد، لكنهم لم ينسوا اللحظة من اللحظات موقفهم من الإسلام، وأن هناك أرضا مزعومة يحبون أن يعودوا إليها وهى فلسطين وتمخضت تاريخياً هذه المواقف اليهودية التى لم يخل منها عصر من عصور التاريخ عن بلورة هدفين أساسيين يمثل كل منهما غاية ومقصداً لكل من يحمل الديانة اليهودية:

أما الهدف الأول: فهـ و إقامـة دولة لليهـ ود في أرض فلسُطين، وبعض المناطق المجاورة لها بمضى الزمن.

أما الهدف الثاني: فهو محاولة السيطرة على العالم بأسره بعد أن تتحقق لهم المملكة التي يحلمون بها لتكون لهم السيادة على أناس هم يؤمنون أنهم خلقوا

وفي نفس الوقت نحن نؤمن بأن مفكرى هاتين الظاهرتين قد امتدت أيديهما إلى هذين الكتابين بالتحريف والتبديل كما صرح بذلك القرآن الكريم، وعلينا أن نعرف من البداية أن اليهودية شيء، والصهونية شيء آخر، كما سوف نعرف -فيما بعد~ ما هي الصهيونية؟ وكما فرقنا بين المسيحية الصحيحة، والصليبية المعاصرة ينبغي أن نقرق بين اليهودية الصحيحة، والصهيونية المعاصرة.

فنحن مطالبون بالإيمان باليهودية الصحيحة، كما أننا نرفض -وبشدة-الصهيونية المعاصرة، كما أننا مطالبون بالإيمان بالمسيحية الصحيحة، لكننا نرفض -أيضًا وبشدة مالصليبية المعاصرة لنا الآن؛ لأن الأول منهما وحى سماوى والثانى منهما صناعة بشرية متطرفة.

هذه بعض النقاط التي ينبغي أن نضعها أمامنا منذ البداية؛ حتى تتضح الرؤية أمامنا، وحتى لا تختلط الأوراق في ذهن البعض؛ فيخلط بين الصهيونية، واليهودية، كما حاول البعض أن يخلط بين الصليبية والمسيحية، لا، هناك فارق كبير بينهما المسيحية الصحيحة وحى إلهى، لكن الصليبية المعاصرة صناعة وفكر بشرى، كذلك اليهودية الصحيحة وحى إلهى، أما الصهيونية المعاصرة، فهى صناعة وفكر بشرى، والفارق كبير بين ما نقرأه، فيما نزل على نبى الله عيسى، وما نزل على نبى الله عيسى، وما نزل على نبى الله عيسى، وما نزل على نبى الله موسى، وما وضعته، وما حرفته عقول البشر في مزامير، وفي دساتير الصليبية من جانب، والصهيونية من جانب آخر.

(Y)

ولعل من المفيد أن نلقى بعض الضوء على علاقة الإسلام باليهودية، كما ألقينا بعض الضوء على علاقة الإسلام بالمسيحية قبل حديثنا عن الاستشراق، وعن التبشير.

فمن المعمروف أن أول من ناصب العداء للرسول و بالمدينة المنورة هم اليهود عادر،، وعائدو، عمليًا على مستوى الحرب، وعقليًا وفكريًا على مستوى الخديعة، والمكر، وإثارة الشبهات.

ولعل الذين يقمرءون السيمرة النبوية، وبداية تاريخ صدر الإسلام يؤمن تمامًا بقسموة الحوار، وقموة العمداوة التي أظهرها اليهمود في المدينة المنورة للرسول ﷺ

إسرائيل: الاسم والأرض:

..... الفصل الخامس الصهيونية مدخل تاريخي ــ

ما هو تاريخ بني إسرائيل، ودخول بني إسرائيل إلى أرض قلسطين؟

أولاً: ما هى معنى كلمة إسرائيل؟ إسرائيل هذا هو اسم من أسماء أبناء إبراهيم -عليه السلام- ولد له إسماعيل الذبيح، ثم إسحاق، ثم يعتقوب، أطلق لفظ إسرائيل على نبى الله يعقوب، وكلمة إسرائيل تعنى: شعب الله، أو ابن الله.

ولعلكم تلاحظون معى أن الاسم له دلالة دينية كلمة إسرائيل، اسم نبى، وهذه الدلالة الدينية إذا سمعها اليهودى، أو الصهيونى يحدث عنده من التداعى أن هذه دولة دينية أيدها الرب بوعده فى التوراة، ولابد من مناصرة هذه الدولة، وأيضًا مما ينبغى أن نعرفه من وجه المقارنة بين كلمة إسرائيل وأى اسم لأى دولة إسلامية لا نجد أى دولة إسلامية تحمل اسم نبى، ولا رسول، ولا صاحب ولا صديّق، لأن التاريخ يؤكد أن اسم هذه الدولة يحمل معه معنى العصبية، ومعنى العنصرية التاريخية كما سنرى فيما بعد.

التاريخ يؤكد لنا أن بنى إسرائيل قد دخلوا أرض فسلطين بوسيلة الغزو من الخارج، دون أن يكون لهم أى جذور تاريخية، أو أى تاريخ إقامة فى هذه المنطقة، وقد صور جمهور المؤرخين دخولهم إلى أرض فلسطين على أنه انقضاض مجموعة من الرعاة الجياع الذين يبحثون عن مرعى لإبلهم، وأغنامهم؛ ليستقروا حولها؛ فتأكل الماشية، ويأكلون ويعيشون، ثم ينتقلون إلى مكان آخر فيه رعى جديد وهكذا.

فلم يكن دخولهم فيها أول مرة للإقامة، وإنما بحثًا عن الرعى، بحثًا عن الكلأ بحيث إذا انتهت مصادر الرعى ومصادر الكلأ لإبلهم وماشيتهم؛ تركوها وانتقلوا منها إلى مكان آخر ، وكان هذا الوجود في أرض فلسطين يمثل في بعض جوائبه المظهر الأول لجماعة من بني إسرائيل على مسرح التاريخ بوصفهم جماعة من البدو الرحل الذين يبحثون عن المرعى، وعن الكلأ، ولا قرار لهم في أي مكان يقيمون فيه، وإنما يتنقلون وراء الرعى ووراء الأمطار، هذا كان أول دخول لبني إسرائيل إلى أرض فلسطين.

لخدمتهم فقط، يؤمن اليهبود أن غيرهم من البشر قد خلق لحدمة اليههودى فقط، وتكونت جماعات كثيرة جداً أخذت تبلور وتجسد هذين الهدفين بوسائل من التزوير أحيانًا للكتب المقدسة، ومن التزوير أحيانًا لبعض الوثائق الناريخ، ومن التمزوير أحطر هذه الجماعات، أو الجمعيات هى: الصهيونية العالمية حوالتي شكلت خطرًا داهمًا على العالم عامة، وعلى الإسلام بصفة خاصة.

(4)

هذان الهدفان اللذان يسعى إلى تحقيقهما تاريخ اليهود كله، أيضا من المهم أن نلقى الضوء عليهما؛ لأن محاولة الصهيبونية العالمية الد،وبة لتحقيق هذين الحلمين اعتمدت على منجموعة من الأساطير التناريخية، ومجموعة من الأسناطير الدينية حاولت الصهيبونية العالمية أن تركز على الأسناطير الدينينية بالذات لتبين للعالم كله أن هذين الهدفين؛ إقامة الدولة اليهودية في فالسطين، وانسيطرة اليهودية على العالم هما وعد من وعود الرب -تبارك وتعالى - لأبناء إسرائيل، ولابد من العمل العالم هما وعد من وعود الرب، وبناء على هذين الهدفين يعتمد كل منهما على السطورة دينية؛ فقد بدأت أيدى الصهاينة تمتد إلى الكتب المقدسة بالتزوير بالإضافة أحيانًا، وبالحذف أحيانًا أخرى؛ لتبين للعالم أم هذين الهدفين نزلت بهما التوراة على موسى -عليه السلام -.

ولكى يكون اليهودى يهمودياً صادقًا؛ لابد أن يعمل على تحقيق هذين الهدفين مهمما كان موقمعه الجغرافي، ومهما كانت الأرض التى يقف عليها؛ فلابد أن يعمل، أو يساعد بما يستطيع على تحقيق هذين الهدفين.

وبدأت أسطورة الأرض المزعومة تحاك حولها المؤمرات، ويوضع لها النصوص الزائفة في المزامير، وفي الاسفار الملحقة بالتوراة، والتي هي من صنع الصهيونية لتجسيد قضية العودة إلى الأرض المقدسة في فلسطين، ولذلك أرى من المناسب أن أضع أمام حضراتكم بعض الملامح التاريخية التي تكذب هذه الافتراءات، وترفض هذه الافتراءات من واقع التاريخية ومن واقع الحقائق التاريخية الواقعة أمامنا الآن، لنين مدى تزييف التاريخ على أيدى هذه الجماعة الصهيونية، ومدى استعبادها لعقول الناس بمحاولة السيطرة عليها بالفكر الديني أحيانًا، وبالقوة وبالبطش أحيانًا أخرى.

أيضًا لا يعسرف التاريخ أبدًا، ولم يذكر التاريخ أن بنى إسرائيل كان لهم دولة فى أرض فلسطين قبل الوجود العربى بها، ولكن السكان الأصليين كانوا يقيمون بها وينتسمون إلى قبيلة بنى كنعان من الكنعانيين العرب، ويقول المؤرخون: إن اليهود لم تقم لهم قوة فى هذه المنطقة إلا فترة خمسين سنة فقط، وحتى فى هذه الخمسين سنة كانوا مسحاطين بممالك أكثر قوة وأرقى مدنية وحضارة كالمملكة المصرية القديمة، ومملكة فارس... إلخ.

والمدة التي أقاموا فيها أيضًا لم تكن إقامة على سبيل الاستقرار، وإنما كانت إقامة طلبًا للرعي، وبحثًا عن الرزق، وهذه الظاهرة ظاهرة الإقامة في أرض فلمطين كانت أشبه بمعياة رجل أصر على الوقوف وسط ميدان صاخب؛ فكان مصيره أن دهمته الميارة، هذا الوصف -أيها الإخوة- يذكره المؤرخ ويلز- وهو يؤرخ لحياة العبرانيين في أرض فلسطين.

كان حولهم من كل جانب ممالك قوية، ولذلك لم يستطيعوا أن يقيموا في هذه الأرض إلا ديثما توجد حياة رعموية توجد أمطار وبوجد عشب فترعى الماشية، وينعمون بهذه الظاهرة، ثم ينصرفون منها إلى غيرها.

ومن ناحية الأماكن والأمم المجاورة لهؤلاء البدو كانت علاقة عداء ولم تكن علاقمة مؤاخاة ولا حسن جوار، وإنما كما يؤرخ لهم ويلز في كتابه عن (قصة الحضارة) أن علاقتهم بالمجاورين لهم كانت علاقة عداء كموقفهم من السلوقيين في سوريا، والمبابلييس في العراق، والمصريين، والرومان، وفارس فهؤلاء جميعًا ناصبوهم العداء، ودسروهم تدميرًا، ثم جاء التدمير التاريخي الأول على يد بخنصر الذي جعل مملمكة يهودا ولاية تابعة لبابل، وهذا الملك قد غزا هذه المنطقة أكثر من مرة، وكان أكثرها شدة وقسوة تلك التي حدثت في عام ٥٨٧م حين استولى على أورشليم، وأحرقها على آخرها، وهذم الهيكل، وأسر جميع سكان المدينة، وأخذهم أسرى إلى بابل.

وبعد فنهرة زمنية قد تبلغ نصف قرن تقريبًا استعان بهم ملك الفرس «قورش» وسمح لهم بالعودة إلى فلسطين بعد أن احمثل هو مملكة بابل، وسمح لهم بالعودة

إليها، ولكن كثيرين منهم فضلوا البقاء بعيدًا عن أرض فلسطين، ووقع من عاد منهم تحت السيادة الفارسية، ولم تكن لهم لا دولة، ولا مملكة، ولا إقامة مستقلة، وإنما كانوا عبيدًا لقورش، فهم انتقلوا من أسر بابل إلى أسر الفرس بقيادة قورش.

ثم تعرضت المدينة كلها للتدمير الشانى بعد ذلك فقد دمرت على يد يطليموس الأول الذى كان يحكم مصر، فقد هدم المدينة، ودك أسوارها، وأخذ منهم عشرات الآلاف من الأسر، وكان ذلك فى القرن الرابع قبل الميلاد تقريبًا، ثم تكرر الغزو بعد ذلك، ومن يقرأ تاريخ هذه المنطقة يجد أنه لا يمضى قرن -وربما أقل- إلا ويغزوها أحد جيرانها، ويدمرها، ويدمر كل ما فيها حتى إنهم فى سنة ١٣ق.م دخل الجيش الرومانى المدينة واستباح هيكلها وفتك بسكانها.

وفى عهد القائد الرومانى "تيطوس" تم تدمير أورشليم وتدمير هيكلها تدميراً كاملاً، وذبح اليهود فيها، وأسر من أسر من شعبها، ومنذ ذلك التاريخ انقطعت صلة اليهود تمامًا بفلسطين، فلم تقم لهم بها دولة، ولم يتأسس لهم بها حكم، وقد تفرقوا فى أقطار الأرض شرقًا وغربًا، وشمالاً وجنوبًا، واستمرت هذه المرحلة التى تسمى فى مرحلة الشتات أكثر من سبعة عشر قرنًا من الزمان.

وظل الأمر كذلك إلى أن بدأ التفكير في العودة مرة أخرى إلى فلسطين، وشهد القرن التاسع عشر الميلادي نشاطًا ملحوظًا حول تحقيق هذا الحلم لأسباب تاريخية حذكرنا بعضها ونحن نتحدث عن الاستشراق والتبشير، وعن دور المستشرفين ودور أوروبا في هز كيان الخلافة العثمانية ومحاولة القضاء عليها -لأنه- أيها الإخوة لم يتم إقامة هذه الدولة، أو التفكير فيها بشكل عملى إلا بعد أن وصلت الخلافة العثمانية بسبب المؤامرات التي حيكت حولها إلى مرحلة من الضعف الذي هيأ لأحد الصهاينة، أو مؤسس الصهيونية الماصرة وهو تيودور هرتزل أن يقابل السلطان عبد الحميد؛ ليتفاوض معه على تأسيس دولة في أرض فلسطين، كما سنعرض لذلك فيما بعد.

هذه فكرة موجزة عن قضية الأرض، وقضية وجود إسرائيل فى هذه المنطقة من العالم وجودًا تاريخًا، وهل لها أصول، أو حقوق تاريخية، أو ليس لها حقوق تاريخية؟ وقد يزداد الأمر تفصيلاً فيما بعد -إن شاء الله تعالى.

الدولة اليهودية، ويقـوموا ببناء الهيكل، وإقامة عرش داود في القـدس، وأن يتأمر أو يتولى إمارتها أمير من نسل داود.

ثانيًا: فيمكن من هذا التحليل أن نعرِّفَ الحركة الصهيـونية بأنها: حركة سياسية دينية تستخدم الوسائل المختلفة؛ لتجميع اليهود من شتى أنحاء العالم على أرض فلسطين؛ ليعملوا على إقامة الدولة العبرية اليهودية، وبناء الهيكل، واستعادة مجد بني إسرائيل مرة ثانية.

وعند قراءتنا لتاريخ هذه الحركة سوف نرى أنها تستخدم الوسائل غير المشروعة أكثر من الوسائل المشروعة لتحقيق هذا الحلم.

والبعض يعرفها بأنها: حركة قومية يهودية ينتمي إليها يهود الشتات من العالم، ولا علاقة لهذه الحركة العنصرية باليهودية الصحيحة إطلاقًا، لماذا؟ لأنهم يرون أن اليهودية الصحيحة تعتمد على نصوص من التوراة، أما الحركة الصهيونية المعاصرة؛ فإنها تعتمد، وتستمد عقائدها من (التلمود) وتحاول أن تجد لها نسبًا تاريخيًا في التوراة عن طريق تحريف النصوص أحسيانًا، واخسلاق الأسفار أحسانًا وبعض المفكرين يحاول التخلص من هذه الحركة العنصرية، ويرى أنها حركة لا إنسانية؛ لأنها تحاول أن تزيف الحقمائق الدينية لصالح الأهداف السياسمية، وقد يزداد الأمر وضوحًا فيما بعد.

إذن يمكن أن نختصر التعريف في عبارات موجزة أن الحركة الصهيونية: جمعية كوَّنها، وشكلها بعض مفكري اليهود الذي حاولوا أن يجمعوا اليهود من الشتات، ويعملوا على إقامة الهيكل مرة ثانية، وإقامة دولة إسرائيل مرة ثانية، وأن يحكم هذه الدولة أحد أبناء داود، وتقوم هـذه الأفكار التي يلنفون حوله على مجـموعة من المبادئ والأساطير التي اختلقوها ونسبوها إلى (التوراة). *

وسوف أتلبو على حضراتكم فيما بعد بعض النصوص الزائفة التي يحتكم ويرجع إليها بعض الصهيونيين تأييدًا لأكذوبة وأسطورة أن الحركة الصهيونية حركة دينية ينبغي أن يلتف حولها كل من ينتمي إلى اليهودية.

الصهيونية معنى ودولة

ونأتى الأن إلى الحركة الصهيونية، أو الصهيونية العالمية، ما معنى كلمة الصهيونية؟ ما سبب هذه التسمية؟ ما دلالتها؟ ومتى ظهرت على السطح الثقافي، والسياسي والعالمي؟ لأن هذه الاسئلة تقفنا على التــاريخ الحقيــقي لهذه الحــركة

أولاً: كلمة الصمهيمونية هي: نسبة إلى جبل، أو تل موجود في جنوب بيت المقدس يسمى جبل صهيون، وتنسب إليه الحركة وأحيانًا تطلق كلمة صهيون على القدس كلهما، ليس على الجبل الذي يقع في جنوب بيت المقدس فيقط، وإنما قد يطلق أحيانًا على القدس كلها، وأحيانًا يطلق على الجزء الجنوبي من بيت المقدس، ولذلك سميت هذه الحركة بالحركة الصهيونية نسبة هذا الجبل. لماذا؟.

لكثرة الأساطيـر التي حاكها أبناء صـهيون حول هذا الجـبل، وحول أكذوبة أن الرب قد وعد إسرائيل وأبناء إسرائيل -بل أكثر من هذا- قد وعد نبى الله إبراهيم وذريته حمن بعده- أن يهب لهم هذه الأرض، وما حـولها، وهذه إحدى الأساطير الدينية التي أمس بنو صهيون دولتهم عليها، أسطورة الوعد الإلهي بالأرض

إذا كانت التسمية نسبة إلى جبل صهميون، فما معنى كلمة الصهيونية؟ هل هي جسماعة؟ هل هي جمعية؟ هل هي مدرسة فكرية؟ يعرف المؤخورن الحركة الصهبونية بأنها جمعية لم تؤسس بشكل شرعى، وإنما مجموعة من المفكرين -كما تقول (دائسرة المعارف البسريطانية)- تقلول: "إن اليهود في طول التاريخ وعسرضه يتطلعون إلى افتداء إسرائيل، وإلى اجتماع الشعب اليهودي في فلسطين، واستعادة الدولة اليهودية، وإعمادة بناء الهيكل وإقامة عرش داود في القدس مرة ثانية، وأن يتولى إمارتهما من نسل داود؛ (دائرة المعارف البريطانية) وهي تـشرح فكرة تأسيس الجمعية الصهمبونية: أن اليهمود يتطلعون إلى افتداء إسرائيل، واجتماع الشعب اليهودي من شمني بقاع العالم في أرض فسلطين؛ ليستعينوا بما شاءوا على إعادة

ثالثًا: فهذه التسمية إذن لها بعد دينى، كما أن تسمية دولة إسرائيل بإسرائيل أيضًا لهما بعد دينى، عليكم أيهما الأخوة ألا تنسوا هاتين الحقيقتين: كلمة صهيون نسبة إلى نبى الله وهو مقدس، وكلمة إسرائيل نسبة إلى نبى الله وهو مقدس، فكأن النسميتين بحملان معهما دلالة دينية، ويستدلون على ذلك بنصوص من التوراة -كما سنرى فيما بعد.

أولاً: قداستها: إن كلمة صهيبون هذه اعتبرها اليبهود، أو الحركة الصهبونية تعتبرها كلمة مقدسة؛ لأنها تعبر عن مكان مقدس، ويستدلون على تقديس هذا المكان بكثير من النصوص التي ألصقوها بالتوراة، وخاصة بعض الأسقار التي ربما يجد القارئ لكل من هذه الأسفار -لأول وهلة- أن هذا الكلام الموجود فيها يستحيل أن ينسب إلى الرب -تعالى- وتعالى الله عما يقولون علواً كبيرًا.

عا جاء فى (مضر أشعياء) سفر ٥٢ من ١: ٧ بالنسبة لجبل صهيون بالذات، دلالة على أن هذا الجبل تقدسه الحسركة الصهيونية ماذا جساء فى هذا السفر يقول: اهذا على لسان الله ~سبحانه وتعالى- وحاشا لله أن يقول كذلك:

۱- استيقظى، استيقظى، البسى عزك يا صهيون، البسى ثياب جمالك يا أورشليم المدينة المقدسة؛ لأنه لا يعود بدخلك -فيما بعد- أغلف، ولا نجس (الأغلف، والنجس يعنون بهما النصرائي) انتفضى من التراب قومى اجلسى يا أورشليم انحلى من رباط عنقك أيتها المسبية ابنة صهيون، ما أجمل على الجبال قدمى المبشر المخبر بالملام، المبشر بالخير، المخبر بالخلاص القائل لصهيون: قد ملك المبشر الموضر، وعندما قالت صهيون: قد تركنى الرب وسيدى نسينى؛ كان رد الرب عليها كما يدعى اليهود: حى أنا يا صهيون إنك تلبسين كلهم كحلى، الرب عليها كما يدعى اليهود: حى أنا يا صهيون إنك تلبسين كلهم كحلى، وتنطقين بهم كعروس، هكذا قال السيد الرب: ها إنى أرفع إلى الأمم يدى، وإلى الشعوب أقيم دايتى؛ فياتون بأولادك فى الأحضان وبناتك على الأكتاف يُعملن إليك يا صهيون.

وفى أخبار الأيام الأولى ورد أن الفلسطينيين قد انتصروا على شاؤل ملك اليهود وقتلوه وسائر ولده، فمولى بنو إسرائيل داود ملكًا عليهم متوسلين به أن يقبل ذلك؛ حتى يتمكنوا من قتل الفلسطينييسن، وقد استجاب داود لطلبهم، وانخذ من جبل صهيون حصنًا له.

تقول التوراة: جبل صهيون هو جبل الرب، ومسكنه ومستقر بيته، وبه الهيكل، وبه يمثل جزء من عقيدتهم القائمة على خصوصية الإله؛ ففي إطار الحدبث عن داود -عليه السلام- في العهد القديم ورد أن داود أراد أن يبنى بيتًا للرب، ولكن الله نهاه عن ذلك لكشرة حروبه وإراقته للدماء وعدم أهليته لهذا العمل - كما أخبره- بأن ولدا من نسله يختاره الرب يكون له أبًا، ويكون الولد له ابنًا هو الذي سيبنى ذلك الهيكل، وقد بنى سليسمان بيت الرب هذا، تحقيقًا لوعد الإله؛ ليجلس على كرسى مملكة الرب على إسرائيل.

هذه كلها نصوص تبين مدى التصاف الفكرة الصهيـونية بالعقيـدة الدينية التي يختلقون لها الأكاذيب، ويلصقونها بالتوراة.

۲- ورد فی (سفر أشعیاء): «ارفعی عینیك یا صهیون ارفعی عینیك حوالیك، انظری قد اجتمعوا كلهم جاءوا إلیك یأتی بنوك من بعید، وتحمل بناتك علی الأیدی، حینئذ تنظرین، وتنیرین، ویخفق قلبك ویتسع؛ لأنه تتحول إلیك ثروة البحر، ویأتی إلیك غنم الأمم، هكذا تكلم الرب إله إسرائیل قائلاً: اكتب كل الكلام الذی تكلمت به إلیك فی سفر؛ لأنه ها أیام تأتی یقول الرب وأرد سبی شعبی لإسرائیل، ویهوذا، وأرجعهم إلی الأرض التی أعطت آباءهم إیاها؛ فیمتلكونها من البحر إلی النهر».

ثانيًا: فلسطين محرمة على غير اليهبود: أيضًا هناك نصوص تصرُّح بأن هذه الأرض محرمة على غير اليهود، ونصوص تصرح بأن جبل صهيبون جبل مقدس، ونصوص تصرح بأن هذه الأرض لإسرائيل لا لغيرها.

۳- فورد فى (سفر هوشه): لأن بنى إسرائيل سيقعدون أيامًا كثيرة بلا ملك، وبلا رئيس، وبلا ذبيحة، وبلا تمثال، بعد ذلك يعود بنو إسرائيل ويطلبون الرب إلههم وداود ملكهم، ويفزعون إلى الرب، وإلى جوده فى آخر الأيام؛ فتعطى لهم الأض، وترنمى.

افرحى يا بنت صهـيون؛ لأنى ها أنا ذا آتى، وأسكن فى وسطك -هكذا يقول الرب- فيتـصل أمم كثيرة بالرب فى ذلك اليوم، ويكون لى شعـبًا؛ فأسكن فى

هذه بعض النصوص -كما قلت- التي تؤبد الأسطورة الدينية التي بنيت عليها قضية العودة إلى الأرض وقضية نسبة الحركة إلى جبل صهيون باعتباره جبلاً مقدساً.

إذن نستطيع أن نقول: إن هذه الحركة تأسست على فكر دينى عقائدى تحتل هذا الفكر الدينى أهداف سياسة، وتخلل هذا الفكر الدينى أفكار عنصرية، ونستطيع أن نلمح فى هذه النصوص موقف الحركة الصهيونية من أصحاب الديانتين التاليتين؛ المسيحية، والإسلامية حيث يصفون المسيحية، والإسلامية بالنجس، والغلف إشارة إلى هاتين الديانتين ومن يدين بهما.

操操操作

م 174 مسسسسسسم، من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية _

وسطك؛ فتعلمين أن رب الجنود قد أرسلنى إليك، والرب يرث يهوذا نصيبه فى الأرض، ويختار أورشليم، وأسكنوا يا كل البشر قدام الرب؛ لأنه قد استيقظ من مسكن قدسه فى جبل صهيون.

هناك نصوص كثيرة في حقيقة الأمر لا نجد فيها روح إله يتكلم، ولا معانى ربوبية تحنوا على عبادها، وإنما هي روح عنصرية سياسية، وربما اقتصادية حاكها هؤلاه؛ لينسجوا في ضوئها أسطورة الأرض وأسطورة العبودة إلى جبل صهيون؛ حتى إنك تقرأ أمثال هذه العبارات:

٤- ورد في (سفر عويدا) مثلاً: «وأما جبل صهيون؛ فتكون عليه نجاة ويكون مقدساً، ويرث بيت يعقوب مواريثهم، وسبى هذا الجيش من بنى إسرائيل؛ يرثون الذين هم من الكعنانيين، وسبى أورشليم الذين هم في صفارد؛ يرثون مدن الجنوب، ويصعد مخلصون على جبل صهيون ليدينوا جبل عيسو، ويكون الملك للرب إشارة إلى حدود الدولة الصهيونية من الشمال والجنوب والشرق والغرب.

وأيضًا نجد في هذه النصوص بعض الأفكار العنصرية التي بني عليها مؤسس الحمركة الصهبيونية السياسية المعاصرة أسطورة: شعب الله المختار، وأسطورة أن إسرائيل اصطفاهم الله دون سائر البشر حتى إن الوعد في بعض النصوص يرد أنه لأولاد إبراهيم، وينسى مؤسس الحركة الصهيونية أن العرب أيضًا هم من ولد إبراهيم، ويحمل الوعد خاصًا بمن؟ بنسل إبراهيم من أبناء يعقوب فقط!

تجد فيهما فكرة أن: "أرض إسرائيل، لا يوضع لها حدود جغرافية نهائيًا، وإنما نجد في النصوص حيث يوجد قدمك -أيها الجندى- فهي آخر ملكك.

ونجد فيها نمصوصًا. تدل على أنهم لا يسمحون لغير اليهود بالإقامة في وسط هذه الأرض؛ لأنهم سيكونون كالمناخيس في ظهورهم تجسيدًا لفكرة العداء، وفكرة القهر، وفكرة السيطرة يستطق كل حرف من أحرف هذه النصوص بمعانى الغدر والحسة والندالة والسطو على أموال وعلى أرزاق الأخرين.

الجذور التاريخين لحركن الصهيونين العالمين

ما هى الجذور التاريخية لهذه الحركة الصهيونية؟ هل هناك عام محدد أو عقد مسحدد من الزمن يمكن أن نعتبره بداية طبيعية لهذه الحركة السياسية، أو الصهيونية؟ في واقع الأمر من الصعب أن نحدد عامًا نستطيع أن نجعله بداية طبيعية لهذه الحركة كحركة تاريخية، لكن يمكن أن نحدد بداية طبيعية للصهيونية السياسية والقومية بالذات، ونحن نتكلم عن "تيودور هرتزل" مؤسس الصهيونية المعاصرة، لكن الصهيونية التاريخية لم تكن وقفًا على "تيودور هرتزل" وإنما يأتى هذا الرجل عثلاً حلقة في ملسلة امتدت هذه السلسلة تاريخياً إلى ما قبل ذلك بقرون وقرون.

ولذلك أود أن أنبه هنا إلى أن هناك رباطًا تاريخيًا بين الماسونية العالمية والصهيونية العالمية، الماسونية العالمية كحركة يهودية، والصهيونية العالمية حركة يهودية، أيهما أسبق؟

ربما تكون الماسونية من ناحية الجانب التاريخي، وربما أيضًا تكون الصهيونية من جانب العمل، والنشاط التاريخي، ولعل كشيرًا من المؤرخين يرون أن الحركتين قد نشأتا حربماح في وقت واحد، ولهدف واحد حوإن اختلفت التسميات، واختلفت حقول النشاط، ووسائل النشاط كما سنرى فيما بعد.

(1)

لكن على أية حال نحن نجد أن بعض المؤرخين ينبه أن تاريخ الصهيونية يمكن تقسيمه إلى مراحل أربعة خاصة أننا نجد هذا التقسيم عند أشهر المؤرخين اليهود في مصر، وهو لبغى أبو عسل، يقول في تأريخه للحركة الصهيونية في كتابة «يقظة العالم اليهودي» والذي حدد فيه تاريخ الحركة الصهيونية بأربع مراحل فقال: "نحن إذا أمعنا النظر جباً نرى أن تاريخ الصهيونية يتناول أربعة أزمنة مختلفة.

الأول: هو زمن التموراة، والشانى: هو الزمن السابق عملى تيمودور هرتزل، والثالث: الزمن المعاصم لتيمودور هرتزل، والذي يبتدئ من سنة ١٩٠٤م وينتهى

بنهاية الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٨م، أما الزمن الرابع: فربما يمتد ليـشمل وعد بلفور الذى كان شديد الإعجاب بالفلسفة اليهودية كما كان شديد التعاطف والتأثر بما جاء فى التوراة عن الشعب المختار والوعد الإلهى بأرض فلسطين، وربما يمتد أثر هذا الموقف إلى وقتنا الحاضر الآن.

هذا التقسيم ليس تقسيمًا دقيقًا، لكنه تقريبي، وعلى كل حال، كان أول من شيد صرح الصهيونية، ووطد دعائمها، ونشر مبادثها بشكل منظم، وربما شكل مؤسسي هو تيودور هرتزل الذي موف نتحدث عنه -فيما بعد- إنما قبل هذا التاريخ كان النشاط الصهيوني -ربما- كان يميل إلى الفردية أكثر منه إلى الجماعية، ولم تعرف الصهيونية روح العمل الجماعي إلا في القرن التاسع عشر، وربما في بعض عقود متأخرة من القرن الثامن عشر، وما قبل ذلك كانت عبارة عن جهود فردية آمن بها المحافظون، وعملوا على تنشيط الدعوة إلى أفكارهم، وأعلنوا فكرة العودة إلى أرض فلسطين التي تسللت إليها هذه الدعوة، والتف حولها الصهيونية المنظمة فيما بعد.

ولكثرة الخلافات حول تاريخ هذه الحركة نجد أن بعض المؤرخين يغالى أحيانًا فيصل بتاريخها إلى نبى الله موسى -عايه السلام- ونجد أن ليفى أبو عسل مؤرخ هذه الحركة يقول: "إن موسى -عليه السلام- كان أول من شيد صرح الصهيونية، ووطد دعائمها، ونشر مبادئها الكن -أيها الأخوة- إن الواقع أثبت أن الصهيونية -كما نقرأ تاريخها- ليست إلا حلقات في سلسلة لا يمكن العودة بها إلى نبى الله موسى -عليه السلام-(١).

(Y)

كما نجد بعض المؤرخين في (دائرة المعارف البريطانية) أيضًا يمد هذه الحركة بجذورها، ويحاول أن يضع لها حلقات، أو مسافات تاريخية ترتبط كل مسافة بشخص معين، فيبدأ بحركة المكابيين التي أعقبت العودة من السبى البابلي، والتي كان من أول أهدافها العودة إلى صهيون وبناء هيكل سليمان، وهذه العودة تمت على يد قورش ملك الفرس.

⁽١) راجع في تقسيم تاريخ الحركة. ص١٦- ٢٢ من كناب يقظة العالم اليهبودي، وانظر كتاب: الحُلفية النورانية للموقف الأمريكي، ص٢٠، تأليف إسماعيل الكيلاني، ط المكتب الإسلامي، دمشق.

- ١٦٨ مسموري واستلاب الهوية _

والحركة الثانية يؤرخ لها «بيباراكوخيا» هذا اليهودى الذى أثار الحماسة فى بنى قومه، وحشهم على السعى للتجمع فى أرض فلسطين، وإقامة الصلاة فوق جبل صهيون.

ثم تمتد الحركات رويدًا رويدًا إلى أن تصل بنا إلى حركة منشئة بنى إسرائيل التى تمت سنة ١٦٠٤ وكان يدعو إلى توطين اليهود فى بريطانيا، توطئة لإعادتهم إلى أرض فلسطين، ويبدو أن هذه الحركة كانت النواة الأولى للصهيونية الحديثة التى وجدت لها أرضًا خصبة فى بريطانيا حيث ترعرعت، ونمت، واستطاعت -فى مدى ثلاثة قرون- أن تسخر جميع القوى الإنجليزية فى تحقيق أهداف اليهود فى فلسطين.

ويبدو أن هذه الفترة التاريخية هي التي شهدت حركة الإصلاح الديني على يد المارتن لوثر، والتي شهدت أيضًا انتقالاً نوعيًا للعلاقة بين المسيحية واليهودية -من جانب عملي يد المارتن لوثر، والتي بدأت تشاهد، أو تزامن قضية الإحساس بضرورة الخلاص من اليهود في أوربا، من كل دول أوربا، وبدأت حالة الكراهية لليهود في أوربا، والعمل على تجميع شملهم في أرض فلسطين مستعينين أيضًا بالأساطير الدينية التي أسستها الحركة الصهيونية قبل ذلك.

وكثير من المؤرخين يعتبرون هذه الفترة أخصب الحركات التي تجمعت حولها عواطف الأوربيين خاصة المثقفين منهم؛ لتشحذ همم وعقول الأوربيين بالتعاطف مع الحركة الصهيونية، ودعوة اليهود من الشتات، ومناداتهم بالعودة إلى فلسطين إحياء للمملكة الداودية والعمل على إعادة بناء الهيكل في أرض فلسطين، وبالذات على جبل صهيون.

من المهم أن نشير إلى بعض الحركات التي ارتبطت بأسماء معينة؛ حتى نصل إلى مؤسس الحركة الصهيونية السياسية العالمية، والذي أعطاها بعدًا تاريخيًا على مستوى العالم، وهو اتيودور هرتزله.

فعلى سبيل المثال وجدنا حركة اشبتاى ليفى الله في سنة ١٦٧٦ تاريخ وفاة هذا الرجل، هذه الحركة تولى قيادتها هذا المفكر اشبتاى ليفى وكانت من أشد الحركات الصهيونية في وقتها عنمًا، وتعصبًا في نهاية القرن السابع عشر تقريبًا، حتى إن هذا الرجل ادعى أنه المسيح المنتظر.

وما لبئت هذه الحركة أن أحدثت رد فعلى عكسى، فـجاء المندلسونا يدعو اليهود والمنتمين إلى الحركات الصهيونية أن يتقبلوا العيش مع جيرانهم فى البلاد التي يعيشون فيها، وأن يكتفوا بالجانب الروحى من الديانة اليهودية، ويهملوا الجانب السياسى، هذه العبارة مهمة جدا في هذه المرحلة من التاريخ؛ لانها تدلنا على أن أهدف الحركة الصهيونية -وإن تشبثت بنصوص دينية- إلا أنها لم تكن دينية خالصة، وإنما كان لها أهداف سياسية ربما كانت هى الأغلب فيما بعد.

(Y)

نابليون والصهيونية:

وأيضًا من الحركات التي كان لها أثر كبير الحركة الصهيونية التي قادها انابليون بونابرت قائد الحملة الفرنسية على مصر، وعلى الشرق هذا القائد الذي زورت حملته على أنها جاءت إلى مصر بقصد التنوير، وبقصد نشر الحضارة، وبقصد نشر العلم، ولكن الأهداف الحقيقية لهذه الحملة قد أعلن عنها نابليون بونابرت -نفسه - في وثائق أدعوكم إلى قراءتها في الكتاب العظيم الذي جمعه وطبعه - في شكل وثائق تاريخية - الصحفي محمد حسنين هيكل في كتاب بعنوان: (المفاوضات السرية بين العرب وإسرائيل).

فى هذه الوثيقة اعترف نابليون بأنه كان على علاقة باليهود، وأنه صاحب الدعوة إلى المجلس الاعلى اليهودى فى سنة ١٨٠٦ للاجتماع بهم لإثارة حماستهم، وأطماعهم وتحريضهم على مسائدته فى احتلال الشرق العربى واعدا إباهم بمنحهم أرض فلسطين، فى الوقت الذى كان اليهود فيه فى فرنسا كانوا قد بدءوا نشاطا إبجابياً منذ ١٧٩٨ تمكن كتابهم وخطباؤهم من إثارة الحماسة اليهودية؛ لإعادة بناء الدولة فى أرض فلسطين (١).

وقد استغل نابليون عواطف اليهود، فحرضهم على جمع الأموال لتمويل حملته على مصر، وقد ألقى أحد حكماء اليهود خطابًا خطيرًا في هذا الاجتماع كانت كلماته كلها عبارة عن مادة لكتاب ظهر -فيما بعد- بعنوان (بروتوكولات

⁽١) انظر: المفاوضات السرية بين العرب وإسرائيل: محمد حسنين عبكل، ص٣١، ٣٢ ، ط دار الشروق.

___ الفصل الخامس الصهيونيين مدخل تاريخي

وهنا سؤال مهم جداً: هل بعد ذلك يصح لمؤرخ أن يدعى -زوراً- أن حملة نابليون على مصر كانت هي بداية عصر التنوير في مصر، وأن القصد من هذه الحملة كان هو نشر العلم والمدنية في أرض مصر؟ أظن بعد هذه التصريحات لم يعد هناك مبرر لتزييف أكثر في تاريخ المنطقة وفي تاريخ هذه الحملة بالذات.

بعد حركة نابليون نجد في مسيرتنا الناريخية الحركة القوية التي قادها رجال المال اليهود بقيادة عائلة «روتشيلد» فقد قدموا الأموال الطائلة لشراء الأراضي في فلسطين، وبناء المستعمرات منذ أواسط القرن الناسع عشر وساعدهم على ذلك بعض اليهود الذين تظاهروا بالنصرانية حتى وصلوا إلى رئاسة الوزراء في بريطانيا، مثل اللورد «بكسون فيلد» رئيس وزراء بريطانيا في عهد الملكة فيكتوريا، ومثل صاحب وعد بلفور فإن أصله يهودي أيضاً.

(1)

ثم نصل بعد ذلك إلى الحركة الكبرى التى قادها المؤسس الحقيقى للصهبونية المعاصرة، وهو الصحفى النمساوى اتيودور هرتزل الذى ولد فى سنة ١٨٦٠ توفى ١٩٠٤ وسوف أتكلم عن هذا الرجل بشىء من التفصيل -فيما بعد لكن الذى يهمنى هنا هو أن نجعل هذا الرجل، وهذه الفكرة التاريخية التى نحن بصددها بداية التأسيس الحقيقى للصهيونية المعاصرة، أو لصهيونية ما بعد هرتزل، فيمكن اعتبار ما قبل هرتزل مجموعة حلقات أدت كلها -وبطبيعة البعد التاريخي الى تزايد نشاط الحركة الصهيونية جيلاً بعد جيل، وقرنا بعد قرن، إلى أن وصلت الى قمتها في عهد تيودور هرتزل، وقبل أن أتكلم عن هذا الرجل، وعن نشاطه علينا أن نضع هذا التاريخ أمام أعيننا ١٩٠٤ أواخر عهد الدولة العثمانية وفى خلافة السلطان عبد الحميد، وقلنا -ونحين نتكلم عن الاستشراق والتبشير أن عا

حكما، صهيون) حبث حث الفرنسيين فيه، أو البهود بالذات على النضحية بالمال من أجل العبودة، وبناء الدولة، وبناء هيكل أورشليم، كما حشهم على تشكيل مجلس ينتمخبه البيهود المقيمون في البلدان النالية، وحدد هذه البلاد ابتداء من إيطاليا، وسويسرا، والمجر، وبولونيا، والسيويد، وألمانيا، وتركيا وتكوين مجالس منتخبة في هذه البلاد على أن تشولي تلك اللجنة في كل بلد دراسة وسائل العودة لليهود المقيمين في هذه البلاد إلى أرض فلسطين.

إخواني القراء تأملوا معى هذه الملاحظة؛ لأنها على جانب كبير من الأهمية في هذا الاجتماع الذي دعاهم إليه نابليون بونابرت، وقف أحد حكماء صهيون -على مرأى ومسمع من بونابرت الذي ادعى أنه جاء؛ لنشر التنوير والحضارة والعلم في الشرق ماذا قال هذا الرجل كان من أهم ما دعا إليه أن يؤسس في كل بلد أوربي جمعية، أو مجلس ينتخبه اليمهود المقيمون في هذا البلد، أو تلك تكون مهمة هذا المجلس العمل على جسمع اليهود المقيمين في هذا البلد، وإثارة حماستهم، وأن يبحثوا معًا ومائل العودة لهؤلاء اليهود إلى أرض فلسطين.

لو استفرات أسماء البسلاد الأوربية التى ذكرها هذا المفكر فى هذا اللقاء تجدها شملت جميع دول أوربا بلا استثناء، مسجلس يؤسس فى كل بلد أوربى يبحث عن أفضل الموسائل لعودة اليمهود إلى أرض فلسطين بل لقد ذكر ما هو أنكى وأدهى من هذا.

صرح بهمذه العبارة: دراسة تلك اللجنة لأفضل الوسائل المتاحـة للعودة إلى أرض فلسطين للاستيلاء على مقدرات العالم بعد وضع السبيل المؤيدة إلى ذلك، وتكون قرارات هذه اللمجنة ملزمة لجميع يهود العالم.

ئم بدأ هذا المفكر في هذا الاجتماع أيضًا يحدد المناطق الجعرافية المؤسسة لدولة السرائيل، فهي تبدأ من الوجه البحرى في مصر؛ حتى يتمكنوا من السيطرة على البحر الأحسر، وعلى مياه النبل، ثم يتعاونون من أثيوبيا والحبشة، وهي البلاد التي كانت تقدم للملك سليمان الذهب، والعاج، والحجارة الكريمة، كما أن الإقامة بفلسطين سعوف تسهل الاتصال بفرنسا -من جانب- وإبطاليا وأسبانيا عن طريق البحر الأبيض من جانب أخر.

مرحلة التأسيس للصهيونية المعاصرة

إذن كان تيودور هرتزل على موعد مع هذا الظرف التاريخي الذي هيأ له فرصة ساعدته على أن يحقق أحلام الصهيونية المعاصرة فدعا إلى مؤتمر عقد في "بال" بسويسرا، وطرح فيه مجموعة من الأفكار التي سميت فيما بعد (بروتوكولات حكماء صهيون) لتأسيس دولة إسرائيل وقد صرح هذا الرجل بعد المؤتمر بقوله: "اليوم ولدت الدولة اليهودية، وبعد خمسين عامًا سيراها العالم بالتأكيد" هذا الكلام تم في سنة ١٨٩٥ تقريبًا وصرح أن الدولة الإسرائيلية أو الدولة الصهيونية سوف يراها العالم بعد خمسين عامًا، ولو راجعنا التاريخ سوف نجد أن ميلاد الدولة الجقيقي كان في ١٩٤٨ وكان قرار التقسيم، والمسافة الزمنية، المحصورة بين مؤتمر "بال" بسويسرا وتاريخ ميلاد الدولة تقريبًا استغرق هذه الفترة التي أشار إليها تيودور هرتزل.

ومن المهم أن أشير إلى الأمور التى تضمنها هذا المؤتمر، والتى تمخض عنها هذا المؤتمر؛ لكى أضع هذه البنود أمام إخواننا العلمانيين الذين يتهاونون فى العناصر المكونة للهوية العربية الإسلامية عليهم أن يروا الآن وصايا تيودور هرتزل لبنى قومه، ويتأملوا فى أنفسهم ماذا يطرحون على أبناء جلدتهم الأن؟..!

بعضهم ينادى باللغة العامية مكان الفصحى، وبعضهم ينادى بإلغاء الإعراب، وبعضهم ينادى بفصل الدين عن الدولة، وبعضهم، وبعضهم.

أدعوهم أن يتأملوا وصايا هرتزل في هذا المؤتمر، ماذا قال هرتزل بعد أن صرح بميلاد هذه الدولة بعد خمسين عامًا؟

- ١- لقد تم الاتفاق في هذا المؤتمر -أيها الإخوة- على أن.أول ما يعمل به أبناء صهيون التنشيط المستمر، والدعوة التي لا تنقطع على تعليم اللغة العبرية لأبناء اليهود.
- ٢- وإحياء الأداب البهودية في مضمونها اللغوى الكلاسيكي، التي كانت قد
 ماتت، واندثرت منذ عشرات القرون، لكنه لكي يـؤسس دولة، لكي يبئي

مه ۱۷۲ مسمسمسمسمسم من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية <u>ـ</u>

تعاون عليمه الاستشراق مع الاستعمار مع التبشير هو العمل على مسقوط الدولة العثمانية، وأن مما تعاون عليمه الاستشراق والتبشير والاستعمار، وحالفهم فيه مؤسس الصهيونية المعاصرة أن أنوا بامصطفى كمال أتاتورك الماسونى الصهيونى البهمودى الذى تربى في أحضان يهود الدونمه، وربوه في نوادى ألمانيا على الفكر القومى، وتولى بنفمه قيادة حركة الاتحاد والترقى التى عملت على إسقاط الخلافة العثمانية.

法数数约

- ٣- ثم عرض عليه بعد ذلك إقامة جسور للسكك الحديدية عبر القارات المتصلة
 يها.
- ٤- وبعد ذلك عرض عليه أن يقوم بحملة إعلامية عالمية تدافع عن السلطان عبد الحميد، وعن سياسته في المنطقة العربية في مواجهة الدول الأوربية لعلمه أن الدول الأوربية كانت قد تمالأت كلها على السلطان عبد الحميد. بل إن في هذا التاريخ كانت بعض الـدول الإسلامية قـد وقعت فريسـة للاستعمار البريطاني، والفرنسي، والإيطالي في بداية القرن العشرين.
- ٥- ثم عرض عليه بعد ذلك أن ينشئ في المملكة، أو في الخلافة جامعة عصرية
 لتعليم الشباب العلوم الحديثة بدلاً من أوربا.
- ٦- ثم عرض عليه هدية مالية قــدرها مائة مليــون جنيه ذهب، فضــلاً عن وعود اخرى مقابل الســماح فقط بإنشاء شركة يهــودية فى فلسطين تشترى الأراضى الصحراوية غير المزروعة، وتوطن فيها اليهود.

وقد قوبلت -طبعًا- تلك المطالب من السلطان عبد الحميد بالرفض، والزجر وصرح السلطان عبد الحميد بأن الهدف هو إيجاد حكومة لليهود في فلسطين، وليس مجرد قطعة أراضي صحراوية لا زرع فيها ولا ماء، ثم قال عبارته الششهيرة: "ولن يكون ذلك إلا على أجسادنا» هذه هي عبارة السلطان عبد الحميد الذي ظلمه التاريخ، صرح بهذه العبارة في وجه من؟ في وجه تيودور هرتزل: لن يكون ذلك السماح لليهود بإقامة شركة لشراء الأراضي في أرض فلسطين: "لن يكون ذلك إلا على أجسادنا».

ثم تألف وفد آخر من البهود من ثلاثة أشخاص، وقابلوا السلطان عبد الحميد -بعد ذلك- فأبى مقابلتهم، ووكل أمرهم إلى أحد موظفى الخلافة وتقريبًا هو: تحسين باشا، وقد تبين من المقابلة أنهم يرغبون من الدولة العثمانية أن تسمح بزيارة الأماكن المقدسمة في فلسطين، وبإنشاء مستعمرة قرب القدس، وذلك مقابل المغريات التي حملها تيودور في المرة الأولى، وكذلك في المرة الثالثة، وكان لتلك المحاولات أثرها في إصدار قرار بقانون الجواز الأحمر، وكان خاصًا بكل يهودي

- قومية، لكى يضع نقطة يلتف حولها أبناء صهيون عليه أن يحيى هذه اللغة التى تمثل فى نظره، وفى نظر بنى جلدته رمز الوحدة الصهيونية، رمز الالتفاف حول الكتاب المقدس، اللغة العبرية، والأداب اليهودية.
- ٣- ثم ماذا؛ العمل على إنشاء صندوق تمويل للمشاريع اليهودية يمول عن طريق الجهود
 الذاتية مع وضع المنهج الأمثل للانتفاع بتلك البقعة المباركة من كافة جوانبها.
- ٤- كما تم الاتفاق في هذا المؤتمر على تكرار عقد المؤتمرات؛ لتحقيق الآمال المرجوة لليهود في أرض فلسطين.

وقد توجه الصهيوني اهرتزل بعد ذلك إلى السلطان عبد الحميد؛ لكى يفاوضه في تأسيس الوطن القومي لليهبود على أرض فلسطين، ونحن نعلم أن هذه البقعة المبداركة كانت تحست ولاية السلطان عبد الحميد باعتبارها إحدى دول الخلافة العثمانية، وتوهم هرتزل أن السلطان عبد الحميد بمقتضى الحالة المرضية حيث كانوا يسمون الخلافة العثمانية: بالرجل المريض بمقتضى إحساس هرتزل بهذه الحالة المرضية لملدولة العثمانية، كان قد توقع بأن السلطان عبد الحميد سوف يتهاون وبتنازل عن هذه البقعة المباركة للصهيونية، وظن ذلك تيودور هرتزل، وأخذ يرسل رسله إلى السلطان عبد الحميد، لكى يحدد له موعدًا للقائه ليتفاوض معه على أن يقطعه هذه الأرض؛ لإقامة الدولة الصهيونية عليها. وكان يحمل معه بعض الإغراءات المالية والاجتماعية؛ ليقدمها هدية للسلطان عبد الحميد؛ ليستجيب له في تحقيق رغبائه.

تكورت هذه العروض ثلاث مرات بين تيودور هرتزل، السلطان عبد الحميد كان اللقاء الأول في يونيه ١٩٠١ واللقاء الثانى في فبراير ١٩٠٢ واللقاء الثالث في يوليه ١٩٠٣ وكمانت المغريات التي حسملها هرتزل، ليعرضها على السلطان عبد الحميد كرشوة أو جُعل في مقابل تنازله عن أرض فلسطين ما يلي:

- ١- عرض عليه أن يسدد ديون تركيا كلها، وكانت ديونه كثيرة.
- ٢- ثم عرض عليه تطوير الصناعة بتركيا، والتجارة، وذلك من خلال إنشاء بعض
 البنوك التي يملكها اليهود، ويمولها برأس مالهم هم.

ماهيئة الصهيونية وأبعادها الدينية

ناتى الآن إلى دراسة الحركة الصهيونية من حيث هى ما طبيعة هذه الحركة هل هى حركة دينية خالصة -كما يدعى البعض ويحاول أن يتصيد لها النصوص الدينية من التلمود ومن التراة وهى نصوص زائفة كما قلت؟.

هل هى حركة قومية تنادى بأفضلية الجنس اليهودى، وأن ما عداه خلز لخد الجنس اليهودى، وقد يؤيدون هذا القول بنصوص -أيضًا- من التوراء، وسر التلمود توضح أن اليهود هم شعب الله المختار، وأن غير اليهود هم من سلال حصان نجس، وأنهم أمميون خلقوا لخدمة اليهود، أنهم لا يستحقون أن بنسبوا. ولا يصاهروا، ولا يتزوجوا، ولا يزوجوا أحدًا من اليهود؛ فتكون الحركة عندسة قومية؟

هل هى حركة سياسية لها أهداف سياسية تبغى من وراثها تأسيس حكومة عالميت تحكم العالم كلا، وتستأثر بخيراته، وتستولى على مصادر ثروته تحت سمع وبصر مجموعة من النصوص الزائفة التى تتولى تنفيذها شركات عالمية تخصصت فى صناعة الأسلحة، واستخراج معادن وخيرات الأرض من باطنها، وجمع الثروات العالمية فى أيديهم، ثم تحاول السيطرة على العالم من خلال حكومة واحدة تحكم العالم. . ؟ ما طبيعة هذه الحركة -أيها الأخوة؟.

لا شك أن هذه المحاور الثلاثة كونها حركة دينية، كونها حركة قومية عنصرية، كونها حركة سياسية، هذه الأبعاد الشلائة -كما قلنا- لها من يؤيدها، وبدائع عنها، خاصة إذا وجدنا أن من الصهايئة أنفسهم مفكرين يتبنون هذه الفضبة، أر تلك ويحاولون أن يوظفوا لخدمتها بعض نصوص من الأسفار التورانية، وبعض نصوص من التلمود، ويحاولون أن يقهروا التاريخ لتفسير وتأييد وجهة نظرهم من أنها حركة دينية أو قومية أو سياسية.

وإذا أردنا أن نوضح القول حول هذه المحاور الشلائة عن طبيعة هذه الحركة الصهيونية؛ نجد أن الكلام فيها قد يتداخل بحيث نجد أن آراء المفكرين الذين

١٧١ مىسىسىسىسىسىسە من قضايا الفكرالإسلامى فى مواجهة النفريب واستلاب الهوية -

يدخل أرض فلسطين بقصد السياحة، أو الزيارة كما أن الحكومة منعت استلاك الأراضى لليهود، أو استيطانهم فيها فكان كل يهودى يريد أن يدخل أرض فلسطين للزيارة له جواز خاص بالزيارة فقط، بحيث لا يسمح له بالإقامة فيها.

هذه المقابلات التي تمت بين هرتزل، والسلطان عبد الحميد كانت البداية الطبيعية لتأسيس الجمعية الصهيوئية، أو الدولة الصهيوئية، أو الدولة العبرية إن شئتم بشكل منظم في حراسة الدول الأوربية وحراسة المال اليهودى؛ مستغلين في هذا الظرف التاريخي وهو ضعف الخلافة العثمانية.

هذه هي مراحل تأسيس الحركة المصهيونية تاريخيًا، وقد مرت بحلقات منتالية كان أهميها من وجهة نظرى على الأقل: مرحلة أو حركة نابليون بونابرت، ثم حركمة روتشيلد التي تولت جمع المال، والمرحلة الثانية وهي الأخطر هي مرحلة نيودور هرتزل.

هذا هو الجانب التاريخي الذي يهمنا في هذه القضية وفي مسارها التاريخي. *****

يفضلون القمول بأنها حركة قمومية ينصون -أيضًا- على أنها لا تخلو من أهداف سياسية، كذلك الذين ينصون على أن الحركة الصهيونية حركة سياسية؛ يقولون إنها لا تخلو من أهداف قومية دينيمة؛ فهناك تداخل، لكن المعلم الأساسى للحركة بعد هرتزل تأخذ بعدًا سياسيًا قوميًا عنصريًا.

حركة قومية عنصرية:

ومن هنا نمطيع أن نوضح، أو نلقى الضوء على كل رأى من هذه الآراء بشىء من الإيجاز؛ لأن الأيديولوجية الصهيبونية التى تميل إلى القول بأن الحركة هى فى أصلها حركة قومية يعتمدون على نصوص وضعوها بأيديهم فى سفر التكوين مثلاً يقولون ممعتمدين على هذا النص فى أن الأرض حق الإسرائيل، وأن الجنس جنس إسرائيل، وأن الذى يسكن الأرض الفلسطينية هم من بنى إسرائيل وليس من غير بنى إسرائيل، جاء فى (سفر التكوين) ما يلى: فى ذلك اليوم قطع الرب مع إبرام مميدنا إبراهيم عليه السلام ميثاقًا قائلاً له: لنسلك أعطى هذه الأرض من نهر مصر إلى النهر الكبير منهر الفرات.

فمن هذا المنطلق الديني أعلن المزعما، الصهاينة أن فلسطين قد أعطيت لنا من الرب، وذلك دون أن يسالوا أنفسهم عن مضمون هذا العهد، وعما إذا كان الاختياد الإلهي غير مشروط، أو له شروط، وبصرف النظر أن العرب من نسل إبراهيم، أم ليسوا من نسل إبراهيم، ثم يؤيدون هذا بنصوص أخرى مكذوبة فإن بعضمهم يستمدل بقوله، أو بحاء في نصوص التوراة أيضًا: "إن هذه الأرض أعطيت لنا وعدًا من الرب، ولنا عليها حق، فبدأت الحركة الصهيونية تقرأ الكتاب المقدس حكما ينقول بعض المؤرخين واءة انتقائية يضعون أيديهم على نص ويتسرونه من السيماق العام، ويستمدلون به على ما يريدون منه. مثل أفضليتهم لرجوع إلى الكتاب المقدس عند حمزب العمل، أو عند حزب الليكود إنما يراد منه تدعيم سيامة مؤداها أن فلمتطين خاصة بالمصهيونين وحدهم بموجب منحة موقع عليهما من الرب؛ فأي بعنس غير صمهيوني غير يهودي يدخل هذه الأرض يكون معارضًا لإرادة الرب.

لقد قال الرب لموسى فى نص سفر العدد: كلم بنى إسرائيل وقل لهم: إنكم عابرون الأردن إلى أرض كنعان، فتطردون كل سكان الأرض من أمامكم، وتمحون جميع تصاويرهم، وتبيدون كل أصنامهم المسبوكة، وتخربون جميع مرتفعاتهم، وإن لم تطردوا سكان الأرض من أمامكم يكون الذين تستبقون منهم أشواكًا فى أعينكم، ومناخس فى جوانبكم، ويضايقونكم على الأرض التى أنتم ساكنون فيها؛ فيكون أنى أفعل بكم كما هممت أن أفعل بهم.

لاحظ النص: طرد، تخريب، قتل أى دم غير يهودى بنص التوراة عندهم التى حرفوها، يقولون إن القتل والتخريب وهدم البيوت سياسة توراتية كلفهم بها الرب. كل هذه النصوص -أيها الأخوة- موجودة في سفر العدد.

أما سفر التثنية فلا تقتصر النصوص فيه على أن تطلب من الصهاينة اغتصاب الأرض فقط، ولا طرد أصحابها فقط، بل إنها تطلب منهم المذبحة، يقول النص: متى أتى بك الرب إلهك إلى الأرض التى أنت داخل إليها لتمتلكها، وعليك أن تطرد شعوبًا كبيرة من أمامك، ودفعهم الرب إلهك أمامك، وضربتهم؛ فإنك تحرمهم الإقامة في الأرض، لا تقطع لهم عهدًا ولا تشفق عليهم، ويدفع ملوكهم إلى يدك فتمحوا اسمهم من تحت السماء "هل هذا نص إلهى -أيها الأخوة".

وفى سفر يشوع وهو سفر المذابح لا يؤخذ على أنه نص كالاسيكى عندما يدرس فى المدارس الإسرائيلية، ولكن هو كذلك وسيلة إلى الإعداد النفسى للمجندين فى الجيش، هذ السفر الذى يسمى عندهم سفر المذابح، يدربون الجنود فى الجيش على قراءة وحفظ وتنفيذ ما جاء فى هذا السفر، والوعاظ العسكريين الردييين منذ غزو لبنان يدعون إلى الحرب المقدسة، وقد حدد لهم الموضوع الأساسى أحد الكهنة الربانيين برتبة كابتن بقوله: إننا لا ينبغى أن ننسى المنابع الكتابية التى تبرر هذه الحروب، والتى تبرر وجودنا هنا، إننا نؤدى وجودنا الدينى اليهودى بوجودنا هنا، لقد كتب علينا أداء هذا الواجب الدينى التعبوى وهو: أن نغزو الأرض ونحارب العدو.

ونجد أن التلاعب بالنصوص ابتداءً من مجال علم الآثار حتى الكتب المدرسية هي القضية التي يتنافس فيها الأحبار، والمفكرون الصهاينة، التلاعب

مع ١٨٠ مسسسسسسان قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية ... بالنصوص العشائدية؛ إما من (التلمود) أحيانًا، أو من أسفار التوراة أحيانًا

هنا نمنطيع أن نقول: إن الذين يفسرون الحركة على أنسها حركة قومية؛ يجدون لذلك مبررًا في نصوص التوراة التي تنادي بأفضلية الجنس، وأحقية الأرض، وتنادى في نفس الوقت بعدم جواز إقامة أي فسرد غير يهودي على أرض فلسطين؛ فيجعلون هذه الحركة حركة قوممية تنادى بأفضلية الجنس اليهودي، وأحقية الجنس الصهيوني، أو اليهودي بالإقامة في هذه الأرض بمقتضى وعد الرب، وهي أسطورة -كما قلنا- أو أحد الأساطير التي أسس عليها اليهود قضيتهم أمام العالم.

حركة دينية:

بينما يرى البعض الأخر أن هذه الحركة هي حركة دينية نابعة من الفكر الديني اليهودي الخالص بمقتضى النصوص التي نجدها أحيانًا تحت أيدى دعاة القائلين بأنها حركة قومية، والنصوص التي نجدها نحت أيدى القائلين بأنها حركة سياسية هؤلاء معمهم نصوص وأولئك ممهم نصوص، فموجدنا فريقًا من المحللين يرى أن هذه الحركة، حركة دينية نابعة من الكفسر الديني اليهودي النوراتي الزائف، وما يتضمنه هذا الفكر من نظريات وعقبائد، يأتي في مقدمة هذه العقيدة فكرتهم عن المسيح المخلص الذي سيأتي في آخر الزمان، أو في الالفيـة الثالثـة؛ لينقذ اليـهود من الاضطهاد الذي وقع عليهم، ويعورهم من الشتات..

ثم تأتى بعيض الأفكار الأخمري التي ترتقي عندهم إلى مستوى العقائد كاعمتفادهم بأنهم شعب الله المخمثار، والنصوص في التموراة موجودة، والاعتقاد بالأرض والعودة إلى الأرض، والنصوص موجبودة، ويشكل هذا كله مزيجًا يفعل فعله في وجود ونشاط هذه الحركة الصهيونية عند أصحاب هذا الرأى القائلين بأنها حركة دينية، أصحماب القائلون بأنها حركة قومية معمهم نصوص، والقائلون بأنها حركة ديئية معهم أيضًا نصوص.

حركة سياسية:

لكن التحليل الثالث لهمذه الحركة يرى أنها حركة سياسية، وإن كانت لا تخلو من أهداف ونوازع، أو مستندات ووثائق دينية لكن أهدافها أهداف سياسية بالدرجة

الأولى، سعى أصحابها إلى تنفيل فكرهم السياسي، ولا مانع أن يستغلوا المواقف العلمانية؛ ليستفيدوا بالفكر العلماني في تنفيذ مخططاتهم؛ فيعملوا على استغلال الظروف السياسية، ويحاولوا إقناع اليهبود أنهم أمة لها حق تقرير المصير، ولكنهم استندوا في التنفيذ إلى أفكار دينية مستقاة من التراث الديني اليهودي، لما في الفكر الديني من تأثيـر في إثارة المشـاعر، وحـشد القـوى، وإثارة الطاقـات الكامنة في النفوس لتنفيذ وعد الرب بالأرض، وبأفضلية الشعب.

ويتلخص رأى هؤلاء القائلين بأنها حركة سياسية في أن الحركة الصهيونية هي في جوهرها حركة علمانية لا تستند إلى أي فكر ديني إلا عند الحاجة، لكنها في وسائلها، وتخطيطها، ومؤتمراتها، ووسائلها العملية علمانية خالصة قد أضفت على هذا النشاط العلماني طابع ديني لما له من تأثير في النفوس كما قلنا من قبل.

ويستدل أصحاب هذا الرأى على أن الحركة الصهبونية حركة سياسية بأن تاريخ الزعماء كله تاريخ علماني، ولعل من أوضح الأدلة على صحة هذا الرأى أقوال زعماء الحركة الصهيونية أنفسهم التي تدل على هذا الطابع العلماني دلالة واضحة، حتى إن هرتزل أكبر مؤسسى هذه الحركة قلد قال: إنني لا أنقاد لأى دافع ديني. ونقرأ في كتابه االدولة اليهودية؛ الذي ينظـر إليه على أنه أحد الكتب المقدسة لهذه الحركة لما تحدث عن شكل الحكومة التي ستحكم الدولة عند قيامها تساءل قائلاً: هل سننتهى إلى حكومة دينية، ثم أجاب قائلاً: لا بالتأكيد، إن العقيدة تجمعنا، والمعرفة تمنحنا الحرية، ولذلك سنمنع أي اتجاهات دينية تتصدر قسيادتنا من جانب الكهنوت بالذات سوف نحصر كهنتنا داخل المعابد، كما سينحصر الجيش داخل الثكنات، وسينال كل منهما ما يليق به من احترام رفيع، ولكن لن يسمح لهما بالتدخل في شئون الدولة؛ لأن ذلك سيجلب علينا صعوبات في الداخل

هذا النص صرح به تيودور هرتزل كدستور للحركة الصهيونية، ونشاطها -فيما بعد- وهذا ما جعل كـثيرًا مـن المفكرين يرون أن الحركـة الصهيـونية هي حـركة سيـاسية في أهدافـها ومقاصـدها، وإن تسترت أحـيانًا ببعض النصـوص الدينية، وعندما زار هرتزل القدس قسبيل وفاته انتهك العديد من الشعائر الــدينية اليهودية؛

كتاب هرنزل مكانة تساوى مكانة الكتاب المقدس ذاته، حتى بالنسبة للمتدينين بالديانة اليهودية؛.

ولا نعمجب إذا وجدنا حاييم وايزمان أول رئيس لدولة إسرائيل يتلذذ في بعض الأحيان بمضايفة الحاخامات -رجال الدين- بـشأن الطعام المباح شرعًا، وغير المباح على سبيل السخرية منهم. هذا كمله يدل على أن الحركة -كما أرادها هرتزل- هي حركة سياسية، ثم إن موقف رجال الدين اليهودي والمتدينين منهم -من هذه الدولة التي سعت الحركمة الصهيونية إلى إقامتها- قابلوها بالرفض المطلق منذ أن كانت مشروعًا في عقولهم، واستمروا على رفضها حتى بعد إقامتها.

وقد انعقد مؤتمر في مدينة مونتريال بكندا للحاخامات الأمريكيين بالذات في سنة ١٨٩٧ وهو نفس العام الذي انعقد فيه المؤتمر الأول للحركة الصهيونية برئاسة هرتزل، وقد أصدر هؤلاء الحاخامات قرارًا برفض مشروع هرتزل، كما رفضوا أي مشمروع لإقامة الدولة اليمهودية، وعبر بعضهم عن مخاوفهم من الأيديولوجية العلمانية التي تسعى الصهيونية لنشرها، بل إن بعضهم عبر عن تخوفه قائلا: إن إقامة دولة بعد اقتلاعًا لليهودية من جذورها. بل إنه نظر إلى الصهيونية وإلى دولة إسرائيل بوصفهمما من تعاليم الكفار التي نشرها المرتدون -أقطاب الفكر الصهبوني~ لماذا؟ لأنهم من وجهة نظر الحاخامات علمانيون، وليسوا رجال دين.

وزيادة على ذلك فإن الحركة الصهيونية لا يمكن تصنيفها ضمن الحركات الدينية البهمودية؛ لأنها لا تملك رؤية دينية من جانب، كما أنها لا تمتلك برنامجًا دينيًا ثبتغسى نشره بين البهود، ومن ثم نجــد المؤرخين للحركات الدينيــة لا يذكرون هذه الحركة ضمن الحركات اليهودية الخالصة، بل إننا نلاحظ أن الحركة الصهيونية تؤكد على القيم المادية، وتميسل إلى ترجمة القيسم الدينية إلى مفساهيم مادية؛ فكل شيء روحي يترجم في إسرائيل إلى قسيمة مادية مما يدل على أن الحركة حسركة علمانية، وليسب حركة دينية، وإذا علمنا أن رواد هذه الحركة قد نشأوا في ربوع أوربا؛

نستطيع أن نقول إن الصهيونية قد ورثت هذا الطابع العلماني من البيئة الأوربية نفسها؛ لأن أقطاب الفكر الصهـيوني تربوا في أوربا، وهذا لا يعني أن الحركة -وإن كانت علمانية- قد قطعت علاقتها النامة مع الموروث الديني، لا، هذا غير واقع وغير متوقع أيضًا؛ لأن الفصل بين الحركة السياسية القومية وبين الدين يعد نوعًا من الغباء السياسي الذي يحرص زعماء الحركة الصهيونية على عدم الوقوع فيه؛ لأنهم بذلك سوف يستثيرون رجال الدين والمخلصين من اليهود في كل وقت ضدهم.

لذلك فهم أحيانًا يتسترون بالستار الديني وأحيانًا يعلنون شعارهم العلماني.

كان دعاة الحركة الصهيونية أيضًا على علم بما للدين من قوة في تحريك الجماهير وجذبها إلى ساحة الكفاح وإخراجها من عزلتها إلى حيز العمل، ولذلك نجد أن قادة هــذه الحركة إذا وجدوا في الاســتعانة بالدين فائدة ونفع؛ لجــأوا إليه، وإذا لم يكن فيه نفع، ولا فـائدة بالنسبة للواقع التاريخي نـفضوا أيديهم منه، ولا تعجب أن جنود الحرب في حرب ١٩٦٧، وحرب ١٩٤٨، وحـرب ١٩٧٣ كان بين كل كتيبة يهودية بعض أحبار اليهود الذين يقرئونهم التوراة، ويعلمونهم ما فيها من أوامر ربانية تأمرهم بقـتل كل ما هو غـير يهـودى، أو تذبحه، أو تنفـيه من الأرض.

وإذا علمنا أن قــادة الحركــة أيضًا يتكون لديهم إحــساس بأن الدين وحــده هو القادر على أن ينتزع اليهــود من البلاد التي يعيشون فيها، ليــتركوها ويهاجروا إلى أرض فلسطين؛ لجأوا إلى النصوص الدينية التي تدعو كل يهودي أن يترك مكانه ووطنه الذي يعيش فيه ويهاجر إلى أرض الميعاد.

فتلاحظ معى: مع أنها حركة علمانية سياسية كما يرى هؤلاء إلا أنها تلجأ إلى الدين لتستفيل بما فيه من نصوص إما لإثارة قضية العودة والإحساس بالحاجة إلى أرض الميعاد، أو لإثارة الجنود الصهيونيين واليهود ضد من هو غير يهودي، أو لإثارة قضية شعب الله المختار عندهم.

وأيضًا كان للدين أثر كبير في ربط هذه الحركة في الكتب المقدسة ليعطيهم بعدًا تاريخيًّا؛ لأن الدين هو الذي يعطى المواطن الذي يعيش فوق هذه الأرض قيمته إلى هذا الحد يتشبث قادة إسرائيل المعاصرون، كما نشبث أجدادهم في الماضي بالنصوص الدينية؛ لكي يؤكدوا قضينهم، وبجعلوا من باطلهم حقًّا في نظر العالم.

وعن طريق هذه النصوص استطاعوا أن يقنعوا أوربا بأنهم أصحاب الأرض. وأن يقنعوا مفكري العالم بأنهم شعب الله المختار.

وأن يقنعوا العالم كله بأسطورة الأرض، وأسطورة الميعاد، وأسطورة عودة المسيح إلى أرض فاسطين؛ ليحكم العالم في الألفية الثالثة التي تأسس بها، والتي تأسس عليها فكرة المهيونية الصليبية المعاصرة التي تأسست في أمريكا لمناصرة الصهيونية في أرض فلسطين.

هذه بعض الأراء التي قيلت حول تحليل الحركة الصهيونية، هل هي حركة دينية خالصة؟ هل هي حركة سياسية خالصة؟ هل هي حركة قومية خالصة؟

وقد وجدنا أن هذه الآراء الثلاثة مطروحة في تحليل الحركة الصهيونية، وأصبح النص الديني قاسمًا مشتركًا بين هذه التفسيرات كلها.

وبذلك لا نميل إلى القول: بأن رأيًا معينًا هو الصواب وما عداه خطأ، وإنما نرى أن كل هذه الآراء كل منها له وجهة نظر وله ما يبرره في النصوص التي يستدلون بها على أن هذه الحركة قومية أحيانًا، دينيـة أحيانًا، سياسية أحـيانًا أخرى، لكننا بالتأكيد نميل إلى القول بأن هذه الحركة خاصة بعدما تأسست بشكل رسمى مؤسسي على يد «هرتزل» بدأت تأخذ شكلاً سياسيًا قوميًا، وربما تحتاج إلى تأبيد بعض مواقفها باستغلال بعض نصوصها من التوراة أو التلمود كـما سوف نرى، ولذلك فإن مظهر هذه الحركة على امتداد القرن العشرين وبالتحديد من يوم أن ظهر على المسرح السياسي "تيودور هرتزل" بدأت هذه الحركية تأخذ بُعدًا سياسيًا قوميًّا على امتداد القرن العـشرين بأكمله، كمـا يرى المؤرخون أن المؤسس الأول

م ١٨٤ مسسسسسمن قضايا الفصكر الإبلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية س

المفدسة المستمدة من النصوص التي امتلأت بها الشوراة، والتي تكررت في أسفار العهمه القديم بالنبوءات الكئيسرة التي كتبها اليهود في فسترات هزيمتهم وغسربتهم وشتاتهم، والتي قد اكتسبت جمرور الزمن- قوة العقيدة، وأصبحت تحيا في وجدان اليهودي، وتحركه لتحقيق كل ما هو أمر للعودة إلى الأرض، ولمحاربة غير اليهودي، والاعتزاز بنفسه كواحد من أفراد شعب الله المختار.

فقضية استغلال الدين كانت قاسمًا مشتركًا بين من يفسر الحركة بأنها حركة سياسية، ومن يفسر الحركة بأنها حركة قمومية، وقد سعى قادة الحركة الصهيونية إلى استشمار هذه الفكرة أكسر من غيرهم في أي وقب مضى خاصة في العصر الحديث، حتى إننا نجد واحدًا منهم يصرح بهذه المعبارة: لو ألغينا مفاهيم الشعب المختبار الموجودة في نصوص الكتباب المقدس، ولو ألغينا قضية الوعد بالأرض الموجودة، لو ألغينا هذه وتلك لانهارت الصهيونية من أساسها.

وعندما سأل البلفور؛ صاحب الوعد المشهور، عندما سأل اوايزمان، ومعروف من هو وابزمان إنه أحد أكبر زعماء الحمركة الصهيونية بعد هرتزل، والرئيس الأول لإسرائيل بعمد قيامهما سأله بلفور قمائلاً: لماذا لم تقبلوا إقامـة الوطن القومي في أوغندا مثلا؟، وكانت هذه فكرة مطروحة في مؤتمر "بال" أن تقام الدولة في أوغندا أو فهي مكان آخر غير فلمطين، فأجمابه وايزمان: إن الأمر الوحيد الذي يجمع كل شتات اليهود، ويبجمع عليه اليمهود كأساس للحركة الصهيونية هو فلسطين، وفلمطين وحدهما، وقلت: حتى لو أن موسى نفسه جاء يدعـو لغيرها لما اتبـعه أحد، وأن أى ابتعاد عن فلسطين يشكل نوعًا من الكفر.

ونجه موشى ديان نفسه -وكان وزيرًا للحربية الإسرائيليــة- كان يخاطب الجنود قائلاً: إذا كنا نمحن أصحاب التوراة، وإذا كنا نعتبر أنفسنا شعب التوراة؛ فينبغى لنا أن نمثلك -كذلك- أرض التوراة. لاحظوا معى الربط بين الفكر الديني -والمتمثل في نصوص التوراة~ والفكر السياسي المتمثل في امتلاك الأرض.

ولم يكن مهماً بالنمبة لابن جوريون مـثلاً -وهو أحد قادة إسرائيل المعاصرين-أن يكون الله قد أعطى لمليهود، أو لأنسيائهم عهدًا بإعطاء أرض فلسطين، لكن المهم - في نظره- أن تظل هذه الأسطورة مغروسة في الوجدان اليمهودي، ولذلك أهمها تسديد الديون، وإعطاء أموال ذهبية، وإنشاء جامعة، وإنشاء سكة حديد. . . إلى آخره، لكن لما رفض السلطان عبد الحميد هذه العروض، أضمر اهرتزل، في نفسه ضرورة القضاء على الخلافة العثمانية ليتسنى له إقامة الدولة الصهيونية على أرض فلسطين.

مقارنة بين إسرائيل وجنوب أفريقيا:

وبعض المحللين يرى أن هذه الفكرة التى هيمنت على اتبودور هرتزلا تشبه قامًا نفس الفكرة التى طبقها بعض دعاة التفرقة العنصرية فى جنوب أفريقيا، ولذلك يلمح أو يشير بعض الكتاب إلى أن اهرتزل أراد أن يطبق فى الشرق وفى أرض فلسطين بالذات السيناريو الذى حققه اسيسل روديس فى أفريقيا الجنوبية، وربمكا أشار إلى أن اهرتزل قد صرح فى بعض لقاءاته أنه متأثر بهذا الرجل، وأن مهمة اتبودور هرتزل هى تطبيق نفس المنهج الذى طبقه اسيسل روديس فى جنوب أفريقيا، وللذلك طلب اهرتزل من اسيسل روديس فى المائدته فى تحقيق حُلمه فى إقامة الدولة الصهيونية على أرض فلسطين كما فعل هو فى جنوب أفريةيا، ولذلك أرسل له يقول: الرجوك أرسل إلى نصاً يقول: المرجوك أرسل إلى نصاً يقول: الله فحصت برنامجي، وإنك توافق عليه، وأنه يتوافق إلى حد كبير مع برنامجك الذى احتللت به جنوب أفريقياه.

برنامج هرتزل:

وعلى ذلك استطاع "هرتزل" بناء على هذا التفكير أن ينظم المؤتمر الصهيونى الأول في بال ١٨٩٧، وكان يحلم بأن يعقده في "ميونخ" غير أن كثيرًا من المفكرين المعاصرين له عارضوا هذا الأمر ورأوا أن يعقد في بال بسويسرا، وترتب على هذا المؤتمر أن صاغ "هرتزل" برنامجًا كبيرًا جداً يمكن أن يسمى ببرنامج بال، أو يسمى ورقة عمل له هرتزل"، أو ورقة العمل للمنظمة الصهيونية العالمية خلال القرن العشرين، هو فعلاً يمكن أن يسمى هذا ورقة عمل، ففي أغسطس ١٨٩٧ افتتح "هرتزل" مؤتمر بال ووضع برنامجه للتنظيم الصهيوني العالمي على النحو الأتي:

مد ١٨٦ مسسسسسمن قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية -

للصهيونية السياسية بهذا المعنى الذى نريده هو "هرتزل" سواء نحا هذا المنحى فى كثمابه الذى أسماه (الدولة البهمودية) الذى ظهر عام ١٨٩٥ أو ما قرره فى المؤتمر الأول الذى عُقد فى سويسرا فى مدينة "بال" فى عام ١٨٩٧، فى هذين العملين؟ كتاب الدولة البهردية والمؤثمر الأولى الذى عقده فى سويسرا نجد أن هذين العملين يمكن أن نمتنج منهما معا المفكر السياسى الصهمونى لهذه الحركة الذى بهدف «هرتزل» من ورائه إلى:

١- السيطرة الكاملة على الأرض مستغلاً أسطورة الوعد، وأسطورة الشعب.

٧- وأيضًا السيطرة على العالم من خلال خلق ما يسمى بالحكومة الواحدة التى تحكم العالم، ولا غيرابة في ذلك؛ لأننا نجد "هرتزل" نفسه يعيرف بمحض إرادته بأن فكرة الصهيونية عن عبودة اليهود إلى أرض فلسطين ليست جديدة على الفكر اليهودي، وهو يذكر في صبحيفته أن أحد أصدقائه وهو اسمه "شيف" قال له في ١٧ يونييو ١٨٩٥: "إنها شيء حباول أحد الناس تحقيقه" لكن هذا الرجل كان مسبحيًا زائفًا، ودون أن نذهب بعيدًا فإن نفس المرضوع قد عولج على يد كثير من الكتاب الذين سبقوا "هرتزل" ونبادوا بضرورة عودة الشعب إلى الأرض الموعودة من خلال لقاءات كثيرة تمت قبل «هرتزل" لكن الجديد على يد "هرتزل" أنه صاغ القضية في شكل عبارات أشبه بالقضايا المنطقية أو القضايا الرياضية، فعندما صاغ «هرتزل" هذا الشعار النحن شعب وفيلسطين وطننا التاريخي الذي لا يُنسى فإنه لم يفعل في هذا الشعار إلا أنه تناول ما أطلق عليه هو نفسه "الأسطورة العظيمة التي نطلقها صرخة مدوية لتجميع قوى العالم حول الحفاظ على حقوقنا التاريخية التي ندعما".

هذه القضية بهذا الشكل نقلها «هرتزل» من بُعد دينى إلى بعد سياسى، ونحن نعرف أن «هرتزل حينما التقى بالسلطان عبد الحميد أو حاول أن يلتقى مع السلطان عبد الحميد، حاول أن يلتقى مع السلطان عبد الحميد، حاول أن بأعد منه وعدًا بتأسيس وطن الإسرائيل فى أرض فلسطين، وتكلمنا عن هذا اللقماء بالتفصيل، وقلنا: إن السلطان عبد الحميد رفض مقابلة الربيل، وحاول أن ينيب عنه رجلاً من موظفى حكومته يسمى تحسين، وتم اللقاء بين تحسين واهرتزل وعرض عليه مغريات كثيرة تكلمنا عنها فيما سبق كان من

مد ۱۸۸ مسممممممممممم من قضايا الفدكر الإسلامي في مواجيم التفريب واستلاب الهوية -

افتتحه بقدوله: "إن الصهيدونية تستهدف أن تُنشئ للشعب اليهودى وطنًا فى فلسطين مضعونًا بوساطة القانون العام القانون العام هنا ربما يشير به إلى ما ظهر فيحما بعد بالأمم المتحدة ومجلس الأمن، أو قانون الدولة العظمى التى كانت مسيطرة فى هذا الوقت وهى بريطانيا العظمى التى كانت لا تغيب عنها الشمس كما يقولون، ولذلك نجد أن هذا القانون العام تمثل تمامًا فى احتضان بريطانيا للحركة الصهيونية قبل الحرب العالمية الأولى وأثناء الحرب العالمية الأولى إلى أن تمخض عنها وعد بلغور ١٩١٧، وكتب «هرتزل»: إن تحقيق هذا الهدف يتطلب الأتى، ووضع مسجموعة من الخطوات التى يراها ضرورية لإنشاء هذا الوطن القومى فى فلسطين.

أولاً: نادى بتطوير استعمار فلسطين على أحسن وجه، وأرشد إلى ضرورة تهجيسر المزارعين والمهنيين والتجار اليهود وأصحاب رءوس الأموال لتكتمل دائرة الحركة اليرمية في استصلاح الأرض وزراعتها والتجارة بالمنتجات الزراعية.

ثانيًا: ثم نادى بتنظيم يهودى فى كل دولة أوربية، وأن هذا التنظيم ينبثق عنه مجلس قمومى يهودى فى كل بلد أوربى تكون مهمته تقوية الشعور القومى لدى اليهمود المقيمين فى هذه البلد أو تلك، وحشهم على ضرورة الهجرة إلى أرض فلمطين أرض الميعاد، أرض الأجداد، الأرض المقدسة.

ثالثًا: ثم المناداة بتنظيم البهود وتوحيدهم على مستوى العالم فى شكل مجلس عالمى، هيشة عالمية، وكالة دولية تجمع شـتات البهود فى أنحاء العـالم حتى إذا ما احتاج إليه الأمر يمكن الوصول إليهم فى أى بقعة من العالم.

رابعًا: ثم تغموية الشعور القومى عند اليهود وتوعيتهم بأنهم قومية مفضلة، وأنهم شعب مختار ولهم حقوق إلهية على العالم.

خاصاً: ثم ضمرورة المماعى التحضيرية للحصول على موافقة الحكومات التى هي ضرورية لبلوغ الهدف لبناء الدولة الصهيونية، ومهمة الحصول على موافقة الحكومات ثناط بالمجالس اليهودية التي تؤسس في هذه البلاد.

وقد ظل هذا البرنامج دستور الحركة الصهيونية -أيها الأخوة- حتى عقد المؤتمر الثالث والعشرين الصهيوني عام ١٩٥١ حيث صيغت الأهداف بطريقة جديدة، وصيغ هذا البرنامج تحت عنوان برنامج أورشليم الذى أعقب برنامج بال.

يمكن أن نستوعب الفترة أو المساحـة الزمنية بين المؤتمر الأول -المؤتمر الصهيونى الأول- على يد «هرنزل» والمؤتمر الصهيونى الثانى بعد تأسيس الدولة وميلاد الدولة الذى عُقد فى أورشليـم سنة ١٩٥١ ونتأمل ماذا وقع خلال هذه الفتـرة الزمنية من ١٩٥١ إلى ١٩٥١ نلاحظ ما يأتى:

أ- إسقاط الخلافة العثمانية.

ب- تم وضع معظم أو جميع البلاد العربية باستثناء المملكة العربية السعودية غت الاحتلال، فاحتلت بريطانيا الأردن، وفلسطين، والعراق، ومصر، والسودان، والإمارات المطلة على الخليج العربى، واحتلت فرنسا المغرب، الجزائر، تونس، وسوريا، ولبنان. واحتلت إيطاليا ليبيا. لو وضعت أمامك الخريطة الجغرافية للوطن العربى لأبصرتها كلها واقعة تحت الاحتلال الأوربى فى الفترة ما بين مؤتمر بال الأول ومؤتمر أورشليم الثانى.

وفى خلال هذه الفـترة الزمنية أيضًا علـيك أن تتذكر أنه تم ما يسـمى بالاتفاق الودى بين فرنسـا وبريطانيا، وتم توقيع مـا يسمى بمعاهـدة «سايكس بيكو» وتمت الحربين العالميتين التى انتهت الأولى منهما بوعد بلفور، وانتهت الثانية منهما بميلاد الوطن القومى لليهود عام ١٩٤٨.

هذه أمور ينبغى أن نضعها أمامنا لنعرف كيف تتحرك الصهيونية، وكيف نظمت نفسها، وكيف بلورت أهدافها، وكيف تعد البرنامج أثر البرنامج خطوة خطوة لتصل فى النهاية إلى تحقيق هذا الهدف الذى تسعى إليه.

برنامج أورشليم:

إذا كانت هذه الخطوات تتعلق ببرنامج بال على يد «هرتزل» فقد صيغ برنامج أورشليم على النحو التالى:

إن أهداف الصهـيونيـة هي العمل على وحـدة الشعب اليهـودي على أن تكون إسرائيل مركزه وحياته وموطن تجمع الشعب اليهودي، واعتبارها وطنًا تاريخيًا.

(١) انظر: الخلفية التوراتية للموقف الأمريكي. إسماعيل الكيلاني ص٠٦، ٦٥، وبعدها.

مد ١٩٠ مسمسمسمسم من قضاليا الفصكر الاسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية ..

واعتبار أن المهجرة إليها من جميع البلاد عملاً إلهيّاً تنفيذًا لوعد الرب؛ لأن ذلك يعدمل على تقويمة دولة إسرائيل المؤسسة على المثل العلبا المنبوية للعدالة

ولابد من المحافظة على شخصية الشعب اليهودي، وتطوير التربية اليهودية عن طريق تعليم اللغة العبرانية والأداب اليهودية، وإحياء الأساطير الشعبية المبثوثة في ثنايا النوراة، وكذلك بالقيم والثقافة اليهودية حماية لحقوق اليهود في كل مكان.

٤- ولا ننسى أن «هرتزل؛ قمد قبل في مؤتمر بال بنوع من المواءمة بين صيغة وطن قومي في فلمطين ولم تتردد كلمة دولة يهودية، لكن نحن وجدنا في المؤتمر الثاني كلمة دولة يهمودية التي هي عنوان كتاب اهرتزل، نفسه، كأن الكتاب الذي وضعمه اهرتزل؛ حمل ممعه عنوان الدولة مع أنه في قانونه أو في برنامجه قال: وطن قومي لليمهود، ونريد من هذا أن نستشعر ضخامة العمل الذي قام به هذا الرجل في غيبة من الوعي العربي، بل في حضور من الخـــلافات العربية ونسيان ما يسسى بالهوية العسربية والهبوية الإسلامية التي تمثل جدار الصد لهذا الهجوم الصهبيوني على المعالم العمريي، ونجد أن التعمير بكلمة «وطن قومي» أو «دولة» أخذت شكلاً أشبه باللعبة الفلكلورية بين كتاب الحركة الصهيبونية، ففي حين أن الهرنزل؛ طالب بإقامة وطن قومي، وأن وعد بلفور طالب بإنشاء وطن قومي إلا أنه قد بذلت جمهود كثيرة لإقناع هؤلاء بأن المطاوب هو دولة يهودية في فلسطين ولكن صرح المرتزل؛ بقوله: اإننا يجب أن نلجا إلى انتعمية للتعبير عنها في صيغمة تتحاشي أن تثير قمادة الأتراك في الأرض التي تطمع فيها، واقتمر حنا عبارة ﴿ وَطَنَّ قُومِي * مَمُوادَفَةُ لَكُلُّمَةً دُولَةً ؛ لأن وطن يعني: قطعة نقيم عليها وطن، أما كلمة دولة فمنعنى من الاتساع ما تعنيه حسب تفسيرات المجتهدين والمفسرين والمعللين السياسيين.

ولذلك نجد أن هذه الصبيغة الغامضة كانت تعنى لدى اهر تزل، واقعًا محددًا أعانه للناس، ولكنها في نفس الوقت لم تكن هي الغاية التي يسعى إليها «هر تزل» فقد كتب في صحيفة ٣ مبتمبر ١٨٩٧ في صحيفته التي كان يتولى رئاستها أنه إذا كان واجبًا أن ألخص أعمال المؤتمر في كلمة واحدة كنت أمسكت عن نطقها علنًا، الصناعية والتجارية، والمناجم، وأسهم شركات البترول على سبيل المثال في إيران والعراق والكويت.

وفي مجال الصحافة في بريطانيا وجدنا أن جريدة تايمز اللندنية أسست عام ١٧٨٨ بمال يهودي، ولم تخل منذ تأسيسها حتى الآن من صهاينة يحتلون بها مراكز متقدمة، وقد أخذت تلك الجريدة بعد أن آلت إلى شركة مالية كان أبرز أعضائها من اليهود أخذت على عاتقها مهمة الترويج للفكر الصهيوني على مستوى العالم كله. كما أنشأ اليهود جرائد الديلي تلجراف في عام ١٨٥٥ واشتراها اليهوديان، ليفي وليفي لاوش. هذا في بريطانيا. . فقد استولوا على الصحافة، استولوا على البنوك، استولوا على شركات الأموال، تسللوا إلى مناطق التأثير السياسي من خلال المناصب القيادية كمنصب رئيس الوزراء، وعضوية مجالس السياسي من خلال المناصب القيادية كمنصب رئيس الوزراء، وعضوية مجالس الشيوخ، ومجالس العموم، ومجالس اللوردات بحيث كانوا أغلبية حتى إذا حدث تصويت على أي شيء يستطيعوا أن يكونوا بأصواتهم أغلبية أو يؤثروا ليحصلوا على الأغلبية.

٢- فى فرنسا مثلاً وجدنا أن اليهود قد لعبوا دوراً بارزاً فى قيام النورة الفرنسية سواء تحت ستار الماسونية العالمية، والشعارات التى رفعوها حينذاك شعار حرية، إخاء، مساواة، وكان تمويل هذه الثورة بواسطة اليهود من إنجلترا منهم على سبيل المثال: ابنيامين جولد سميدا وأخيه البراهام، واموسى، وصهره السير اموسى مونتفرى! ومن ألمانيا جمعوا لها أموال يهودية من هناك، وبدأ تغلغل الحركة الصهيونية فى مناصب الدولة فى فرنسا حتى وجدنا فى النصف الأول من القرن العشرين عدة مناصب هامة تولاها أفراد ينتمون إلى الحركة الصهيونية السياسية بفكرهم وأعمالهم، ووجدنا رئاسة الجمهورية، ورئاسة الوزراء ورئاسة الحزب الشيوعى وكثير من الوزارات يتولاها أفراد ينتمون إلى الفكرة الصهيونية، هذا فى مجال السياسة فى فرنسا.

فى مجال الصحافة أنشأت الحركة الصهيونية عدة صحف ركزت على تضليل الرأى العام فيما يتصل بحركة اليهود فى أرض فلسطين، وإظهار أن اليهود مغلوب على أمرهم، وأنهم مستضعفون فى الأرض، وأنهم مطردون، وأن العرب

النشاط الصهيوني في أوربا وأمريكا

من المهم أن نلقى الضوء أيضًا على النشاط السياسى للحركة الصهيونية فى أوربا وفى أمريكا بعد مرحلة مؤتمر بال؛ لأن هذه الفترة الزمنية من وجهة نظر المؤرخين لدولة إسرائيل وللحركة الصهيونية العالمية تعتبر أخصب الفترات فى تاريخ الحركة الصهيونية العالمية، بل ربما برى البعض أن هذه الحركة قد وصلت إلى نهايتها وبدأت فيما يسمى بالانحدار أو الانهيار التاريخي.

نجد أن تفرق اليهود في بلدان أوربا، وأن ما أشار به اتيودور هرتزل في مؤتمره من ضرورة تأميس مجالس يهودية في بلاد أوربا تكون مهمة هذه المجالس العمل على الحصول على موافقة الحكومات المعنية على ما نريده منها من مساعدات وفي نفس الوقت تنمية الشعور اليهودي لدى المواطنين اليهود في هذه البلاد، ثم محاولة الزدحف الهادئ المنظم إلى الاستيلاء على مناصب قيادية سياسية وثقافية في هذه البلاد، وهذا ما تم فعلاً في معظم بلاد أوربا وأمريكا بلا استثناء، ولذلك أرى من الفروري ما الأخوة أن نلقى الضوء على مدى تغلغل النفوذ الصهيوني تنفيذًا لبرنامج اهرتزل الذي تمخض عنه بال ١٨٩٧، وسوف نمر على بعض البلاد الأوربية بشيء من الإبجاز لئرى كيف تسللت الصهيونية إلى مناطق التأثير في هذه البلاد اللاداث.

١- فغى بربطانيما مثلاً تمللت الحركة الصهيونية فى أجهزة الحكم حتى كان منهم رئيس الوزراء دزرائيل فى عهد الملكة فيكتوريا، كما استطاعوا أن يحصلوا على الأغلبية فى عضوية مجلس الشورى للبلاط الملكى البريطانى فضلاً عن مجلس المعموم، ومعجلس اللوردات، والمجالس البلدية، والجمعيات الخيرية، والأحزاب السيامية فى بريطانيما، كما استطاعت الصهيونية مع مطلع القرن العثرين أن تميطر على مقررات البلاد الاقتصادية متمثلة فى البنوك، والشركات

 ⁽۱) راجيع فى هذه المعلومات المغاوضات السرية بين العرب وإسرائيل، ص٣٥ وما يعدها، والفصل الثانى منه،
 وراجيع كتاب عتائد ونيادات فكرية معاصرة (بحث البهود)، د. بكر زكى.

يعاملونهم بقموة. . . . و و إلى آخره، وزينت بعض الأشخاص حتى تولوا مناصب حساسة خدموا من خلالها الحركة الصهيونية في فرنسا، واستطاعت هذه الحركة ~أيها الإخوة~ أن تحوّل باريس إلى مـدينة النرف واللهو والدعارة، وكثرت فيهما بيوت الأزياء والخمارات بماعتبار أن هذا اللون من السلوك أفسضل وسيلة من وجهة نظر الصهيونية؛ ليستذلوا من خلالها الشخصيات السياسية والقادة والمسئولين بصورة غير مباشرة، وعن طريق الإغمراء بالمرأة من خلال هذه الوسائل كسروا بها أعناق كثير من المثتغلين بالفكر السياسي في فرنسا.

٣- إذا انتقلنا إلى ألمانيا نجد أن اليهبود تمكنوا من الوصول إلى مناصب حساسة وبخاصة في الوزارات، كما لعبوا دورًا هامًّا في هزيمة المانيا في الحرب الأولى، لأنها لم تستطع أن تعطيهم فلسطين وطنًا خـالصًا في الحرب العالمية، ولأن «هتلر، أراد أن يطهر ألمانيا من ملطة الصهيونسية، ولم ينسوا موقف (هتلر) والساسة الألمان من الحركة الصهميونية، وحركة المحارق والأفران التي نصبها لهم المتلرا وموقف الحركة النازية من اليهود، ونستطيع أن نقول: إن هناك أكثر من وزارة في ألمانيا كان يهيمن عليهما أفراد صهاينة، وزارة المالية كان يهيمن عليمها اشفرو برنشتين، وزارة الداخلية هيمن عليها ابرورس فرندا وزارة العدل كانت يهودية مائة في المائة، وفي مقاطعات أخرى من ألمانيا كانت الحركة الصهيونية تسيطر عليها بكثير من أبنانها.

٤- في روسيا لم تغمض أعين الصهيمونية عن المد الروسي في القرن العشرين، ولذلك أخذت تعمل في أحضان القيصرية الروسية على نشر الفكر الصهيوني في ربوع روميا، رعملوا على قلب نظام الحكم وتوزيد ذلك إلى اليهود حتى يتحقق لهم ما يريدون، وكانت لهم يد طولي في الثورة البلشفية سنة ١٩١٧، وتولى زمام الحكم في هذه البلاد اليهود لفسترة من الزمن، ونستطيع أن نرصد في الأيام الأولى للانقلاب المسكرى بعدد الوزراء الصهاينة الذين تولوا هذه المناصب في الاتحاد السوفيمتي أو روميا أنذاك، حتى إنه لم يمض عام على الانقــلاب البلشفي في سنة ١٩١٧ حتى وجدنا نضوذ اليهود في روسيا على النحـو الذي يلفت النظر، بحيث نجد أن أول حكومة بعد الثورة مباشرة كان عدد وزرائهــا ٢٢ وزير كان منهم ١٧ صهيرني، وكانت لجنة الثنون الداخلية ٦٤ كان منهم ٤٥ صهيوني. لجنة الشنون

الخارجية كانوا ١٧ كان منهم ١٣ صهيوني. لجنة الشئون المالية ٣٠ عضوًا منهم ٢٦ صهيوني، ولو أخذنا نستقرئ اللجان الحزبية في الحزب الشيوعي الروسي، واللجان الداخلية لهـذا الحزب نجد أن معظم لجان هذا الحزب كـانوا إما يهودًا وإما صهاينة لنعلم مدى تغلغل النفوذ الصهيوني في الاتحاد السوفيتي.

وقد كتب بعض المحللين لهذه الظاهرة أن نسبة اليهبود في الوظائف المهمة في روسيا كانت نحو ٨٠٪ من الوظائف وظل هذا النفوذ اليهودي الصهبوني قائمًا في روسيا حتى أسقطها اجوربوتشوف؛ في نهاية القرن العشرين، وما زال نفوذ الصهيونة قائمًا فيها حتى الآن.

وما نلاحظه من تأييد لبعض الحقوق العـربية، أو بعض الحقوق الفلسطينية، أو محاولة إظهار العداء لإسرائيل، أو معارضتها في مجلس الأمن ما هو إلا ضرب من التضليل للرأى العام، وللتمكين للنفوذ الشيوعي في بلاد العرب، ولاستنزاف موارد المسلمين من ناحيـة حتى إذا كُشف النقاب عن حقيـقة الموقف الروسي، فلا ننسى أبدًا أنهـا الدولة الأولى التي اعتـرفت بإسـرائيل لحظة ميـلادها بعد أمـريكا مباشرة، بل إن البعض يرى أنها اعترفت بميلاد الدولة الصهيونية قبل أمريكا، هذا في روسيا.

٥- رؤساء أمــريكا يتعهــدون بالوطن القومي لليــهود ومناصرته، مــاذا نجد في الولايات المتحدة الأمريكية؟ وحديثنا عن النشاط الصهيـوني في الولايات المتحدة الأمريكية الأن سوف نركز فيه عــلى كيف تسللوا إلى الاستيلاء على المناصب، أما عن نشاط الحركة الصهيونية بشكل عام في أمريكا فهذا له موطن آخر. نستطيع أن نلحظ في عهد الرئاسات المتوالية في الولايات المتحدة الأمريكية أي مدّى استطاعت الصهيونية أن تؤثر على القرار السياسي في أمريكا من خلال استيلائها على المناصب القيادية في هذا البلد.

ففي عهد الرئيس (ويلسن) كان مستشاره للشئون الاقتصادية اليهودي الصهيوني البرناردو باروخ؛ وكان مستشاره للشنون المالية اليهودي الصهيوني اهنري مورجانتو، وكان مستشاره للشئون السياسية اليهودي الصهيوني الكلونيل امانديل، وكان

وفي عهد اروزفلت كان اليهودى ابرنارد باروخ مستشاره الاقتصادى، واهنرى مورجانتوا مستشاره المالى . . . إلى آخره ، نجد أن الهيئة الاستشارية للاروز فلت تقريبًا كانت هى نفس اللجنة الاستشارية التى كانت فى عهد اويلمن والذى تغيير أو استبدل فيهودى استبدل بيهودى وصهيونى استبدل بصهبوني، ولا ننسى أن الرئيس اروزفلت انفسه كان يهودى الأصل صهيونى السلوك ، ولذلك جمع فى عهده أكبر عدد ممكن من اليهود فى دوائر الحكومة الامريكية ، ويسر لهم كل سبل العيش وسبل السيطرة على اقتصاديات البلاد فى امريكا ، كما أخذت نجمة داود وسليمان تحتل مكانتها فى الدوائر الأمريكية وخاصة على الطابع البريدى ، وعلى أخمتها ما البحرية الأمريكية ، وعلى طابعة الدولار المحدد التى كان الجديد ، ومبيدالية رئيس الجمهورية ، وغطاء الشرطة ، وإشارة الصدر التى كان يضعها العمدة فى كثير من المناطق . هذه أيها الأخوة أشياء قد لا تلفت النظر لكن يضعها المهمة جداً فى إحياء الوعى الصهبونى .

ولكن ما عبلاقة أمريكا بالحركة الصهيونية حتى تتخذ من نجمة داود شعاراً للدوائر الحكومية، ونجعلها شعارا على الطابع البريدى، وعلى أختام البحرية الأمريكية، وعلى طابعة الدولار، وعلى مبدالية رئيس الجمهورية، وعلى غطاء الرأس للشرطة، وإشارة الصدر التي يضعها العمدة في كثير من الولايات الأمريكية؟؟ ما علاقة هذا بذاك؟ أليست هذه أمور وإن كانت تبدو في نظر البعض أموراً هيئة إلا أنها تدل على ما في قلب اروزفلت؛ من ولاء وعقيدة صهيونية يحاول أن يشعر بها بنو وطنه ويلفت نظرهم إلى ضرورة التمسك بهذه الشعارات والولاء للحركة الصهيونية.

إذا انتقلنا إلى الترومان الذي جاء بعد اروزفلت نجد أنه كان يهودى الأصل صهيموني السلولة نظاهر بالمسيحية ولكنه لعب دورًا بالغًا في التمكين لليهود في أمريكا وخماصة في وزارات الدفاع، ووزارة الخارجية، ووزارة الاقتصاد، وفي

"CIN" وفى المخابرات الأمريكية كما أنه وضع كشيرًا منهم خبراء له فى السفارات الأمريكية فى البلاد الخارجية.

ثم جاء اليزنهاورا هو من سلالة يهودية، كما أنه عضواً في جمعية بنايبرس الصهيونية، وصديقًا لجماعة شهود يهوا الصهيونية، كما نال الدرجة ٣٣ من الماسونية العالمية، وهي أسمى الدرجات في تلك الحركة الماسونية، وقد تمكن اليهود في عهد كل من ارزوفلت واترومان واليزنهاورا واكيندي واجونسون أن يشرفوا على النشاط الذري في الولايات المتحدة الأمريكية، وأن يكونوا أعضاء عاملين في نوداي وجمعيات ومؤسسات النشاط النووي في الولايات المتحدة الأمريكية، ولا شك أن رؤساء أمريكا المعاصرين قد تأثروا بالصهيونية وتضامنوا معها إلى حد كبير، وأجدني مضطراً أن أضع أمامكم هذه القضية.

فى عصرنا الحاضر، نجد أن بعض الرؤساء الذين ماا زالت أسماؤهم وأصوانهم تتردد فى أجهزة الإعلام العربية والإسلامية والصهيونية يعلنون ولاءهم للحركة الصهيونية مع أنهم يعتنقون الديانة المسيحية والمذهب البروتستانتي.

وجدنا الرئيس الأمريكي السابق "جيمي كارتر" وهو أحد ممثلي الاتجاه الصهيوني الصليبي نجده في كثير من المواقف الأمريكية المعاصرة يعلن ولاءه للحركة الصهيونية ولإسرائيل، وكان يرى كرئيس دولة أن إسرائيل هي محل الرعاية أولا، وهي قبل كل شيء، وأن عودتها إلى الأرض التوراتية التي أخرجوا منها منذ مئات السنين هي مهمة أمريكية بالدرجة الأولى، أرأيتم، إن إنشاء دولة إسرائيل هكذا يقول "كارتر": "إن إنشاء دولة إسرائيل هو إنجاز للنبوءة التوراتية". ولذلك كانت سياسة "كارتر" قائمة على أساس أنها -أى: فلسطين- هي الأرض التي وعد الله بها اليهود، وأقر بأن عليه التزاماً كاملاً ومطلقاً نحو إسرائيل كرئيس أمريكي وهو شخص متدين مؤمن بالنبوءة الواردة في التوراة حول ضرورة عودة إسرائيل إلى أرض الميعاد، وكانت فكرته عن السلام تدور حول الأمن الدائم أولاً لدولة إسرائيل ولا يعنيه بعد ذلك شأن الفلسطينين أو حقوق الفلسطينين أو حقوق الفلسطينين أو حقوق

إسرائيل والعالم العربي ابتداءً من عام ١٩٤٨ إلى ١٩٧٣ نجـد أنه كلما بادرت أو لاحت بوادر النصر للجيوش العربية بدأت أمريكا بالتهديد أو بريطانيا أو دول أوربا إما باستصدار قرار من الأمم المتحدة، أو من مجلس الأمن، أو التدخل الباشر والتهديد المباشر كما حدث في حرب ١٩٧٣ حيث كانت دبابات أمريكا تنزل من الطائرة إلى ميدان المعركة مباشرة. هذا التعاطف الذي لا يخفى على أحد أوجد هذه الدولة على هذه البقعة من الأرض بميلاد غير شرعى أشبه بميلاد اللقطاء، لكنه متعاونًا مع الاستعمار الأوربي ومستعينًا بالنفوذ الأمريكي استطاع أن يحقن في هذه المنطقة حلمًا طالما راود خيال الحركة الصهيـونية منذ ثلاثة قرون أو

وبنظرة سريعة -أيها الأخوة- نلقيها على الخريطة الجغرافية للمنطقة العربية بعد ميلاد هذه الدولة مبلادًا غبر شرعى يتبين لنا الآتي:

١- إنه قد تم فعلاً الفصل الجغرافي بين شرق العالم العربي وغربه وشماله وجنوبه، فبعد أن كان العربي يسير من مصر باعتبارها دولة عربية أفسريقية إلى الأردن دولة عربيـة أسيوية أو إلى السعـودية أو إلى سوريا مرورًا بدولة عـربية هي فلسطين أقيمت الحواجز دون هذا المشوار، وبعد أن كان العربي المسلم يأتي من سوريا وتركيا إلى السعودية جـنوبًا أو إلى اليمن جنوبًا مرورًا بفلسطين أقيمت دونه الحواجز، وبدأ الفصل الجغرافي بين شرق العالم العربي وغـربه وشماله وجنوبه، وترتب على هذا محاذير كثيرة نحن نجنى ثمـرتها الآن، وهذه إحدى مساوئ إقامة هذه الدولة بمعونة أمريكا والاستعمار الغربي.

٢- ثم ترتب على قيام هذه الدولة أن الدول الإسلامية أصبحت بصفة دائمة في حــوار ساخن مع الدول الأوربيــة؛ لأنهــا تناصــر اليهــودية على حــقوق العــرب والمسلمين في فلسطين خاصة(١).

٣- إن يقظة المسلمين ضارة بالصليبين لا شك، فـما اتحـد المسلمـون إلا وقويت دولتهم، فهم إما فاتحـون أو محررون لبلادهم، لكن هذه اليقظة دونها

وفي زماننا هذا أيضًا للدرك بوضوح مدى التعاطف القائم بين الساسة الأمريكان مع اليهود ضد العرب للضغط الصهيوني الموجود في هذه البلاد، وإن بدا التظاهر بالعمداء أو الخملاف السيماسي والأيدولوجي فمهمو لون أيضًا من التـضليل وبناء المستوطنات الذي يتم أمام أعيننا الآن تُجمع له الأموال الأمريكية وتهجر إليه اليهود من امريكا ومن روسيا.

ثم بضغط أمريكي في عمد الرئيس (ريجان) نجد أن الاستنزاف واستثمار الاموال اليهوديمة في أرض فلسطين وفي دولة إسرائيل عملاً مقصودًا وتسعى إليه أمريكا ورجال الأعمال الأمريكان، حستى إن الشركات المالية في أمريكا باتت تهدد أصحاب القرار المياسي في أمريكا بتحقيق وتلبية طلبات إسرائيل فورًا ودون إبطاء نجد أن اربيجان، صرح في بعض المواقف بأنه يشارك الصهيونية تراثًا وتورانيًا، وأن بينه وبين إسرائيل ترائا مشمتركًا في النبوءة المكذوبة التي تتذرع بهما إسرائيل بعودة المسيح إلى أورشليم ليحكم العالم.

هذه ~ أيها الإخوة~ فكرة موجزة عن النشاط الصهيوني في دوائر الحكم، دوائر القرار السياسي فسي بلاد أوربا وفي أمريكا، ونستطيع أن نلحظ منها مدى هذا النغلغـل في دوائر القرارات السياسية التسي يستطيعـون من خلالها الـضغط على الحكومات الأوربية والحكوممات المتوالية في أمريكا لتلبيـة مطامع إسرائيل، وتأييد مطالب إسرائسيل في المحافل الدولية، والموقوف ضد أي حق عربي فلسطيني في المحافل العربية وفي مجلس الأمن، وفيما يستجد من تحالفات دولية؛ لأن الحقيقة أن مجلس الأمن وما تمخض عنه من قرارات لم يخدم أبدًا أي قضية لا للعرب ولا للمملمين تحت هذا الضغط الصهبوني في دوائر الحكم في بريطانيا وفرنسا وألمانيا وأمريكا.

نمتطيع أن نلمعظ من خلال هذا التغلغل الصهيموني في دوائر الحكم في دول أوربا وأمريكا، نستطيع أن نلحظ التعاطف العالمي الأوربي بالذات والأمريكي بصفة خاصة مع دولة إمرائيل، حتى إذا ما دخلت إسرائيل في أي أزمة أو في أي حرب مع البلاد العربية ولاحت فسيها بوادر النصر للعرب نجد أنه سـرعان ما تتدخل هذه الغرى لصالح الدولة الصهيونية، حدث ذلك مرارًا ولو استقرأنا تاريخ الحروب بين

⁽١) راجع: عثائد ونيارات فكربة معاصرة (بحث البهود)، د. بكر زكى.

نشاط اللوبي الصهيوني في أمريكا ومظاهره:

مازال الحديث مستمرًا عن الحركة الصهيونية العالمية، وعن نشاطها العالمي، وسوف أركز في الصفحات التالية على النشاط الاجتماعي الشقافي الفكري لهذه الحمركة في الولايات المتحدة الأمريكية؛ لأننا نلحظ ولعلكم تلحظون معى أن الحركة الصهيـونية الآن لم تعد تعنى دولة إسرائيل بقدر ما أصبـحت تعنى السياسة الأمريكية والقرار السياسي الأمريكي.

فلقد تأسس في أمريكا ما يسمى باللوبي الصهيوني منذ فترة، وهذا اللوبي الصهيونسي يعمل على جبهات متعددة، ودائمًا ما نجد آثاره واضحة في كثير من نواحى الحياة الاجتماعية والثقافية والسياسية والافتصادية في الولايات المتحدة

واتضح أن التنظيم الصهيـوني أو أن اللوبي الصـهيـوني في الولايات المتحـدة الأمريكية - استطاع أن يستصدر قرارًا بأن جـميع المنظمات الصهيونية في الولايات المتحدة الأمريكية تُعفى من الضرائب في جمع الأموال التي تجمعها لتمويل دولة إسرائيل، ثم أظهرت شهادات لجنة التحقيق بمجلس الشيوخ الأمريكي المعدة لهذا الغرض أن في نشاطات التنظيم الصهيوني أن الأمر لا يقتصر على وقائع جمع المال، بل إن التنظيم الصهيوني لم يـقنع بأن اعتبر نفسه مؤسسة إنسانية تُعفي من الضرائب، بل إنه أخذ في نشاط سياسي لحساب قوة خارجية يجمع لها الأموال من دافعي الضرائب في أمريكا، وأن هذه الأموال مجهولة المصدر والمنبع كما أيضًا هي مجهولة بنود الصرف.

ويقول أحد المحققين في هذه اللجنة: إن هناك مـذكرة رسمت الخطوط العريضة للجنة الميزانية العامة في سنة ١٩٦٢ و١٩٦٣ وبدأ يطرح بعض الأسئلة عمّا إذا كان هناك مشال واحد من هذه المذكرة مـوجـود يبين لنا هذا الفــــاد المالي أو ليس موجودًا، فأجابه الرجل المشول عن هذه المذكرة اسمه «هملي»: نعم يا سيدي هو موجود وموجود في ملفاتنا، وأخرج محضر التحقيق ومعه مذكرة، وتبين في هذه المذكرة ما يأتي:

خرط القتباد؛ لأن إسرائيل والحركة الصهيبونية فتحت أعينها تمامًا على تفتيت الحركة الإسلامية، وإثارة الفتن والصراعات بين كل دولة عربية وأخرى، وكل دولة إسلامية وأخرى حتى لا تتبحقق هذه الوحدة، ولو في أدني صورة منها، فكان من أهداف تأسيس أو من قيام هذه الدولة أن تعمل على إضعاف عوامل التوحد بين شرق العالم الإسلامي وغربه وشماله وجنوبه، ثم تحكم اليهود في الدعاية العالمية إلى حد أن أقنعوا العالم بأنهم أصحاب حق وأن العرب كانوا مغتصبين لأرضهم وحقوقهم، وبدأت هذه الحركة تتحكم في كثير من القرارات الدولية من خلال النفوذ الأمريكي في مجلس الأمن أو الأمم المتحدة. وترتب على هذا انهبار اقتصادى رهيب في موارد العالم العربي، فبعد أن كانت موارد العالم العربى الاقتصادية توظف للتنمية وللنهوض وللقيام بحركة نهضوية عامة وشاملة في جميع أنحاء العالم العـربي أصبحت هذه الموارد تستنزف لحروب ما كان أغنانا عنهما لولا وجود هذه العلة المرضية في جســـد الأمة العربيـــة، وقد اضطرت بعض البلدان إلى كمثير من الديون نتيجة تسليح الجيوش من بلاد أوربية.

هناك آثار سيئة جداً نتجت عن ميلاد هذه الدولة على أرض فلسطين، ولعب التمكن الصهيموني وتمكين دوره في المنطقة في عدم استقرار المنطقة لا سمياسيًا ولا افتصادبًا ولا حتى ثقافيًا، ووجـدنا أن معظم هذه البلاد العربية بدأت تلعب فـيها أصابع الموسماد الإسرائيلي الصهيوني بإثارة الفتن الطائفية في بعض البلاد التي يمكنها نصاري ومملمون كما حدث في لبنان أكثر من مرة، وكما حدث في مصر أكثر من مرة، وإثارة فتن بين بعض القبائل وبعضها الآخر كما في بعض بلدان الإمارات العربية المطلة على الخليج العربي أو الخليج الفارسي، لأن الحركة الصهيونيمة من وسائلها في السيطرة على العالم العربي بكل وسيلة، إما باستنزاف خيراته وموارده في الحروب، وإما بإثارة القلاقل والفتن بين الحاكم والمحكومين، أو بإثارة الصراعات الداخملية والفتن الطائفية بين أهل الملل والمذاهب كما حدث في كثير من المبلدان العربية، المهم أنه لا يهدأ لها بال مادامت الأمة العربية أو الوطن العربي في حالة هدوء أو استقرار.

هذه بعض ملامح للنشاط الصهيوني على مستويات متعددة في أمريكا في عصـرنا الحاضر، وهذا كله كــان بمثابة تنفــيذ لورقة العــمل التي وضعهــا «تيودور هرتزل؛ في برنامجه الأول الذي عقد في ١٨٩٧ ميلادية.

هذا -أيها الأخوة- بعض ملامح ما يمكن أن نطلق عليه الصهيونية الأمريكية؛ لأن الصهـيونيـة العالمية تأخـذ ملمح البلد الذي تعيش فـيه، وســوف نجد أن هذه الحركة الـصهيونيـة أخذت بُعدًا دينيًا آخـر في أمريكا بالإضافة إلى هذين البـعدين البعد السياسي والبعد الاجتماعي.

م ٢٠٢ مسمسمسمان قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية _

أن هناك لجنة تسمى لجنة المجلات، وطالبت الحركة الصهيـونية بزرع المحررين اليهمود وإثارة ونشر مقالات مناسبة في المجلات ذات الانتشار الواسع، وإعادة طباعة النصوص وتوزيعها وهي النصوص التي تبدو مؤيدة للنشاط الصهيوئي في المنشورات التي صدرت في هذه الفترة. هذه المجلات كانت تمول بأموال من وزارة المالية الأمريكية دون علم المسئولين.

ووضعت المذكرة أمام المسئولين عن الحركة الصهيونية بعض البنود تطالبهم بضرورة تنفيذها، فعلى مستوى التلفاز والإذاعة والأفلام طالبتهم بأن ينظموا أحاديث إذاعية وتليفزيونية وأفلام تزرع فيها شخصيات موجهة لإثارة بعض القضايا ضد الإسلام والمسلمين، وضد العالم العربى، وإنتاج برامج تسويق يبين فيها حقوق إسرائيل وعدوان العرب والمسلمين على إسرائيل، وإظهار العرب والمسلمين بمظهر الوحشية وإسرائيل بمظهر الحَمَل الوديع.

ثم هناك تنظيمات دينية مسيحية طالبت بأن تُزرع فيها قادة يؤمنون بفكر الحركة الصهيونية، وأن يتولوا كتابة مقالات مؤيدة في الصحافة البروتستانتية والكاثوليكية وتقاوم كل من ينادي بحق فلسطين في الأرض، وأن الأرض هي أرض الميـعـاد لإسرائيل.

وفي الأوساط الجامعية تولوا كذلك العمل على نشر هذه الأفكار الصهيونية بين الطلاب عن طريق إقامة الحلقات النقاشية، والمؤتمرات، وحفلات الرقص، وإخراج بعض الأفلام الاستعراضية، وأفلام تتولى عرض شخصيات إسلامية في شكل كاريكانوري عملاً على تهجين هذه الشخصيات، وإظهار العربي والمسلم بصورة الإنسان غير المتحضر.

هذا فيضلاً عن الصحافة اليومية، والكتب، والمحاضرات، والمشروعات الاقتصادية، ومعاولة العمل على نشر فكرة السفر إلى إسرائيل وإعانة الذين بطلبون السفر إلى إسرائيل حتى يروا ما في أرض إسرائيل وأرض الميعاد من تحضر بعمود سببه إلى أنه ذو جمذور أوربية أمريكية، ويرى واقع الشعب الفلسطيني الهمجي ليري الفرق بين هذا وذاك.

7

علاقة الصليبية بالصيهونية

[1]

من المعروف تاريخياً أن الكنسية الكاثوليكية ظلت ألفى عام تتخذ موقفًا من البهود يقوم على أن اليهود هم الذين قتلوا يسوع المسيح، وأن اليهود بقتلهم المسيح معليه السلام قد قتلوا الرب، فكأن الشعب اليهودى فى نظر المذهب الكاثوليكى بالذا يسمى عندهم قاتل الرب أو قاتل الإله، وأصبح الشعب المختار عند الكاثوليك ليس هو اليهبود وإنما هو الكنسية، وأصبح العهد القديم تجسيداً رمزياً للعهد الحديد.

هذا هو موقف الكاثوليكية المسيحية من اليهود، أنهم قتلة الرب، وأن الشعب المغتار ليس هو اليهود وإنما هو الكنيسة، وأدى هذا التفسير في نظر الكاثوليك إلى تصورهم أن اليهود حين رفضوا الاعتراف برسالة المسيح وأنه رسول من قبل الرب فلم يهتدوا فإنهم بذلك قد قطعوا صلتهم بالأمة الإبراهيمية، وصاروا بصرف النظر عن كونهم الشعب المختار أو غيره محكومًا عليهم باللعنة لماذا؟ لأنهم قتلوا الرب من جانب ولم يعترفوا برسالة عيسى من جانب آخر، فعاقبهم الله -سبحانه وتعمالي- بأن طردهم من فلسطين ودفعهم سبايا إلى بابل، وعاقبهم بالنوازل التاريخية التي مرت بهم على طول التاريخ اليهودي، وأصبحت أورشليم في نظر الكاثوليك ليست بذي قيمة تاريخية، وتولد عن هذا أن ظهرت فكرة معاداة السامة هذا المبدأ الذي يعتبر مبدءًا مسيحيًا من الناحية النوعية؛ لأنه قد اعتبرت الكنيسة هذا المبادئ المهود هم الشعب القاتل للرب إلى منتصف القرن العشرين تقريبًا، وهذه وأن اليهمود هم الشعب القاتل للرب إلى منتصف القرن العشرين تقريبًا، وهذه الفكرة مسيطرة على الكنيسة الكاثوليكية.

وفيما يتعلق بالحمالة الخاصة لهذه الكنيسة وعلاقتها بالتماريخ اليهودى، فإنها قد فسرت أن عبودة صهيون إلى أحضان بنى صهيون أو إسرائيل من الناحمية الرمزية تشبه إلى حمد كبير عودة المسيحى إلى نقائه وصفائه -يعنى: كأن اليمهود قد تابوا

ونابوا وعادوا إلى الرب وصالحوا الرب فعادت إليهم أرض صهيون- بهذا التفسير الأسطورى نجد أن العلاقـة بين الكاثوليك واليهود تأخذ هذا المنـحى التاريخى شد وجذب، لين أحيانًا وقسوة أحيانًا، علاقة اعتراف وعدم اعتراف أحيانًا أخرى.

(Y)

إلاً أن القيضية أخذت بُعدًا مختلفًا تمامًا عن هذا الانجاء على يد المصلح البروتستانتي الشهير المسمى بـ امارتن لوثر، هذا الرجل الذي تحرك في القرون الوسطى تقريبًا ١٥٠٠ ليقضى على هذا التقليد الكاثوليكي، ولا ننسى أن هذا الرجل كان أصله صهونيًا، وكان له في هذا الصدد موقفان:

فهـو كان فى البـداية متعاطفا مع الفكرة الصهـيونية، ويرى أن الأرض فى فلسطين أرض صهيـونية ويجب أن تعود إلى أحضان الصـهاينة، لكن هذا المرقف ثغير تمامًا، وتحولت محبته للصهيونية إلى عداء، وأخذ يقود حركة تطهيرية يحاول من خلالها أن يتخلص من اليهود فى أوربا قاطبة، ليس حبّاً فى عودتهم ولكن حرصًا على التخلص من وجودهم فى أرض أوربا كلها. هذا المسيحـى «مارتن لوثر، قائد الحركة التطهيرية أو قائد حركة الإصلاح كان فى أصله ينتمى إلى الفكر الصهيونى قاد هذه الحركة، وأخذت حركته تمتد فى ربوع أوربا تحمل معنيين

معنى التخلص من العنصر الصهيوني في أوربا:

والمعنى الآخر تنادى بعودتهم إلى الأرض -كما قلت- ليس حباً في تحقيق النبوءة ولا حباً في الصهيلونية، ولكن محاولة للتخلص من العنصر اليلهودى الموجود في أوربا.

من هنا يمكن أن نقول إن حركة الإصلاح التى قادها امارتن لوثرا فى هذا الغرن السادس عشر مثلت علامة فارقة فى تاريخ العلاقة بين اليهود والمسيحيين، فقد أكد المصلحون على أهمية العودة للكتاب المقدس كمصدر وحيد للوحى، وأكدوا أيضًا على أهمية التفسير الحر دون التقيد بالتفسير الحرفى الذى يدعيه أبناء صهيون، وبذلك أعاد المسيحيون اكتشاف الجذور اليهودية للمسيحية، وقد أثر عن المارتن لوثرا قوله فى كتاب له نشر قى سنة ١٥٢٣ بعنوان أن (المسيح ولد

(4)

الصليبية الصهيونية:

وهذ المعنى قد صرح به الأصولى الصهيونى «وليم بليكستون» فى كتابه الذى طبعه بعوان: (المسيح قادم) وبات هذا الكتاب أشبه بالكتاب المقدس للإنجيليين فى أمريكا، ومن هذا التاريخ -تاريخ نشر: هذا الكتاب الذى هو (يسوع آت) أو (المسيح قادم) - بدأت فى أمريكا تتأسس حركة بروتستانتية صليبية صهيونية تعمل على تجميع ما يسمى بالصهيونية الصليبية تحت مضمار واحد فى ربوع أمريكا، وعلى طريق هذه الجمعية -جمعية الصهيونية الصليبية - بدأت تتأسس حركة جديدة فى أمريكا، كان لها أثرها البالغ الخطورة فى مسار التاريخ الأمريكى إلى وقيتنا الحاضر وألفت النظر هنا إلى نقطتين مهمتين:

١- نجد أن الوثرا إذن تصدر الدعوة إلى تجميع اليهود في فلسطين وإعطائهم الدعم المسيحى لتعود فلسطين وطنًا لهم، فليس حبًا فيهم -كما قلنا- وإنما محاولة للتخلص من اليهود.

٢- كذلك نجد السبق الذى كان للبروتستانية والإنجيلية التى تولدت فى أمريكا تعمل على تكوين ما يسمى بالصهيونية اليهودية، وهو سبق تاريخى اختلطت فيه التصورات والأهواء والعواطف والرموز الدينية؛ لتجعل لحركة التطهير التى هاجرت من أوربا إلى أمريكا ما يمكن أن يسمى بالرمز لعودة اليهود إلى أرض فلسطين، وبدأ البعض يقارن بين هجرة المتطهرين من أوربا إلى أمريكا وهجرة اليهود من شتى أنحاء العالم إلى إسرائيل، وكأنما هناك تاريخ مشترك بين تأسيس الدولتين، حتى إننا نجد أن بعض رؤساء الولايات المتحدة الأمريكية كـ اجيمى كارتر، مثلاً يعلن بصراحة: وأننا والشعب الإسرائيلي كلنا من الشعوب المهاجرين الرواده. هذه بعض الملامح عن هذه الحركة التطهيرية التي بدأت على يد «مارتن لوثر، في المانيا.

(1)

نبوءة الظهور:

ونجد أن هذه الحركة بعد أن ترتب عليها هجرة أوربية إلى أمريكا بدأت نظرية جديدة تظهر في الأفق البروتستانتي، هذه الفكرة مضمونها أو ملخصها أن السيد

يهوديّاً): القد كانت بمشميئته أن يكون إنعامه على العالم بالدين من خلال اليهود وحدهم دون سائر البشر، لكن اليهود كانوا يمثلون أبناءه المحببون لديه، وما نحن

م ٢٠٦ مسسسسسسسمن من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية -

-هو يقصد أن المسيحيين البروشنانت- إلا ضيوف غرباء على مائدة اليهود».

هذا الرأى سرعان ما تغيير على يد «سارتن لوثو» وتراجع عن هذا الموقف، وسعجل تراجعه عن هذه الفكرة في كتاب له صدر عام ١٥٤٤ بعنوان: (عن اليهود وأكاذيبهم) لأحظ معى عنوان الكتاب الأول (المسيح ولد يهوديًا) أما الكتاب الثانى بعنوان: (عن اليهبود وأكاذيبهم) صرح «مارتن لوثر» في هذا الكتاب من ذا الذي يمنع اليهود من أن يعودوا إلى أرضهم في يهوذا لا أحد، بل وإننا على أتم استعداد أن نباعدهم بكل ما قمد يعتاجونه في رحلتهم إلى أرضهم المقدسة، واسمع معى هذه العبارة: المجرد أن نتخملص منهم فهم عبء ثقيل ومصيبة حلت بنا هذا تعبير «مارتن لوثر» الموقفان مختلفان تمامًا ففي الموقف الأول يربط بين المسيحية واليهودية في كتابه: (المسيح ولد يهوديًا).

وموقف أخسر على النقيض من الموقف الأول ينادى فيه بضرورة التخلص من اليهود.

ولقد فطن المارتن لوثرا حين اكتشف أن اليهبود قد استطاعوا أن يؤثروا في حركة التاريخ قبل معجبه إلى التاريخ، ولذلك جعل من مهمته تصحيح التاريخ الذي زيفه اليهود، وأنه حتى تنحيق النبوءات التي يدعونها، ويكون المجيء الثاني للمسيح ينبغي أن يكون تجمع اليهود ليس في أوربا وليس في ألمانيا، وإنما هناك بعيداً عن دول أوربا كلها، ولابعد من تحوليهم بعيداً عن الأرض الألمانية، وعن الأرض الأمريكية أيضاً، لماذا؟ لأننا سوف نجد أن امارتن لوثرا هذا قد تولدت عن حركته تلك حركة تسمى (حركة الأطهار) التي هاجست إلى أمريكا فيما بعد، والتي فسرها البعض بأنها ميلاد جديد للدولة الأمريكية، كما أن هجرة اليهود إلى إسرائيل أو إلى فلسطين ميلاد جديد للدولة العبرية، وكان ذلك هو الحل الذي طرحه بعض علماء اللاهوت وهو عضو المجلس العمومي البريطاني السير اتوماس براينمان، حين طرح قبضية الهجرة في مطلع القرن العشرين ونادي بها المتطهرون أنه لابد من أن نعمل على هجرة اليهود من ألمانيا وأوربا إلى أرض الميعاد.

المسيح سوف يظهر في الألفية الشالئة ليحكم العالم، وأن هذا الظهور سوف يكون على أرض فلمطين، ولن يتم هذا الظهور إلا بعد إقامة دولة إسرائيل على أرض فلمطين، فالنطرية تسمى النظرية الألفية أو نظرية الملك الألفى، بدأت هذه النطرية تأخذ ظهوراً تاريخياً شيئًا فشيئاً في بعض الكتابات البروتستانتية، وهي تعنى: أنه عندما يجنمع اليمهود من الشتات في أرض فلسطين ستقوم معركة عالمية بين قوى الخير والشر ويعود المسيح لتنتصر قوى الخير ويقيم مملكته على الأرض والتي ستدوم الدف عام مع خلاف بين المسيحيين بعضهم مع بعض إذ يعتقد بعضهم أنهمن ليسوا مطالبين بالعمل لعودة اليمهود من الشتات إلى فلسطين، حتى يتحقق الملك الألفى؛ لأن هذا سوف يحدث من وجهة نظرهم بفعل إرادة الله، ودون تدخل من أحد، وكان هذا أصل ظهور نظرية الملك الألفى.

لكن بعمد نكبة أو بعمد حرب يونية ١٩٦٧ قلبت الموازين، ومن الأهمية بمكان ونحن تعاول الوقوف على هذا الدور الذي لعبته الصهيونية البروتستانتية في تمكين الصهيمونية العالمية من تنفيل مشروعها فيه على مستوى العالم العربي بالذات في فلسطين، نجد أن إسمرائيل رفعت مظلة الحماية البالغة الشراسة الستى حمل لواءها الشعب الأمريكي والسياسة الأمريكية ممعنة في العنف الدموي فوق تلك المظلة التاريخيـة مستعينة بهـذه النبوءة والترويج لهذه النبوءة، حـتى إنه من الأهمية بمكان ونحن نحاول أن نظهر أثر هذه النبوءة في مواقف الصهيونية المسيحية في أمريكا، وفي محاولة لتفسير النشاط البروتستانتي الصهيونسي في أمريكا فنجد أن زعماء هذه الحركمة إذا تكلم الواحد منهم فإنه يتكلم وكأنما يخبرنا عن الله، أو يتكلم بصوت الله، أو بسمعنا صوت الله، وأن سلطته مستمدة من الله، وأنه حين يتكلم عن هذه النبوءة فإنما يمخبرنا أيضًا بوعد الله، وكأنما قضية النبوءة الواردة في التوراة أصبحت ثأخذ وضعها الطبيعي بين كتاب اللاهوت البروتستانتي كما أن نبوءة الشعب المختار، ونبوءة الوعد بالأرض بفلسطين أخذت أيضًا مكانها في كتابات بعض مفكري اللاهوت اليمهودي، وبدأ البعض يقارن بين النبوءتين أسطورة الوعد بالأرض وأسطورة الشعب المختار، بأسطورة النبوءة الإلهية الواردة في التوراة بعودة المسيح ليحكم العالم من أرض فلسطين، وأن هذه العودة لا تتم إلاَّ بعد قيام دولة إسرائيل.

ولذلك نجد أنه قد ازداد ميل المهاجرين الأوربيين المعروفين بالأطهار أو المتطهرين، أو المخلصين، أو سمهم ما شئت فإن كل هذه الأسماء تتردد حول الذين هاجروا من أوربا ليسكنوا أمريكا تحت تأثير حركة التطهير التي قام بها "مارتن لوثر" ازداد ميلهم إلى إسباغ الهوية اليهودية على أنفسهم وبدءوا يتخلصون من الفكرة الكاثوليكية التي تميل إلى اعتبار أن اليهود قبلة الرب، لا، بل بدأوا يتخلصون من هذه الفكرة تمامًا، بل أكثر من هذا ازداد ميلهم إلى أن يسبغوا على أنفسهم الهوية اليهودية، وإن شئت اليهودية الصهيونية إلى حد أنهم أقنعوا أنفسهم بأنهم العبرانيون الحقيقيون، وأنهم شعب الله المختارو فعلاً، وفي اقتناعهم بذلك ذهبوا إلى حد التخلي عن مبادئ الرحمة، والاعتدال، والمغفرة في صوغهم لطريقة حياتهم الخاصة والتي نزل بها المسيح -عليه السلام- لطريقة أخرى أضفتها عليهم ميولهم إلى الحياة العبرانية.

هذا ما نجده واضحًا في سلوك هؤلاء المتطهرين في هذه الفترة من الستاريخ، انتقال من سلوك وحالة اجتماعية وانتماء ديني، إلى انتماء آخر وسلوك آخر وهوية أخرى، ولذلك لا نعجب أن نجد أن هؤلاء قد أطلقوا على أنفسهم أو أطلق عليهم المؤرخون اسم: «الصهيونية الصليبية» البعض يسميهم: «الصهيونية المسيحية» لكنني أرفض هذا؛ لأن المسيحية الصحيحة ترفض ما عليه هؤلاء.

هذا الميل والولاء الذي بدأ يظهر شيئًا فشيئًا في سلوك ما يسمى بالمتطهرين إلى الحركة الصهيونية والشعب الإسرائيلي -هو الذي يفسر لنا أن كتابات الساسة الإنجليز عمومًا من القرن الناسع عشر بدأت تأخذ لونًا من التعاطف مع اليهود ومع الحركة الصهيونية، كما نجد أن دعوة عالمية لإعادة اليهود إلى فلسطين تتردد في كتابات الساسة الإنجليز، هذه الاتجاهات التي ظلت تعمل عملها إلى أن ولدت لنا وعد المفور، ١٩١٧، والذي يحلله المؤرخون للحركة الصهيونية بأن المفور، هذا نفسه قد تربى في أيام صباه على دراسة العهد القديم بتوجيه ودفع حشيث من والدته المندينة تدينًا عميقًا، والذي ينتمى إلى أسرة من المنطهرين الذين آمنوا بالولاء للفكرة الصهيونية.

هكذا نرى الأطهار رأوا أن أمريكا أيضًا بالنسبة لهم هى أرض الميعاد التى هاجروا إليها، بل إنهم كانوا يرون أنهم هم الكنعانيون الجدد على أرض أمريكا؛ لذلك كانت

. هجرتهم الأولى تعمل معمها نزعة عبرية ظهرت آثارها فى الحسضارة الأمريكية الأولى فى هذا العهد. هذه الحضمارة التى بُنيت أصولها على أفكار مسيحية يهودية التراث لماذا؟ لأنه قد رأى المتطهرون الأوائل أن أمريكا هى أرض الميعاد وفسروها هذا التفسير أى: هى الأرض التى سيعقيم فيها الله ويقيم فيها وطنًا ومملكة للمخيروهم روادها أى: الأطهار وهذه الرؤية الدينية هى التى جعلت من الأرض الأمريكية أرضًا لها طبيعة دينية خاصة، وهى التى جعلت المهاجرين الأوائل من الأطهار يتميزون بحالة إيمانية خماصة، فأرض المبعاد هى لأصحاب الميعاد كما أن أرض التوراة لأصحاب التوراة، لذلك بدأ يظهر بين الأمريكيين الأصوليين الأوائل شعور بأنهم شعب الله المختار أو شعب مميز، أو شعب أرقى من بقية الشعوب، وهذا الشعور، ما كان له أن يتأكد إلا من خلال التوحمد مع الثقافة والحضارة اليهودية كتصور لما جاء فى الكتاب المتدس، وكشعب يوجمد بالفعل، لقد رأى الأطهار الأوائل من أنفسهم شعبًا يهوديًا جديدًا أو هو امتداد للشعب اليهودى الذي يبحث عن وطن له.

في هذا المناخ نستطيع أن نقول: إن الجذور الأولى للمجتع الأمريكى هي التي تأثرت بهذا الفكر الصهيبوني الجديد إلى حد كبير؛ مما جعل المجتمع الأمريكي مخترقًا من قبل الفكرة اليهودية، وهذه العبارة المخترقًا من قبل الفكرة اليهودية، تكررت في كتأبات كثير ممن أرخوا للحركة الصهيونية يقولون: إن المجتمع الأمريكي أصبح مخترقًا من قبل الفكرة الصهيونية والفكرة اليهودية، وفي بداية نشأة المجتمع الأمريكي رحب الأمريكيون الأطهار بقدوم اليهود، ووجدوا فيهم شعبًا يماثلهم أو أمة تماثلهم، فهم مهاجرون إلى أمريكا واليهود مهاجرون أيضًا إلى أمريكا، وتوجهوا بشيء من التبثير البروتستانتي في هذا المجتمع اليهودي الجديد، ولعل المعنى يكون واضماً من وداء ذلك، فهو تعبير عن رغبة عميقة للتوحد بين الأصوليسة الأمريكية اليهودية والأصولية البروتستانية التي تمثلت في قدوم الأطهار إلى هذه المنطقة (١).

التوحد الفكرى:

اللونين، ويصبح اليهود والأصوليين الأمريكيين هم شعب الله المختار معًا، إلى هذا الحد كانت التحليلات العلمية لظاهرة قدوم الأطهار أو المتطهرين من أوربا وهجرة بعض اليهود إلى هذه المنطقة من العالم، ومحاولة التوحد فكريّاً وثقافيا وعقائديّاً بين المتطهرين القادمين من أوربا واليهود المهاجرين إلى أمريكا، ومع مرور الوقت كان يتضح أن ما كان الأطهار الأوائل ينظرون إليه بعين لم تتحقق فقد أصبحت أمريكا دولة لا دينية يسود فيها الفكر الليبرالي الإلحادي، عكس ما كان يرجو المتطهرون في بداية عهدهم بأمريكا.

ونجد أنه في منتصف القرن العشرين ظهر في هذا المجتمع نوع أطلق عليه المحللون اسم «الرجاء الجديد» أو «أرض الميعاد الجديد» فالرجاء هو: عودة اليهود إلى فلسطين، وأرض الميعاد هي: فلسطين، ولكنها أرض رمزية لن يرحل إليها الأمريكيون بل يرحل لها اليهود، فتحل بركات الميعاد على أرض أمريكا، ويتوحد الأصوليون مـرة أخرى مع اليهود كـيف؟ نجد أنه منذ نهاية الحرب العـالمية الأولى بدأت الأصولية الصهيونية بدأت تحت ما يسمى برجاء العودة تعمل على دفع أصحاب القرار السياسي شيئًا فيشيئًا إلى العمل على ميلاد دولة فلسطين خاصة أنها قــد خرجت من الحرب العــالمية الأولى منتــصرة، وبدأت تتولى زمــام الأمور على مستوى العالم، فبدأت الأصولية الصهيونية الصليبية البروتستانتية تعمل تحت ما يسمى بعامل الرجاء بعودة اليهود إلى أرض فلسطين، والعمل على لمَّ شتات اليهود من أنحاء العالم إلى هذه الأرض المقدسة، ويحدث في هذا الرجاء نوع من التوحد مرة أخرى بين المتطهـرين أو البورتستانت أو الصليبية والصهـيونية اليهودية من جانب آخر، تتمثل هذه الوحدة في ماذا؟ في أن الشعب الأمريكي يتأثر بدعوة البروتستانت في مساعدة اليهود لإقامة دولتهم، فتحل عليهم البركة وتكون أرض الميعاد الجديد -التي هي فلسطين- أشبه بأرض الميعاد القديمة التي حل بها المتطهرون من قبل، ويصبح شعب الله المختار هو الشعب اليهودي الصهيوني الذي حلّ بأرض فلسطين كما كان شعب الله المختار هو التوحد الصهيوني الصليبي الذي تم على أيدي الأطهار أو المتطهرين، وعلى يد اليهود منذ قرن أو أكثر من قرن من الزمان.

مبيعات هذا الكتاب إلى أكثر من ١٨ مليون نسخة، وبذلك يمكن أن يقال: إن هذا الكتاب كان أكثر الكتب رواجًا فى أمريكا فى هذه الفترة بالذات لماذا؟ لأن الكتاب -أيها الأخوة - أخذ يشرح تاريخ العالم من وجهة نظر عقائدية بحتة، وهذه النظرة العقائدية هى نظرة صهيونية صليبية بروتستانتية مائة فى المائة، فهو يشرح ماضى التاريخ فى ضوء الاتفاق التام مع نبوءات الكتاب المقدس بعهديه: العهد القديم والعهد الجديد، ومن ثم يمتد بالتاريخ من الماضى إلى المستقبل الميتنع العالم أن ما سيحدث فى المستقبل سوف يكون أيضًا طبقًا لنبوءات الكتاب المقدس وقع فى الماضى.

-- الفصل الخامس الصهيونية مدخل تاريخي ---

إذن ما جاء في الكتاب المقدس من نبوءات تتعلق بالمستقبل سوف يقع في المستقبل أيضًا كما وقع نظيره في الماضى حيث يقيس المستقبل على الماضى، وهذا من وجهة نظره، والرؤية التاريخية التي عرض لها المؤلف في مجملها تدور حول قوى الشر وقوى الخير في العالم، وكيف سيبدأ العد التنازلي لنهاية العالم من خلال تجمع اليهود من الشتات في دولتهم في فلسطين، ثم تتجمع قوى الخير متمثلة في أمريكا؛ لتحارب قوى الشر العالمي في معركة عالمية تسمى معركة «الهرمجدون» وفي هذه المعركة تنتصر قوى الخير على قوى الشر، ثم يأتي المسيح ليحكم العالم كله لمدة ألف سنة.

محاور الخير والشر:

وخلال صفحات هذا الكتاب يتعرض المؤلف للدول المختلفة؛ ليصنفها فهى إما تنتمى إلى محور الخير أو إلى محور الشر، فروسيا مثلاً ضمن قوى الشر، والعرب والمسلمون قاطبة ضمن محور الشر، ولذلك فإن انتصار إسرائيل فى حرب ١٩٦٧ يمثل فى نظر المؤلف جزء من الخطة الإلهية لانتصار قوى الخير، وقيام إسرائيل الكبرى من النيل إلى الفرات ليتجمع فيها كل شعب الله المختار حتى عندما تقوم الحرب الأخيرة ويحوت فيها أغلب اليهود حسب رواية يوحنا اللاهوتى، وحسب النبوءة الواردة في التوراة التى تقول: لا يبقى من اليهود (سوى ١٤٤٠٠) لا يزيدون ولا ينقصون، حين يحدث هذا يأتى المسيح ويعطى لشعبه المختار المتبقى فرصة أخيرة حتى يقبلوه كمخلص للعالم، فاليهود إذن في النهاية هم شعب الله

هذا الانتماء الصهيوني قد سرى في طريقة الحياة الأمريكية وتسلل في نسيجها بعد ظهور قضية الرجاء، وأخذ هذا الولاء يظهر أثره شيئًا فشيئًا في جميع القرارات الأمريكية التي تتعلق بالشرق الأوسط، ويفصح عن مدى ذلك التغلغل ما أظهره الجمهور الأمريكي العريض من تحمس بالغ للانتداب البريطاني على فلسطين بعد الحرب العالمية الأولى، ثم إدانة أمريكا العالمية لصوت وسياسة بريطانيا في فترة ما بين الحمربين تجاه فلسطين، كلما بدا أن تلك السياسة خرجت عن خط وعد بلفور، وقفت لها أمريكا بـالمرصاد، ثم جاء عـام ١٩٦٧ فمثل تاريخُـا جديدًا له دلالة خاصة في الظاهرة الدينية في أمريكيا بالذات خاصة في فكر جماعة الصهيونية الصليبية البروتستانتية بالذات؛ لأن هزيمة العرب في ١٩٦٧ قد أدت إلى ظهُور الأصولية الإسلامية من تيار نخبوي قليل العدد ثم تحول إلى تيار شعبي عمَّ المسلمين قاطبةً، وأصبحت الجماعات الإسلامية بديلة عن الحكومات الإسلامية في نظر الشعبوب، وأدى الانتصار بالنسبة لإسبرائيل إلى تقوية الأصولية اليهودية إذ فسرت هذا الانتصار بأنه دليل على أن الله معها، وأن عوامل التــاريخ التي تمهد لنزول المسيح في إسرائيل قد بدأت تظهر بوادرها، وأن الأصولية الصهيونية الصليبية في أمريكا قد بدأت تجنى ثمرات النبوءة التي بشرت بها في أمريكا، وهي النبوءة القائلة بأن المسيح سوف ينزل ليحكم العالم من أرض فلسطين.

كما أدى انتصار إسرائيل إلى دعم أفكار الأصولية المسيحية في أمريكا من جانب آخر ومنها إلى العالم كله. نتيجة انتشار هذه الأفكار المتعلقة بعودة اليهود وانتصارهم تمهيدًا لقدوم المسيح -عليه السلام- مما غلّب التيار المتطرف الصهيوني في فلسطين وفي أمريكا، وجعل صوته عاليًا ومؤثرًا في القرارات السياسية الأمريكية بل والأوربية أيضًا.

وهناك عامل آخر ترتب على انتصار إسرائيل فى ١٩٦٧ أنه فتح الطريق لازدهار الصهيونية الصليبية، فقد قارن الشباب الأمريكي بين هزيمتهم في افيتنام، مثلاً وانتصا اليهود ١٩٦٧، وفسروا ذلك بأن الله لم يكن معهم في افيتنام، لكنه كان مع اليهود في ١٩٦٧؛ لأنهم شعب الله المختار.

وفى عام ١٩٧٠ نجد أن بعض المفكرين الصهيـونيين كتب كتابًا بعنوان االراحل كوكب الأرض العظيم، وبعد عشرين سنة مـن الطبعة الأولى لهذا الكتاب وصلت

المختار وهم الذين يماتى إليهم المسيح ليؤمنوا به، وعن طريقهم يخلص العالم من كل الشرور، ومن هنا يصل المؤلف إلى أن اليهود كشعب مختار قد ضل الطريق فى البداية، ولكن الله لم يتخل عن شعبه المختار؛ لذلك تظل له مكانة خاصة، وتظل له ما يسميه بالفرصة الانحيرة؛ لأن كل قوى الشر سوف تتحطم فى معركة «الهرمجدون» ويذهب الأشرار إلى الجحيم، وكل من رفض المسيح كمخلص للعالم يذهب إلى الجميم، أما شعبه المختار الذى رفضه أولاً وأعطاه الرب فرصة أخرى حتى بقبله فهو الذى ينزل إليه المسيح ليأخذ بيده ويقود العالم نحو الله مرة ثانية.

ومن العجبيب أن بعض الساسة الأمريكان كان يؤمن بهذه الخرافات، فوجدنا مشلاً الرئيس اورنالد ريجان، كان من أنصار الصهيونية المسيحية أو الصهيونية الصليبية المتحممين لهذه النبوءة المؤمنين بها والمصدقين بها، فقد قرأ هذا الكتاب وتاثر به تأثراً شديدا، وقد صرح الرئيس ريجان لجريدة «الواشنطن بوست» في ١٨ أبريل منة ١٩٨٤ بأنه كان يشعر عند الانتخابات بأن المسيح يأخذ بيده، وأنه سوف ينجع ليقود معركة «الهرمجدون» التي يعتقد أنها ستقع خلال الجيل الحالى في منطقة الشرق الأوسط(۱).

بل أكثر من هذا عجبًا أنه في هذا الوقت ظهر خبر في الصحافة المصرية يقول: إن الحمد سيساسي البيت الأبيض كتب في ممذكراته أن المنانسي ريجان، حرم الرئيس اريحان، كانت تمتثير عرافة في نفس هذا الوقت، كانت هذه العرافة تأخذ عطاءها من البيت الأبيض وتقبيم حفلاتها التعبدية داخل أحد الفنادق الكبرى في القاهرة، ولم يلفت أحد إلى هذه المقابلة الطريفة التي تحت برغم ما فيها من دلالة، فزوجة رئيس أكبر دولة في العمالم تحدد لزوجها طريقه من خملال الرؤى والنبوءات الدينية، ومن خلال مواعظ امرأة أصولية بروتستانتية كان لها شرف إرشاد الرئيس وسيد البيت الأبيض إلى القرارات التي يجب عليه أن يتخذها بشأن قضية الشرق الأوسط.

وكان الرئيس اريسحان، يطلق على الاتحاد السوفيتي لقب اإمبراطورية الشر، وكان يتمنى أن يقضى على هذه الإمبراطورية وهو في الرئاسة، وهذا التعبير -أيها

(١) المخلفية النوراتية للموقف الأمريكي، ص ٣١ وبعدها: ١٧٩- ٢٠٠؛ سقوط الأقنعة: السقير محمد والى، ص ٥١، ٥٢ وبعدها.

الأخوة- ليس مـجرد وصف، بل هو سـرد كامل للنبـوءات وانتظار لتحـقيق هذه النبوءات، وهو نفس التفسير الذي قال به «ريحان» فإن إمبراطورية روسيا هي التي ستقود كل قوى الشر من العرب والمسلمين وتزحف حتى منابع البترول وتصل إلى أرض فلسطين، وهناك سوف تقابل أمريكا في معركة حامية الوطيس، أمريكا التي هي شعب الله المختار التي تقود كل قوى الخير لتقضي به على كل قوى الشر الذي هو الاتحاد السوفيــتى وما معه من الدول العربية والدول الإسلامــية، ولكن والحمد لله سقط الاتحاد السوفيتي قبل أن تقوم هذه المعركة لأبين لكم -أيها الأخوة- مدى شناعة الأساطير التي أسست عليها الفكرة الصهيونية، وبالتالي قامت على أساسها الدولة الإسرائيلية على مرأى ومسمع من العالم كله، ولكن سقوط الاتحاد السوفيتي لم يجعل «ريجان، يتواني عن استعداده لخوض المعركة الكبري *الهرمجدون، فهي ليست الأمل الذي يمكن التنازل عنــه؛ لأنها انتصار لقوى الخير العالمية على قـوى الشر العالمية، وكـان سقوط إمبراطورية الشـر في نظر «ريجان» يعني ضياع الحلم الذي كان يعيش من أجله، أو الذي كان يراود نفسه بأنه يعـيشه عملاً وواقعًا كما عاشه نظريًّا، ولكن كان سقوط هذه الإمبراطورية -التي هي إمبراطورية الشر روسيا- كان انتصارًا مرحليًّا لقوى الخير قبل وقوع معركة الهرمجدون ا فاذا كانت الإمبراطورية الكبرى للشر قد سقطت فهذا لا يعني من وجهـة نظرهم أن الحرب لم تقع، لا بل هم يؤمنون بأنهـا واقعة لا مـحالة ونحن وهم في انتظارها وإلى أن تقوم معركة «الهـرمجدون» بين قوى الخـير التي تدعى أمريكا أنها تمثله، وقوى الشر التي تصنف أمـريكا أنها تشمل العالم الإسلامي كله نحن في انتظار هذه المعركة، وربما كان المأزق الذي تعيشه أمريكا في العراق هو البداية الطبيعية للهزيمة الكونية التي بدأت تعيشها أمريكا من الآن وبقية الهزائم آتية إن شاء الله.

وسائل أمريكا لتضليل الرأى العام تحت شعار محاربة الإرهاب:

إن الواقع التاريخي قد أثبت كذب هذه النبوءات من أولها إلى آخرها، فقد سقط الاتحاد السوفيتي ولم تقم أو لم تقع معركة «الهرمجدون» ومعنى سقوط إمبراطورية الشر التي هي الاتحاد السوفيتي- لا يعني انتهاء أهل الشر في العالم،

أو نهاية إمبراطورية الشر في العالم، هكذا فسر الريجان، وفسر أنصار الاتجاه الصهيوني الصليبي في أمريكا، فحوروا القضية من معركة الهرمجدون، إلى ما يسمعي بمحاربة الإرهاب العالمي، وأخذ مصطلح الإرهاب يحل محل معركة الهرمجدون، ورفع في أمريكا شعار: الحرب العالمية ضد الإرهاب، وانتهى من على ألمئة الماسة الأمريكيين مصطلح معركة الهرمجدون، وأخذوا يقولون: إن روسيا إذا كمانت قد سقطت أو سقط الاتحاد السوفيتي فإن ذلك ليس إلا مرحلة تاريخية من مراحل الصراع بين قوى الخير وقوى الشر، ولذلك نقلوا المعركة بكاملها من مواجهة بين الخير والشر في معركة الهرمجدون، إلى معركة تاريخية جديدة بدءوا يرفعون لها شعاراً جديداً وهو شعار الحرب العالمية ضد الإرهاب،

أرجو أن نعى تمامًا الواقع التاريخي ونحن نفسره من واقع الكتابات التي ظهرت في أمريكا تحت التأثر بالمفكر الصليبي الصهيوني، وتحت فكرة أن أمريكا هي رسول الله إلى العمالم لتحارب الشر في العالم، ولتعمل على سيادة الخير في العالم، وجدنا انطلاقًا من هذا التفكير الأسطوري في سنة ١٩٨٦ لعلكم تذكرون العالم، وجدنا انطلاقًا من هذا التفكير الأسطوري في سنة ١٩٨٦، وكان السبب الذي ظهر أم يكا قد قامت بضرب ليبيا في هذا التاريخ ١٩٨٦، وكان السبب الذي ظهر في الإعلام الأمريكي تبريرًا لهذا الموقف الأمريكي من ليبيا- أن ليبيا بلد إرهابي، وأن أم يكا تماريها من منطلق أنها مسئولة عن محاربة الإرهاب في العالم، ولكن الواقع التاريخي أثبت خيلاف ذلك تمامًا، فلقد صرح الرئيس الأمريكي "ريجان" وهذا التعريع أيضًا معلن في الصحف الأمريكية ونشر في صحيفة "سان ديجو" ونشرته بعددها الصادر في أغسطس عام ١٩٨٥ بماذا صرح ريجان؟ صرح بالآتي: قال: إن الريجان؟ كره ليبيا؛ لأنه يرى أن ليبيا واحدة من أعداء إسرائيل الذين فكرتهم النبوءات الواردة في الكتب المقدسة، وأنها عدوة لشعب الله المختار وبالتالي يجب ضربها وإبادتها انتصارًا لشعب الله المختار، وتحقيقًا للنبوءات الواردة في الكتب المقدسة، وأنها عدوة لشعب الله المختار في الكتب المقدسة، كانه المنار، وتحقيقًا للنبوءات الواردة في الكتب المقدسة، وأنها عدوة الشعب الله المختار، وتحقيقًا للنبوءات الواردة في الكتب المقدسة، وأنها عدوة الشعب الله المختار، وتحقيقًا للنبوءات الواردة في الكتب المقدسة، كانه المنار، وتحقيقًا للنبوءات الواردة في الكتب المقدسة الله المختار، وتحقيقًا للنبوءات الواردة في الكتب المقدسة الله المحار» والكتب المقدسة الله المحار» والكتب المقدسة الله المنار» والمدورة المورد المورد

يقول الصحفى الذي أجرى هذا التحقيق مع «ريجان»: لقد انتحى بي اريجان، جانبًا أثناء حفل المعشاء، وأخمذ يتحمدث إلى عن النبوءات الواردة في الكتاب

المقدس، وعن حتمية نشوب حرب مع الاتحاد السوفيتى؛ لأن السوفيت فى نظره هم يأجوح ومأجوج الذين ورد ذكرهم فى الكتاب المقدس، وأن هذه الحرب سوف تكون آخر حرب كبرى يشهدها العالم، وأن الريجان، هو المؤهل لقيادة هذه الحرب، ثم التفت إلى الصحفى بحدة وقال له: إننى قرأت فى الإصحاح ٣٨ من السفر حزقيال، أن أرض إسرائيل سوف تتعرض لهجوم نشنه عليها جيوش الأمم الكافرة، وأن ليبيا سوف تكون من بين تلك الأمم. هذا ما صرح به ريجان لهذا الصحفى، وبناء على هذا التصريح وجد عنده المبرر الذاتى لضرب ليبيا، ثم ظهر على العالم بأنه يضرب ليبا لماذا؟ لأنها دولة إرهابية. هذه هى السياسة الأمريكية المتاثرة بحركة الصهيونية الصليبية فى أمريكا.

وإذا انتقلنا من الرئيس اربجان إلى الرئيس اجيمى كارتر وجدنا أن هذا الرئيس قد نجح إلى حد ما فى أداء بعض الواجب المقدس عليه الذى يؤمن به تجاه الرئيس قد نجح الى حد ما فى أداء بعض الواجب المقدس عليه الذى يؤمن به تجاه اسرائيل، حيث أمن لها السيادة وحيازتها لكل الأرض المتعاقد عليها أو التى أبرم الله الوعد بينه وبين أنبياء بنى إسرائيل من أجلها، وفرح بذلك فرحًا شديدًا، واعتبر نفسه أنه بذلك قد حقق النبوءات التى سيسود تبعًا لتحقيقها سلام إسرائيل فى العالم كله، وصرح الرئيس اجيمى كارتر بذلك فى بعض المناسبات، وأعلن أنه إنما فعل ذلك بان بينه وبين إسرائيل تاريخًا مشتركًا وترائا مقدسًا مشتركًا، وهو يقول بينه وبين إسرائيل لا يعنى بينه وبين شخصه ولكن بين القوة الصهيونية الصليبية التى يقودها والتى يمثلها فى أمريكا وبين إسرائيل ترائًا مشتركًا، وهو النبوءات الواردة فى التوراة عن نزول المسيح فى أرض إسرائيل.

وإذا انتقلنا إلى الرئيس «بوش» الابن الموجود حاليًا نجد أنه هو الآخر لم يكتف بما فعله الرئيس «ريال» ولا بما فعله «بوش» الأب، ومن الفيد أن نذكر هنا أن «بوش» الأب بعد حرب الخليج الثانية وبعد أن تم تحرير الكويت أعلن فى حفل تحرير الكويت أنه بذلك يعلن النظام العالمي الجديد الذي تقوده أمريكا في المنطقة. تابعوا معى هذه التصريحات وهذه التواريخ؛ لأنها على درجة كبيرة من الأهمية لنعلم كيف تدير أمريكا وإسرائيل الحركات الانقلابية وحركة التاريخ في المنطقة العربية.

⁽١) الحُلفية النوارتية، ص ٧١ وما بعدها.

جاء "بوش» الابن كسما قلنا ورأى أن "كارتر» لم يقم بواجبه تمامًا تجاه إسرائيل، وأخذ يعلن ويصرح أنه سوف يأخذ على عاتقه التمهيد الكامل لسيادة إسرائيل وسيادة أبناء النور على أبناء الظلام في المنطقة وبالتالي في العالم كله، وأبناء النور كما ذكرنا من قبل هم الأمريكيون واليهود، وليس كل الأمريكيين للأسف الشديد، بل كل الأمريكيين الذبن ولدوا ولادة ثانية بعد هجرة أبناء النور من أوربا إلى أمريكا.

هذه كلهما مسائل يؤمنون بأن التموراة قمد تنبأت بهما، وأن مهمة أمريكا المعاصرة حبما أنهم يمثلون أبناء النور- مهممتها الأسماسية هي القهاء على أبناء الظلام، على متحاور الشر، وأن متحاور الشر تتمثل عندهم في العرب وفي المسلمين بعد سقوط الاتحاد السوفيتي من أمامهم -قضية سقوط روسيا أو الاتحاد السوفسيتي~ لا تعني انتهاء محاور الشر كما قلنا، وإنما تعني مرحلة من مراحل المواجهمة بين قوى الخيسر التي تمثلها أمريكا، وقسوى الشر التي نتمسئل في العرب المعادين لإسرائيل، ولا يخفي على حضراتكم أن هذا التفسير التاريخي كله يصب في صالح إسرائيل وضد فلسطين وضد العرب، وأمريكا هي الأمة التي جعلت نفسها حامية للخير ومحاربة للشر أعلنت أن الرب قد حملها هذه الرسالة وخصها بهما دون سائر الأمم، ومما الذي يمكن أن تفعله إزاء هذا الاختيار الإلهي؟ هي أعلنت أن الله اختارها لهذه المهمة، وأن الرب قد قرر ذلك، وهي لا تملك مخالفة مشيئة الرب، ولن تكف عن البر وتحقيق ما وعد الرب به، ولا بد من مواجهة محاور الشمر وعوامل الظلام في العالم، ولتكن البداية من المنطقة العربية، لماذا؟ لأنها تريد أن تقعمد وترسى وتضع جذور إسرائيل في المنطقة كما نبأ بذلك العهد القديم، ولذلك نجد أن نصوص التوراة التي ترددت على ألسنة المسئولين من الطبقة الحاكمية لأمريكا الآن تتردد وتدور كلها حول النبوءات الواردة في التوراة، حول ضرورة الانتصار لله ممشلاً في الانتصار لإسرائيل، وحول تحقيق وعــــــــ الله بتحقيق قيام دولمة إسرائيل، وأن الصيغمة التي استخدمتها التوراة، وصوح بها الرب في التوداة لا بد أن يحققها أبناء النور الذين هم الشعب الأمريكي.

لا أريد أن أترك هذه الأمور حتى أوضح لكم تمامًا أن الواقع الذي نعيشه يحتاج إلى نظرة فاحصمة في تفسير الواقع، وتفسير السياسة الامسريكية في المنطقة؛ لأن

أمريكا من منطلق النبوءات الواردة في التوراة تعتقد أن المعارك القائمة في المنطقة العربية بين إسرائيل وأمريكا من جانب، وبين العرب والمسلمين وفلسطين من جانب آخر هي معركة بين الرب والشيطان، ولذلك تجدهم في أسفار العهد القديم يأخذون منها هذه النصوص ليجعلوها شعارًا لمعاركهم ضد العرب.

يقولون: حرموهم بالسيف -يعنى: اذبحوهم يعنى: اذبحوا العرب - لا تأخذكم بهم شفقة، اذبحوهم رجلاً رجلاً، وامرأة وشيخًا، وطفلاً رضيعًا.

وفي المرات التي تقاعس فيها الشعب لأسباب متعلقة بالكسب المادي أو انصراف بعض المسئولين عن تنفيذ أوامر الرب كانت مشيئة الرب عليهم أن ينهزموا؛ لأنهم فرطوا في أوامر الرب، ولكي يعيدوا الأمور إلى نصابها لا بد أن يأخذوا الدرس والعبرة فلا يفرطوا في أوامر الرب أبدًا.

ولذلك هم الآن يرفعون شعار أن معارك الرب يديرها الرب بنفسه من أعلى، ولا بد أن يتحقق النصر فيها لشعبه المختار، وأمريكا عندما تحلت بروح التوراة وسارت على هديها في التعامل مع الهنود الحمر انتصرت وأبادتهم واغتصبت أرضهم، وكذلك تلقن إسرائيل الدرس أنها لا بد أن تتمسك بتعاليم التوراة لكي تنتصر على العرب كما انتصرت أمريكا على الهنود الحمر.

ولكى تأخذ أرض العرب كما أخذت أمريكا من الهنود الحمر أرضها، ولكى تطرد العرب من أرضهم وتقـتلهم وتقتل نساءهم كما قتلت أمـريكا الهنود اللحمر وسبت نساءهم وجعلتهم عبيدًا لهم في المزارع والمصانع.

هكذا نرى الواقع يشير ويؤكد أن العقيدة الدينية أن الأصولية الصليبية قد أصبحت من أهم العوامل المؤثرة في سياسة البيت الأبيض الأمريكي عبر اجيمي كارتر» و «رونالد ريجان» و «جـورج بوش، الأب و «جـورج بوش، الابن، هذه أمور أصبحت من الوضوح والبيان بحيث لا نحتاج معهــا إلى أدلة، وكل وقائع التاريخ المعاصر، وكل تصريحات الرؤساء السابقين والحاليين تؤكد لنا أنهم يتعاملون مع المنطقة من منطلق إيمانهم بهذه النبوءات، وليس أدل على ذلك من أن أحب الاستشهادات إلى قول الصليبيين الصهيونيين هو الاستشهاد الذي لا

اهتمام الحركة الصليبية الصهيونية بمستقبل إسرائيل

وعندما غزا الجيش الإسرائيلي لبنان وقف الصهيوني الصليبي الجيرى فلويلا يدافع عن هذا الغزو، ويعلن أن الأرض التي وعد الله بها إسرائيل تمتد من النيل إلى الفرات، ففي ٦ فبراير سنة ١٩٨٣ صرح هذا الرجل لصحيفة اكورير تايمز تليجراف التي تصدر في ولاية تكساس بأنه يؤيد أخذ الإسرائيليين للأراضي العربية من العراق، وسوريا، وتركيا، والسعودية، ومصر، والسودان، وكل لبنان، والأردن، والكويت، أما فلسطين كل فلسطين التي كانت تحت السيطرة الإسرائيلية أساسًا فهذه مسألة منتهية؛ لانها كلها ملك اليهود أصلاً وهي التي أبرم الله وعده مع أنبياء بني إسرائيل أنها ملك لإسرائيل ولأبنائه من بعده، أرأيتم هذه الأساطير؟ وكان هذا مناسبة تظهر فيها ثنائية الموقف الصليبي الصهيوني في أمريكا، وربما في أنحاء العالم؛ لأن الصليبية الصهيونية في أمريكا كانت تراوغ أحبانًا وتدعى أنها لا تناصر إسرائيل، ولكن بعد هذه التصريحات أصبح الموقف الأصولي الصليبي واضحًا لا يحتاج إلى مراوغة (۱).

ومن هنا وجدنا النناقضات في الموقف الصليبي الصهيوني:

فبعد أن كان هدفهم هو تبشير اليهود بالمسيحية تنازلوا عن رسالة التبشير وأخذوا يعاضدون الأهداف الصهيونية لتحقيق حلم إسرائيل.

وبعد أن كان هدفهم نشر تعاليم المسيح بين غير المسيحيين أخذوا يروجون لما يسمى بالألفية الثالثة التى تقع فيها معركة «هرمجدون» أو المعركة الفاصلة بين قوى الخرى وقوى الشر.

وبعد أن كانـوا يعتقدون أن اليهـود هم قتلة المسيح انقلبت الآية وأخـذ الصليبى الصهيونى يضع اليهود فى المرتبة الأولى ثم المسيحى الأصولى فى المرتبة الثانية، بعد أن كانوا يعتبرون الشعب اليهودى ملعون ومطرود من رحمة الله؛ لأنه قتل المسيح.

يملون من تكراره الموجود في سفر التكوين ٢/٢ و ١٢/٣ وهو الذي يعلن فيه الرب أن الله سيجعل إسرائيل أمة عظيمة يباركها، ويعظم اسمها، ويجعلها بركة، ويبادك مباركيسها، ويلعن لاعنيها، وتتبارك فيها جميع قبائل الأرض. هذا النص أشبه بالدستور الديني الذي تعامل به اجيسمي كارتر، و اريجان، و ابوش، الأب وابوش، الأبن مع القضية المفلسطينية ومع شعب إسرائيل ومع الحركة الصهيونية العالمية، فلا نجد القيضية الفلسطينية مطروحة في مجلس من مجالس الأمن او الأمم المتحدة إلا بمعاضدة من أمريكا ومن السياسة الأمريكية والبيت الأبيض، لدرجة أن البيت الأبيض قد استخدم حق الفيتو حق النقض- ٨٧ مرة ضد فلسطين، ولم يستعمله مرة واحدة ضد إسرائيل، ولذلك نجد أن سيطرة الفكر الصهيوني والحركة الصهيونية على البيت الأبيض وعلى القرار السياسي في البيت الأبيض لا تحتاج إلى دليل أكثر من النظر إلى الواقع الذي يؤكد ما قلناه، ويؤكد اعتصام البيت الأبيض بالنبوءات الواردة في التوراة ضد المسلمين والعرب ولصالح المدائيل وصالح شعب الله المختار.

ولعلكم تلاحظون معى، على مبيل التمثيل بأمثلة واقعية عندما يفجر فلسطينى نفسه دفاعًا عن أرضه وعرضه ووطنه وحبريته يسمى إرهابيًا، تقوم الدنيا ولا تقعد بواسطة الإعملام الأمريكي ضد هذا الشخص الفلسطيني، ولكن عندما تغتال الحكومة الإسرائيلية شعبًا بأكمله وأرضًا بكاملها ووطنًا بكامله يسميه "بوش" الابن دفاعًا عن النفس، هل رأيتم إرهابًا أكثر من هذا؟ يسميه دفاعًا مشروعًا عن النفس، وحبين يزداد الصلف الإسرائيلي والغارات الوحشية على الفلسطينيين الفصى منا تفعله أمريكا هي أن تناشد الفلسطينيين بهدوء النفس وضبط النفس، تناشد الفلسطينيين بهدوء النفس وضبط النفس، يدفعهم الاعتمداء الوحشي إلى المقاومة وإنما يستسلموا، هل رأيتم إرهابًا أكبر من هذا؟ يلومون الخرسة ولا يلومون الفترس. هذه هي المباسة الصهيونية ضد العرب وضد فلسطين.

⁽١) الخلفية النورانية، ص ٧١.

كتابية تؤمن بالكتاب المقدس، وتعلن تحقق أهدافه النبوئية والستى تتجمع فى عودة المسيح إلى القدس. هذه هى النبوءة التى يدورون حولها؛ لهذا نحن نفهم من الكتاب أن الله أحب شعبه.

وقد أعطاهم الحق في تحمل المسئولية.

وأعطاهم الحق في امتلاك وبناء الأرض الموعودة.

وأعطاهم الحق في أن يحكموا المسكونة -المسكونة يعنى: العالم- وبالتالى من خلال كلمته الهذا نحن نعلن حبنا لإسرائيل والشعب اليهودي.

من الذي يعلن هذا؟ هم الصليبيون المتصهينون.

وأين أعلنوها؟ في السفارة الصهيونية الصليبية في القدس.

، ومتى أعلنوها؟ في مناسبة الاحتفال بمرور أربعين عامًا على قيام دولة إسرائيل -ونعلن تأكيدنا للحق الكتابي للشعب اليهودي كي يعيش بحرية في كامل أرض إسرائيل، والتي تشمل يهوذا، والسامرة، وغزة كدولة يهودية، ونعلن تشجيعنا لعودة كل اليهود من الشتات إلى الأرض كاستجابة لدعوة الله القوية والمحبة لشعب إسرائيل، والتي عبر عنها أنبياؤه، إننا ندعو كل الدول كي تعترف وتحسرم قداسة وعد الله للشعب اليهودي -أقرأ هذه العبارة مرة ثانية: إننا ندعو كل الدولة العالمية كى تعترف وتحترم قداسة وعد الله للشعب اليهودى- بإعطائهم أرض كنعان كملكية نهائية، وفي نفس الوقت كي يؤمنوا بوعوده الخاصة بكل ذرية إبراهيم -والغريب أنهم نسوا أن العرب من ذرية إبراهيم- نحن نتحدى الكنيسة كي تتوب عن كل معاداة للسامية في الماضي والحاضر، وعن أي عقائد تجاهلت أو بدلت الحقيقة الكتابية لوجود إسرائيل، وعن أي خطايا بالتعهد أو إسقاط العهد ضد الشعب اليهودي -التوبة المذكورة هنا هي توبة الكنيسة عن انهامها لليهود بقتل من؟ بقتل السيـد المسيح- وترتب على هذا إعلان البـابا يوحنا الثاني الذي انتـقل إلى العالم الآخر منذ فترة قليلة إعلانه تبرئة اليهود من دم المسيح. هذه هي التوبة التي تطلبها الصليبية الصهيونية من الكنيسة، أن تتوب عن كل معاداة للسامية في الماضي أو الحاضر ونحن ندعو الكنيسة إلى -ما زال الإعلان قائسًا- إلى أن تصوم وتصلى

بعد أن كان العرب يمثلون فئة من فئات البشر عند الصليبية الصهيونية بدأ الأصولى الصهيوني والأصولى الصليبى يعتقد أن العرب من قوى الشر وليست من قوى الخير، ونسى أن العرب فيهم المسلم وفيهم اليهودى وفيهم المسيحى، إلى هذا الحد طغت قضية التعصب للفكر الصهيوني على الأصولية الصليبية فأعمتها عن الحقائق التاريخية تمامًا، وقلبت الموازين وأخذت تتسنم ذرى الإعلام الأمريكي لتروج لدعاياتها ضد العرب وضد المسلمين وضد القضية الفلسطينية عمومًا.

المؤتمر الصليبي الصهيوني:

لا أريد أن أترك هذه القضايا دون أن أضع أمامكم بعض الوثائق التاريخية التى تؤكد ما نقول؛ حتى لا يكون كلامنا مرسلاً بدون دليل تاريخى، لكى نوضح لكم قوة هذه الصلة وأثرها فى السياسة الأمريكية وفى موقف الصليبية الصهيونية عمومًا أذكر لكم إعلانًا قام به أعضاء السفارة الصليبية الدولية فى القدس، سوف أورد فقط فقرات من هذا الإعلان؛ لأنه إعلان طويل جداً، لكن فقط سوف أضع أمام حضراتكم بعض الفقرات التى تبين مدى الصلة وقوة هذه الصلة، بل اهتمام الحركة الصليبية الصهيونية اليهودية العالمية فى العالم.

ما جاء في هذا الإعلان: انحن المثلون للمؤتمر المسيحي الصهيوني الدولي الثباني المنعقد في القدس العاصمة الأبدية لإسرائيل حمكذا العاصمة الأبدية لإسرائيل كأنهم معترفون بإسرائيل ومعترفون بأن القدس هي العاصمة الأبدية لإسرائيل، ومعنى هذا أن قوانين الأمم المتحدة وقوانين مجلس الأمن ضربوا بها عرض الحائط العاصمة الأبدية لإسرائيل نعلن في ١٤ إبريل ١٩٨٨ في مناسبة الذكري الأربعيين لاستقلال إسرائيل -لأن إسرائيل كان ميلادها سنة ١٩٤٨ بعد انتهاء الحرب العالمية الشائية، وعقد هذا المؤتمر ١٩٨٨ فتكون الفترة الزمنية هي أربعون عامًا منتهز هذه الفرصة لنعلن سيادة الله وعصمة كلمته المقدسة بأن خطته المفداء سوف تقيم السلام والبركات في النهاية في الشرق الأوسط ولكل البشرية من خلال وعوده المشاقية الأزلية لإسرائيل، إن المسيحية الصهيونية هي صهيونية

فى المطنقة العربية أشبه بالزرع غير الطبيعى، نمو غير طبيعى، دولة يهودية دينية عنصرية صليبية مائة فى المائية تطرد شعبًا بأكمله فتفصل بين شرق العالم الإسلامى وغربه وبين شماله وجنوبه، وتقف كحجر عشرة ضد النمو الاقتصادى والثقافى

والاجتماعي لهذه المنطقة.

(Y)

ترتب على ذلك أن كل الاقتصاد المصرى توقف عن النمو وأصبح موجهًا لمواجهة إسرائيل في الحروب التي بدأت من سنة ١٩٤٨ إلى الآن، وإسرائيل وراءها أمريكا وأوربا، والعرب لا سند لهم إلا الله. تحكم اليهود في الدعاية العالمية، وفي المقابل لم يكن للعرب ولا للمسلمين أي جهاز دعائي في الغرب ولا في أمريكا.

وترتب على هذا أن الباطل الذى تدعو إليه الحركة الصهيونية أصبح حقاً فى نظر أوربا وأمريكا، وأن الحق التاريخي الذى يدعو إليه العرب وفلسطين والمسلمون أصبح باطلاً؛ لأنهم لا يملكون وسائل الإعلان ولا وسائل الدعاية العالمية التي تمتلكها الحركة الصهيونية.

ومن جانب آخر أصبح التحكم فى اتخاذ القرار فى بلدان العالم الإسلامى محكوما بالفيتو الأمريكى فى مجلس الأمن، فأى قرار يتخذه العرب وبطرحوه على مجلس الأمن لصالح القضية الفلسطينية تبطله أمريكا بحق الفيتو.

هذه المواقف المتصلبة من أمريكا ضد العرب وضد فلسطين أنهكت الاقتصاد العربى والاقتصاد والإسلامى فوقفت عجلة النمو تمامًا، وبالتالى ظهرت مشكلات اجتماعية واقتصادية فى العالم العربى نتيجة توقف عجلة الاقتصاد وعجلة النمو الاقتصادى، فى الوقت الذى تقف فيه أمريكا باقتصادها كله ودول أوربا باقتصادها وراء الحركة الصهيونية ووراء إسرائيل.

ومن جانب آخر أخذت الحركة الصهيونية تخترق كشيرًا من البلاد العربية والإسلامية بأجهزة الإعلام المرئية والمسموعة عن طريق القنوات الفضائية، فاغتالت القيم الأخلاقية في نفوس الشباب، وحطمت كل معنى نبيل في عقول الشباب عن طريق الجاسوسية والصحافة والأندية والبث المباشر.

مد ٢٧٤ مسسسسسسسسمن قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية _ باجمتهاد من أجل سلام أورشليم الفدس، وندعو الكنيسة أن تتوسط من أجل

إسرائيل ومن أجل سكانها ومن أجل كل اليهود في كل مكان، وندعو الكنيسة أن تعبير عن الحب والدعم لإسرائيل وللشعب اليهودي في الفكر والكلمة والعمل حسب التوجيهات الذي أعطاها الرب.

هذه النصوص اقتبسها الإعلان من سفر أشعياء ٥٨، ١٢ هذا الإعلان تبنته السفارة الصليبية في القدس -كما قلنا سنة ١٩٨٨- كتعبير عن الموقف التاريخي والموقف النهائي والكنسي من إسرائيل، ومن احتلالها للأرض، ومن طردهم للشعبب الفلسطيني، ومن اغتصاب تاريخ فلسطين من المنطقة، ومن موقفهم من

السلمين بصفة عامة.

هذه نصوص وغيرها كثير تفسر لنا هذا التعاطف، وهذا التضافر والتعاون التاريخي بين الحيركة الصهيونية واليهودية والصهيونية الصليبية قد أضفى على القضية الفلسطينية نوعًا من الغشاوة أو الضباب، وعدم وضوح الرؤية في نظر الساسة الغربيين وبعض المثقفين الغربيين، ولم يروا القضية على حقيقتها، وإنما رأوها من واقع الإعلام الصهيوني الذي تعاونت كل مؤسساته في كل دول أوربا بلا استشناء على التعاطف مع القضية الصهيونية ضد القضية العربية والقضية الفلسطينية، واستطاعت الصهيونية العالمها المختلفة أن تهيئ العقلية الغربية بقبول فكرة دولة إسرائيل على أرض الميعاد وهي أرض. فلسطين التاريخية.

وتضافرت جهود مؤسسى هذه الحركة مع رجال المال والصحافة والإعلام وقادة الرأى السياسسى كى تنجح هذه الفكرة، واستطاعت بمضى الزمن ان تحول حلم الحركة الصهبونية العالمية إلى واقع، واقع يقف ضد حركة التاريخ. وقف العرب والمسلمون ضده، ولكن العالم الغربى تعامل مع القضية للاسف الشديد بمنطق القوة وليس بقوة المنطق، فاستطاعت أجهزة الإعلام أن تشبت هذه الاكاذيب فى العقلية والذهنية الغربية بصفة عامة، بعد أن تبنتها السياسة الامريكية، وانطلاقًا من هذا التار الغربى الأوربى الامريكي مع الحركة الصهيونية اليهودية بواسطة الصهيونية الصليبية وضعوا العرب والمسلمين فى مآزق كثيرة، وأوقفوا عجلة النمو والنطور فى المنطقة العربية كلها بل فى العالم الإسلامى كله، وزرعوا دولة إسرائيل

استراتیجیت إسرائیل للتعامل مع العالم العربی بعد عام ۱۹۷۳م

توقفنا في لقاء سابق بالحديث عن الحركة الصهيونية، وأنها حاولت أن تسيطر على الإعلام العالمي، وقلبت حق العرب في نظر العالم باطلاً وجعلت باطلها في نظر العالم حقاً، والواقع الذي نعيشه الآن يملى علينا أن نطرح على حضراتكم الاستراتيجية الإسرائيلية التي وضعتها -كخطة طويلة الأجل- للتعامل مع العرب ومع القضية الفلسطينية؛ لأن الواقع أن مصر قد عقدت معاهدة صلح مع إسرائيل، وبدأ العالم العربي بفعل الضغط الأمريكي أن يتسابق في عقد معاهدات صلح مع إسرائيل، وكم نتمني أن يسود السلام في العالم، وأن يسود السلام بين العرب وإسرائيل، لكن أن يكون سلامًا عادلاً، وليس على حساب الشعوب، وليس على حساب المعوب، وليس على حساب الحق والتاريخ.

توقفت المدافع والصواريخ لكن الخطط والاستراتيجيات التى وضعتها إسرائيل للتعامل مع المنطقة تؤكد لنا أن إسرائيل ليست على العهد الذى أبرمت مع العالم العربى أو مع مصر بالذات، وإنما وضعت هناك خططا للتعامل مع مصر ومع الدول المجاورة تحت شعار أن كل موضع تدوسه بطون أقدامكم هو لكم أعطاه الرب.

هذا الشعار يدين به كل جندى صهيونى يحمل السلاح فى أرض إسرائيل، أكرر لكم هذه العبارة مرة ثانية: هذا نص موجود فى الكتاب المقدس: «كل موضع تدوسه بطون أقدامكم لكم أعطاه الرب، أو لكم أعطيت».

ولذلك نجد أن بعض القادة الإسرائيليين بعد نهاية كل معركة تاريخية مع العرب يقولون في مؤتمراتهم: «إن هدف هذه الحرب هو الإعداد للحرب القادمة» وقد أعلن ذلك صراحة البروفيسور «ليبيوتيز» في مؤتمره الصحفى في ١٤ يونيه عام 19٨٢. يعنى: بعد معاهدة الصلح مع مصر بحوالى تسع سنوات، أعلن في القدس أن هدف هذه الحرب هو الإعداد للحرب القادمة، وأعلنوا هذا شعار للتعامل التاريخي «كل موضع تدوسه بطون أقدامكم هو لكم أعطاه الرب».

ترتب أيضًا على هذا الموقف أن كثيرين من أبناء الشعب الفلسطينى أكرهوا على ترك أرضهم وديارهم إلى أرض أقاموا فيها لاجئين؛ ولهذه اللحظة لم يستطع العالم أن يبحل هذه المشكلة، ونجد أن نفس الحركة الصهيونية الآن تبذل كل جهد للقضاء على كل محاولة للتقدم والنمو في العالم العربي، فضربت المفاعل النووى العراقي في فترة حروبها مع إيران، وعارضت كثيرًا من صفقات الأسلحة التي تباع للدول العربية من قبل الغرب لتظل للحركة الصهيونية التفوق العسكرى على جميع البلاد العربية المحيطة بها؛ مع أن العرب منذ عام ١٩٧٣ بادروا بعملية السلام وأخذوا يمدون أيديهم للحركة الصهيونية بالسلام، ولكن كالعادة اليهودية ليس للهود وعد ولا عهد ولا ذمة.

ترتب على هذا أيضًا أن الحركة الصهيونية أصبحت لها دولة واقعية على الحريطة الجمغرافية للعالم، واعترف بها جميع البلاد الأوربية وأمريكا طبعًا، واصبحت الدول العربية تحاول أن تحصل على بعض الحقوق المشروعة من هذه الدولة، لكن قد وقفت وتقف أمامها أمريكا سداً منيعًا بحق الفيتو أحيانًا، وبالمراوغات السياسية أحيانا أخرى.

ولم تننه هذه الحركة إلى الآن، بل نجحت فى أنها صاغت ما يمكن أن يسمى بالحكومة الواحدة أو الحكومة التى تصدر قرارًا واحدًا تحكم به العالم من شرقه إلى غربه، فالذى يتأمل الواقع المعاصر لنا الآن يجد أن القرار الصهيونى أو القرار الأمريكى هو الذى يحكم حركة العالم من شماله إلى جنوبه ومن شرقه إلى غربه، وبذلك ثحقق أمر لم يكن فى الحسبان وهو إقامة الحكومة الواحدة التى تحكم العالم بقرار واحد مصدره النفوذ الصهيونى فى أمريكا.

هذه بعض المسائل التي أردت أن أضعها أمامكم لكى نتبين موقع أقدام الشباب من الواقع التاريخي الذي نعيشه؛ لأن الإعلام المرثى والإعلام المسموع كثيرًا ما يكون في جانب، وحقائق الأمور والوقائع التاريخية في جانب، وحقائق الأمور والوقائع التاريخية في جانب آخر.

لأن هذا هو مضهوم إسرائيل الكبرى وهذا هو الهدف الثابت والدائم للحركة الصهيونية السياسية التى بشر بها «هرتزل» فى عام ١٨٩٧، وهذا الهدف قد أعلنه الرئيس أو الجنرال الاحتياطى «جازيت» رئيس جامعة «بنجوريون» فى بئر سبع، وهو يذكر طلابه والحاضرين معه بالأهداف الجوهرية للحركة الصهيونية فيما يتعلق بالصراع الإسرائيلى العربى، حيث قال:

ا يعجب أن تكون أرض إسرائيل يومًا ما بكاملها تحت السيطرة الإسرائيلية بل وأكثر من ذلك يعجب أن تكون مندمجة في دولة يهودية، وعلى إسرائيل أن تعترف بالضرورة الملحة لإبعجاد حل راديكالى لمشكلة الوجود العربي على الأرض التاريخية لإسرائيل.

هذا ما أعلنه «جازيت» رئيس جامعة بنجوريون في صحيفة «يديعوت أحرنوت» في عددها الخامس عشر في ينايس عام ١٩٨٢ وأكد في هذا التصريح أن طرد العرب من فلسطمين داخلياً، والعمل على تمزيق البلاد العربية خارجياً ينبغى أن يكون هذا وذاك جناحا للمشروع الصهيوني للمرحلة القادمة.

تأملوا هذه العببارة؛ لانها تمثل جوهر الاستراتيجية الصهيونية أو الهدف الأساسي للمشروع الصبهيوني في المرحلة التي أسموها بالحرب الباردة، نحن نسميها في عالمنا العبربي مرحلة سلام؛ وبدأ البعض يتكلم عن ثقافة السلام ومشروع السلام العبربي الإسرائيلي لكن هم يسمونها عندهم: مرحلة الحرب الباردة. إن جناحي هذا المشروع الصهيوني هما:

طرد الفلسطينيين الذين هم داخل إسرائيل وهم ما يسمون بعرب ٤٨ من أرض إسرائيل.

والجناح الثانى: هو تفكيك المنطقة العربية إلى ما يشبه بالفسيفساء، قطع صغيرة على الخريطة الجغرافية للعمالم وهو ما يجرى تنفيذه الآن على أرض الواقع بواسطة الوجود الأمريكي بالمنطقة، يجرى هذا في العراق، السودان، والفتن الطائفية تجرى في المنطقة العربية كلها تمهيدًا لتنفيذ المشروع بأكلمه.

وقد نشر جازیت مقاله فی مجلة (کیفونیم) الذی نشره التنظیم الصهیونی العالمی بالقدس فی عمدد ۱۶ فبرایر عام ۱۹۸۲، لمسح هذا الجنرال -وهو جازیت- رئیس

جامعة «بنجوريون» لمح في هذا المشروع إلى نقاط على جانب كبير من الأهمية، سوف أطرحها على حضراتكم لأنها تنفذ الآن يومًا بعد يوم على أرض الواقع. يعرض استراتيجية إسرائيل في المرحلة القادمة، وهذه الاستراتيجية -أيها الأخوة أقنى أن يقرأها العالم، وأن يقرأها كل شباب يريد أن يعرف حقيقة المنطقة وما يجرى فيها بين إسرائيل والعرب لأنها تعرى الكيان الصهيوني وتعرى السياسة الإسرائيلية وتعرى وتكشف عن زيف وتضليل الإعلانات التي يعلنها ساسة إسرائيل عن أنهم يريدون السلام مع العرب ومع فلسطين.

وفى هذه المقالة عرضت الخطوط العريضة للإستراتيجية الصهيونية للتعامل مع العرب وجاء فيها:

إن أحد الأهداف الرئيسية للاتحاد السوفيتي هو أن يلحق الهزيمة بالغرب -كانت هذه الوثيقة سنة ١٩٨٢ - وذلك بأن يملك التحكم في الموارد الهائلة للبترول في الخليج الفارسي وفي جنوب أفريقيا، حيث تركزت أغلبية الموارد العالمية، ونحن نستطيع تصور أبعاد هذه المواجهة على مستوى البسيطة وهي المواجهة التي سوف نعيشها في المستقبل، روسيا كانت -حسب ما يتصورون- تريد السيطرة على موارد النفط في الخليج العربي فلا بد من العمل على حرمانها من الحصول على هذا الهدف، وقد وقع فعلاً، فعملوا على تفكيك الاتحاد السوفيتي، ووقعت حرب الخليج الأولى والثانية، ثم تم لهم السيطرة الكاملة على مواقع النفط وآبار النفط في الخليج العربي، وقد يصل المشروع الصهيوني إلى نتائجه بعد أن تم لأمريكا على مؤضع يدها على العراق، وبالتالي على مواضع أو آبار النفط في منطقة على مرحلة ما بعد حرب ١٩٧٣ أو ما يسمى بالحرب الباردة، هذا بالنسبة إلى موقفهم من الاتحاد السوفيتي.

١- مصر:

نأتى إلى موقفهم من العالم العربى؛ من المعلوم أن مصر قد استعادت سيناء لكن هذا الموقف لم يرض الحركة الصهيونية فكان لا بد من العمل على استعادتها مرة ثانية ولذلك جاء في هذه الوثيقة ما يلى:

اإن استعادة أرض سيناء بمواردها الراهنة هدف ذو أولوية، تحول دون الوصول إليه حتى الأن انفاقسية «كامب يفيد» واتفاقيات السلام، وبذلك حرمنا من البترول ومن الموارد التي تصدر عنه وتحملنا نفقات باهظة في هذا المجال، ويجب علينا أن نعمل حمتى نستعبيد الوضع الذي كان في سيناء قبل زيارة أنور السادات للقدس والاتفاق التعيس الموقع عليه عام ١٩٧٩.

البند الثاني في هذه الاستراتيجية الإسرائيلية، هو موقفها من مصر، فقد نصت الوثيقة على ما يلي: إن الحالة الاقتىصادية في مصر وطبيعة نظامها وسياستها القوميـة العربية سوف تسفـر عن موقف يفرض على إسرائيل أن تتــدخل، ومصر بفعل صراعاتها الداخلية لم تعد تمثل بالنسبة إلينا أية مشكلة استراتيجية، ولسوف يكون من اليسير أن نردها إلى الوضع الذي عاشمته والذي كانت عليه عقب حرب يونيه ١٩٦٧ في أقل من ٢٤ ساعة.

يعنى: يريدون أو يشيرون إلى ضرورة الاستـيلاء على سيناء والوصول إلى قناة السويس مسرة ثانية إذا لمزم الأمر في أقل من ٢٤ ساعة، ثم يبررون ذلك بأن الأسطورة القبائلة بأن مصر هي زعيمة العالم العربي قد فقدت هذه الأسطورة قيمتهما في مواجهة إسرائيل خاصة بعد هزيمة ٦٧، وربما استطاعت أن تفيد على المدى القصير من استعمادة سيناء ولكن ذلك لن يغير تغييرًا عميقًا علاقة القوة بمصر. فمصر من حيث هي جسد مركزي قد صارت جثة هامدة، ولا سيما إذا ما أخذنا في الاعتبار المواجهة التي تنزايد قسوتها بين المسلمين والأقباط، إن انقسامها إلى أقاليم جمغرافية منفصلة بجب أن يكون هدفنا السياسي خلال التسعينيات، وخلال الألفية النالئة.

انقمام مصر إلى إقليمين: جنوب وشمال، أو ديانتين مسلمين وأقباط، ولا يخفى على حضراتكم أن كل حركة تتصل بالفتنة الطائفية تقع في المنطقة العربية -عمومًا ولا أقول في مصر نقط- عليك أن تبحث عن أصابع الصهيونية وراءها.

ثم تكمل الوثيقة بما يملى: فإذا ما تصدعت مصر على هذا النحو وحرمت من أى سلطة مركزية في العمالم العربي فإن بلادًا أخرى مثل ليبيا والسودان، وما هو

أبعد منهما كالجزائر وتونس والمغرب سوف تواجه نفس الانفصال، فإنشاء دولة قبطية في صعيد مصر، وإنشاء دويلات أخرى إقليمية ذات أهمية ضعيفة هو مفتاح التطور التاريخي الذي أرجأه حاليًا اتفاقية السلام في اكامب ديفيدا لكن ينبغي أن نعلم أن هذا أمر محتوم لابد منه على المدى الطويل.

٢ - لبنان:

ثم ماذا؟ إذا انتقلنا إلى موقف الوثيقة من لبنان، ماذا تقول هذه الوثيقة؟

تقول: إن تقـــــيم لبنان إلى خمـــــة أقاليم تعطينا -مقدمًـــا- صورة واقعيــة عما سوف يحدث في مجموع العالم العربي، فتفجير سوريا والعراق إلى أقاليم محدودة على أساس مقياس عرقى أو ديني بجب أن يكون هدفًا أساسيًا على المدى الطويل، وأن يكون هدفًا ذا أولوية بالنسبة لنا. والمرحلة الأولى التي لا بد أن نبدأ بها هي تدمير القوة العسكرية لدى هذه الدول.

٣- سوريا:

ثم ماذا بالنسبة لسوريا؟

تقول الوثيقة إن البنية العرقية لسوريا تـعرضها لتفكك قد ينتـهى بها إلى إنشاء دولة شيعية على طول الشاطئ، ودولة سنية في منطقة حلب، ودولة أخرى في دمشق، ثم وحدة درزية يمكن أن تطمح إلى إنشاء دولة لها ربما على أرض الجولان وهي تتكامل في كل حال مع شمال الأردن، إن دولة كهـذه سوف تكون على المدى الطويل ضمانًا لسلام إسـرائيل، وضمانًا للأمن في المنطقة، وهي هدف مقرر في موضع اهتمامنا. هذا بالنسبة لسوريا.

٤- العراق:

ماذا بالنسبة للعراق؟

تقـول الوثيقـة: أما العـراق الغنى بالبتـرول، وبالصراعـات الداخليـة العرقـية والطائفية والدينية فهو على خط التسديد الإسرائيلي -كلمة التسديد أكثر من كلمة المواجهة، يعنى: هو أمام أعيننا لا يغيب عنا- فتفكيكه بالنسبة إلينا أعظم أهمية السلطة إلى أيدى الأغلبية الفلسطينية الموجودة في الأردن قضية تاريخية، إذا لم تتحقق الآن فإن التاريخ سوف يعجل بها في المستقبل، وينبغى أن تتوجه إلى ذلك سياستنا الإسرائيلية، تتوجه إلى محاولة نقل السلطة من الأسرة الحسينية إلى الأغلبية الفلسطينية الموجودة في الأردن. وهذا التغيير يعنى: حل مشكلة الضفة الغربية ذات الكثافة السكانية العربية، وبالتالى سوف يحل لنا مشكلة عرب ٤٨ القابعين في أرض إسرائيل.

إن تهجير هؤلاء العرب إلى الشرق فى ظروف سلام أو على أثر حروب وتجميد غوهم الاقتصادى والسكانى فيه ضمان لنا، ويجب أن نعمل كل ما فى وسعنا لتعجيل هذه العملية، يجب أن نرفض خطة الاستقلال الذاتى وأية خطة قد تستتبع تسوية سلمية فى المنطقة، أو اشتراكًا فى الأراضى مع فلسطين أو تضع عقبة فى طريق انفصال الأمتين، وهى شروط لازمة لتعايش سلمى حقيقى.

هذه -أيها الإخوة- بعض الفقرات المتعلقة بالبلاد العربية التي يمكن أن نسميها بلاد الطوق المحيطة بإسرائيل كما ترون تناولتها الوثيقة بلداً بلداً، وقصلت القول فيما ينبغي على إسرائيل أن تفعله مع هذه البلاد أو تلك، وقد بدأت فعلاً بالعراق، والموقف العراقي يمهد منذ أوائل التسعينيات، ولعل حرب إيران والعراق كان مقدمة طبيعية لإنهاك القوتين لصالح إسرائيل، ولصالح الأهداف الصهيونية في المنطقة.

ثم كان التدخل والاحتلال الأخير للعراق بداية لمرحلة استعمارية جديدة بدأت بها الألفية الثالثة في المنطقة، ربما من وجهة نظرهم، تحقيقًا للنبوءات التي يدعونها، وربما لأهداف اقتصادية وراء البترول الموجود في المنطقة، وربما لصالح الحركة الصهيونية العالمية. على أية حال نحن نقرأ في الواقع أمامنا الآن تطبيقًا عمليًا لهذه الوئيقة التي وضعها اجازيت، رئيس جامعة ابنجوريون، والتي تعتبر بمثابة ورقة عمل للسياسة الإسرائيلية في المنطقة الآن، أو إن شئتم الدقة: للسياسة الأمريكية التي تنفذ لصالح الحركة الصهيونية في إسرائيل وفي العالم.

ثم تختتم الوثيقة بقولها: إن على العرب الإسرائيليين الذين هم أصلاً فلسطينيون أن يفهموا أنهم لن يكون لهم وطن إلا في الأردن، وأنهم لن يعرفوا م ٢٢٢ مسسسسس، من الفعايا الفعكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية -

من تفكيك سوريا، لماذا؟ لأنب يمثل على المدى القصير أعظم تهديد بالنسبة إلى إسرائيل، ولذلك إن حربًا سورية عراقية سوف تفيد في تذويبه من الداخل قبل أن يكون، بحيث يندفع في صراع واسع ضدنا.

إن كل شكل من أشكال المواجهة بين المعرب بعضهم وبعض هو يفيدنا كشيرًا، وهو يعجل بساعة التفجير، وبساعة الانتصار الأخيسر، ولقد تؤدى هذه الحروب الداخلية بين البلدان العربية بعضها وبعض، أو بينها وضد إيران إلى التعجيل بهذه الظاهرة المعبرة عن الاستقطاب وعن الانتصار الأخير لحسركتنا الصهيونية والاستيلاء على أرض الميعاد.

لاحظوا معى أن الوثيقة تناولت البلاد العربية بلدًا بلدًا، أريد -أيها الإخوة- أن تطلعوا على هذه الوثيقة وأن تجعلوها أمام أعينكم لأنها تفسر لنا الآن ما يجرى فى الواقع العربسي بالنعبة لإسمرائيل وما تضعله أمريكا أو ما تفعله إسرائيل بالسلام الأمريكي وبمالجند الأمريكي على الأرض العمربية. فقد سقطت العراق في سنة الأمريكي قبضة أمريكا بخديعة العالم أن العراق يحتضن الإرهاب العالمي.

٥- الجزيرة العربية:

ماذا تقدول الوثيقة بالنسبة للجزيرة العسربية؟ تقول الوثيقة: أما شبه الجزيرة العربية فهى مهيأة بأكملها لتحلل من هذا النوع، بفعل الضغوط الداخلية، وتلك هى بمغاصمة حال المملكة العربية السعودية، فبإن تعاظم الصراعات الداخلية، وسقوط النظام هما جزء من منطق البنيات السياسية الراهنة، وقد تتبح لنا الحركة الداخلية في شبه الجزيرة العربية بين سكان الولايات أو الإمارات بعضهم ببعض قد بؤجل لنا التدخل المباشر؛ لأنها قد بقضى بعضها على بعض، هذا بالنسبة للجزيرة العربية.

٢- الأردن:

أما الأردن: فمهو هدف استرائيجي عاجل، وهو على المدى الطويل لن يكون بوسعه أن بشكل تهديدًا لنا، ولا بأس أن نرجئ موقفنا منه إلى نهاية الطريق، لأن في النهاية قد نجده قد تحلل عرقيًا، فنهاية الملك حسين ونهاية الذرية الحسينية ونقل

باجئهاد من أجل سلام أورشليم القديس، وندعو الكنيسة أن تتوسط من أجل إسرائيل ومن أجل سكانها ومن أجل كل اليهود في كل مكان، وندعو الكنيسة أن تعبر عن الحب والدعم لإسرائيل وللشعب اليهودي في الفكر والكلمة والعمل حسب التوجيهات الذي أعطاها الرب.

هذه النصوص اقتبسها الإعلان من سفر أشعياء ٢٥، ٦٢ هذا الإعلان تبنته السفارة الصليبية في القدس -كما قلنا سنة ١٩٨٨- كتعبير عن الموقف التاريخي والموقف النهائي والكنسي من إسرائيل، ومن احتلالها للأرض، ومن طردهم للشعبب الفلسطيني، ومن اغتصاب تاريخ فلسطين من المنطقة، ومن موقفهم من المسلمين بصفة عامة.

هذه نصوص وغيرها كثير تفسر لنا هذا التعاطف، وهذا التضافر والتعاون التاريخي بين الحركة الصهيونية واليهودية والصهيونية الصليبية قد أضفي على القضية الفلسطينية نوعًا من الغشاوة أو الضباب، وعدم وضوح الرؤية في نظر الساسة الغربيين وبعض المثقفين الغربيين، ولم يروا القضية على حقيقتها، وإنحا رأوها من واقع الإعلام الصهيوني الذي تعاونت كل مؤسساته في كل دول أوربا بلا استثناء على التعاطف مع القضية الصهيونية ضد القضية العربية والقضية الفلسطينية، واستطاعت الصهيونية العالمة بوسائل إعلامها المختلفة أن تهيئ العقلية الغربية بقبول فكرة دولة إسرائيل على أرض الميعاد وهي أرض. فلسطين التاريخية.

وتضافرت جهود مؤسسى هذه الحركة مع رجال المال والصحافة والإعلام وقادة الرأى السياسى كى تنجح هذه الفكرة، واستطاعت بمضى الزمن أن تحول حلم الحركة الصهيونية العالمية إلى واقع، واقع يقف ضد حركة التاريخ. وقف العرب والمسلمون ضده، ولكن العالم الغربى تعامل مع القضية للاسف الشديد بمنطق القوة وليس بقوة المنطق، فاستطاعت أجهزة الإعلام أن تشبت هذه الأكاذيب فى العقلية والذهنية الغربية بصفة عامة، بعد أن تبنتها السياسة الامريكية، وانطلاقًا من هذا التآزر الغربى الأوربى الامريكي مع الحركة الصهيونية اليهودية بواسطة الصهيونية الصليبية وضعوا العرب والمسلمين فى مآزق كثيرة، وأوقفوا عجلة النمو والتطور فى المنطقة العربية كلها بل فى العالم الإسلامى كله، وزرعوا دولة إسرائيل

فى المطنقة العربية أشبه بالزرع غير الطبيعى، نمو غير طبيعى، دولة يهودية دينية عنصرية صليبية مائة فى المائية تطرد شعبًا بأكمله فتفصل بين شرق العالم الإسلامى وغربه وبين شماله وجنوبه، وتقف كحجر عشرة ضد النمو الاقتصادى والثقافى والاجتماعى لهذه المنطقة.

(Y)

ترتب على ذلك أن كل الاقتصاد المصرى توقف عن النمو وأصبح موجهًا لمواجهة إسرائيل في الحروب التي بدأت من سنة ١٩٤٨ إلى الآن، وإسرائيل وراءها أمريكا وأوربا، والعرب لا سند لهم إلا الله. تحكم اليهود في الدعاية العالمية، وفي المقابل لم يكن للعرب ولا للمسلمين أي جهاز دعائي في الغرب ولا في أمريكا.

وترتب على هذا أن الباطل الذى تدعو إليه الحركة الصهيونية أصبح حقًا فى نظر أوربا وأمريكا، وأن الحق التاريخي الذى يدعو إليه العرب وفلسطين والمسلمون أصبح باطلاً؛ لأنهم لا يملكون وسائل الإعلان ولا وسائل الدعاية العالمية التي تمتلكها الحركة الصهيونية.

ومن جانب آخر أصبح التحكم في اتخاذ القرار في بلدان العالم الإسلامي محكوما بالفيتو الأمريكي في مجلس الأمن، فأي قرار يتخذه العرب ويطرحوه على مجلس الأمن لصالح القضية الفلسطينية تبطله أمريكا بحق الفيتو.

هذه المواقف المتصلبة من أمريكا ضد العرب وضد فلسطين أنهكت الاقتصاد العربى والاقتصاد والإسلامى فوقفت عجلة النمو تمامًا، وبالتالى ظهرت مشكلات اجتماعية واقتصادية فى العالم العربى نتيجة توقف عجلة الاقتصاد وعجلة النمو الاقتصادى، فى الوقت الذى تقف فيه أمريكا باقتصادها كله ودول أوربا باقتصادها وراء الحركة الصهيونية ووراء إسرائيل.

ومن جانب آخر أخذت الحركة الصهيونية تخترق كثيرًا من البلاد العربية والإسلامية بأجهزة الإعلام المرئية والمسموعة عن طريق القنوات الفضائية، فاغتالت القيم الأخلاقية في نفوس الشباب، وحطمت كل معنى نبيل في عقول الشباب عن طريق الجاسوسية والصحافة والأندية والبث المباشر.

ثم التمثيل والوحشية حين القتل، حيث ورد في سفر صموائيل: اوأخرج داود الشعب الذي فيها ووضعهم تحت المناشير، ونوارج من حديد وفؤوس من حديد، وأمرَّهم في أتون وهكذا صنع بجميع مدن عمون أتون -يعنى: في أفران للحرق- ثم قتل الجسميع الرجال والنساء والأطفال، ورد في سفر العدد. وبذلك لا يرى اليهود أي حرج يحول بينهم وبين تحقيق أغراضهم ولا إهدار أي قيمة أخلاقية ولا

إنسانية، لأنهم حسب هذه العقيدة ينفذون تعاليم الرب.

هذا -أبها الإخوة- هى العقيدة الأخلاقية للحرب التى تدين بها الحركة الصهيونية فى تعاملها مع أرض فلسطين ومع أهل فلسطين الآن؛ لذلك لا عجب أن ترى الجندى الإسرائيلي يقتل الطفل والمرأة ويحرق البيت، ويهدم البيت، ويخلع الزروع ويحرقها، ويوقدون النار فى منازل الفلسطينيين؛ لأنهم بذلك ينفذون تعاليم الرب.

والسؤال: هل يؤمن عقل أن هناك رب يأمر بهذه التعاليم ويجعلها عادة وعقيدة يدين بها عباده؟

أترك الإجابة لكم لكى نعلم أن القرآن الكريم حين يقص علينا أن التوراة حرفت وبدلت يأتى الواقع ليؤكد صدق ما قصه القرآن علينا.

(Y)

أنتقل الآن إلى الجانب الأخلاقى فى تعاملات اليهود: وأول ما نلحظه فى هذا الجانب أنها أخلاق فى تدين بالعنصرية، عنصرية العرق والدم والجنس لأنهم يؤمنون بمبادئ فى منتهى السوء، ويمكن إيجازها فيما يلى:

المبدأ الأول: أنهم يؤمنون بأفضليتهم على سائر البشر، وهذا المبدأ الذي يدينون به يستندون فيه إلى نصوص وردت في أسفار التوراة، حيث ورد ما يلى:

جاء في سفر التثنية في الإصحاح السابع: •إياك قد اختار الرب إلهك لتكون شعبًا أخصه من جميع الشعوب -وهو شعب إسرائيل- الذين على وجه الأرض، ليس من كونكم أكثر من سائر الشعوب التصق الـرب بكم واختاركم؛ لانكم أقل من سائر الشعوب، بل من محبة الرب إياكم، وحفظه القسم الذي أقسم لآبائكم،

•أن الرب أمر يشوع بحرب وحرق مدينة عاى، ورسم له خطة الحرب، وكيفية إعداده لكمين قوى يقتل فيه الرجال والنساء، وقد استجاب يشوع لهذه التعاليم ثم الاستيلاء على الأرض وتقسيمها مع طرد السكان أو قتلهم وأسرهم.

ورد في سفر العدد حيث جماء: «وكلم الرب موسى في عربات موءاب على أردن أريحا قمائلاً: كلم بنى إسرائيل وقل لهم: إنكم عابرون الأردن إلى أرض كنعمان فمنظردون كل سكان الأرض من أمامكم، وتمحون جميع تصاويرهم، وتبيدون كل أصنامهم المسبوكة وتخرجون جميع مرتفعاتهم وتملكون الأرض، وتسكنون فيها؛ لاني قد أعطيتكم الأرض لكى تملكوها وتقسمون الأرض بالقرعة حسب عثائركم، وإن لم تطردوا سكان الأرض من أمامكم يكون الذين تستبقون منهم أشواكًا في أعينكم، ومناخس في جوانبكم، ويضايقونكم على الأرض التي أنتم ساكنون فيها، فيكون أنى أفعل بكم كما هممت أن أفعل بهم».

لاحظ النص يا أخى الكريم: اوإن لم تطردوا سكان الأرض من أمامكم يكون الذين تستبقون منهم أشواكًا في أعينكم ومناخس في جوانبكم ويضايقونكم على الأرض التي أنتم ساكنون فيمها، فكأن المطلوب بمقتضى الأمر الإلهى إبادة جميع السكان أو طردهم، إذن هي حرب عقائدية. هذا النص جاء في سفر العدد إصحاح ٣٣ من ٥٠ إلى ٥٠.

افإذا ما سلمت المدينة نفسها لكم فإن الحاكم مخير في أمرها بين القتل والسلب والنهب والاسترقاق، يؤكد ذلك ما جاء في الأسفار حيث ورد ما يلي: «الاستعباد حين نفرب من مدينة لكي تحاربها استدعها للصلح فإن أجابتك للصلح وفتحت لك فكل الشعب الموجود فيها يكون لك للتسخير ويستعبد لك، ثم قتل الرجال وحرق المدن والحقول واسترقاق النساء والأطفال، وأخذ الأموال غنائم فتجندوا على مديان كما أمر الرب وقتلوا كل ذكر وملوك مديان، قتلوهم فوق قتلاهم، واسبوا نساءهم وأطفالهم، وانهبوا جميع بهائمهم وجميع مواشيهم وكل أملاكهم، واحرقوا جميع مدنهم بماكنهم وجميع حقولهم بالنار، وخذوا كل الغنيمة وكل النهب من النساء والبهائم، هذا النص في سفر العدد إصحاح ٣١ من ٨ إلى ١٢.

أخرجكم الرب بيد شمديد وفداكم من العبودية، لما اصطفاهم ليس لأكثرية العدد ولا لأقلية العدد بل من أجل محبة الرب إياكم.

ثم جاء في سفر الخروج ما يلى: "فإن لى كل الأرض وأنتم تكونون لى مملكة كمهنة وأممة مقدسة؛ هذه هي الكلمات التي تكلم بها الرب مع بني إسرائيل انكونون لي مملكة وبكهنة وأمة مقدسة، ثم اوواعدك الرب اليوم أن تكون له شعبًا خاصًا به كما قبال لك، وتحفظ جميع وصاياه، وأن يجعلك مستعليًا على جميع القبائل التي عملها في الثناء وأن تكون شعبًا مقدسًا للرب إلهك، هذا في سفر التثنية إصحاح ٢٦، ١٩ اوأتخذكم لي شعبًا وأكون لكم إلهًا فتعلمون أني أنا الرب إلهكم الذي يخرجكم من تحت أثقال المصريين.

ويمكن الرجوع -أيها الإخوة- إلى الأسفار المقدسة لتقرأوا فيها هذه النصوص التي لا حصر لهما، والتي تدل وثنطق بالعنصرية القاتلة التي تجعل الأفضلية صفة عيزة لهذا الشعب على سائر شعوب العالم.

ومن المهم أن أشير هنا إلى نقطة أن الله -سبحانه وتعالى- قد ذكر فى القرآن الكريم أنه فضل إسرائل على جميع الشعوب حين كانوا يستحقون هذه الأفضلية، وللذلك نجد فى القرآن الكريم أن الله تعالى يذكرهم بهذه النعمة، ويقول لهم: ﴿ يَا بَنِي إِمْسُرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْسَمْتِي اللَّتِي أَنْعَسْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَصْلُلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ [البقرة: ٤٧] لكن هل هذه الافضلية خصوصية للعرق والدم والجنس أم أنها كانت جزاء لملوك معين تضمن تنفيذ تعاليم الإله -سبحانه وتعالى- أمرًا ونهيًا؟ هذا هو السؤال.

ظن بنو إسرائيل خطأ أن هذه الأفضلية خصوصية ذاتية استحقوها وخصهم الله بها دون سائر شعوب الأرض وصارت خاصية لهم على طول التاريخ، وأخذوا من ذلك أنه يمكنهم أن يضعلوا ما يشاءوا مما يغفضب الرب ومع ذلك يظلون أفضل الشعوب، لكن نجد القرآن الكريم يبين لنا أن هذه الأفضلية لها ثمن ولها أسبابها، وهو تنفيذ أوامر الله حسبحانه وتعالى-: ﴿اذْكُرُوا نِعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضُلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ نجد القرآن الكريم يبين لنا أن هذه الأفضلية لما زال سببها فَضُلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ نجد القرآن الكريم يبين لنا أن هذه الأفضلية لما زال سببها

زالت؛ لأنها ليست خصوصية لا لأمة، ولا لشعب، ولا لجنس، ولا الفرد، وإنما هي نتيجة لعمل فمن سارع بالعمل حاز هذه الأفضلية؛ ولذلك نجد في القرآن الكريم: ﴿ فَبِظُلْم مِن اللّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنا عَلَيْهِم طَيّبات أُحلّت لَهُم ﴾ [النساء: ١٦٠]، ونجد في القرآن الكريم: ﴿ لُعِن اللّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَيْ لِسَانِ دَاوُودَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَم (لماذا لعنوا) ذَلك بما عَصَوا وكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴾ [المائدة: ٧٨] العصيان والظلم والاعتداء، ثم ﴿ كَانُوا لا يَتَناهَوْنَ عَن مُنكر فَعَلُوهُ ﴾ [المائدة: ٧٩] فصار المنكر عرفًا والعدرف منكرًا أو المعروف منكرًا، بدلوا وغيروا، فاستحقوا الطرد واللعن من رحمة الله -سبحانه وتعالى - فكان الافضلية كانت ميزة لهم حين استحقوها بعملهم، فلما نكصوا واعتدوا وظلموا وشاع بينهم المنكر والفاحشة طردوا من رحمة الله، كما قال تعالى: ﴿ لُعِنَ اللّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَيْ لِسَانِ دَاوُودُ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ﴾ ولذلك ليست هذه الافضلية خاصية وإنما هي نتيجة لعمل كما قلت، من بادر بالعمل حاز الافضلية يهودي أو غير يهودي.

ــــ الفصل الخامس، الصهيونية، مدخل تاريخي

(Y)

هذه النصوص انعكست على التلمود فوجـدنا أن نصوص التلمود تصرح بما هو أخزى وأسـوا مما في هذه النصوص السـابقة، حيث نجـد أن التلمود يحـدد قرابة اليهودي لليـهودي بأنها ميزة يجب أن يعـامل من منطلقها معاملة أحـسن من غير اليهودي. وترتب على هذا أننا وجدنا في التلمـود أن النطفة المخلوق منها اليهودي نطفة خاصة، أما النطفة التي خلقت منها بقية الشعوب هي نطفة حصان.

1- وعندهم أن الكلب أفضل من الأجنبى؛ لأنه مصرح لليهودى فى الأعياد أن يطعم الكلب، وليس مصرحا له أن يطعم الأجنبى، هذه نصوص موجودة فى التلمود، وقريب اليهودى هو اليهودى، أما باقى الناس فهى حيوانات فى صورة إنسان، هم حمير وكلاب وخنازير، فإذا ضرب أمى إسرائيليًا، فكأنه ضرب العزة الإلهية، إذا ضرب أمى إسرائيليًا فالأمى يستحق الموت، ولو لم يخلق اليهودى لانعدمت البركة من الأرض ولما خلقت الأمطار والشمس، هذه أساطير فى نصوص يتعبد بها اليهودى فى تعامله مع غير اليهودى، ومعاملة الربا قال الرابى

مناحم: «أيها البهود: إنكم من بنى البشر؛ لأن أرواحكم مصدرها روح الله، وأما باقى الأمم فلبست كذلك لأن أرواحهم مصدرها الروح النجس. هذا أيها الإخوة موجود فى (الكنز المرصود فى الحديث عن التلمود).

٢- ومن مبادئهم أيضًا: أن الغاية تبرر الوسيلة؛ ولذلك نجد على طول امتداد الحركة الصهيونية أنهم لا يعترمون العهود ولا المواثيق، وقد صرح القرآن الكريم بذلك، وأكد الواقع هذه القضية، ونجد في نصوص العهد القديم ما يؤكد هذا فلا اعتبار لخلق ولا دين عندهم؛ لأن الغاية -كما قلت- تبرر الوسيلة، ولذلك ظلموا الأنبياء والمرسلين ونسبوا إليهم أسوا الأفعال وأقبح الأخلاق ولا نجد في وصفهم لله ولليمهود وللأنبياء مما ينبئ عن ذرة من العقل أو مسكة من الخلق، فيزعم اليهودي أن إبراهيم قد تاجر بزوجته من أجل كسب مادي، وقد تكرر ذلك مرتين وأنه طرد هاجر بولمدها لينال رضا سارة، وهذا موجود في سفر التكوين، يزعم اليهود أن ابني لوط قد سقتا أباهما خمرًا من أجل الحصول على ولد منه -يعنى: ولد الزنا- وهذا موجود في سفر التكوين، يزعم ولد الزنا- وهذا موجود في سفر التكوين آية ١٩.

لا أريد أن أطيل في ذكر هذه النصوص، ولكن سوف أجنزئ بعض النصوص التي تبين أن منا يفعله الصهيوني المعاصر يفعله من واقع نصوص هو يؤمن بها ويدين بها ويعتقد صحتها، فعندهم: ٥أن يعتقوب قد خدع أباه مستغلاً عماه لينال منه حق البكورية، وذلك بارتدائه جلد ماعز حول ذراعيه، وتقليد أخيه عيسو في صوته ليتحقق له ما يريد، وهذا موجود في سفر التكوين، إصحاح ٢٧ آية: ١٣.

۲- بؤمن اليهبودى أن الفاحشة مع غير اليهودية لا تعد فاحشة؛ لأنها غير مؤمنة، بل عنده أنها غير إنسانة، وهناك نصوص وردت على السنة علمائهم تؤيد ذلك (إن لليهودى الحق في اغتصاب النساء الغير مؤمنات) أى: غير اليهوديات، وعندهم: أن الزنا بغيير اليهوديات ذكورًا كانوا أو إناثًا لا عقاب عليه؛ لأن الأجانب من نمل الحيوانات.

٤- لا ضير على اليهبودي أن يكذب أو يحلف كندبًا إذا تعارض ذلك مع مصلحته من منطلق أن الغاية عندهم تبرر الوسيلة، لا ضير على اليهودي إذا قتل

غير اليهودى لأنه لا حرمة له، وقد حصر بعض الباحثين عدد من ذبحهم اليهود في عيد الفصح في بعض السنوات فوجدهم عددًا هائلاً جداً، وذكر البعض أن اليهود يتقربون إلى الله بقتل غير اليهودي، فجاء من نصوص التلمود: «اقتلوا الصالح من غير الإسرائيليين ومحرم على اليهودى أن ينجى أحدًا من باقى الأمم من هلاك أو يخرجه من حفرة يقع فيها؛ لأنه بذلك يكون حفظ حياة أحد الوثنين، من العدل أن يقتل اليهودى بيده كل كافر، يعنى: غير اليهودى؛ لأن من يسفك دم الكافر يتقرب إلى الله».

ــــ الفصل الخامس الصهيونية مدخل قاريخي

هذه النصوص -أيها الإخوة- تؤكد لنا أن أخلاقيات التعامل بين اليهودى وغير اليهودى، من الغش والتعامل بالربا وارتكاب الفواحش، بل العمل على إشاعة الفاحشة بين الشعوب هم يقومون بها من منطلق فكر عقائدى وتنفيذًا لوصاياهم يؤمنون بها ويدعون أنها نزلت على أنبياء الله في كتبهم المقدسة، وهذا كله دليل على التزييف والتبديل والتحريف وسبحان الله أن يقول شيئًا من ذلك، وحاشا لله أن ينزل وحيه على بعض أنبيائه شيئًا من ذلك، بل صدق الله حين يقول: فريحر فرن الكلم عن مواضعه [النساء: ٢٦] ﴿ فَوَيْلٌ لَلَّذِينَ يَكُتُبُونَ الْكَتَابَ بَايْدِيهِم ﴾ [النساء: ٢٦] ﴿ فَوَيْلٌ لَلَّذِينَ يَكُتُبُونَ الْكَتَابَ بَايْدِيهِم ﴾ [البقرة: ٢٩] ثم يقولون ﴿ هُو مَنْ عند الله وما هُو مِنْ عند الله ﴾ [آل عمران: ٢٨]

磁磁路路

إسلامية القضية:

النقطة الثانية: أنه لابد من نقل القضية الفلسطينية من حيزها الفلسطيني وحيزها العربي إلى وضعها الطبيعي، فهي قضية إسلامية بالدرجة الأولى، ليست قضية إقليمية تخص شعبًا بمفرده -الشعب الفلسطيني- وليست خاصة بالأمة العربية وحدها، وإنما هي قضية إسلامية؛ لأنها تخص أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين، وهي مقر ومعبد ديني: «لا تشد الرحال إلا ثلاث مساجد: المسجد الحرام، ومسجدي هذا، والمسجد الاقصى، لذلك فإن زيارة المسجد الاقصى شعيرة دينية يؤمن بها كل مسلم في شرق العالم وغربه.

أخلاقيات اليهود:

النقطة الثالثة: ينبغى أن نعود إلى كـتاب ربنا لنستقى منه أخلاقيات اليهود التى أيعاملوننا بها الآن، والتى أكدها الواقع، والتى أكدتها المواثيق التسى سبق أن أشرنا إليها، فإن من صفات اليهود ومن خصائص اليهود، ومن أخلاقيات اليهود التطاول على الله، والتطاول على الأنبياء، وتحريف كلام الله ووحيه، وعدم الوفاء بالعهود واحتقار الامم الأخرى والعدوان عليها، ثم إثارة الفتن والقلاقل والحروب والإفساد في الأرض: ﴿ كُلِّما أَوْقَدُوا نَاراً لِلْحَرْبِ أَطْفَاها الله ﴾ [المائدة: ١٤] ونحن كمسلمين نسالم من يسالمنا، ونمد يد السلام لكل من مد يد السلام إلينا، والواقع الذي نعيشه الآن أن العرب في حالة سلام مع الحركة الصهيونية، لكن الوثيقة التي تلوتها عليكم تؤكد غير ذلك فأين إسرائيل من معاهدة السلام ومعاهداته.

هذه أمور ينبغى أن نضعها أمام أعيننا؛ لأن المواجهة تحتاج إلى سياسة النفس الطويل، وتحتاج إلى فقه الواقع الذى نعيشه ومشكلاته، ولا أريد أن أفصل الكلام أكثر من ذلك.

دور الشعوب:

النقطة الرابعة: على الشعوب العربية أن تعرف دورها بعيدًا عن موقف الحكومة، والأنظمة السياسية، وأن يتعلموا من الواقع أن للأنظمة الحاكمة دورا رسميا وللشعوب دورها وهو الأهم والأكثر فعالية في حركة التاريخ، فما المانع أن تفعل

وسائل المواجهت

انتقل بعد ذلك إلى النقطة الأخيرة فى هذا الموضوع، وهو طرح السؤال الآتى: وما العمل إذن وما هى وسائل المواجهة لهذه التيارات وهذه المواقف الصهيونية من العالم الإسلامى ومن الإسلام؟

للإجابة على هذا السؤال: أرى أنه من الإنصاف أن نصارح أنفسنا بعيوبنا أولاً، وبعللنا وأمراضنا أولاً؛ لأن العالم الإسلامي يحتاج إلى من يكاشف بعلله ويشخص أمراضه، فإذا ما صح وصف العلل وصدق تشخيص المرض، فهذا بختصر لنا الطريق للبحث عن العلاج الناجح(۱).

أولاً: وحدة الإرادة:

وأول العلل والأمراض التي نواجهها هي حالة التشرذم والتفرق والتسحزب التي يعيشمها العالم الإسلامي، هذه الحالة ينبغي أن نواجهها بصدق وأمانة وبشجاعة نواجهها بما أمرنا به ديننا من الوحدة والاعتصام بأمر الله، فكل شيء في ديننا يدعو إلى الوحدة، ليس القصد من الوحدة في مواجهة الآخر، وإنما القوة الذاتية: ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبُلِ الله جَمِيعًا ﴾ [آل عمران: ١٠٣] ففي الوحدة القوة، وفي الوحدة بداية عوامل النصر، وفي الوحدة مؤازرة ومناصرة لأصحاب الحقوق، وهذا ما أمرنا به ديننا، كل شعائرنا الدينية تدعونا إلى الوحدة، ففي صلاتنا نتجه إلى قبلة واحدة، في صيامنا نصوم شهراً واحداً ونفطر في وقت واحد ونمتنع عن الطعام والشراب في واقت واحد، في زكاتنا نتعامل بمعيار واحد في كل شعائرنا ومز من رموز الوحدة، فلماذا لا نتبحد كمما أمرنا ديننا وكما أشارت به شعائرنا وطقوسنا الدينية؟ -أيها فلماذا لا نتبحد كمما أمرنا ديننا وكما أشارت به شعائرنا وطقوسنا الدينية؟ -أيها المسلمون الاعتمام بأمر الله، وهذا هو بداية الطريق، الوحدة والعودة إلى الله ولابد من وحدة الإرادة قبل إرادة الوحدة. ووحدة الإرادة يعني وحدة الهدف، وحدة المادة الوحدة.

⁽١) راجع: كاب خلل في ميرة الأمة للمؤلف. ط دار قباء الحديثة.

مـــلاحـــق وثيقترقم (١) نداء نابليون إلى يهود العالم

من نابليون بونابرت القائد الأعلى لللقوات المسلحة للجمهورية الفرنسية فى أفريقيا وآسيا إلى ورثة فلسطين الشرعيين.

أيها الإسرائيليون، أيها الشعب الفريد، الذي لم تستطع قوى الفتح والطغيان أن تسلبه نسبه ووجوده القومي، وإن كانت قد سلبته أرض الأجداد فقط.

إن مراقبى مصائر الشعوب الواعين المحايدين - وإن لم تكن مقدرة الأنبياء مثل اشعياء ويوئيل - قد أدركوا ما تنبأ به هؤلاء بإيمانهم الرفيع أن عبيد الله (كلمة إسرائيل في اللغة العبرية تعنى أسير الله أو عبد الله) سيعودون إلى صهيون وهم ينشدون، وسوف تعمهم السعادة حين يستعيدون مملكتهم دون خوف.

انهضوا بقوة أيها المسردون في التيه. إن أمامكم حربًا مهولة يخوضها شعبكم بعد أن اعتبر أعداؤه أن أرضه التي ورثها عن الأجداد غنيمة تقسم بينهم حسب أهوائهم. . . لابد من نسيان ذلك العار الذي أوقعكم تحت نير العبودية، وذلك الخزى الذي شل إرادتكم لألفى سنة . إن الظروف لم تكن تسمح بإعلان مطالبكم أو التعبير عنها، بل إن هذه الظروف أرغمتكم بالقسر على التخلى عن حقكم، ولهذا فإن فرنسا تقدم لكم يدها الآن حاملة إرث إسرائيل، وهي تفعل ذلك في هذا الوقت بالذات، وبالرغم من شواهد الياس والعجز.

إن الجيش الذي أرسلتني العناية الإلهية به، ويمشى بالنصر أمامه وبالعدل وراءه، قد اختار القدس مقرا القيادته، وخلال بضعة أيام سينتقل إلى دمشق المجاورة التي استهانت طويلاً بمدينة داود وأذلتها.

يا ورثة فلسطين الشرعيين . . .

إن الأمة الفرنسية التي لا تتاجر بالرجال والأوطان كما فعل غيرها، تدعوكم إلى إرثكم بضمانها وتأييدها ضد كل الدخلاء.

الشعبوب العربيمة في أمريكا وأوربا كما فعلت إسرائيل. لماذا لا تؤسس أجهزة إعلامية (مرئيمة ومقروءة ومسموعة) تتحدث إلى أوربا وأسريكا تبلغها وتنقل إليهم حقائق الموقف الصهيوني من العرب وتصحيح لهم الأخطاء التاريخية التي قامت بها الصهيونية لتمتعرف المشعوب الأوربيمة على هذه الحقائق الفظيعة ويكشفوا لهم النزييف والتزوير الذي فعلته الصهيونيمة إننا نحلك المال والعقول ولكن أين الإرادة

حسن توظيف الثروة العربية:

العربية، وأبن العزيمة.

إن الله قد أنعم على المملمين والعرب بعوامل القوة التي حرم غيرهم، ولكن للأسف الشديد لم يحسن العمرب توظيف هذه العوامل ولم يستثمروها كما يفعل غيرهم فإن العرب يملكون الأرض الصالحة للزراعة، وما زالوا يأكلون مما يزرع غميرهم، ويملكون الأيدى العماملة ولكن يلبسون مما يحسنع غيرهم، ويملكون العقمول المفكرة، ولكن طردوا من أوطانهم نتيجة الاستبداد السياسي، والظلم الاجتماعي فأثمرت عقولهم خارج أوطانهم علما وصناعة تنعم بها غيرهم.

ويملك العرب ثروة بترولية وطاقة غازية لا نظير لها في بقعة أخرى في العالم. ولكن لم يحسنوا الإفادة منها.

ومن الأصور التي تدعموا إلى الأسف أن كل هذه الأصور معمروف للخاصة والعامة، ولكن لما غمابت أو غيبت الإرادة العربية عمن الإفادة من هذه النعم صار أمر الإفادة أو تحول إلى غيرنا ليفيد هو بهما وينعم بها وتتخذها سلاحا وشوكة في ظهورنا وأصبح العالم العربي يستجدى من الآخر كل شيء ابتداء رغيف الخبز حتى الإبرة والصاروخ.

وذلك كله بسبب غياب أو تغيب الإرادة العربية في النهوض بالأمة وحسن توظيف ثرواتها.

经验验验

في ما بين السابع والعشرين من آب (اغسطس) ١٩٨٥م عقد في مدينة «بال» بسويسرا - في القاعة التي عقد فيها قبل ثمانية وثمانين عامًا الموتمر الصهيوني الأول برئاسة اتيودور هرتزل» ١٨٩٧م الذي أرست فيه الأسس النظرية والعملية التي تكفل إنشاء الدولة اليهودية بعد خمسين عامًا على وجده التحديد - المؤتمر الدولي للقيادات النصرانية - أتباع الكنائس النصرانية المؤيدة لقيام الدولة اليهودية، التي تعتبر قيام هذه الدول تحقيقًا لنبوءات الكتاب المقدس، وتنطلق من خلفية توراتية لدعم الدولة ونصرة اليهود - ولقد قام الدكتور عبد المنعم المشاط بترجمة الإعلان الصادر عن هذا المؤتمر الذي تألف من مقدمة، ومبادئ، وقرارات: (١)

المقدمة:

نحن الوفود المجتمعين هنا، من دول مختلفة، ونمثل كنائس متنوعة في هذه القاعة الصغيرة نفسها التي اجتمع فيها منذ ثمانية وثمانين عامًا مضت الدكتور «هرتزل» ومعه وفود المؤتمر الصهيوني الأول، ووضعوا اللبنة الأولى لإعادة ميلاد دولة إسرائيل! جئنا معًا للصلاة، ولإرضاء الرب، ولكي نعبر عن ديننا الكبير، وشخفنا العظيم بإسرائيل الشعب، والأرض والعقيدة، ولكي نعبر عن التضامن معها، وإننا ندرك اليوم وبعد المعاناة المريرة التي تعرض لها اليهود، أنهم لا يزولون يواجهون قوى حاقدة ومدمرة مثل تلك التي تعرضوا لها في الماضي.

وإننا كنصارى ندرك أن الكنيسة أيضًا لم تنصف اليهود طوال تاريخ معاناتهم واضطهادهم، وإننا نتوحد اليوم فى أوربا، بعد مرور أربعين عامًا على الاضطهاد لليهود (الهولوكست) لكى نعبر عن تأييدنا لإسرائيل، ونتحدث عن الدولة التى تم إعداد ميلادها هنا فى "بال" ونقول: أبدًا، لا رجعة للقوى التى يمكن أن تتسبب فى استرجاع أو تكرار (هولوكست) جديدة ضد الشعب اليهودى..

مد ٢٤٦ مسسسسسسان قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية سـ

انهضوا وأظهروا أن قموة الطغاة القاهرة لم تخمد شجماعة أحفاد هؤلاء الأبطال الذين كان تحالفهم الأخوى شرفًا لأسبرطة وروما، ومعاملة العبيد التي طالت ألفى سنة لم تفلع في قتل هذه الشجاعة.

مسارعوا إن هذه هي اللحظة المناسبة -التي قد لا تتكرر لآلاف السنين-للمطالبة باستعادة حقوقكم ومكانتكم بين شعوب العالم، تلك الحقوق التي سلبت منكم لآلاف السنين وهي وجودكم السياسي كأمة بين الأمم، وحقكم الطبيعي المطلق في عبادة إلهكم يهواه، طبقًا لعقيدتكم، وافعلوا ذلك في العلن وافعلوه إلى الأرد(١).

بونابرت

泰泰泰泰

⁽١) انظر النص كاملاً في: الخلفية النوراتية ص٢١٣ - ٢٢٤.

⁽١) انظر في هذه الوثيقة كتاب: المفاوضات السرية بين العرب وإسرائيل، ص ٣١، ٣٢، تأليف: محمد حمنين هيكل، ط داد الشروق، الفاهرة.

المادئ التي أعلنها المؤتمر:

أولاً: نمخماطب إخمواننا النصارى: علينا أن نخلص أنفسنا من أى شكل من أشكال معاداة السامية مستترًا كان أم معلنًا ضد اليهود- وأن نؤيد الشعب اليهودى بالحب القلبى والإخملاص والعمل، فى ضوء الكتاب المقدس، وفى ضوء العهد الذى قطعه الرب مع شعبه وأرضه.

ثانيًا: نهنئ الدولة إسرائيل ومواطنيها على الإنجازات العديدة التي تحققت في فترة وجبيزة تقل عن أربعة عقود (٤٠ سنة) ونحضكم أن تكونوا أقوياء في الله، وعلى أن تستلهموا قمدرته في مواجهة ما تعترضكم من عقبات، ونناشدكم بحب أن تحاولوا تحقيق العديد مما تصبون إليه، وعليكم أن تدركوا أن يد الله وحدها هي التي ساعدتكم على استعادة الأرض، وجمعتكم من منفاكم طبقًا للنبوءات التي وردت في النصوص المقدسة، وأخيرًا ندعو كافة اليهود في جميع أنحاء المعمورة للهجرة إلى إسرائيل، كما ندعو كل نصراني أن يشجع ويدعم أصدقاءه اليهود في خطوائهم الحرة كلها التي يستلهمونها من الله.

ثالثًا: نناشد الدول، صديقة إسرائيل، التى تشراوح سياساتها ما بين التأييد الحقيقي واعتبارات الملاءمة السياسية، أن تنقل سفاراتها إلى القدس، وذلك للتأكيد على الربطة الناريخية بين الشعب اليهودى والمدينة التى وهبها الله له. وأن تعترف هذه الدول بديهودا والسامرة؛ (الصفة الغربية) جزءًا من أرض إسرائيل.

رابعًا: نحذر الدول المعادية لإسرائيل - بما فيها الدول العربية، عدا مصر والاتحاد السوفييتي أن تتوقف عن عسرقلة السلام في الشرق الأوسط، وكذلك نحث الاتحاد السوفييتي أن يسمح دون تأخير لكل اليهود السوفييت بالهـجرة إلى إسرائيل بدءًا بأولئك الذين تقدموا بطلبات هجرة وتأشيرات خروج، الذين يصل عددهم إلى أربعمائة ألف يهودي، وأن يمنح حرية دينية كاملة للمواطنين السوفييت كافة.

خاممًا: نطلب من الدول التي لم تعترف بعد بإسرائيل أن تسارع للاعتراف بها دبلوماسيًا، وتأييدها دوليًا، وأن تمتنع عن أية مقاطعة لإسرائيل أو وضعها في أية قوائم موداء.

سادسًا: وأهم من ذلك كله، وأشد إلحاحًا، فإننا نصلى من أجل مجىء ذلك اليوم الذى يعيش فيه شعب إسرائيل كله، وشعوب الشرق الأوسط والعالم كله بسلام وأمان كما وعدنا الله.

سابعًا: نصدر بصورة رسمية القرارات التالية التي يلتزم بها المؤتمر.

القرارات:

١- لا تنازلات للاتحاد السوفييت طالما لا يستطيع اليهود السوفييت الهجرة إلى
 إسرائيل.

٢- يجب أن تمتد إسرائيل ويتم قبولها دوليًا.

٣- يجب على الدول كافة الاعتراف بإسرائيل.

٤- يجب على الدول كلها أن تعترف بأن فيهودا والسامرة، تتبعان إسرائيل.

٥- يجب على الدول كلها أن تنقل سفاراتها إلى القدس.

٦- ينبغي على الدول الصديقة أن تتوقف عن تسليح أعداء إسرائيل.

٧- ينبغى على الحكومات كلها أن تمتنع عن إيواء الإرهابيين.

٨- نعلن شجبنا معاداة السامية في صورها.

٩- إننا ونحن نتذكر جميع صور الوحشية التى تعرض لها اليهود فى الماضى، نقرر
 ألا رجعة لمثل هذه الأمور مطلقًا.

 ١٠- إننا نشجع توطين اللاجئين في إسرائيل، ونؤكد ضرورة توفير العدالة للاجئين اليهود.

١١- نلتزم بدعم إسرائيل اقتصاديًا، وننشئ صندوق استثمار دوليًا لمساعدتها.

١٢- يجب على الدول كافة أن تتوقف عن الخضوع لمقاطعة إسرائيل.

١٣ - نناشــد المجلس النصراني الدولي أن يبحث في الرابطة المقدسـة بين الأرض والشعب.

١٤- نصلي جميعًا من أجل مملكة الرب القادمة.

راجع عن الصهيونية

- الثقافة الإسلامية، تأليف أ.د. عبد الحميد مدكور وآخرين، جامعة قطر/ مراجعة أ.د. محمد السيد الجليند، وآخر انظر البحث القيم عن الصهيونية د. مدكور.
 - تيارات فكرية معاصرة أ.د. محمد السيد الجليند.
- سقوط الأقنعة المشروع الصهيوني للسيطرة على العالم د. محمد والى طبعة مصر.
- عقائد وتيارات فكرية معاصرة أ.د. محمد السيد الجليند وآخرون انظر البحث القيم للدكتور: بكر زكى الخاص باليهودية.
- فلسطين أرض الرسالات السماوية/ جارودي ترجمة: أ.د. عبد الصبور شاهين.
- الخلفية التوراتية للموقف الأمريكي لإسماعيل الكيلاني، ط الكتب الإسلامي بدمش.
 - الأساطير المؤسسة لإسرائيل رجاء جارودي.
 - بروتوكولات حكماء صهيون. ترجمة محمد خليفة التونسي.
 - جذور البلاء. عبد الله التل.
- الغارة على العالم الإسلامي. تأليف أ.د. شاسليه، ترجمة محب الدين الخطيب، مساعد البيافي.
- التنصير. خطة لغزو العالم الإسلامي. مجموعة بحوث لمؤتمر التنصير سنة ١٩٧٨ بولاية كلورادو بأمريكا. الترجمة العربية (٤٠) بحث. ط بدون بيانات.

التوراة تاريخها وغاياتها. ترجمة سهيل ديب. ط دار النفائس.

التوراة بين الوثنية والتوحيد. تأليف سهيل ديب. ط دار النفائس.

م. ٢٥٠ مسممسمسمسمان قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية –

ومما يبجدر ذكره أن عدد أعضاء المؤتمر بلغ (٥٨٩) شخصًا، قدموا من سبع وعشرين دولة في العالم كله، بناء على دعوة خاصة من السفارة النصرانية الدولية ومقرها باريس، وبلغ عدد المراقبين (٦٠٠) شخص، وقد حضره ممثلون من نبجيريا، وساحل العاج، وزائير، والهند وسرى لانكا، والصين.

وقد اتفق هؤلاء الأعضاء في نهاية المؤتمر على أن يقوموا بحملة من أجل توظيف رؤوس أموال قدرها مائة مليون دولار أمريكي في "إسرائيل" وتم إنشاء "صندوق دولي للاستثمار من أجل إسرائيل" مقره "أمستردام" ويرأسه رجل أعمال هولندي بدعي اكمارل فان أورد" وستعطى الأولوية في هذه الاستشمارات للتكنولوجيا المتقدمة.

وانفقوا كذلك على تنظيم مسرة تضم خمسة عشر ألف شخص، يحملون الأعلام الإسرائيلية في منسصف أيلول (سبتمبسر) في مدينة انورمبرغ بألانيا الغربية، وذلك بعد مرور خمسين عامًا على القوانين نورمبرغ العنصرية المعادية للسامية لتكون بمثابة دليل واضح على ندم الألمان على المحارق التي تمت في الحرب العالمية الثانية.

قالت مجلة «المنبر اليهبودى» التى تصدر فى «باريس» فى عددها الصادر بتاريخ ١٩٨٥/٩/١٢ فى التحقيق الذى كتبته حول المؤتمر المذكور: (... وفى نهاية أعدمال المؤتمر تم الاتفعاق على برنامج عدمل تحت عنوان: دعوة بال العقيدية ولتحديد مهدمات الصهايئة النصارى بعد ثانية وثمانين عامًا على إعلان برنامج بال المحديد مهدمات الصهايئة النصارى بعد ثانية وثمانين عامًا على إعلان المنصرانى مع إسرائيل به: (وعود الرجوع إلى أرض الميعاد لأولاد إسرائيل وهى فى النصوص التوراتية ...) وقالت أيضًا: (والنصارى الصهايئة الذين يقدر «فرنسوا ديلية» عمثل الدغارة النصرائية فى فرنما عددهم بأربعين مليونًا فى العالم يستطيعون القيام بدور حماسم على عدة اصعدة، وذلك من أجل اعتبراف أسبانيا والفاتيكان بدولة إسرائيل (١).

松谷谷谷

 ⁽١) انظر في هذه الوثيثة كتباب: الحلفية التبوراتية للموقف الأمريكي، ص٢١٣ - ٢٢٢، تأليف إسماعيل
 الكيلاني، ط المكتب الإسلامي، دمشق.

| الفصل الساحس |
|--------------|
| الماسونيت |
| |

الماسونية معنّى، وتاريخًا:

ننتقل الآن بالحديث إلى الجناح الآخر من النشاط اليهودى العالمي في العالم، هذا الجناح هو ما يسمى بالماسونية العالمية؛ لأن الماسونية والصهيونية هما وجهان لعملة واحدة، هي اليهودية، هي النشاط اليهودي العالمي، هي موقف اليهود من العالم ككل، من الآخر، من حركات التمرد العالمية التي دبرتها الصهيونية والماسونية العالمية فد الحكومات المناوئه والمعارضة للفكر اليهودي، والفكر الصهيوني، والماسونية العالمية؛ ولذلك سوف نجد أن حديثنا عن الماسونية يشبه إلى حد كبير ما سبق أن قلناه عن الحركة الصهيونية العالمية.

فإذا كانت الصهبونية حريصة على أن يكون نشاطها محاطاً بنوع من السرية والكتمان أحيانًا، والإعلان والإفصاح أحيانًا أخرى، فإننا نجد الماسونية العالمية كل نشاطها محوط بالسرية والكتمان الشديد؛ لدرجة أن جميع المؤرخين بلا استثناء قد ساورهم الشك في تاريخ هذا النشاط الماسوني، فلم نجد مؤرخًا يتفق مع مؤرخ آخر حول تحديد النشأة التاريخية للنشاط الماسوني العالمي، ولا من يعتبر أول من مارس هذا النشاط أو نظمه أو أعد له، وإنما هي كلها آراء تقريبية؛ لأن من شرط النشاط الماسوني نفسه هو الكتمان والسرية، وعدم الإعلان، حتى إننا نجد الماسونيين الملتحقين بالمحافل الماسونية أنفسهم لا يطلعون على أسرار الماسونية إلا بعد أن يجتازوا مراحل عدة، وينتقلوا من مرحلة إلى مرحلة حتى يسمح لهم بالإفصاح عن بعض الأسرار التي تتعامل بها الماسونية؛ ومن هنا نجد أن الكتمان والسرية والتخوف يمثل الغلاف الجوى لهذا النشاط الماسونية؟ ما معنى كلمة ماسونية من حيث الدلالة اللغوية أولا؟

(1)

نجد أن هذا المصطلح الماسوني ظهر في تاريخ الحركة الماسونية في القرن الثامن عشر، وبعضهم يحدد ظهره في سنة ١٧١٧ بالتحديد كما سوف نأتي على ذلك

فيما بعد، أما نشاط الماسونية قبل ذلك فكان يمارس تحت مصطلح آخر، اختارته اللمجنة المؤسسة لهنذا النشاط في أول مجلس لها، أو في أول عهدها بممارسة هذا النشاط، اختارت أن يكون نشاطها تحت مسمى «القوة الخفية» أما مصطلح الماسونية فهي كلمة فرنسية مسركبة من مقطعين: المقطع الأول هو: ماسون، بمعنى عامل البناء، ومنه أخذت الماسونية، أي: البناءون وأضيفت إليها كلمة الأحرار، وهي -كسما قلنا- اسم حمديث أطلق نيابة أو بديلاً عن الاسم القديم الذي هو القوة الحَفْية، فمن حبث الدلالية اللغوية إذن نجد أن هذا اللفظ أصله فرنسي مركب من مقطعين، هو فرنك أو فرنت، التي تعني في اللغة الفرنسية الحاذق أو الصادق أو الحر، وماسون المتي تعني: الباني، وتصبح الدلالة اللغوية للكلمة بمقطعيها االماسمون؛ هو الباني الحمر أو الباني الصادق، والجماعة الماسونية هم البناءون الصادقون أو البناءون الأحرار.

وقد برد على الذهن -ولا بد أن يرد على الذهن- ما معنى كلمة االبناءون الأحرار؟؟ هذا المعنى بصل بنا مباشرة إلى الهدف أو العمق التاريخي لهذا المصطلح؛ لأن كلمة البناءون والأحرار تطلق على الجماعة الذين عهد إليهم بناء أو إعادة بنا، المهيكل السليماني، أو هيكل اليهود، أو الهيكل الذي يقام في أرض فلسطين مكان هيكل سليمان -عليه السلام- فكأن العلاقة التاريخية بين كلمة الماسونية، وكلمة االهيكل، علاقة تاريخية قوية جداً، فاسم االبناءون الأحرار، أو الماسونية او الباني الصادق أو الباني الحر، هي ممندة تاريخيًّا لتنطلق من فكرة إعادة بناء الهيكل أو بناء هيكل سليمان -عليه السلام- هذا من الناحية اللغوية أو من ناحية اشتقاق الكلمة.

أما إذا أردنا الحديث عن الجذور التاريخية لهذه الحركة فنجد أن جميع المؤرخين -كما قلنا- وقمعوا في حيرة شديدة جداً، من حيث الحديث عن أول ظهور هذه الحركة التي كانت تسمى فيما مضى بالقوة الخفية، من هـ و الذي أسسها؟ ما هي الجمعيمة الأولى التي تولت تنظيم (البناءون الأحرار) أو الماسونية أو القوة الخفية؟ حول البحث عن هذه القيضية نجد كثيرًا من الآراء لا تتعارض لكن ربما تتكامل، ولا نجد بعضها بنفي السعض الآخر، وإنما نجد أن كل باحث قد وضع يده على ما

تحت يده من مراجع ومصادر تاريخية فمال إليها وأيدها، وكل هذه المصادر أو هذه المراجع تختلف حول النشأة والفترة التاريخية لهذه النشأة، وحول من هو المؤسس؟ وما هي الجمعية التي أسست هذا التنظيم؟ لكنها مع هذا الاختلاف الكبير تتفق فيـما بينهـا على أنها نشـاط يهودي، بدأ على أيد يهـودية، وجمـعيـات يهودية، ومنظمات يهودية، بقصد إعادة بناء الهيكل أو بناء هيكل سليمان -عليه السلام-لذلك ليس من اليسير أن يعشر أى باحث على منطلقات تاريخية محددة تتصل بتأسيس هذه المنظمة، أو من هو أول من أسسها، أو التاريخ المحدد لهذه القضية؛ ولذلك سوف نتغاضى عن الآراء المشتتة والكثيرة التي دارت حول تأسيس ونشأة الحركة الماسونية، وسوف نكتفي بمصدر واحد ربما نميل إلى الوثوق به عن غيره من المواثبق أو المصادر الأخــرى؛ لما يتميز به عن بعــض الكتابات التاريخيــة التي تؤكد إلى حد كبير صحة ما جاء فيه، هذا المرجع هو ذلك الكتاب الذي ترجمه عن الفرنسية أحد المشتغلين بالبحث عن تاريخ الماسونية، وهو يسمى: عوض الخورى، هذا الرجل وضع كتابًا أسماه (تبديد الظلام) أو ترجم أحيانًا باسم (أصل الماسونية) وإن كان مترجم عن لغة فرنسية تحمل هذا العنوان (القوة الخفية) فكأن عوض الخورى ترجم الكتاب عن العنوان القديم أو عن المصطلح القديم الذي كانت تعمل تحتــه التنظيمــات الماسونية وهو «القــوة الخفيــة»، ترجمه من اللــغة الفرنســية تحت عنوان: تبديد الظلام أو أصل الماسونية.

يقدم المترجم في هذا الكتاب تاريخًا لنشأة الحركة الماسونية يختلف عن كثير من الأراء الأخرى، ويختلف عن الافتراضات التي تنقصها الموضوعية أحيانًا، وتحتاج إلى دليل تاريخي يؤكد صحة ما جاء فيها أحيانًا أخرى.

يعرض المترجم في هذا الكتاب ما يدل دلالة مـوثقة على نسبة العمل الماسوني ومنظماته إلى البهـودية العالمية، ودورها في مسخ وتشـويه التاريخ الإنساني كله، ومحاربة الأديان عمومًا، ابتداء من محاربتها لليسوعية أو المسيحية بعد ميلاد المسيح بنصف قرن تقريبًا؛ ولذلك سوف نجد أن في هذه الوثيقة من أسباب تأسيس هذا التنظيم أو التفكير في تنظيم يسمى القوة الخفية، أن من بين أسبابها هو القضاء على ما أسموه باليسوعيين، أو القضاء على المسيحية، أو على السيد

المسيح وأثباع المسيح، وتطورت هذه الفكرة من محاربتها للمسيحية إلى محاربة الأديان عمومًا.

ملعض ما جاء في هذا الكتاب أن المترجم يقول: إن هذا الكتاب لا يرجع الفضل فيه إلى الجمهد الجبار الذي بذلته، وإن كان هذا الجهد كبيراً ومضنيًا، وإنما يرجع الفضل فيمه إلى رئيس جمهورية البرازيل وهو الدكتور برودنتي، الذي كان مفوضاً إلى أسرار خاصة بالفكر الماسوني، وكتب عنهم كثيراً، فهو الذي عرفني هذا التاريخ، وعرفني بهذا المخطوط الذي هو القوة الحقية، كان هذا المخطوط باللغة العبرية، وفي حوزة رجل يسمى لوران بن جورج، هذا اللوران بن جورج أحد أحدفاد تسعة من الآبا، الذين تسلسل نسبتهم من الآب الأول الذي يعتبر المؤسس الحقيقي للمنظمات الماسونية، حتى ينتهى إلى ولوران، هذا باعتباره الابن الناسع للمؤسس الأول للحركة الماسونية. يقول: إن هذا الكتاب الذي هو القوة الخفية حتى باللغة العبرية، وانشقل من الآب الأول إلى ابنه إلى حفيده إلى حفيده الى حفيده الى حفيده الى حفيده الى حفيده الى عفيده حتى وصل إلى الوران، هذا، وكان باللغة العبرية كما قلت.

ويمحكى لنا عموض الخمورى ناقىلاً عن لوران هذا البداية التماريخية للنشاط الماسونى العمالى، يقول على لسان لوران بن جورج هذا: أنا لوران بن جورج بن صموائيل بن جوناس بن صموائيل لوران، الروسى الأصل، آخر حفيد أحفاد أحد أصحماب هذا التاريخ حهذا يطلعنا على أن الأصل العرقى لهذا المتاريخ روسى يقمول لوران: ورثبت عن أبى وأجدادى نسخة خطية، تأليف أجدادنا فى اللغة العبرائية، ومترجمة من أحدهم إلى اللغة الروسية، ثم ترجمها آخر منهم إلى الإنجليزية، ثم إن جدئا الجوناس، أدخل عليها بعض حقائق وأضاف ما وجبت المخافية بحيث أصبح هذا التاريخ مؤلفًا منه ومن أجداده، وكان يعرفه بعد أن رتبه بنوع ما، وقسمه إلى قسمين، وأراد أن يطبعه وينشره، ولكن حالت دون تحقيق رغبته موانع، منها صمحية، ومنها مالية، ومنها سياسية، ثم مات متحسرا؛ لعدم استطاعته تحقيق تلك الأمانى؛ لأنه هو وزوجته اجانيت، هما اللذان ابتكرا فكرة نشر هذا النماريخ ليعرفه المعالم، لكنهما ما تمكنا من إبرازها إلى العمل فأوصيا بطبعه ونشره، أوصيا ابنهما الذي هو جدى صموائيل، - الذي يتكلم هنا الوران، بطبعه ونشره، أوصيا ابنهما الذي هو جدى صموائيل، - الذي يتكلم هنا الوران،

الذي ورثه عنهما، وهذا جدى صموائيل هو ابن جوناس بن صموائيل لوران، وها هو يخاطب ابنه والدى جورج- ثم يحكى لنا على لسانه خطاب لوران هذا الجد إلى جورج أبو لوران الحفيد الذي هو رقم ٩، ويحكى قصة هذا التنظيم، وأصله، وعدد الأشخاص الذين اشتركوا فيه، إلى أن يقول: أن جانبت -التي هي زوجة جده الأخير - تقول: اعلم يا بني أن هذا التاريخ سيكون له أيضًا شأن عظيم عند المرأة؛ جانيت هذه تحكى وصيمتها للمرأة التي تريد أن تنضوي، أو أن تعرف شيئًا عن هذا التنظيم، تقول: أيستها المرأة، بما أن لك أعظم التـأثير وأعلى النفوذ في الكون كـما يشهد التاريخ بذلك، منذ أبينا آدم الذي كان سقوطه بالمخالفة بواسطة المرأة، وكما تشهد أقوال العلماء والفلاسفة والرجال العظماء، فمن قولهم: إن المرأة تهز السرير بيمينها وتهـز العالم بيسارها، ومن قولهم: ما تريـده المرأة يريده الله إن كان خيرًا، ويريد، الشيطان إن كان شراً، ومن قولهم: إن العالم قد هلك على يد المرأة، والله يحب أن يكون الخلاص للعالم على بد المرأة. ثم تسترسل إلى أن تقول: كما كنت أنا المؤثرة العظيمة على صاحبة بعلى «جوناس» بعد أن تنصر وتزوجني، وكنت مبتكرة للفكرة الأولى لطبعة هذه الوثيقة ونشرها؛ فعليكن أنتن أن تنفذن بالقول والفعل، وتستعملن كل ما لديكن من الوسائل في سبيل إقناع الرجال.

أن الماسونية يهودية بحتة، هي التي زعزعت أركان الكون.

وهي التي ددكت عروش الملوك والسلاطين.

وهي التي حطمت التيجان.

وهى التي أذلت وحقرت الأديان.

وهى التى بدهائها اليهودى أسالت أنهر دم الأبرياء، واعلمن أن كل عمل مخل بالأديان إنما مصدره منها؛ لأنها بمبالغتها فى تفسير الكلمات الشلاث: حرية، مساواة، إخاء -قد أفلتت الأعنة إلى البشر، وهى التى بثت روح التمرد فى رءوس النساء غير الفاضلات.

ثم تقول: إننا نرى فى وسائر البلاد التى انتشرت فيها الماسونية، نرى مشاهد وأعمال قـد لاشت الدين وأنهته، وتعرضت للشرف وقـضت عليه، وقضت على

الأدب والذوق، تلك هي بلية عظيمة تهدد المجتمع الإنساني. إلى آخر ما تقول هذه الزوجة التي هي جمانيت باعتبارها أسهمت إلى حد كبير في طبع هذه الوثيقة، وعلينا أن نعلم أن النسخة الأولى كمانت عبرية، ثم ترجمت إلى الروسية والإنجليزية والفرنسية، والذي ترجمها عوض الخوري كانت من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية. إذن هذا هو الأصل التاريخي الذي صرحت به أهم وثيقة بين أيدينا أو تحت أيدينا عن هذا التنظيم الماسوني العالمي.

(Y)

اما تاريخ نشائه متى وكيف بدا؟ فإن معظم المراجع تختلف أيضًا فى تحديد التاريخ المعين، لكن كثيرًا من هذه المراجع يعود بها إلى تاريخ اليهود، وعلاقتهم بالسيد المسيح، وبالديانة المسيحية كان يسمونها باليسوعية، أو منذ نزل المسيح على الأرض داعيًا إلى المحبة وإلى السلام، ورأوا أنه جاء ليقضى على عرشهم، ويقضى على دولتهم، ورأوا فى مجىء المسيح إلى الأرض نهاية الملك اليهودى، ومن هنا فكروا فى تأسيس جمعية للقضاء على هذا الدين الجديد؛ ولذلك نجد أن بعض الماسونيين القدماء وهو احيرام أبيودا هذا الاسم يتردد كثيرًا فى المصادر الماسونية؛ أكربياء يكثف عن البداية العملية والممارسة الفعلية لعمل الماسونية المنظم حين تم تأسيس الجمعية الماسونية، كان أول تأسيس فى أورشليم القدس فى يوم ٢٤ كثير من المصادر التي بين أيدينا، أن أول تنظيم للماسونية يرجع إلى هذا التاريخ، وسببه الأساسي هو مواجهة الديانة المسيحية الجديدة، التي ظن الماسون أنها جاءت لتقضى على اليهودية؛ فكان لا بد من عمل تنظيم يسمى القوة الحقية؛ للقضاء على هذه الدانة.

يقول المجبرام، هذا: لما رأيت أن رجال الدجال -والدجال هنا يعنى به: السيد المبيح -عليه السلام- أن رجال الدجال يسوع وأتباعهم يكثرون ويجتهدون بتضليل الشعب اليهمودي بتعاليم كثيرة، مثلت أمام موالي جلالة الملك اهيرودس أكريبا، واقترحت عليه تأسيس جمعية سرية هدفها محاربة أولئك الضالين المضلين، على

أننا نبذل كل جهد ما عز وهان للقضاء عليه، ولأجل إحباط مساعيهم الفاسدة، وإبادتهم إذا أمكنا ذلك، فنلت في عين الملك، وقال لي: تكلم يا «حيرام، فقلت: مولاى الملك، لقد تأكـد لجلالتكم وللملأ أن ذلك الدجال يسوع استـمال بأعماله وتعاليمه قلوب كثيرين من الشعب اليهودي -أي شعبكم- وما يظهر من أن أتباعه ينمون ويزدادون يسومًا بعد يوم، فسمنذ نشأته حستى موته ومنذ مسوته، حتى الآن: يعنى سنة ٤٣ ميلادية، لم نستطع سبيلاً إلى مقاومة أولئك الذين ينبغي أن نسميهم أعداءنا، وملاشاة كل ما يبثونه في قلوب الناس من التعاليم التي نعتبرها نحن إلا ليشجعه على تأسيس هذه الجميعة الخفية لمقاومة الدين الجـديد؛ ولذلك نجد فيما بعد في تأسيس الجمعية الماسونية هذه أن الملك «هيرودس» أوكل إلى "حيرام» تأسيس الجمعية الأولى، وافتتحها الملك «هيرودس» بخطاب طويل، صرح فيه بأن مستشاره «حيرام» هذا أشار إليه بهذا التأسيس للجمعية أو الماسونية أو القوة الخفية؛ ليواجه المسيحية الجديدة التي أرادت أن تقضى على عز اليهود وملك اليهود، وأخذ يخاطب إخوانه بكئير من الأساليب التي تستحثهم للانضمام لهذه الجمعية إلى أن أنهى الاجتماع بتأسيس هذه الجمعية التي تسمى: جمعية القوة الخفية، وهي أول جمعية تأسست في هذا التاريخ، وإليها ترجع جميع التنظيمات الماسونية وتنبثق عنها على امتداد التاريخ على إلى الأن.

فى آخر لقاء هذه الجمعية يقول حيرام: هل يحسن فى رأى سيدى وموالى - الذى هو الملك هيرودس- أن يكون اسم الجمعية: الاتحاد اليهوددى الأخوى؟ فأجابه الملك: كلا يا حرام، لقد هيأت لها اسمها أمس، وهو «القوة الخفية» أفلا تستحسونه؟ فأجابوه جميعًا مستحسنين، وسجل الاسم، وبدأ هذا الاسم يشق طريقه فى التاريخ الإنسانى إلى سنة ١٧١٧؛ حيث تحول الاسم من القوة الخفية إلى الماسونية العالمية.

القسم الماسوني:

وبعد انتهاء هذه الجمعية الأولى اتفق الجميع على قـــــــم يكون بمثابة دســــتور للتنظيم اليهودي، ولكل من يرغب في الانضمام إلى التنظيم اليهودي، وصيغة هذا إنسانية تدعو إلى نشاط اجتماعي وخدمات اجتماعية، ومن أهم مظاهرها الإنسانية أنها تدعو إلى عدم الاعتداء على الغير بأى صورة من الصور العدوانية، وتتستر بالنشاط الاجتماعي والحدمي، وتظل هكذا متسترة بهذا النشاط الاجتماعي إلى وقت طويل جداً، ثم يبدأ المنظمون يضعون تحت الملاحظة أفراد هذا المستوى من التنظيم، من يصلح منهم لأن يرتقي إلى المستوى الآخر ومن لا يصلح.

وسميت هذه الجماعة بالرمزية؛ لأنها تضم في مراسمها رموزًا كثيرة كلها تشير إلى أحداث تاريخية ورد ذكرها في التوراة، والنظام المحفلي لهذه الجماعة الرمزية نظام إقليمى؛ فالمحفل الأعظم بفرنسا مشلاً كان يتبعه محفل الشرق الأعظم في مصر، وهذا المحفل كان يتبعه عدة محافل في المحافظات المصرية، والمحفل الأعظم في تركيا مثلاً كان يتبعه بمصر المحفل الثالث الماسوني، والمحفل الأعظم في إنجلترا كان يتبعه المحفل الأكبر الوطني المصرى الذي كان يشرف على عدة محافل ماسونية في المحافظات، وهذه المحافل في تركيا وفرنسا وإنجلتــرا لا تتصل ببعضها البعض، وقد لا يعرف بعضها بعضًا، حتى إن أعضاء المحافل الإقليمية في البلد الواحد -كما في مصر مثلاً أو في تركيا مثلاً- لا يعرف بعضهم بعضًا، وفي هذا المستوى من التنظيم الذي هو الماسونية الرمزية يبدأ العضو مبتدئًا، ثم يتحول بعدها إلى ما يسمى بشغال، ثم يرتقى إلى درجة أستاذ، ثم أستاذ محترم، ثم يبدأ توشيحه بالصليب الوردى، ثم بعدها يصعد إلى درجة الأستاذ المحترم الأعظم، وتتكون المراتب الماسونيـة في هذا المستوى الرمزي الذي هو المسـتوى الأول من ٣٣ درجة، تتدرج صعودًا صعودًا صعودًا حتى مرتبة الأستاذ الأعظم التي هي رقم ٣٣، ومن يحصل على هذه الدرجة أو على هذه المرتبة يصبح عضوًا في العقد الملوكي.

هذا هو المستوى الأول من مستويات التنظيم الماسوني، الذي هو الطبقة الرمزية أو الماسونية الرمزية التي تنتهي بدرجة ٣٣.

الطبقة الثانية:

تسمى: الماسونية الملوكسية أو العقد الملكى، وتعرف هذه الطبيقة بالماسونية الملوكية أو العقد الملوكى؛ لأن

القسم ما يلى: أنا فلان بن فلان، أقسم بالله، وبالتوراة، وبشرفى بأننى حيث قد صرت عضوا من التسعة الأعضاء المؤسسين لجسمعية القوة الخفية -أتعهد ألا أخون إخواني أعضاءها بشى، يضر بشخصيته، ولا بكل ما يعود لمقررات الجمعية، أتعهد أن أتبع مبادئها وأتمم كل ما تقرره باتفاقنا نحن التسعة المؤسسين بكل دقة وطاعة وضبط، وبكل غيرة وأمانة، وأتعهد أن أجتهد بتسوفير عدد أعضائها، أتعهد بمناهضة كل من يتبع تعاليم الدجال يسوع، ومحاربة رجاله حتى الموت، أتعهد ألا أبوح بأى سر من الأسرار المحفوظة بيننا نحن التسعة لأى كان، من الخارجين أو من أعضائها.

لاحظ معى: لا يبوح بالسر لا لمن هو خارج الجمعية ولا لأحد من أعضاء الجمعية، كأنهم أيضًا فيما بينهم يسرون أسرارهم عن بعضهم البعض -وإذا خنت بيميني هذه، وثبتت خيانتي بأني بحت بأى سر، أو بأية مادة من مواد قانونها الداخلي المحفوظ لنا ولخلفائنا؛ فيحق لهذه العهدة ولهذا الماد الثمانية رفقائي أن ثميتني بأى طريقة كانت -هذا هو الجنزاء، جزاء من يبوح بالسر: أن يميتوا من يبعوح بالسر بأى طريقمة كانت- هذا القسم تلاه التسعة المنظمين أو المؤيدين أو المؤيدين أو أعضاء اللجنة التأسيسية للقوة الخفية، في هذا التاريخ المتقدم من تاريخ الماسونية؛ وبذلك يكون قمد تأسس أول محفل ماسوني في أورشليم من هؤلاء التسعة، وبدأوا من هذا التاريخ يمارسون نشاطهم الماسوني في العالم.

طبقات الماسونية:

نتقل بعد ذاك إلى الحديث عن تنظيم الماسونى وطبقاته؛ لأن الماسونية حين وضع تأسيسهما بهذا الشكل وضعوا تنظيمًا طويلاً جداً ومتعدد الخطوات، لا أريد أن أدخل في تفصيلاته، وإنما فيقط سوف نأخذ بكثير من الإيجاز الحديث عن الأركان الأساسية في هذا التنظيم، ومن أهم هذه الأركان هو طبقات الماسونية.

الطبقة الأولى:

تنصّم الماسونية الناريخية إلى طبقات ثلاث: الطبقة الأولى تسمى: الماسونية العاسة، أو الماسونية الرميزية، وهذا المستوى من التنظيم أو هذه الطبقات متاحة لجميع الأجناس، ولجميع الأدبان والملل، وهي تبدو في مظهرها على أنها جماعة

كما قلنا الآن: - شعار النور، وشعار البناية الحرة، والأنوار السبعة، هذه الأسماء لم نجدها في الطبقة الأولى التي هي الماسونية الرمزية.

الطبقة الثالثة:

وهي الماسونية الكونية، وتعرف هذه الماسونية بالكونية؛ لأنها تتكون من رؤساء محافل العقد الملوكي، وهي محفل واحد جميع أعضائه من اليهود الصهاينة الخلص، وهؤلاء الأعضاء يتوشحون في المحفل الكوني بالوشاح الصهيوني، والمحفل الكونى لا يعرف مـقره ولا رئيسه الملقب بالحاخام الأعظم غـير المشهورين فقط، لاحظوا حـضراتكم في هذا التـسلسل التصـاعدي من المحـفل الأول حيث يكون أعضاؤه من الطبقة الرمزية إلى الطبقة الملوكية إلى الطبقة الكونية، يعني في تدرج من أدنى إلى أعلى. نجد أن أعضاء الطبقة الشانية هم صفوة الطبقة الأولى، وأعضاء الطبقة الثالثة هم صفوة الطبقة الثانية، والماسونية الكونية تضم حكماء بني إسرائيل الذين يسمون بورثة السر الأعظم، وهم الذين يتـصرفون بالمحافل الماسونية في العالم كله عن طريق الشروق، تصرفًا يعود على البهود وحدهم بالمصلحة وعلى غيرهم بما يسوء ويضر أحيانًا، وبما يصلحهم أحيانًا، غير أن الذي يراعي في كل تصرف هو مصلحة الـيهود ومصلحة الصهاينة، ويطلقـون على الابتدائيين من جميع الأمم لفظ «عميان» ولفظ «صغار» وعلى الملوكيين الذين هم في الطبقة السابقة الوسطى -التي هي الطبقة الثانية- «عميان كبار»، أما الطبقة الشالثة فهم الصفوة المختارة من جميع هذه الطبقات الثلاثة، ويعتبرون العميان الابتدائيين أحيانا بالماسونية الرمزية العامة، أحيانًا يطلقون عليهم رمز «عبيد الدرجات، ومع ذلك فهم معرضون لتجربة الترقى -يعني يعـرضونهم على امتحانات- فمن ثبتت سلامة قلبه وإخلاصه للماسونية يرقى إلى الدرجة التـالية، ومن لا يثبت إخلاصه يستبعد وما إلى ذلك، هذه هي الطبقات الثالثة للماسونية وتنظيمها العالمي.

درجات الماسونية، ورموزها، وأهمية الدرجة:

وبعد ذلك يأتى نظام آخر يسمى نظام الدرجات، درجات الماسونية، أو درجات التوة الخفية فى عصر تأسيسها، وهى تسير بنفس الخط التدرجي الذي صار عليه نظام الطبقات:

أعضاءها يكونون من جملتهم العقد الملكى الذي يرمز إلى أبطال للسبي اليهودي في بابل، أرجو أن تنبسهوا إلى هذا: العقد الملوكي أعضاءه مكونون من أفراد يكون من جملتهم ما يسمى بالعقد الملوكي، الذي يرمز إلى إبطال السبي اليهودي في بابل، ونحن نعرف السبسي اليهودي في بابل كان في سنة ٥٩٧ قبل الميلاد، حمين أغار ابختنه ملك القلدانيين فاستولى على أورشليم القدس ودمرها، وأحرقها، وهدم الهيكل، وأخذ ملكهم وأخذ خمسين ألف أسير إلى بابل، وسمسيت هذه الفترة في التاريخ اليمهودي بتاريخ السبي البابلي، يبقى المستوى الثاني من مستمويات التنظيم، وسميت بالعقد الملوكي؛ وهؤلاء الأبطال في نظرهم هم: نحمها، وعدرًا، ويوشع، وهناك أسماء كثيرة غيرهم هؤلاء يرمز بهم إلى الأبطال الذين شكلوا سبايا اليهود في بابـل؛ وعلى هذا نجد أن هذه الطبقة تأخذ شيئًا من التقديس؛ لأنها ترمز إلى هؤلاء الأبطال، وتقدس كل ما جاء فسي التوراة؛ لأن معظم أعضائها من اليهود ولا يدخل هذه الطبقة إلى يهودى أو متنصر من المسيحية إلى اليهودية -يعنى: إما أن يكون يهودى الأصل، أو كان نصرانيًا ثم ترك النصرانية واعتنق اليهودية- ولذلك هم يـصطفون من الدرجية ٣٣ من المشوى الأول، ويرأس المحفل الملوكي الرفيق الأعظم، الذي بتوشح بىالعقد الملوكي المقدم لأورشليم، وهذا العقد عبـارة عن قلادة عليــها عشائر الأسباط الإسرائيليين الذين أسروا في بابل، وعليها أيضًا صورة بخيمة الاجتماع المقدس لدى البهود.

ومن التعاليم السائدة لدى الماسونية الملوكية أن الهيكل فى المحفل الملوكى هو هيكل سليمان، والنور هو النور الذى كان يتجلى الله فيه لموسى -عليه السلام- وللبناية الحرة، أما البناية التى يرمز بها فى هذا المستوى فهى بناية الهيكل، والأنوار السبعة الموجودة في هذه البناية هى السنوات السبع التى أتم فيها سليمان هيكله الذى يراد أن يعماد بناؤه. هنا نلاحظ أن هذه الطبقة -التى هى الطبقة الملوكية - تأخذ شيئًا من التقديس يتصل بالأعضاء الذين يشكلونها، وتأخذ شيئًا من التقديس لبعض نصوص التوراة، ويتخذون من بعض الرموز الماسونية شعارًا لشخصياتهم -

الأمر الرابع: يؤمن الطالب بموسى وهارون، ويعلن -والمعياذ بالله- أن المسيح ومحمد عدوان لموسى، الإيمان بالرب هو رب إسرائيل فقط، وأن الرب لم يؤيد إلا مسوسى وإلا بنى إسرائيل؛ وبهذا يكون الحاصل على لقب ٣٣ قد نجح فى الامتحان إذا أعطى العهد والمواثيق على هذه الاشياء الخسسة، ثم يضاف إليها العمل على نشر هذه المبادئ الخمسة بين كل من يعرف.

بعد أن ينجح فى الامتحان ويفهم منه أنه يحفظ على السر وعلى قدر كنمانه، يحصل على هذه الدرجة التى هى ٣٣ ويبدأ من هذا يخاطب بلقب الاستاذ الأعظم، ويطلب منه أن يكون كفئًا لهذه الدرجة، فى سلوكه، وفى حرصه، وفى جهاده لخدمة الماسونية، ولا بد أن يسمعوا من الطالب أو من هذا العضو كلمة الموافقة بعبارة: نعم؛ سأكون كما تريد الماسونية.

ويكفى فى هذه الدرجة أن نعلم على سبيل اليقين أن التنظيم الماسونى بهذا الشكل هو عدو للمسيحية والإسلام أولاً، ولجميع الأديان مرة ثانية، إنها تستخدم أبناء المسيحية وأبناء الإسلام فى خدمتها ولا شك، وتعمل على تجريدهما من ديانتيهما؛ ليسير كل منهما خالصًا فى خدماته وجهاده لمصالح الماسونية، التى هى بالتالى صالح أو مصالح الصهيونية العالمية، وفى النهاية تصب كلها فى بوتقة المصلحة اليهودية العالمية.

بذلك نكون قد عرفنا فكرة موجزة عن تأسيس تنظيم الماسوني، عن طبقات التنظيم الماسوني، عن درجات التنظيم الماسوني، عن أهمية الدرجة ٣٣ التي يمنح الطالب بعدها لقب الأستاذ الأعظم، وهو يساوي ما يمكن أن يطلق عليه الداعية للمذهب، أو الداعية للفكر الماسوني، الذي هو آخر نظام الطبقة الأولى من الماسونية الرمزية.

موقف الماسونية من الأديان:

تحدثنا فى السابق عن موقف المؤرخين من تأسيس الماسونية العالمية، وتنظيماتها، وطبقاتها، وكان مما قلناه: إن الاجتماع الأول الذى تـأسس فى سنة ٤٣ ميلادية، كما يجمع على ذلك كثيـر من المؤرخين ينبئ ويوضح فى أسباب نشأة هذا التنظيم

- ٢٦٢ - ٢٦٦ سسسسسسمان قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية -

الدرجة الأولى: يسمسونها درجة جس النبض، ويعقبه تمهيد وتوجيه وتحرى وكتمان، التمي هي مرحلة الاختبارات للشخص الذي تقدم للدرجة الأولى، يمر بالدرجة الأولى التي هي درجة الاختبارات.

الدرجة الثانية: يليها درجة أخرى تسمى شرح الأخطار أو الأسرار الخطرة، التى ميتعرض لها الهيكل إذا سادت المسيحية، فيأخذون الأعضاء الذين ينضمون إلى الدرجة الأولى، ويلقنوهم ويعلمونهم أن المسيحية إذا سادت العالم فإن الهيكل السليماني في خطر وسينزول؛ ولذلك لا بد من القضاء على المسيحية هذه هي الدرجة الثانية:

الدرجة الثالثة: أن يأخذوا عليهم العمهود والمواثيق على ضرورة سحق المسيحية ولو باغتيال معتنقها، دون تفريق بين ذكر وأنثى، ورجل وامرأة، وطفل وعجوز. وأنحذت درجة القموة الخفية على كل من يتقدم لهذا التنظيم؛ بحيث إذا مر بهذه المراحل الثلاثة يسمح له بالالتحاق من الطبقة الأولى.

وقبل أن أترك الحمديث عن هذا الشكل التنظيمى للمحافل الماسونية، أود أن أضع تحت أيديكم أن الدرجمة ٣٣ لها أهمية خاصة في هذا التنظيم؛ ذلك أن المنتسب أو المنضم بعمد أن يحصل على لقب الدرجة ٣٣ يأخذ لقب الأستاذ الأعظم، وبعد أن يمنع هذه الدرجة يطلب منه أشياء كثيرة جداً، منها أنه يقسم على التوراة، ويفوز ببراءة مخطوطة يأخذها من الاستاذ السابق عليه، ثم يطلب منه في شكل عهد وميثاق أنه يقوم بالأمور التالية:

الأمر الأول: أن يؤمن بالتبوراة ويكفر بما عنداها، وما عندى التوراة طبعًا هو الإنجيل والمقرآن، وليس هذا هو فقط، بل يؤمن بأن التوراة هي الكتاب الإلهي الوحيد الصالح لقيادة البشرية حيت أصحاب الأديان الوضعية.

الامر الثاني: الإيمان بأن الإنجيل والقرآن مأخوذان من التوراة.

الأمر الثالث: الإيمان بأن المسيح -عليه السلام- وأن محمدًا -عليه الصلاة والسلام- هما العدوان اللدودان لعقيدة الماسون، وأنهما وحدهما سوف يقضيان على الهبكل.

أنه نشأ مناهضاً للديانة المسيحية الجديدة، عدواً لها، محاولاً القضاء عليها؛ لأنه الخذ في اعتباره أن هذا الدين الجديد اليسوعي إنما جاء ليقضى على أمجاد اليهود، ويقضى على الهيكل؛ ولذلك يتردد في جميع الاجتماعات وفي القسم الذي يتردد على السنة الأعضاء الذين ينضمون إلى المحافل الماسونية القسم بالهيكل ومناصرة الهيكل، والعمل على إعادة الهيكل، والعداء الصريح لليسوعية، وبالتالى العداء الصريح للإسلام وللقرآن، وهذا يتطلب منا أن نأخذ بعض المواقف للماسونية العالمين موقفها من العالم ككل، من الأديان، من الحضارة، من الإنسان.

(1)

ولنبدأ بموقفها من الأديان عمومًا: قلنا: إنها بدأت بالعداء للدين المسيحي، لكنها على فترات من التاريخ استطاعت أن تستقطب بعض أنباع الديانة المسيحية ليكونوا أعضاء فيها ومناصرين لمهمتها، فسي الانتصار للقضايا اليهودية والصهيونية على حساب ما سواها من الأديان الأخرى. وفي العصر الحديث وجدنا أن المحافل الماسونية، وإن شئت فقل: المحافل الصهيسونية؛ لأننا لا نجد فارقًا كبيرًا بين أهداف الصهيمونية في هذا الموقف وأهداف الماسونية، أعنى: الموقف من الأديان، نجد أن المحافل، خاصة محفل المشرق الأعظم الذي تأسس في فرنسا، أخذ على عاتقه أن يلهم ويوجه المحافل الأخرى وجهة خاصة بموقف معين من الأديان عمومًا، ومن الإسلام بصفة خاصة؛ ولذلك وجدنا أن محفل المشرق الأعظم خرج على دستور للاعضا، الجدد بالحديث عن مناهضة الأدبان أو محاربة الأدبان، وأيضًا السياسة، يعنون أنه لا شأن لنا لا بالأديان ولا بالسياسة إلى أن يستوثقوا من العضو، يمكن أن يتحمل الأسرار الخفية المتمعلقة برفض الأديان ومحاربة الأديان والسياسة أو لا، فإذا ما أمنوا جانبه بدأوا يبدون إليه بموقفهم الحقيقي من الأديان؛ ولذلك وجدنا أن هذا المحفل الذي هو محفل المشرق الأعظم بدأوا يصرخون على لسان بعضهم: بأن البنائين الأحرار أو الماسون هم أعداء للكنيسة، وأعداء للكثلكة، وأن كنيسة الماسون هي كنسية الإلحاد، والرفض لكل دين، بل صرحت مجلة المشرق الأعظم في سنة ١٨٨٥ بما يأتي -تلاحظون حضراتك أنني في حــديث عن الماسونية وعن

الصهيونية ألجأ إلى تلاوة المواثيق، لكي أؤكد ما قلته حتى لا يكون كلامنا مرسلاً؛ لأن هذا على جانب كبير من الأهمية - جاء في مجلة المشرق الأعظم ما يلي: نحن البناءون الأحرار، يجب أن نقصد هدم الكثلكة هدمًا تامًا، ولا يقتصر المشرق الأعظم على مناصبة الكثلكة للعـداء، بل هاجم كل المذاهب والنحل الدينية، وكل ضروب الإيمــان الروحي، وقد قرر هذا المشرق الأعــظم في سنة ٤٩ اعتناق فكرة المهندس الأعظم للكون، وخلود الروح، حـيث صرح بأن قـاعدة البنــاء الحر هي الاعتقـاد في الله، وفي خلود الروح، وتضامن الإنسانية، هذا الــتحول في الموقف كان بمثابة الخديعة؛ حتى يلتقطوا أعضاء معينين كان يشيرون إليها بالبنان؛ ولذلك لم يمض زمن طويل حتى حل محل هذا النص نصوص أخرى، وتخلصوا من هذه العبارة كلمة: الله وخلود الروح، وصرحوا بأن قاعدة البناء الحــر هي حرية الاعتقاد التامة، وتضامن الإنسانية، وصرحوا بما يسمى بالدين الطبيعي الذي ينبغي أن يحل فيه الإنسان محل الله، ووجدنا أن صحيفة المشرق الأعظم تخطت خطوة خطيرة جداً؛ حيث جاء: فيها: أن المهندس الأعظم الذي هو الله -حسب تعبيرهم- ليس إلا خـيالاً وحديث خرافة خلقها الإنسان بعـقله؛ ليقنع نفسه بما لا يقتنع به، وصرح المحافل الماسونية بإلقاء المطاعن الحادة في الدين، أي دين، ولابد من نقضه وهدمه، والسخرية من مبادئه وشعائره ونظرياته.

وعلى سبيل المثال وجدنا أن أحد الماسون في سنة ١٩٠٢ ألقى في أحد المحاقفل خطابًا حماسيًا، شدد فيه النكير على النصرانية عمومًا، وعلى الكثلكة بصفة خاصة.

وجاء فى هذا الخطاب ما يلى: لقد استمر الظفر الخليلى عشرين قرنًا غير أنه أخذ يحتضر بدوره، واليوم يعلن ذلك الصوت الخفى الذى أعلن ذات يوم موت بان من النبائين الأحرار، نعلن موت ذلك الإله الدعى الذى وعد المؤمنين بعهد عدالة وسلام، ولقد استمرت الخرافة -كلمة الخرافة هنا المقصود بها الإيمان أو الاعتقاد بالغيبيات -عهدًا طويلاً، ولكن الإله الكاذب يختفى بدوره، ويذهب ليغيض فى عبار القرون الخوالى إلى جانب آلهة الهند ومصر واليونان وروما.

هذا نص ينبئ عن موقف الماسونية المعاصرة من الأديان عـمومًا، ومن المذهب الكاثوليكي خصوصًا، وبالقطع أن مـوقفهم من الإسلام هو أشد وأنكى من ذلك،

المبادئ المشتركة بين التنظيم الماسوني والصهيونية العالمية:

أنتقل بعد هذا إلى علاقة الماسونية بالحركة الصهيونية العالمية؛ لأننى وجدت علاقة قوية فى الأفكار والمبادئ والخطوات بين الحركة الماسونية وبين الحركة الصهيونية العالمية، وربما كانت وحدة الأهداف أساسًا فى هذا التنظيم وذاك، وموقفهم من الأديان عمومًا نجدها واحدة هنا وهناك، وهذا ما يدعونا إلى وضع يدنا على العلاقة التاريخية والضرورية بين التنظيم الماسونى والتنظيم الصهيونى العالمى.

(1)

أما عن علاقة الماسونية بالحركة الصهيونية. فليس بغريب علينا أن نكتشف هذه العلاقة بعد أن عرفنا أن فكرة تأسيس هذا التنظيم -إذا سميناء تنظيمًا- هى فكرة يهودية، وأن الذين أسسوا أو الجمعية الأولى لهذا التنظيم كان أعضاؤها جمعيهم من اليهود، وأن أهداف هذه الجمعية عندما تأسست كانت لخدمة اليهود، والإعادة بناء الهيكل، وللقضاء على المسيحية، وأعتقد أن هذه الأهداف هى فى صميمها نفسس أهداف الحركة الصهيونية؛ ولذلك نجد أن علاقة الصهيونية بالماسونية إذا اختلفت الأسماء فإن الأهداف والوسائل والغايات لم تختلف.

وعلى سبيل المثال نجد أن هناك دعوة تسمى «الدعوة الروحية» وهذه الدعوة أخذت اسمًا جديدًا؛ لتتسلسل من خلاله إلى بعص المنظمات وبعض المؤسسات، وهى تحمل معها نفس الفكر اليهودى الصهيونى ونفس الفكر الماسونى، وهذه الجمعية اتضح أخيرًا أنها وليدة شرعية لجمعية اشهود يهوا اليهودية، وأخذت تنشر أعضاءها فى المحافل الماسونية وتتبنى نفس الأفكار الماسونية وتلقحها بأفكار صهيونية، وظهرت بعض النشرات التى توضح وتجلى هذه العلاقة التاريخية التى يتبرأ منها بعض المهود أحيانًا أخرى، نجد أن يبرأ منها بعض اليهود أحيانًا، ويتبرأ منها بعض الماسون إحيانًا أخرى، نجد أن بعض الماسونيين ينفون عنهم تهمة الولاء للصهيونية، وهذا كذب وافتراء، ونجد أن بعض اليهود ينفون عنهم تهمة الولاء للماسونية. وهذا أيضًا كذب وافتراء؛ ولذلك رعا كان أكبر رد وأكبر توثيق للعلاقة بين الصهيونية العالمية والماسونية العالمية، هى العثور على الوثائق التى تفضح أسرارهم ، والنشرات المتبادلة بينهم، من هذه

لكتنى فقط أردت أن أضع أمام حضراتكم أن الماسونية ليس موقفها هو الرفض للإسلام فقط، وإنما هو الرفض للأديان عمومًا، غير أنه للأسف الشديد نجد أن كثيرًا من إخواننا المسيحيين لم يتنبهوا إلى هذا، وظنو أن الموقف هو موقف يهودية وإسلام أو ماسونية وإسلام، ونسوا أن ينقبوا في النصوص التي تضطلع بها الدوربات التي تصدر عن المحافل الماسونية، وهي كلها تفوح بالكراهية والرفض المطلق للأديان عمومًا، وفي مقدمتها الدين المسيحى؛ لأن أصل النشأة للماسونية هو محاربة الديانة المسيحية.

هذا فيما يخص موقف الماسونية من الأديان.

وسو أقرأ على حضراتكم بعض النصوص أيضًا التي تؤكد أن كلامنا عن أن الماسونية هي في صميمها حرب معلنة ضد الأديان ما يلي:

جاء في كتاب (اسرار الماسونية) هذه النصوص: سوف نقوى حرية الضمير في الافراد بكل ما أوتينا من قوة، وسوف نعلنها حرب شعبواء على العدو الحقيقى للبشرية الذى هو المدين، وهكذا سوف ننتصر على جميع العقائد الباطلة: المسيحية، والإسلام، وعلى أنصارهما، ويجب ألا ننسى بأننا نحن الماسونيين أعداء الاديان، وعلينا ألا نألوا جهداً في القضاء على مظاهرها، إن زخر البشرية الذي لا يقدر بثمن هو عدم الاعتراف بأى حقيقة مقدسة، وأن الحقائق تنبثق من نظرة الإنسان إلى ذاته؛ فعليه لابد من المحافظة على هذه الحقيقة، وأن جمال الإلحاد هو في هذا، في إنكار الاديان، وأن هذه لهو أساسه إلحاد، من الواجب علينا تنشئة أخلاق تضاهى الأخلاق الدينية في قوتها، وأن نلقنها للناشئة، إننا لا نكتفى بالانتصار على المتدينين، ولا على معابدهم، وإنما غايتنا الاساسية هي إبادتهم من الوجبود، إن النضال ضد الأديان لا يبلغ نهايته إلا بعد فصل الدين عن الدولة، وسوف تحل الماسونية سوف تقوم مقام الكنيسة، ومقام المسجد، ومقام المعبد.

هذه نصوص -أيها الإخوة- تبين لنا أن الماسونية والدين عمومًا نقيضان لا يجتمعان أبدًا، وأن الجمع بينهما هو جمع بين النقيضين، والجمع بين النقيضين محال.

النشرات -على سبيل المثال- نسشرة عثرنا عمليها بعنوان: أسماس للاعتقاد بعالم جديد، طبعت بالإنجليزية سنة ٥٣، وبالعمريية سنة ٥٥ فى نيويورك، ومعروف أن نيويورك هي أكبر مركز لليهود وللحركة الماسونية والصهيونية أيضًا.

وأول ما يطالعنا في هذه النشرة كلمات طبعت على الوجه الداخلي للغلاف جاء فيه: هل قلبك مريض؟

هل هو مثقل بالويلات الغامرة لهذا العالم القديم؟ هل يستريح؟

هل تعفف آلامه إذا علمت أن نهاية القلق والحدوف والشغب والحرب والمرض أمست قريبة عن الأبواب؟

هل عقلك حسر؟ هل هو مستعد للاقستناع بالحق والصواب أم أنه مغلق عليه بالتعصب الوطني أو الجنسي أو الديني؟

ثم جاء فيها: وفي الواقع قمام احد دارسي التوراة، وحسب أن هناك ثلاثمائة واثنتين وثلاثين نبوة خاصة في العهد القمديم، قد تمت حرفيًا في المسيح، وكما حدث تلك التمثمات المدهشة للنبوة عن مجيء المسيح الأول منذ تسعة قرون، نرى نظيرها يحدث الآن في وقت حضور المسيح الثاني، قام الناس في محاولة عقيمة لمتوطيد السلام على الأرض، وألفوا دوليتين هيئتين هما: عصبة الأمم، وهيئمة الامم المتحدة، ولكنهما فشلتا في عمل ما يستطيع ملكوت المسيح أن تعمله، تأميل كيف تتم النبوة عن الأيام الأخيرة وحضور المسيح الشاني إتمامًا كاملاً بأحوال العالم اليوم؟ نعم، في هدذه الأيام الأخيرة من العالم القديم سبق يسوع فأنبأ، ومسيقوم شهود يهوا ويبشرون وهم على أبواب عالم جديد بإنجيل المكوت المؤمس، ويعفرون كيف أن هرمجدون وهي معركة يهودا- ستنظف الأرض من الشر والإثم، وتفتح الطريق للسلام والسعادة والحياة، تحت شعار: (حرية، إخاء، مماواة).

(Y)

هذه الكلمات الثلاثة -أبنائي وأخواتي- هيى شعارات الماسونية العالمية التى بشرت بها الجمعية الأولى التى بدأت التأسيس للنشاط الماسوني العالمي، أظن أن هذه الوثيقة كافية جداً لعلاقة الماسونية العالمية بالصهيونية العالمية.

ومن الدلائل على صلة جماعـة شهود يهوا بالماسونية والصهـيونية، أننا نجد أن أعضاء المحافل الماسونية الكبار على مستوى الـعالم يهود، بل صهـاينة، وبالمقابل أعضاء الحركات الصهيونية ابتداء من المؤسس الحقيقي للصهيونية المعاصرة الذي هو التيودور هرتزل؛ عضـو أعظم أو أستاذ أعظم في محـفل المشرق الأعظم، يعني من الدرجة الممتازة من درجات الماسون، هذا كله دليل على أن العملاقة المتبادلة بين الحركة المـاسونية والحركـة الصهيونيـة العالمية واحدة؛ للدلالة أيضًا على أن الهدف والغاية واحدة عند المدرستين، إذا أضفنا إلى ذلك أن الحركــة الصهيونية الحديثة التي بشر بها ودعا إليها، وقاد أسلوب عـملها اتيودور هرتزل؛ أرسى الكثير من قواعدها المأخوذة من التنظيمات الماسونية قــديمًا وحديثًا، باعــتبار أنها ظاهرة عــدوانية في التاريخ الحديث، كما كانت الماسونية القديمة ظاهرة عدوانية على المسيحية، وليس كما يدعى الفكر الصهيوني من أنها حركة تحرير للوجود اليهودي، لم يكن ليتاح لها إمكانية النفاد إلى مقدرات العالم فيما مضى. ومما يجدر ذكره أيضًا أن الجهود الخفية لليهـودية العالمية كـانت تبذل على الدوام في دأب وجهـد متواصل، لتحـقيق هدف إمكانية العمل اليــهودي المنظم؛ من أجل التجمع اليهــودي العالمي، وتشكيل عناصر قوة في شكل عمل موحد ومنظم للغاية، تحت شعارات: إخاء، حرية، مساواة.

كما نجد أن الحركات اليهودية المعاصرة مثل حركة المكابيين هي محاولة للتجمع اليهودي العالمي، كان من أهم أهدافها العودة المنظمة إلى أرض صهيون؛ لإعادة بناء الهيكل، وحركة اباركخية، كانت تحث اليهود على التجمع في فلسطين، والعودة لإعادة بناء الهيكل، وحركة اموزس الكريتي، كانت هي الأخرى حركة سياسية ذات هدف في تجميع اليهود في أرض فلسطين، لماذا؟ لإعادة بناء الهيكل، وحركة ادافيد روبان، كانت من السذاجة في الإعداد بحيث لم يهتم به أحد، ولم تشغل بال العالم يعني يومًا ما، إلا أنها قامت بجهد كبير لنشر المبادئ الثلاثة الماسونية؛ ليجتمع حولها يهود شرق أوربا لإعادة بناء الهيكل، وحركة منشأة بني إسرائيل، كانت هذه الحركة ذات أهداف خاصة تختلف عن غيرها، لكنها تتحد معها في أن هدفها الأساسي هو إعادة بناء الهيكل، ثم علينا أن نراجع -أيها الإخوة - الشعار الذ رفعته الماسونية والذي رفعته إسرائيل أو الحركة الصهيونية

العالمية ، نجد أن رمز الحسركة الماسونية الغالمية هو: القدوم ، والبرجل ، والمثلث ، الذى هو شعار البناء المحسترم إشارة إلى -إعادة بناء الهيكل - نجد نفس الشعارات أخذت بها الحركة الصسهيونية ، وربحا لو دققتم النظر في النجمة السداسية الموجودة على العلم الإسرائيلي ، ربحا وجدتم أنها تشير إلى شيء من هذا القبيل .

ومن جمملة المقارنات التى نجدها ونحن نبحث عن أوجه الشبه فى العمل التنظيمي لكل من الماسون والصهيونية العالمية، يتضح لنا أن جوهر العقيدة الماسونية والصهيونية منطلقها واحد؛ لأنها تستمد تعاليمها من بروتوكولات حكما، صهيون، التى يأخذون منها أوامرهم ونواهيهم، بل هى تمثل ورقة العمل التى يتطلعون به على العمالم بأفكارهم وتنظيماتهم، وهذا يدعونا إلى أن نأخذ بعض العناوين والأفكار الأساسية التى يؤمن بها الفكر الصهيوني العالمي، وتؤمن بها الماسونية العالمية، بل تجعلها بمثابة ورقة عمل لتنظيماتها عمومًا، فمما يتفق عليه الماسون العالمي والصهيوني العالمي ما يلى:

المبدأ الأول: أن ما لنا من مال وثروة فى أنحاء العالم سوف نهدم به كل القوائيين العالمية، وأنها سوف نحكم الدول كما تحكم الحكومات رعاياها. هذا واحد من المبادئ التى سوف أتلوها على حضراتكم التى تمثل محل انفاق بين الماسونية العالمية والصهيونية العالمية.

المبدأ الثاني: علينا أن نختار من بين أفراد الشعوب رجالاً للإدارة يتصفون بما يلى: أن يكونوا على درجة واهية وضعيفة جداً من الخبرة في شئون الحكم وشئون الإدارة؛ ليكون من السهل علينا أن نجعلهم كقطع الشطرنج.

المبدأ الثالث: إن مصلحتنا تقضى بانحلال الشعبوب أخلاقيًا، وتهدف قوتنا إلى ابقاء العامل في حمال تافهة وعجز دائمين، لأننا بذلك نخضعه لمشيئتنا وإرادتنا، وما نريد أن نسر به إليه من معلومات.

المبدأ الرابع: إن الشعب باعتناقه الإيمان سوف يخضع لرجال الدين ويعيش فى سلام؛ ومن ثم يتحمتم علينا أن نقوض أركان كل دين ونزعزع من عقل الخوارج الاعتقاد بالله، ونستعيض عنه بالأرقام الحسابية فى البنوك وبالمطالب المادية.

هذا محل اتفاق بين الفكر الصهيوني والفكر الماسوني العالمي. ثم علينا أن نرد على أى دولة تجرأ على اعتراض طريقنا بدفع الدولة المجاورة لها إلى إعلان الحرب عليها، ولكن إذا قررت الدولة المجاورة أن تتخذ ضدنا موقفًا فيجب علينا الرد بإشعال حرب عالمية.

المبدأ الخامس: لكى نظهر أن جميع حكومات غير اليهود فى أوربا خاضعة لنا، سوف نظهر سلطاتنا لكل حكومة منها عن طريق الجرائم، وعن طريق العنف، وعن طريق الانقلابات، وعن طريق الحركات الإرهابية التى لا تقع بأيدينا نحن.

أقرأ عليكم هذا المبدأ مرة ثانية لكى نظهر أن جميع الحكومات غير اليهودية فى أوربا خاضعة لنا، سوف نظهر سلطت ننا لكل حكومة منها عن طريق الجرائم والعنف، أو الحركات الانقلابية، وعن طريق الفعل الإرهابي الذي لا يقع بأيدينا نحن.

المبدأ السادس: سوف تحل محل شعارنا الماسونى الذى يتسم بالتحرر: الحرية المساواة الإخاء، كلمات تعبر ببساطة عن فكرتنا وعن تصورنا، فتقول: وحق الحرية، وواجب المساواة، وفكرة الإخاء، وبذلك نقضى على الشورة، أى ثورة تناهض قضيتنا، وتقف ضد مصالحنا، فكان المصطلحات الشلائة: حرية، إخاء، مساواة، هى الشعار الذى يقذفون به فى وجه أى حركة أو أى صوت يقف ضدهم، إن مطامعنا غير محدودة وجشعنا وتعصبنا الأهوائنا ومقاصدنا، وحقدنا عنيف؛ ولذلك نتوقف إلى انتقام لا رحمة فيه عمن يقف ضد مصالحنا.

ومن بين ما جاء في هذه الوثائق أو المبادئ التي يتفق عليها الماسون والصهيونية العالمية: أن الصحافة والأدب أهم دعامتين من دعائم التربية؛ ولهذا السبب سوف نشترى أكبر عدد ممكن من الصحف الدولية؛ حتى نقضى بهذا الشكل على الأثر السيئ للصحافة المستقلة، ونسيطر سيطرة كاملة على الروح البشرى والعقل البشرى، وفيه أيضًا عندما نصبح أسياد الأرض لمن نسمح بقيام دين غير ديننا، ومن أجل ذلك يجب علينا إزالة العقائد، وإذا كانت النتيجة التي وصلنا إليها مؤقتًا قد أسفرت عن خلق جيل من الملحدين هنا وهناك، فإن هدفنا لن يتأثر بذلك، بل

يكون ذلك مثلاً للأجيال القادمة التي ستشيع هذه التعاليم بين معتنقيها، وستشبع، وتطلب المزيد من تعالمهم موسى؛ لترفض هاتين الديانتين التاليتين لموسى -عليه السلام- وهي ديانة عيسى ومحمد النابتين بين اليهودية في بعض أقطار الأرض.

()

هذه نماذج مما انفقت عليه الصهيونية العالمية والماسونية العالمية.

أكثر من هذا سوف نجد أن من أهداف الماسونية العالمية أن يحكم العالم حكومة واحدة، وقد أشرنا في حمديثنا عن الصهيونية العالمية أن من أهداف الصهيونية أن يحكم العالم حكومة واحدة؛ ولذلك سوف نجد أن هذين التنظيمين -ويمكن كلمة تنظيم ليست دقسيقة في إطلاقهما على الماسونية، ولكن أجد أن هذه الكملمة أقرب الالفاظ المعبرة عن هذا النشاط الماسوني -نجـد أن المتبع لأحوال العالـم تاريخيًا، يشاهد أن الكثير من الحكومات الشرعية قد أسقطتها الحركات الصهيونية والحركات الماسونيمة بفعل تعظيط معكم، يبدأ التخطيط له في المحافل الماسونية أو المحافل الصهيونية، ويبدأ تنفيذه إما بايد صهيونية أو بأيد ماسونية، وليس أدل على ذلك أن معظم الانقلابات التي وقعت في أوربا خلال القرن العشرين تمت بأيد صهيونية أو ماسونيمة، وربما كانت الثورة الفرنسية، وما أحاطها من أثر للماسونية العالمية وتدبير الماسونية المعالمية في هذه الثورة أكبر دليل على ذلك، فإن أصابع الماسونية العالمية، وخطر الماسونية العالمية، وأبضًا الصهيونية، كانت وراء الثورة الفرنسية في الفرن المابع عشر، ولهذا لا يخفي على أحد، وقد أظهرت السجلات التاريخية والوثائل التاريخية، التي ظهرت إما بلسان نابليون بونابرت أحيانًا أو وبلسان أحد أصفيمائه وإخوانه أحيانًا أخرى، كلهما تنبئ عن أن الماسونية العالمية كان لها دورها الفعمال في إشعال نار الثورة المفرنسية؛ ولذلك إذا تتعبنا أحوال العمالم نشاهد أن كثبيرًا من الحكومات الشرعمية قد سنقطت فعلاً بأثر وبتبدبير إما الماسونية إذا كان الاسم مستنرًا، أو الصهيونية إذا كمان الاسم ظاهرا، كما حدث في الثورة الفرنسية كمما قلنا، وأيضًا نجد أن نابليمون بونابرت قد سيقط بعد أن استخله الماسون أبشع استغلال، وهو إن كان عاجم الماسونية في أول عبهده إلاَّ أنه ساعدهم في كثير من الأمور، فمانقلبوا عليم، وهم الذين أسقطوه ونصبوا له الشباك، مع أنه هو الذي

أدخل الماسونية فى مصر، أيضًا أدخل العلمانية فى مصر، ولكنه مع ذلك عملوا على إسقاطه والتخلص منه، سقوط الحكومة الشرعية فى إنجلترا كان بتدبير ماسونى صهيونى سقوط الدولة القيصرية فى روسيا، كان بتدبير صهيونى ماسونى.

وفضلاً عن ذلك هم الذين صنعوا ادارون اصاحب نظرية البقاء للأقوى، وهم الذين صنعوا انتشه الذى الذين صنعوا اماركس صاحب الفكر الشيوعى، وهم الذين صنعوا انتشه الذى أعلن أن الله قد مات، وهم الذين خدعوا أتباعهم من الماسون على مستوى العالم برفع الشعار: الحرية، والمساواة، والإخاء، وبعد الكشف عن وثائقهم قد تأكد تماماً أن هذه الصيحة التى أعلنوها فى وجه العميان الذين كانوا يسمونهم ليست إلا من باب المخادعة للانضمام إليهم، فكانت بمثابة المصيدة التى تصيدوا بها عقول السذج من الناس.

(1)

مصادر المعتقدات الماسونية:

هذه التنظيمات لابد أن يكون وراءها فكر عقائدى، وكتاب مقدس، ونصوص يؤمن بها هؤلا حتى يصدرون عنها؛ لأن هذه الأفكار التي نتحدث عنها الآن أشب بالعقيدة التي يموت الإنسان من أجلها، فمن أين استمد الماسون هذه الأفكار؟ ما هي المصادر الأساسية التي أملت عليهم هذه التنظيمات؟ والغاية والهدف من وراء هذه التنظيمات؟ والخطوات المتبعة،. والأيمان التي يتحالفون بها فيما بينهم من أين أخذوها؟

تكلم العلماء كثيرًا فى البحث عن المصادر الأساسية لهذا الفكر الماسونى، والذى اتفق عليه العلماء فيما بينهم حول هذه القضية أن أهم مصدرين أساسيين لهذا الفكر الماسونى يتمثل فى: التوراة أولاً، والتلمود ثانيًا، والتوراة باعتبارها الكتاب المقدس لليهودية، والتلمود باعتباره الشارح الوحيد للتوراة بقسميها فى العصور المتأخرة.

ويضيف البعض أن هناك مصادر أخرى استقت منها الماسونية بعض أفكارها.

فيرى البعض أن هرمس الهرامسة كان أحد المصادر التي استقى منها الماسون أفكارهم أو بعض أفكارهم، وهرمس هــذا هو إدريس النبي -عليه الســـلام- وهو

المذكور في الترآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِدْرِيسَ إِنَّهُ كَانَ صِدْيِقًا نَبْهِما ﴿ وَرَفَعُنَاهُ مَكَانًا عَلَيْنًا ﴾ [مريم: ٥٦، ٥٧] زعم بعض العلماء أن معظم العلوم التي استفاها هؤلاء الماسون اخذوها من بعض تنظيمات في مصر القديمة، وخماصة من هرمس هذا، والبعض يشير إلى هرمس الشاني، وهو أول من بنى مدينة بابل التي سبى فيها اليهود فيما بعد في عصر السبى البابلي.

والبعض يشير إلى هرمس الثالث، وهو مصرى، ويسمى المثلث بالحكمة؛ لأنه جاء ثالث الهرامية الثلاثة: الذى هو هرمس الهرامية، وهرمس البابلى، وهرمس المصرى القديم، والبعض يشير إلى «أبذقليس» الذى هو حكيم من حكماء اليونان، هؤلاء جميعًا وضعيهم المؤرخون في مقدمة المصادر التاريخية التي استقى منها الماسون عقائدهم.

لكن التلمود والتوراة منحل انفاق بين جنميع المؤرخين؛ لأن الدارس لمصادر العقيدة الإسرائيلية اليهودية، والمتبع للفكر الماسوني والفكر الصهيوني عبر مراحل التاريخ يلحظ بوضوح فكراً واعتنقادا دينياً، وسلوكا تطبيقياً في الحياة العامة عند اليهنود، وعند الصهاينة، وعند الماسون، وهذا الفكر وهذا السلوك يرتبط بمصدر ديني مكتوب ومقدس عندهم، يسمى بالعهد القديم. وأيضًا من المنصادر المضافة إلى ذلك مصدر التلمود.

وينبغى أن نانخذ فكرة عن هذيان المصدرين؛ الأهمية هما في تاريخ الحركة المامونية والحركة الصهيونية العالمية؛ الأن التلمود أصبح عند الصهاينة وعند الماسون أهم من التوراة، وأكثر قداسة من التوراة، وتعاظمت التعاليم المبثوثة في التلمود، وطغت على تعاليم التوراة؛ بحيث وجدنا أن كل عبارات التلمود تتكرر كثيراً على السنة الماخمامات ورؤماء المحافل الماسونية، ولما تعاظم شأن التلمود في نفوس الجماعات الإسرائيلية والبهودية على طول امتداد التاريخ؛ بحيث شملت كل تاريخ اليهود، ومستقبل الجماعات الصهيونية، قرر كبار الحاخامات اليهمود من رجال العقيمة اليهودية أن يسجلوا وصاياهم وتعاليمهم في سجلات يحتفظون بها، وبدأت عملية التسجيل والتدوين لهذه الوصايا وهذه الخطب التي

كان يرددها الحاخامات في مواقع متعددة، وتركزت عملية التسجيل والتدوين في مكان مهم جدًا، في بابل أولاً، وفي فلسطين ثانيًا، وخاصة في أورشليم.

ووجدنا أن التعاليم التي سجلت في أورشليم أطلق عليها اليهود اسم المشئاة، وهي تمثل قسماً مهماً جداً من التوراة، وقام بها علماء من أحبار اليهود كانوا يسمون الشنائي، كان أولهم شمعون الصديق، وقد قام هؤلاء العلماء بعد رجال المجمع الأكبر ابتداء من سنة عشرة إلى ٢٢٠ ميلادية بدأوا بتأسيس نصوص يضفون عليها شيئًا من القداسة؛ ولذلك سميت بالتعاليم الشفوية، وأطلقوا عليها اسم المشناة التي هي المصطلح الفني لجزء كبير من التوراة، وهي خلاصة عن تعاليم شفوية ومجموعة من قوانين اليهود السياسية والدينية، أقرها العلماء اليهود الكبار، والتي بدأها الحبر شمعون الأول، نسقها ورتبها وعاونه في عملية التنسيق مجموعة من الأحبار اليهود، وظلت عملية التدوين والإضافات التي بدأت من سنة مجموعة من الأحبار اليهود، وظلت عملية التدوين والإضافات التي بدأت من سنة الى عدة أقسام وعدة بحوث، يختص كل بحث وكل قسم منها بفكرة معينة إلى عدة أقسام وعدة بحوث، يختص كل بحث وكل قسم منها بفكرة معينة بالزراعة، والخروج وسفر كذا، وسفر كذا. . . إلى آخره.

أما القسم الشانى أو الشق الثانى من مجموعة القواعد والآداب والتعاليم والتفاسير: سموها الجمارة، وهذا القسم من بين معانيه إتمام الشيء أو التكميل، أو الاكمال، وهي تقوم في مجموعها على جملة من الروايات والأحاديث الشفوية المسموعة من الحاخامات على مدى أجيال متعاقبة، وهي أيضًا عبارة عن توضيح وشرح وتفسير لأجزاء من المشناة، هذان القسمان المشناة والجمارة يمثلان دائرة المعارف اليهودية، أو دائرة المعارف المقدس، أو العهد القديم، ومن مجموعة ما تحتويه المشناة وما تشتمل عليه الجمارة يتكون المصدر الديني المقدس الرئيسي عند الماسون، وعند الصهاينة، وعند اليهود عموما، وهو المسمى بالتلمود، الذي أصبح بين أيدينا الآن بعد مراحل طويلة مر بها، منذ ابتدأ تدوين الجزء الأول في أورشليم وفي بابل، ثم الجزء الثاني الذي هو الجمارة، ثم التعليقات التي أضيفت إليهم ليأخذ اسمه الحديث التلمود، وطبع التلمود عدة طبعات، وانتشر في بعض المؤسسات العلمية، وبدأ اليهود يتحفظون عليه في كثير

لمنظمة الأمم المتحدة، وأشار إليه مطبوعات كثيرة صادرة عن المنظمة الفلسطينية جاء فيه ما يلي:

واعلم أن أقوال الحاخامات أفضل من أقوال الأنبياء.

ومن قبله نجد في طبعة حوالي ١٥٠٠ قبال أحد الحياخامات: "إن من يقرأ التوراة بدون المشنا والجـمارة فليس له إله، جـاء ذلك في كتاب أسـعد زروق وفي كتاب (الماسونية ذلك العالم المجهول) في صفحة ١٧٠.

ولقد بلغ الغباء الديني والتعصب العنصري عند هؤلاء المـاسون وهم يسجلون تفاسير دينهم ومعتقداتهم، أنهم اختاروا نماذج لنوع من الأساطيـر الخرافـية، وحاولــوا أن يدسوها عل هذا الكتــاب، فمن الأخــبار التي احــتواها التلمــود عن قداسة وعظمة الحاخامات اليهود ما يلي:

﴿إِنْ تَعَالَيْمِ الْحَاخَامُـاتُ لَا يَمَكُنْ نَقَضَهَا، وَلَا تَغْيَيْـرَهَا وَلُو بَأْمُرُ الله، وقد وقع الاختـلاف يومًا بين الله وبين علمـاء اليهود في مـسألةٍ ما، وبعــد أن طال الجدل تقررت إحالة المشكلة إلى أحــد الحاخامات الربيين، واضطر الله أن يعــترف بخطئه بعد حكم الحاخام المذكور لصالح زميله، أرأيتم هذا العبث؟!

وأكثر من هذا يقـول المناحم الربي، وهو من كبار الحاخــامات: إن الله -تعالى عماً يقولون علواً كبيـرًا- يستشـير الحاخامـات على الأرض عندما توجد مـسألة عويصة لا يمكن حلها في السماء، وإنه يجب الالتفات إلى أقوال الحاخامات أكثر من الالتفات إلى شريعة موسى، وبقدر ما في تعاليم التلمود من حث على التعصب ودعوى العنصرية اليهودية، والقول بأفضلية الشعب اليهودي، فإن فكرة الخرافة والأسطورة تشع بين جنبات هذا الكتاب؛ فنرى فيه عن مذلة اليهود وضياعهم، وتفتــتهم وتشعبـهم بين الأجناس والشعــوب، أن الله يندم على تركه اليهود في حالة التعاسة التي يعيشون فيها، حتى إنه يلطم ويبكى كل يوم، فتسقط من عينيه دمعـتان في البحر، فيسمع دويهمـا من بدء العالم إلى نهايته، وتضطرب الأرض في أغلب الأوقات فتحصل الزلازل والبراكين. هكذا يؤمن الماسون والصهاينة واليهود بنصوص موجودة في التلمود.

م ٢٨٠ مسسسسسمان قضايا الفكرالإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية من الأوقات؛ لأنه يشتمل على تعاليم ومبادئ مخزية، حتى إن بعيض الأحبار سمح لنفسه أن يمد يديه إلى تعاليم التلمود ويحذف منها ما يراه مخلا بالأداب العامية، وبالذوق العام، وبالأخيلاق، وبالأديان الوضعية والسمياوية، مما يتصل بالأنبياء وبذات الله -سبحانه وتعالى- وبالأخلاق العامة.

وينبغى أن نعملم أن التلمود يمثل عند اليمهود، وعند الماسون عمومًا الكتاب المقمدس، لا أقول الوحيمة وإنما أقول الأهم، لأنه يفوق في أهميته وقداسته، والتعلق به المصدر الديني الأم الذي هو التوراة، ذلك يبين لنا أهمية التلمود بالنسبة للتوراة منع أن التوراة هي الكتب المقدس الذي نزل على موسى -عليه السلام-يعتبسر في المرتبة التالية بعمد التلمود الذي يخفونه ويخفون تعاليمه عن كثير من الناس، مع أن التوراة -أيهما الإخوة- هي التي نزلت على موسى -عليمه السلام-والذى يقرأ بعض نصوص التلمود يدرك مدى التحريف الذى نال العقيدة اليهودية على يد أحبارها وصدق الله العظيم حين يقول عن اليهود بأنهم يحرفون الكلم عن مواضعه، ويتول: ﴿ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا من عند اللَّه لِيُثْتُرُوا بِهِ ثَمْنًا قُلِيلًا ﴾ [البقرة: ٧٩] وهذا هو ديدن اليهود وطابعهم العام.

وسموف أقمرأ على حمضراتكم بعض النصوص العـقــايدية التي وردت في التلمود، وهي عبمارة عن أمور مخجلة، امتدت يد بعض الحاخامات إلى بعض الطبعات للتلمود فسحدُفتها منه، لكنها موجبودة في بعض الطبعات؛ لأن التلمود قمد طبع أكثمر من مرة فطبه في سنة ١٥٩٠ طبعـة، وطبع ١٦٤٤، و١٧٩٩، وعلى سبيل العلم فإنه يوجد طبعة من هذا الكتاب في مكتبة جامعة عبن شمس بمجمهورية مصر العربية، مما جاء في هذا الكتاب توثيقًا لأهمية أقوال الحاخامات ممل يدل على أنها أكمثر قداسة من التوراة نفسها، من أقوال الأنبياء، جاء في التلمود ما بلي، وهذا النص مموجود في الطبعة سنة ١٥٩٠ الذي أشار إليــه أكثر من باحث، فأشمار إليه الدكتور/ هملال فارحى في كتابه (أسماس الدين) وأشار إليه أسعد زروق في كتابه (التلمود والصهميونية) صادر عن مركز الأبحاث التابع

الصهيوني، وهي في نفس الوقت تمثل ورقة عمل للسلوك الصهيوني على الأرض وفى الواقع الآن، وفي علاقة الصهاينة بغيرهم من أمم الأرض.

هذه النصوص وغيرها كشير يؤكـد لنا أن مداخل الماسونـية ومداخل اليـهود، ومداخل الصهيونية إلى استقطاب الأخرين وإلى محاربة الأخرين هي مداخل عقائدية بالدرجة الأولى؛ ولذلك تجدهم يركزون على أتباع المسيح -عليه السلام-بالتشكيك في عقيدة المسيح، وأحيانًا بالتشكيك في صحة نسبه، ويدخلون على المسلمين كذلك بالتشكيك في عقيدتهم، وفي صحة قرآنهم.

نقطة مهمة ألفت النظر إليها: فإن أثر هذا التنظيم الماسوني، ألاحظه في منهج بعض الفرق التي ظهرت في التاريخ الإسلامي حيث نجد نوعًا ولونًا من التقارب بين الفكر الماسوني، والفكر الذي ظهر على أيدى كثير من الفرق التي غالت في التأويل، كالباطنية مثلاً أجـد عندهم بعض الأفكار الماسونـية، الإسمـاعيلـية، الكيسانية، الديصانية، بعض غلاة التصوف الذين قالوا بوحدة الوجود، أرى عندهم بعضًا من الأفكار الماسونية، فهل تسللت هذه الأفكار الماسونية عـبر منافذ تاريخية تحتاج إلى بحث إلى بعض الفرق الإسلامية؟ هذا فرض يحتاج إلى تثبت، وأتركه للباحثين؛ ليبحثوا فيه، في الفرقة الإسماعيلية، عند إخوان الصفاء، عند الباطنية، عند القرامطة، عند غلاة الصوفية، نجد هذا اللون من الأفكار.

العلاقة بين الماسونية، وبعض الفرق الإسلامية:

انتهـينا بإشارة موجـزة إلى لون من ألوان العلاقة بين الفكر المــاسوني والتنظيم الماسوني، وبعض ما وجدناه لدى بعض الفرق الإسلامية، وبعض رجالات المتصوفة من فكر وآراء قد تشقارب فيما بينها إلى حد التشاب أحيانًا بينها وبين ما وجدناه عند الماسونية، ولا يخفى على حضراتكم أن الفكر الإسماعيلي يستخدم كثيرًا من الرموز التي لها أصول في الفكر الماسوني، وأيضًا عند الباطنية ابتداءً من ميمون القداح -وهو يهـودي الأصل- نجد رموزًا وتأويلات للقرآن في شكل رموز موجودة عنــد الماسون، وكذلك عند البابيــة، بل إن التنظيم الماسوني نجد له شــبها قويا عند البخدادي في كتابه االفُّرُق بيس الفرِّق، وهو يشير إلى درجات السباطنية،

مد ٢٨٢ مسسسسسسد من قضايا الفحوالاسلام في مواجهة التغريب واستلاب الهوية -

ثم ماذا؟ وأما عن نظرتهم لتعاليم الله -سبحانه وتعالى- ونظرة التلمود للحق سبعماند، ولصفاته وبما يجب له من صفات الكمال، وما ينزه عنه من صفات النقص، ففي التلمود أن الله يمغطمي ويصيب، لا بل إنه كثير الخطأ، وكشيرًا ما يطلب إلى القائمين على أمر التلمود أن يغفروا له أخطاءه، وليست أخطاء الله تقع بينه وبين الذين اصطفاهم فعقط، وبينه وبين الذين جعلهم أكثر عصمة من خلقه كسالأنبياء، بل إن أخطاء الله في التلمبود قد وقعت منه في الكون الكبير حين خلقه، فهو مثلاً كما تفول آيات التلمود: قبد أخطأ لكونه جعل القيمر اصغر من الشمس، وعن هذه الخطيشة تسجل آيات التلمود أن حوارًا حدث بين الله والقمر، وأن القمر قال لله: أخطأت حيث خلقتني أصغر من الشمس فأذعن الله لذلك واعترف بخطئه، وقال: اذبحوا إلي ذبيحة أكفر بها عن ذنبي؛ لأنى خلقت القمر أصغر من الشمس . . . إلى آخر هذه الخرافات التي امتلات بها نصوص التلمود!

الماسونية حرب معلنة على الإسلام قديمًا وحديثًا:

لكن هناك فضية أحب أيضًا أن أتلوها عليكم؛ لأنها تفسر لنا ما يحدث بين المذاهب الفلمفية المعاصرة الآن، وتفسر لنا ما يفعله الصهاينة في أرض فلسطين.

فمن بين دعوى العنصرية التي تفيض بها آبات التلمبود: أن الإسرائيلي أفضل عند الله من الملائكة، فإذا ضرب أعمى أو اعتمدى على إسرائيلي فكأنه ضرب العزة الإلهية ذلك لأن اليهودي حسبهما يملي عليه دينه التلمودي هو جزء من الله، وبما أن الابن جزء من أبيه؛ فإنه إذا ضرب أممى إســراثيليًّا؛ فالأممى يستحق الموت؛ لأن البهود لو لم يخلقوا لانعدمت البركة من الأرض؛ ولما خلقت الأمطار والشمس بل تقول عقيدة التلمود: لما أمكن لبماقي المخلوقات أن تعيش، ومن أجل هذا الامتياز الاختياري والاصطفاء الإلهبي لليهود وللصبهاينة، يؤمنون بأن الفرق بين درجة الإنسان العادي غير اليهودي وبين الحيوان كالفرق تمامًا بين اليهودي وباقى الشعوب غير اليمهودية، ولعلكم تلاحظون حضراتكم أن هذه الدعاوي السعنصرية يطفح بها الفكر الصهيموني، والفكر الماسوني، والفكر اليهودي عممومًا، أردت أن أقرأ على حضراتكم هذه النصوص؛ لأنها تمشل عقيدة أساسية في الفكـر الماسوني والفكر

أكثر من هذا نجد في نصوص الماسوئية حديث عما يسمى بالدين الطبيعى -كما سوف نشير فيما بعد- ونجد عند الماسون ما يشير إلى ما يمكن أن يسمى بوحدة الوجود الذي وجدناه عند بعض غلاة الصوفية، وأحيانًا نجد عند الماسون ما يفهم منه معنى الحلول، وإن كانت المنطلقات مختلفة، لكن وجود هذا التشابه يلقى ظلالا كثيفة على سلوك وتاريخ بعض الفرق المغالية في الإسلام، ويطرح السؤال التال :

مل هناك علاقة بين الماسونية وهذه الفرق؟

هل تمللت الماسونية إلى هذه الفرق؟ أنا لا أستبعد ذلك، وأترك التثبت والتيمن للباحثين؛ لأن القضية تحتاج إلى وضع اليد على كل جزئية في التنظيم والفكر الماسوني، وما يقابها في التنظيم والفكر الباطني وغلاة الصوفية والإسماعيلية، ومن له دراية بالثقافة الإسلامية وفروعها وبثقافة هذه الفرق لا يغيب عنه هذا التثمابه الكبير، وأنا أسميه تثابهمًا كبيرًا، بل تماثلاً في بعض الاحيان؛ ولذلك أستطيع أن أقول بأمانة: إن الماسونية لبست ثوبًا جديدًا يتشح أحيانًا ببعض السمات الإسلامية؛ حيث تسللت إلى هذه الفرق وظهرت معالم هذا التنظيم على لسان كثير من أتباعه، فعلى سبيل المثال: فرقة الخابطية، والحدثية، والمعمرية، والمردارية، والمؤمامية، والأفيطحية، والناوسية، والبابية، حتى البهائية المعاصرة، هذه كلها فرق تتدعى نسبًا إلى الإسلام، وفي صميم أفكارها نجد أصابع الفكر الماسوني تتحرك في مسارها الناريخي.

كذلك عند بعض غلاة الصوفية كما نجد عند الحلاج فى قوله بالحلول والاتحاد، نجد نفس الفكرة موجمودة عند الماسون، فلا أستبعد أن يكون هذا لونا من التأثير الذى سمرى من المحافل الماسمونية إلى بعض مفكرى الإسلام، أو بعض الفرق الإسلامية، على أية حال هى قضية أطرحها؛ لأننا نجد الشبه قويًا، ولا أستطيع أن

أمر على هذه القضية دون أن أتعرض لها، كما أنكرت الماسونية في بلاد الغرب وتنكرت للمسيحية، وأيضًا تنكرت للأديان الوضعية نجد أن كثيرين من أتباع هذه الفرق التي تأثرت بالفكر الماسوني -كما أزعم- تنكرت لتعاليم الإسلام، وقد كتبنا سابقًا أن فرقة الباطنية والقرامطة تحللوا تمامًا من التكاليف الشرعية، وليس أدل على ذلك من أبيات شاعرهم الذي يقول:

خسدى الدف يا هذه والعسبى وغنى هذا ربك ثم اطربى تولى نببى بنى يعسرب وهذا نبى بنى يعسرب فقد حط عنا فروض الصلاة وحط الصيام ولم يتعب إذا الناس صلوا فسلا تنهضى وإن صوموا فكلى واشربى

هذا حدث فى القديم، على يد أتباع الماسونية أو المتأثرين بالماسونية القديمة من الباطنية والقرامطة والإسماعيلية، وفى الماسونية المعاصرة نجد أمثال هذا، فقد صرح بعض الماسونيين الذين يحملون أسماء إسلامية بما يشير إلى التحلل تمامًا من التكاليف، فعلى سبيل المثال جاء فى مجلة «المشرق» صفحة: ٦٧ وصفحة: ٢٧٨ وبيراهيم اليازجى ما نصه -وهو شاعر- يقول:

الخير كل الخير في هذم الجيوامع والكنائس والمسر كل الشير ميا بين العهمائم والقيلانس ميا هم رجيال الله في يكم بل هم القيوم الأبالس يميشون بين ظهوركم نحت القيلانس والطيالس

هذا لون من الدعوة إلى التحلل والتمرد على الأديان، يناظرها ويساويها تماما دعوة القرامطة القدماء، وهذا ماسونى، وأولئك أيضًا نجد عندهم هذه الآثار الماسونية.

ويتفرع عن هذا الموقف من الأديان: أن الماسونية بدأت تدعو منذ منتصف القرن السابع عشر إلى ما يسمى بالدين الطبيعسى الذى يتمثل فى شرحهم للمبادئ الثلاثة التى اتخذوها شعارًا لهم، وهى: حرية، ومساواة، وإخاء، فقد شرحوا هذه

المصطلحات الثملائة شرحًا يؤدى إلى تمويع، أو تمويه، أو حذف المسافات بين الله الإنسان، وبين الإنسان، وبين الإنسان وأشياء الطبيعة، حتى إن بعضهم يصرح قائلاً: ليست الماسونية سوى نكران جوهر الدين الذى نزل من السماء، وإن قال الماسون بوجود الإله فإنه يريد به الطبيعة وقواها المادية التى تتحد به فى جسده، أو يريد به أن يجعل الإنسان والله شيئًا واحداً.

تأمل معى الفقرة الأولى، أو الجملة الأولى اتحاد بالطبيعة، والفقرة التالية اتحاد بالله، فكأن الإنسان هو الطبيعة، والطبيعة هو الإنسان، فإذا أراد الإنسان أن يعبد فعليه أن يعبد الطبيعة، وفي الفقرة الثانية: أن يجعل الإنسان إلها والإله إنسان، في الأول بداية لتوجيه عبادة الطبيعة، وفي الثاني توجيه لفكرة الاتحاد.

في العصر الحاضر:

أنتقل بعد ذلك إلى العصر الحاضر؛ لأقترب من واقعنا الذي نعيش فيه؛ لكي أقترب أيضًا من العالم العربي، والنشاط الماسوني في العالم العربي، ولكن قبل الحديث عن الماسونية في العالم العمربي أود أن أضع أمام حضراتكم تصوراً مجملاً عن الماسونية المعاصرة؛ لأن الماسونية في عمرنا الحاضر ربما أخذت أشكالاً مختلفة غيرت أسالببها، وربما بعض أسمائها عن الماسونية القديمة التي تحدثنا عنها بمصطلعات فنية نوعًا ما، فإذا كانت الماسونية في العصر الماضي تأخذ شكلاً أقرب إلى الخنفاء والكتمان وعدم الظهور فإننا نجد الآن المحافل الماسونية بدأت تظهير في العلن، ولا تميل إلى الكتمان، والإعلان عن أن هنا محفلا ماسونيا، وهناك محفلا ماسـونيا، فلم تعد الأمور محاطة بالكتمان الذي تواصى به الماسون القدماء، لو وضعنا أمامنا خبريطة العالم لنعرف النشاط الماسوني على مستوى الخريطة الجغرافية سوف نجد أن أكبر عدد من الماسون في عصرنا الحاضر يتمواجدون فسي أمريكا الشممالية، في كندا، والولايات المتحدة الأمريكية، والمكسيسك؛ لأن من يقرأ تاريخ هذه المنطقة يعلم أن معظم رؤساء الولايات المتمدة الأمريكية من الماسون، ويهتمنون بالماسونية، ويهتمون بالعمل على نشرها وتشجيعها ماديًا.

إذا انتقلنا إلى بريطانيا سوف نجد أن النسب الماسونى فى بريطانيا يعد شرفًا عظيمًا يسعى معظمهم إلى التشرف به؛ ولذلك وجدنا مشلا زوج الملكة إليزابث ماسونيا، ومعظم الطبقة التى تشكل المؤسسة ما الحاكمة طول القرن العشرين وأواخر القرن التاسع عشر فى بريطانيا من الماسون.

أما فى روسيا بعد الثورة البلشفية نجد أنها وقفت موقفًا عدائيًا للماسونية، وألغت معظم المحافل الماسونية فى روسيا، وإمن كانوا يتسللون إلى مراكز ومناصب المسئولية والحكم تحت مسميات مختلفة.

إذا انتقلنا إلى فرنسا نجد أن النشاط الماسونية في فرنسا على قدم وساق من أيام نابليون بونابرت إلى الآن، حتى إن الماسونية الفرنسية قد توسعت وانتشرت فتوجهت مع مستعمراتها شرقًا وغربًا، فكل مستعمرة فرنسية أسست فيها محافل ماسونية؛ لذلك نرى طبقة كبيرة من رجال السياسة الفرنسيين ينتمون إلى التنظيمات الماسونية كما وجدنا في أمريكا تمامًا، ولا يخفي على الجميع أن القوة الماسونية الآن في العالم قوة فاعلة، فاعلة على أكثر من صعيد، فاعلة في التنظيمات الماسونية، وفاعلة في النوادي الروتاري والليونز، وفاعلة في أجهزة الإعلام بمسميات مختلفة، هذا بالنسبة للخريطة الماسونية في دول أوربا وأمريكا.

الماسونية في مصر:

إذا انتقلنا إلى المسرق نجد أن الشرق - كما لا يخفى على الجميع - هو مهد الحضارات الإنسانية لا شك في هذا ابتداء من القدماء المصريين حتى الحضارة الهندية، والفارسية، والصينية القديمة، والبابلية، كلها حضارات شرقية، فليس بغريب أن نقول: إن الشرق هو منبع الحضارات، وبالإضافة إلى ذلك هو مركز الأديان السماوية الثلاثة: اليهودية، المسيحية، الإسلامية، وإذا كان هو مركز الأديان السماوية الثلاثة، ووجدنا أن الماسونية في حقيقتها هي حرب على الأديان فينبغى أن نتوقع قصة صراع مريرة بين أتباع الأديان السماوية، وبين الفكر الماسوني والصهيوني في المنطقة، ولعل هذا يفسر لنا أن هذه المنطقة من العالم لم تهدا أبدًا

ولما غادر نابليون مصر -طبعًا تحت ضغط الثورات الشعبية- وبعد أن قتل كليبر هذا توقف العمل في هذا المحفل، وانحلت عراه تمامًا.

والجدير بالذكر: أن أحد أعضاء هذا المحفل من المصريين -ويدعى: صموائيل حنس- قد أعجبت مبادئ الماسونية ومال إلى نشرها؛ فسافر إلى فرنسا سنة: ١٨١٤م وأسس فيها محفلاً على الطريقة المفسية في إبريل سنة: ١٨١٥م بمساعدة بعض أصدقائه في فرنسا، وفي سنة: ١٨٣٠م جاء إلى مصر بعض الإبطاليين الماسون، لكن الماسـون الإيطاليين جاءوا على الـطريقة الأسكتلندية، فأسـسوا في الإسكندرية محفلاً قانونياً يجتمعون فيه دون إعلان عنه؛ خـوفًا من الاضطهاد، واستمروا في هذا العمل الماسوني حتى كثر عددهم. .

أيضًا لما ترك الفرنسيون مصر -على أثر الثورات الشعبية التي قامت ضدهم-نجد أن نفس الفكر الذي زرعه نابليون في محفل ممفيس كان قد تأثر به بعض الإخـوة الروم المقـيـمـين في الإسكندرية؛ ولـذلك في سنة: ١٨٤٥م وجـدناهم يؤسسون في الإسكندرية تحت رعاية الشرق الأكبر الفرنسي محفلا آخر اسمه: ومحفل الأهرام، وانضم إلى هذا المحفل عدد كبيـر من المصريين الذين أعجبوا بهذا الفكر الماسوني، وكان معظمهم من الروم أو من الأقباط، وفي سنة: ١٨٦٤م تأسس في الإسكندرية محفل آخر بواسطة الإيطاليين، ثم في سنة: ١٨٥٦م تأسس محفل جديد.

وبدأت المحافل تتأسس في مصر واحدًا تلو الآخر، فانتشروا في الإسكندرية، وفي بورسعيد، وفي السويس، وفي وسط هذا الازدهار الماسوني الملموس عمدت الهيشة العليا الفرنسية إلى إنشاء محافل تابعة لطريقتها، فتم لها ذلك في الإسكندرية، وتولى الخديوي توفيق رئاسة أحد هذه المحافل، وساعد في إنشاء محافل أخرى كثيرة في مناطق أخرى في مصر، وتبع ذلك المجلس العالمي المفيسي الذي تأسس سنة: ١٨٥٦م ثم المجلس العالى الأسكتلندي الذي تأسس في: ١٨٦٤م ثم توحدت هذه المحافل كلها في محفل واحد يسمى: ٥المحفل الأعظم الوطني المصري، وساعد على توحيد هذه المحافل تحت هـذا الاسم الكبير الخديوي إسماعيل باشا؛ لأنه نشطت الماسونية في عهده، وساعدها هو بأساليب

منذ فسجر التاريمخ، وإنما هي في شب صراع مستمر بين طرف خفي لا تعرف مصدره، وبين أهل الأديان عمومًا، نلتقي في الشرق ببلاد بابل، وبلاد ما وراء النهر، ونلتقى بوادى النيل، ونــلتقى بحضارة الفرس، والحضــارة الأشورية، حتى إذا تقدمنا في الزمن بعيض الشيء نجد أن الحضارة العربية الإسلامية بدأت تظلل المنطقة منذ خمسة عشرة قرنًا من الزمان، ولو تتبعنا العلاقـة بين الماسونية وأهل الأديان في الشرق سوف نجدها ترتبط بتاريخ الإسلام منذ فجر تاريخه، منذ عبدالله ابن سبأ إلى الآن، ولا نريد أن ندخل في هذه القـضية؛ لأننا قد تحدثنا عنهــا فيما مضى؛ ولذلك سوف أنتقل مباشرة إلى النشاط الماسوني المباشر في الشرق، النشاط الذي ظهر تحت اسم الماسونية.

هذا المصطلح -أيهما الإخوة- لم يظهر في الشرق إلا في مصر أول ما ظهر، وكان ذلك على يد نابليون بونابرت حين جاء بحملته النرنسية إلى مـصر، وقد أشرنا فيما مضى أن نابليون كان قد رعى الماسونية، وأفاد منها، وحمته، ونصرته في ممخمتلف الفرق فمي داخل الجيش وفــي نظام الحكم، ولما وصل نابليــون إلى مصر، واحتلها كان في معينته بعض رجال الجيش، وبعض رجال العلم والمعرفة الذبن هم في حيقيقيتهم يمثلون درجات عليا من درجات المحافل الماسونية في باريس، وكان على رأسهم الجنرال كلبير لما استقرت الأمور في مصر، وهدأت الثورات بعض الشيء، وقبل أن يرحل نابليون من مصر اتفق مع كلبير هذا ومع عدد من ضباط الجيش الفرنسي المنتمين إلى الماسونية على أن بؤسسوا محفلا يجتمعون فيه يسمى: المحفل ممفيس! سنة: ١٧٩٨م وفعلاً تأسس هذا المحفل في أغسطس من نفس العام ١٧٩٨: وأطلقوا عليه هذا الاسم: امحفل إيزيس، ويعمل وفق طريقة دعميت: اطريقة ممفيسا قاصدين بذلك هدفًا سياسيا، وهو: جمع أعيان البلاد ووجهاء القوم، وأنمنياء المنطقة تحت سلم الماسونية على اعتبار أن هذا التنظيم يمثل جموهم الحضارة المصرية الفديمة، فلأن اسم محفيس ليس غريبًا عن المصريبن، ولكمي يظهر نابليون بونابرت أنه هو ورجـاله يقفون في خندق واحد مع أغنياء البلد ومع وجهاء القوم تحت اسم ممفيس، استمر العمل في هذا المحفل فترة طويلة، طول فترة الاحتلال الفرنسي لمصر، استمرت تقريبًا حوالي ثلاث سنوات،

فى سنة: ١٨٦٨م توقف محفل فلسطين الذى أشرنا إليه فيما مضى، ثم تأسس محفل آخر يسمى: «محفل بيروت» تابعًا للشرق الأعظم الفرنسي.

أيضًا نجد في فلسطين نفسها في سنة: ١٨٧٣م أسس محفل «سليمان المملوكي» ثم توالى بعده على مدى ثلاثين عامًا التالية مد النشاط الماسوني حتى غطت الشبكة جميع مدن فلسطين تقريبًا كما يحكى مؤلف كتاب: الماسونية في المنطقة ١٤٥ ويشير إلى أن أهم هذه المحافل هو المحفل الذي تأسس في القدس، والذي رأسه وهبة تمارى، يسمى: «محفل هيكل سليمان» وتأسس نظيره في يافا، ثم أسس في غزة محفل «سيناء» ومحفل فلسطيني آخر كان يعقوب نزهة رئيسه، ثم نجحت محاولة توحيد هذه المحافل تحت اسم واحد وضم جميع الأعضاء، وفي النصف الأول من القرن العشرين تتابع في العراق تأسيس محافل كثيرة في معظم المدن العراقية، فتأسس في البصرة محفل بابل برقم: ١٣٢٦، وتأسس محفل آخر باسم: «محفل صدق الوفاء» وفي بغداد تأسس محفل: «دار السلام» وفي الفيجاء تأسس محفل العراق برقم: ١٤٧١ وتعددت باسم: «محفل اسمه: «محفل الفيجاء» ثم «محفل العراق» برقم: ١٤٤١ وتعددت المحافل في داخل الأرض العراقية، وكانت كلها تعمل تحت إشراف أحد الضباط البريطانين الموجودين من الاستعمار البريطاني على أرض العراق.

(Y)

وبعد الحرب العالمية الثانية، وبالتحديد بعد نكبة فلسطين سنة: ١٩٤٨م وبعد ضم الضفة الغربية من نهر الأردن إلى المملكة الأردنية الهاشمية -نشطت المحافل الماسونية على الأرض الفلسطينية لصالح القضية الصهيونية، ونشطت المحافل الماسونية في مصر بالتعاون مع الحركة الصهيونية العالمية، وكذلك نشطت المحافل الماسونية في العراق وفي الأردن، كلها بدأت تتعاون فيما بينها -إن سراً وإن علنالصالح الحركة الصهيونية العالمية، وضد مستقبل القضية الفلسطينية، فلما قامت الثورة المصرية في سنة: ١٩٥٧م تنبه رجال الثورة إلى هذا الخطر الداهم بالنسبة للقضية الفلسطينية ونشاط الماسونيين في العالم العربي تجاه هذه القضية، فأصدرت الحكومة المصرية قراراً بغلق المحافل الماسونية الموجودة على الأرض المصرية، وكان المغذا القرار صدى قوياً في الرأى العام في مصر، وفي البلاد العربية الأخرى؛ لأن الماسونية في مصر كانت أقوى منها في أي بلد عربي آخر، وكان نفوذها يمتد إلى الماسونية في مصر كانت أقوى منها في أي بلد عربي آخر، وكان نفوذها يمتد إلى

كثيرة، وخلال اجتماعه مع الأستاذ الأعظم للشرق الأكبر المصرى قبل حماية العشيرة الماسونية، شرط ألا تتعاطى أمراً مخالفًا لصالح الأمة وللدولة والوطن، وألا تتدخل في السياسة، قبل هو أن يحمى هذه العشيرة أو هذا المحفل، وأن يكون رئيسًا له، هذا المحفل الذي قبل رئاسته هو الذي سمى -فيما بعد- بدالمحفل الأعظم الوطنى في مصرا ثم في سنة ١٨٨٨م: أسس الخديوى توفيق ممحفلاً جديدًا آخر، وأناب عنه في إدارته حسين فخرى باشا، وتعددت بعد ذلك المحافل في كثير من البلاد العربية، كانت تأخذ صك تأسيسها إما من المحفل الأعظم الوطنى في مصر، أو من محفل الشرق الأكبر في فرنسا.

(1)

الماسونية في البلاد العربية:

وإذا انتقانا من مصر إلى العالم العربى سوف نجد أن معظم البلاد العربية قد تأسس فيها محافل ماسونية بعد أن وطئ الاستعمار الفرنسى والبريطانى أرض هذه المنطقة، بحيث إذا استقرأنا التاريخ لم نجد قبل الحملة الفرنسية أى إشارة لهذا المصطلح في أى بلد من البلاد العربية -هذا فيما أعلم، والله أعلم - لكن بعد أن جاءت الحملة الفرنسية، وبعد أن احتلت فرنسا: سوريا، ولبنان، والمغرب، وتونس، والجنزائر، وبعد أن احتلت بريطانيا: مصر، والسودان، والعراق، والأردن - وجدنا بعد هذا التاريخ أن المحافل الماسونية انتشرت في هذه البلاد بسرعة البرق، كما يقولون: كانتشار النار في الهشيم، وإذا تتبعنا نشأة المحافل الماسونية في البلاد العربية سوف نتتبعها تاريخيًا؛ لنرى أن التسلسل التاريخي يبين الما أن هذه المحافل ارتبطت بوجود الاستعمار الإنجليزي والفرنسي في مصر.

ولعل أول منحفل مناسبونى يؤسس فى بينروت فى سنة: ١٨٦٢م ثم تأسس منحفل فلسطين، وهو أول محفل ماسونى فى منطقة الشام عمومًا؛ لأن هذه المنطقة كلهنا كانت تسمى بلاد الشام -يعنى: فى سنوريا ولبنان- وكان تابعًا للمحفل الأسكتلندى، أمسه وتراسه قنصل بريطانيا فى بلاد الشام، وهو مستر أولدرج.

في سنة: ١٨٦٣م ترأس إسماعيل باشا عرش مصر، وانتعشت معه الماسونية، وعمل على انتشارها في معظم البلاد العربية.

جميع المحافيل الماسونية في الشرق العربي، وربما كان أهم أثر لهدذا القرار المصرى المخلاق المحافل الماسونية هو ما حدث في الأردن بالذات؛ حيث أصدر الماسونيون في الأردن بيانًا ندشروه في الصحف، وكان أهم ما جاء في هذا البيان اعتراف الماسونيين في الأردن باستغلال الصهيونية العالمية للماسونية العالمية استغلالاً مجرماً في أبشع صورة عرفتها الإنسانية، وجاء في البيان أيضًا: أن العرب لا يجوز لهم أن يخرجوا من الماسونية ويتركوها للصهيونية يفعلون بها ما يشاءون، وإن من واجبهم الديني والقومي ألا يتركوا هذا الميزان خاليًا من صوت العرب؛ حتى لا يضرد الصهاينة في بث دعايتهم المضللة ضد الأرض الفلسطينية وضد أبناء فلسطين؛ ولهذا قرر الماسونيون الأردنيون أن يؤسسوا منظمة خاصة بهم تحت اسم: والحركة الماسونية العربية، هدفها: التعاون مع المحافل الماسونية المتعلفة مع القضية الفلسطينية في مختلف أنحاء العالم؛ من أجل إنصاف عرب فلسطين، ومن أجل الفلسون العالم كلم على مأساة اللاجئين، وكان هذا البيان الذي أصدره الماسون الأردنيون كان موقعًا من قبل القطب الأعظم وهو عبد المجيد مترضي وهو السكرتير الأعظم للمحفل الماسوني الأردني وكان كذلك موقعًا عليه من الدكتور المهمان البنتاني.

وعلى إثر هذا البيان أصدر المفتى العام فى الأردن فتوى طويلة جوابًا عن استفتاء ورد إليه عن الحكم الشرعى فى الماسونية، جاء فى البيان ما يلى: إن الماسونية هى من بدع اليهسود، وأن مسدأها هو تقديم الأخوة الماسونية على الأخوة الدينية أو الأخوة القومية، وأن هذا يتضمن الموالاة للإخوان اليهود، وأن الله تعالى نهى عن مسوالاة أعدائه؛ ولذلك فيإن إجابة الفيتوى هى عدم جواز الدخول أو الالتحاق بالمحافل الماسونية تحت أى اسم كان، وفى أى بلد كان، ولأى غرض كان.

(4)

ومن المفيد أن أشير هنا إلى بعض المواقف الماسونية العربية تجاه القضية الفلمطينية، فيمن هذه المواقف ما حدث في سنة: ١٩٢٢م حيث وجهت الهيئة العامة للمسحفل الأكبر الوطني المصرى برئاسة الاستاذ الأعظم إدريس راغب باشا النداء التيالي إلى المحافل الفلسطينية في فلسطين وإلى عموم الأهالي جاء فيه:

باسم الحرية والإخاء والمساواة التي هي الشعار المقـدس للماسونية، يتـقدم المحفل الوطني الأكبر في مصر إلى أئمة الدين الحنيف، وحفظة الشرع الكريم، الذين يستمع إليهم عرب فلسطين، إلى رؤساء الأديان الأخرى، إلى أهل العقول الراجحة والبصائر النيرة الذين يـصدعون بالحق، وفي الحق لا يخشون لومة لاثم، إلى أرباب الأقلام والصحف الذين يقتدى بهم، إلى أكابر المسلمين وأعيانهم الذين يغارون على مجد أسلافهم الكرام، أولئك الأسلاف الذين سبقوا الناس كافة، فشرعوا للإنسانية حرية الفكر، وحرية القول، وحرية العمل، إلى أصحاب المناصب، وذوى الحل والعقد، والمسئولين أمام خالقهم وأمام ذمتهم عن حفظ السلام العالمي، والمسئولين عن إقامة القسطاس بين جميع المواطنين في فلسطين، إلى التجار، إلى العمال، إلى أصحاب المزارع، إلى الشباب الناهض، إلى الذين يسوقون قومهم الساذجين إلى العبث بذمة العرب وأموالهم، وارتكاب الإثم والعدوان فيهم، ثم إلى الأمة الفلسطينية كلها، كبيرها وصغيرها، بلا تمييز بين الأجناس والأدبان، نقول لـلجميع بلسـان الماسونية المصـرية، وبلسان الإنسـانية: اذكروا أن الفرنساويين والإنجليز في بلاد كندا يتألف من عنصريهما المختلفين جنس واحد، وسلالة واحدة، وأمة واحدة، يعيش أفرادها جنبًا إلى جنب بسلام وأمان في كندا، اذكروا أن الألمان والفرنساويين والطليان تتالف منهم بلاد سويسرا أمة واحدة متجانسة، يا أهل فلسطين، تذكروا أن اليـهود قد ركبوا متن الغربة فأفلحوا ونجحوا، ثم هـم اليوم يطمحون للرجـوع إليكم لفائدة وعظمة ووطن مشــترك بما أحرزوه من مال وبما اكتسبوه من خبرة وعرفان، اسمعوا وعوا هذا الصوت الذي تناشدكم به مصر شقيق تكم الكبرى، إنها تدعوكم إلى السلام والوئام لمصلحتكم، ولمصلحة الشرق، هذا الصوت المنبعث عن أرض تفاخر وتباهى بصلاح الدين.

هذا البيان -أو هذا النداء- صدر عن المحفل الماسوني في مصر في إبريل سنة: ١٩٢٢م وتسرب سراً إلى المحافل الماسونية في أرض فلسطين، ولم يعلم به ساسة مصر، ولا مشقفو مصر، ولا أصحاب الرأى في مصر إلا بعد أن نشرته الصحف السيارة في هذه البلاد، وتنكر له أصحاب الأقلام الحرة في مصر، وأصحاب الفكر، وعلماء الدين، وأصحاب القرار السياسي. هذا البيان يبين لحضراتكم

راجع في الماسونية

- أسرار الماسونية: د. حكمت المرط. دار الكاتب العربي صدا ١، وما بعدها، . 177 . 177-110
- الأسرار الخفية في الجمعية الماسونية: شاهين مكاريوس صـ ١٠٧ وما بعدها، لشاهين مكاريوس.
- الجمعيات السرية والحركات الهدامة في الشرق: للمؤرخ الكبير محمد عنان، ص ۲۱۶ وما بعدها.
- الماسونيــة العالمية: د. عابر منصــور. ط الأمان سنة ١٩٨٨ صـ١٨، ١٩، ٦٦-۷۱ وما بعدها، ۲۲۸، ۲۳۸.
- الماسونية ذلك العالم المجهول: صابر طعيمة صـ ١١٥- ١٦٤، ١١٧، ١٢٥، 171, 707, 711, 177-777, 131-,01, 717, 131, PYI-PAI, ١١٤-١٧٢، ٢٣-٧٠، ٢٠ وما بعدها، ٢٢٦ وبعدها.
 - الماسونية عقده المولد وعار النهاية محمود ثابت الشاذلي ط مكتبة وهبة.
 - الماسونية. سعيد الجزائري. دار الجيل.

الماسونية في منطقة ٢٤٥ أبو إسلام ط الزهراء للإعلام العربي.

- الماسونية منشئة ملك إسرائيل. د. محمد على الزعبي ط المكتبة الثقافية.
 - الأداب الماسونية. شاهين مكاريوس ط دار مارون عبود.
- الماسونية بين الانحراف والأصولية. مجموعة بحوث ترجمة يوسف صوميط ط/بیروت سنة ۱۹۸۲م.
 - الماسونية في العراء د. محمد على الزعبي ط دار الجيل بيروت.
 - الدستور الماسوني العام شاهين مكاريوس ط بمصر سنة ١٩٠٧م.

م ٢٩٤ مسمم من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية تعاطف المحافل الماسونية مع الفكر الصهيوني، ومع القضية الصهيونية ضد عرب فلمطين، وضد القضية الفلسطينية.

لقد اختفت كلمة الماسونية ا في بعض البلاد وحل محلها أسماء جديدة، أسماء نوادي لها نفس النشاط، ولها نفس الأهداف، وتعمل لتحقيق أهدافها وأغراضها سراً كما كمانت تعمل الماسونية تمامًا، فستحت شعار: العمل الاجتماعي، والخدمة الاجتماعية ~نجد أن نوادي السروتاري ونوادي الليونز تعمل من تحت الأرض لتحقيق بعض الأهداف التي دعت إليها الماسونية العالمية، وكذلك جماعة البهائية المنتشرة في كثير من البلاد العربية، كلها تعمل تحت شعار: الخدمة العامة، أو الخدمة الإنسانية، أو الخدمة الإقليمسية، وتحاول أن تستقطب علية النقوم من الرجال، وتحاول أن تستنقطب سيدات الوطن الذي تعمل فيه، وزوجات السرجاا، المسئولين، وخماصة سيدات رجال كبار الشرطة، وكبار الجيش، وكبار الإعلام، ومعظم سيدات الوزراء والمسئولين، هؤلاء جمعيمًا يحاول المشولون عن نوادي الروتاري ونوادي الليونز أن يشكلوا منهم أعضاء ومسجالس إدارة هذه النوادي، ويستفيدون من مناصبهم، ومن مناصب أزواجمهم، ومواقعهم القيادية في هذه البلاد، ربما يلتقطون منهم بعض الأخبار السيارة، أو بعض الأسرار المهمة، ومجرد الحصول على عضوية هؤلاء في هذه النوادي يعتبر مكسبًا كبيرًا لهذه النوادي ولتحقيق أهدافها في هذه البلاد.

أعلم تمامًا المعاناة التي يعيشها الباحث عن حقائق التنظيم الماسوني، وعن مبادئه، وعن استكشاف الحقيقة الواضحة بين الرأى والرأى الأخر في مبادئ الماسونية وقوانينها ودستورها، وخسروجًا من هذا المازق؛ لأن الكلمة الأخيرة لم تقل في هذه الأمور إلى الأن، وهي كلها اجتهادات بين الرأى والرأى الأخر، ولعل الكتاب الذي عثرت عليه والذي قدمته لحضراتكم، وهو الكتاب الذي ترجمه عن اللغة الفرنسية عوض الخورى، والذى كان يسمى: (القوة الخفية) لعله -أقول: لعله- أصدق وثيقة بين أبدينا الأن عن تاريخ الننظيم الماسوني، وفيه اكتشفنا العلاقة القوية بين الماسونية والصهبونية، وأهداف هذبن التنظيمين.

الفصل السابع

_ البهائيت __ النشأة والتاريخ لقد ظهر في العقود الأخيرة بعض البهائيين الذين يطالبون بحق البهائية في مباشرة نشاطها والإعلان عن نفسها في مصر، والمعروف أن هذه الفرقة -إن جاز تسميتها بذلك- ليست من أصحاب الأديان السسماوية الثلاثة الرسمية التي يعترف الدستور المصرى بوجودها على أرض الوطن -اليهودية المسيحية والإسلام- كما أن هذه الفرقة ليست تابعة للإسلام، ولا هي من الفرق المذهبية التاريخية التي عرفناها كالمعتزلة والأشاعرة والماتريدية أو الشيعة والخوارج، كما أنها ليست مذهبًا سياسيًا يريد الإعلان عن مبادئه في ظل الدستور المصرى وحمايته، وإنما هم جماعة من بقايا البهائيين في مصر الذين صدر ضدهم كثير من الأحكام القضائية، وأصدرت الثورة المصرية إبان قيامها في أول النصف الثاني من القرن العشرين قرارًا ثوريًا بوقف نشاطها في مصر وتأميم عملكاتها لصالح الأمة؛ وذلك لما لاحظته الدولة من نشاط سياسي مشبوه، واتصالها بالصهيونية ومعاونتها لها خلال حرب ١٩٥٦م.

ولا شك أن كثيراً من شباب الجيل لا يعرفون شيئًا. وربما القليل عن البهائية وظروف نشأتها وسيرتها التاريخية في المنطقة العربية، وقد حاولت أن تطل برأيها في الأونة الأخيرة مستغلة ظروف الأزمات الراهنة التي يعيشها العالم الإسلامي، ومستعينة في ذلك بالضغط الأمريكي الصهيوني على مصر، والعالم العربي؛ لتعمل على تفتيت الوحدة الإسلامية والوطنية في مصر بالذات كهدف استراتيجي للنشاط الصهيوني في المنطقة. وإحساسًا منا بخطر هذه اللحظة التاريخية، وما يدبره الاعداء لمصر خصوصًا وللأمة العربية عمومًا وجب علينا التعريف بنشأة البهائية ونشاطها وعلاقتها بالاستعمار الصهيوني ودورها في المنطقة العربية، فما هي البهائية، وما هي الظروف التاريخية التي أفرزتها، وما هي عقائدها، وما علاقتها بالإسلام من جانب وعلاقتها بالاستعمار الصهيوني من جانب وعلاقتها بالاستعمار الصهيوني من جانب وعلاقتها بالاستعمار الصهيوني من جانب آخر.

النشأة وظروفها التاريخية:

لقد تأسست البهائية في طهران في القرن التاسع عشر الميلادي في ظروف سياسية وثقافية ساعدت على إفسراز كثير من الحركات الدينية المنحرفة التي خرجت كلها من عباءة الشبيعة الغلاة حيث الحضن الطبيعي لكل فكر متطرف ومنحرف، فهناك تجمد في الجو الثقمافي الشيمعي المغالي كشيرًا من المتعقدات التي تبسرأ منها المعتدلون من الشيعمة مثل: عقيدة الرجعة، والوصيـة والعصمة، والوحى، وادعاء النبوة، وعقيدة المهدى، وادعاء الألوهية، وقائم الزمان. . . إلخ.

ساعد على شيوع هذه المعمتقدات التراث الفارسي نفسه وامتلاء البيئة الجغرافية بكثيمر من الخرافات التي تروج على العنوام، وتسد فراغًا دينيّاً يعيشونه صباحًا ومساءً في طقوسهم وشعائرهم التي فرضتها عليهم عقيدة الرجعة، أو ظهور الإمام الغائب الذي ينتظرونه ويقفون على باب قبره، ويدعون له الفرج، وأن يعجل الله

وفي هذا الجو المشمون بالخرافات ظهـر رجل يسمى (أحمد الإحسائي)، وأخذ يكثر الحديث عمن الإمام الغائب، وأن وقت ظهوره قد أوشك، وأخمذ يعمل على تهيئة العقمول لاستقباله وساعده على ذلك استعداد الناس ذهنيًا وعقليًا لتقبل هذه الخرافات، فالتف حوله مجموعة من الأتباع أطلقوا على أنفسهم أتباع الشيخ أحمد أو "الشيخية" بحيث أصبح لقب الشيخية علمًا على هذه المجموعة من الأتباع، وأخذ جماعة الشيخية يقفون عند عتبة السرداب الذى اختفى فيه الإمام الثاني عشر من الشيعمة وهو (محمد بن الحسن العسكرى) ويبكون ويدعون له بسرعة الفرج والظهور.

ورغم ما قبل عن شخصية (أحمد الإحسائي)، وهل هو مسلم شيعي أو قسيس نصراني، فمإنه قد ترك أثرًا كبيرًا في نفوس أتباعه، خاصة فيما يتصل بعقيدة الحلول، وعقيدة الرجعة أو الظهور، وعقيدة التناسخ. وأخذ يعلم الناس أن الإمام الغائب قمد حلت روحه في أحمد الأتباع كما حلت روح الله في جسم المسيح، وراجت هذه الأفكار بين فرقمة الشيخيمة، وكان من بينهم (ميسرزا على) الذي كان من أكثرهم نباهمة ونشاطًا، والذي اعتنق دعوة الشيخية، وأخلص لها، وأفاد منها

في الدعوة لنفسه، وتلقب بالباب، وظهـر بين أتباع الشيـخية باعتـباره الوارث لمنصب (أحمد الإحسائي) ثم مؤسس الفرقة الجديدة التي قامت على أنقاض الشيخية، وهي فرقة البابية نسبة إلى مؤسسها (الباب: ميرزا على). وهنا ينبغي أن نتلمس البداية التاريخيــة لفرقة البابية والبهائية على ســواء، فإن الباب (ميرزا على) قد تربى في أحضان الشيخية، ونهل من عقائدها، فضلاً عن تأثره بالمناخ الفكرى العام السائد في البيئة الشيعية، وكان من أبرز هذه الأفكار شيوعًا فكرة الظهور للإمام الغائب، وما يحيط بها من معتقدات تتصل بشخص هذا الإمام، ويجب أن نعلم أن البابية والبهائية توأم لأم واحدة هو الفكر الشيعي المغالي الذي جسدته فرقة الشيخية.

الباب والبابية:

يعود ظهور مصطلح الباب تاريخيّا إلى فرقة الإسماعيلية الذين كانوا يستعملون لفظ الباب على المعلم باعتباره بابًا للوصول إلى العلم، عملاً بالحديث القائل: «أنا مدينة العلم وعلى بابها. والنصيرية يطلقون لفظ الباب على سلمان الفارسي، والدروز يطلقونه على الوزير الروحاني الذي يتمتع بالعقل الكلي(١).

شاع استعمال مصطلح الباب في التراث الشيعي بصفة عامة لأن كثيرًا منهم كان يدعى أنه باب العلم الخاص بالأثمة، وأن (ميرزا على) قد أطلق على نفسه هذا المصطلح، وسمى أتباعه بالبابية؛ لأن ادعى أنه باب العلم الذى يختص به الإمام الغائب، الذي ينتظره الشيعة، وأنه المظهر للحقيقة الإلهية.

مولده ونشأته:

ولد ميرزا على محمد في شيراز، إحدى مدن جنوب إبران، يوم ٢٠ أكتوبر ١٨١٩، كان أبوه يعـمل في التجـارة، وعلى جانب من الثِـراء، لكنه توفي وابنه مازال طفلاً فكفله خاله الذي كان يشتغل بالتجارة أيضًا، وتربى الطفل في أحضان خاله حيث تعلم القراءة والكتابة وحصل على قدر من التعليم الأولى، ثم اشتغل بالتجارة مع خاله في مدينة «بوشهر» على شاطئ الخليج العربي، ثم تزوج في

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية: ٣/ ٢٢٧، وانظر: البابية د. إبراهيم الجيوشي ١٦/١.

الأعظم، وقطرة من ذلك البحر الذى لا ساحل له، وعند ظهوره تظهر حقيقتى وبواطن أسرارى، وألحانى، وينمو جنين هذا الدين فى مراتب الوجود والعلا، وأنه جاء مبشرًا برسول يأتى بعده، وأنه جاء لتهيئة الطريق وتمهيده لشخص أعظم يأتى بعده، وكان ينادى بقرب ظهوره العظيم، وأن شمس الحقيقة ستظهر للناس فى الهيكل البشرى بالعظمة والإجلاب)(١).

ومن أهم مؤلفاته كتاب «البيان» الذى أودعه عقائد البابية وطقوسهم وشعائرهم فى أسلوب ركيك ينقض آخره أوله، وتدعى البهائية أن هذا الكتاب لم يتم تأليفه فى أيام الباب، وأن البهاء هو الذى أكمله، وأودع فيه عقائد البهائية أيضًا، وأن الكتاب قد تم فيه تعديلات بالحذف والإضافة بعد وفاة الباب، وهذا الكتاب قد جاءت فيه نصوص كثيرة تبشر بظهور البهاء، بعد مقتل الباب مما يدل على ما فيه من الأكاذيب المفتراة، والذى يدعو إلى الدهشة حقاً ما جاء من حديث الباب عن نفسه، حيث قال: «كنت فى يوم نوح نوحًا، وفى يوم إبراهيم إبراهيم، وفى يوم موسى موسى، وفى يوم عيسى عيسى، وفى يوم محمد محمداً، وفى يوم على عليًا، ولأكونن فى يوم من يظهره الله الآخر الذى لا آخر له قبل أول الذى لا أول له، كنت فى كل ظهور حجة الله على العالمين» (٢).

وتفوح رائحة الكفر من تعاليمه وتأويلاته الباطنية للقرآن وللعقائد الإسلامية، فلقد تأول القيامة على أنها قيامة الحقيقة الإلهية، وظهورها في مظهر بشرى جديد وهو الباب، والبعث هو الإيمان المطلق بألوهية هذا الظهور الإلهي في البشر، ولقاء الله يوم القيامة على أنه لقاء الباب؛ لأنه هو الله، والجنة هي الفرح الروحي الذي يشعر به المؤمن بالمظهر الإلهي في البشر، والنار هي الحرمان من معرفة الله في تجلياته في مظاهره البشرية (٢). كما جعل الباب القبلة إلى البيت الذي ولد فيه بشيراز، ومدة الصوم عنده تسعة عشر يومًا، ويباح للصائم خمسة أيام من اللهو قبل شهر الصيام يفعل فيها ما يشاء من تحصيل لرغباته وأهوائه، كما ألغى نظام قبل شهر الصيام يفعل فيها ما يشاء من تحصيل لرغباته وأهوائه، كما ألغى نظام

الثانية والعثرين من عصره، ثم أعلن عن نفسه كداعية لتأسيس فرقة البابية وزعيمًا لها، وهو في الخامسة والعشرين، حيث ادعى أن الله قد اختاره لمقام البابية وكواسطة للفيوضات من شخص عظيم محتجب خلف ستار العزة، ومتصف بكمالات لا تعد ولا تحصى، وأنه متحرك بإرادته، ومتمسك بحبل ولايته (١١)، وكان الاعتقاد السائد بين جماعة الشيخية هو قرب ظهور الموعود الإلهى (الباب)، وما أن أعلن الباب عن نفسه حتى التف حوله جماعة الشيخية، وأطلقوا على أنفسهم اسم البابية، وبدأت شهرة الباب تنتشر في أرجاء إيران، شرقًا وغربًا، وانتهى بظهوره تاريخ الثيخية تمامًا لتحتل مكانها طائفة البابية.

وجمع الباب حوله ثمانية عشر من أتباعه، أخد يرسلهم إلى النواحى المختلفة للإعلان عنه وعن دعوته، وفي هذه الفترة أراد أن يذهب إلى الحرميس الشريفين في موسم الحيج؛ ليمعلن عن نفسه أمام الحجاج الذين يفدون إلى تلك البلاد من شتى أنحاء المعمورة؛ وليكون ذلك ظرفًا مناسبًا للإعلان عن دعوته بين الحجيج، وقيل إنه وصل إلى هناك في شهر ديسمبر سنة ١٨٤٤م، وأعلن عن نفسه أمام الناس، وكانت هذه المرحلة بمشابة الإعلان الرسمى عن دعوة الباب، فقام العلماء في إيران وفي غيرها بمهاجمته، وبيان ما في دعوته من الكفر والخروج عن الملة الإسلامية، وقمد حوكم وسمجن، وانتهى به الأمر إلى مقتله يوم ٩ يوليو ١٨٥٠، ولم يبلغ من العمر إحدى وثلاثين سنة، وقتل باعتباره مرتداً عن الإسلام داعية إلى الإلحاد والكفر. وبعد موته قتلاً، نقل أتباعه رفاته إلى مكان سرى حتى يختفي عن أعين الرقباء، ثم نقلوه بعمد ذلك إلى عكا، ودفن في جبل الكرمل، واتخذوا فبره مزاداً للتبرك به إلى الآن.

نرك الباب وراءه بعض الصمحائف والمؤلفات التي نسبها أتباعه إليه، وكانوا يعتبرونها وحيًا سماويًا، ولقد نقل المستشرق (أ- أسلمنت) نصوصًا من مؤلفاته التي تدور في معظمهما حول تفسير وتعليقات على بعض الآيات القرآنية، وبعض المواعظ والانحلاقيات التي كان يبشر بها أصحابه على أنه احرف من ذلك الكتاب

⁽١) راجع هذا النص وغيره: بهاء الدين: ص ٢٧، ٢٨ وبعدها للمؤلف أ- اسمنت نقلا عن صحيفة الباب ص: ٣٤٩.

⁽٢) راجع البهائية: عبد الرحمن الوكيل، ص ١١٨، بهاء الله، ص ٢٧، ٢٨.

⁽٣) بهاه الله: ص ٢٥١، البهائية: عبد الرحمن الوكيل، ص ١١٩.

⁽١) انظر: مقالة سائح: ص ٢، تأليف (اليساب نقلاً عن بهاء الله للبروفيسود) ١- اسلمنت، وهو وثبيقة تاريخية الفها صاحبها عن البابية والبهسائية، وراجعها قراءة على عبد البهاء الابن الاكبر للبهاء فأجازها ورضى عنها، وهى من أصدق الوثائق عن البهائية.

وأتباعه، واتخاذهم وسيلة سهلة لتنفيذ أغسراضهم في بلاد الفرس، ولقد أثبتت

الوثائق التاريخية التي دونها (المؤرخ الروسي كيتارذ الغووروكي) في مـذكراته أنه

كان واحدًا من المكلفين بالبحث عن وسائل يسلكها الروس لإثارة الاضطرابات في

إيران، وأنه وجد ضالته في طائفة الشيخية، ثم في البابية من بعدهم، يقول هذا

المؤرخ: إنه كان يبحث عن وسيلة يضرب بها المسلمون بعضهم بعضًا، تكون عاملاً

في إثارة الفتنة والفرقة بين صفوف مسلمي إيران، وأن إثارة المشكلات الديمنية

وإثارة الشبهات حول العقيدة الإسلامية هي أيسر الطرق إلى ذلك، فكانت البيئة

الثقافية لطائفة الشيخيـة والبابية مناسبة لذلك، وكان أهم قضايا الخلاف التي أثارها

هي معجزة الإسراء والمعراج، المهدى المنتظر، البعث، القيامة، وكانت الأسئلة التي

يدور الحديث حولها تتعلق كلها بهذه القضايا، وكان (ميزرا على محمد) الباب

كثير الاستماع إلى هذا الرجل في حواره مع الشيخية، ومع الرجل يسأل عن

المهدى المنتظر أين هو . .؟ فأجابه (الإحسائي) زعيم الشيخية: لعله موجود بيننا

الآن. . ففكر الرجل طويلاً ثم نظر إلى الباب مبتسمًا، وتهلل وجه الباب. يقول

المؤرخ الروسي فابتسمت له ابــتسامة الظافر المنتصر، وعــقدت عزمي أن أجعل من

هذا الرجل المهدى المنتظر، وبدأت من هذا اليوم، لا أجد فرصة تسمح بالحديث

معه إلا ألمقيت في روعه أنه ذلك الرجل، أنه الموعود، أنه المهدى، أنه قائم

الزمان، وأخذت من يومها أناديه: يا صاحب الأمر، يا صاحب الزمان، وكان

يظهر التأفف في أول أمره، لكنه لم يلبث إلا قليلاً حـتى كان يتهلل بشرًا وسرورًا

كلما ناديت بذلك، وحين مات الإحسائي، وجدت الميرزا على محمد يراسلني

ويدعوني إلى انباع مذهبه الجديد، وأنه السباب، وفجأة جاءني خطاب منه في مايو

المواريث، واخترع نظامًا جديدًا يقتصر الإرث فيه على سبعة أنواع فيقط من الوارثين، وأعلن نسخ جميع الأديان بدين البابية الجديد، وبعث برسالة إلى الشيخ محمود الألوسي صاحب التفسير المشهور (روح المعاني) يعلنه بدينه الجديد الذي يدعمو إليه بقوله: إن من لم يدخل في دين الله (أي دينه الجديد) كمثل من لم يدخل في دين الإسلام. وكل من كان على شريعة الإسلام كان ناجيًا إلى ليلة بدخل في دين الإسلام. وكل من كان على شريعة الإسلام كان ناجيًا إلى ليلة القيامة، (وهي ليلة الخامس من شهر جمادي الأولى سنة ١٢٦٠هـ) وهي الليلة التي أعلن فيمها أنه القائم والمظهر الإلهي الجديد؛ ولهذا حرم على أتباعه قراءة القرآن من هذا التاريخ.

وأعلن على أنباعه أنه أفضل من النبى محمد، وأن قرآنه أفضل من قرآن محمد، وإذا قال محمد بعجز البشر عن الإتيان بسور القرآن، فأنا أعلن عجز البشر عن الإثيان بحرف مثل حروف قرآنى، إن محمدًا كان بمقام الألف، وأنا بمقام النقطة، والنقطة تمثل عنده الأصل، والألف تمثل الصورة أو المثل (١).

وقد أوصى الباب قبل وفاته أن يتولى الدعوة من بعده (ميرزا حسين) ابنه الأكبر الذي لقب فيما بعد بالبهاء، وجعل وصيته له في الباطن ثم عهد إلى أحد إخوانه وهو يحيى (الملقب بصبح الأزل): في الظاهر حتى لا يقتتل الأخوان على رئاسة الفرقة.

وبهذه الوصية انتقلت الرئاسة الفعلية لطائفة البابية إلى (ميرزا حسين) الملقب بالبهاء بعد مقتل الباب، وأصبح لقب البهائية هو الاسم الجديد الذي استعمله المؤرخون علمًا على هذه الفرقة نسبة إلى البهاء (ميرزا حسين على).

البابية وعلافتها بالاستعمار الروسى:

حاول الاستعمار الروسى أن يجد له أعوانًا فى البيئة الإيرانية، لكى يستعين بهم فى بسط سلطانه على السدولة الفارسية، وهذا مطلب روسى تكرر القيام به فى محاولات كثيرة عمر تاريخ القيصرية الروسية وعلاقتها بإيران، وكان ظهور البابية بدعونها الجديدة بمثابة الثغرة التى حاول أن ينفذ منها الروس للاستيلاء على الباب

١٨٤٤م، يدعوني إلى متابعته، فأجبته وأنا أول المؤمنين به(١).

⁽١) البابية: إحسان إلهي ظهير: ص ١٦٤-٤٦٥، نقلا عن البهائية: د. إبراهيم الجيوشي: ١٧٤.

⁽٢) راجع نفس المصدر: ص ٣٤-٣٩.

وقد نقل الدكتور إبراهيم الجيوشى فى كتابه عن البهائية نصوصًا كثيرة يثبت بها دور الروس فى تأسيس البابية وعلاقتهم بالباب، وأنهم استعانوا برجل إيرانى كان يعمل فى بلاط الشاه ليمد الباب بالأموال التى يحتاجها للدعوة إلى مذهبه (٢).

⁽١) تاريخ البابية: ٣/ ١٦٥، البهائية: عبد الرحمن الوكيل: ص ١٢١، ١٢١.

وقد نشرت مذكرات هذا المؤرخ الروسى سنة ١٩٢٥ - ١٩٢٥، وحملت إلينا أسرار العملاقة القوية بين الباب والاستعمار الروسى، وقعد عقب المؤرخ الروسى على مذكراته بضوله: الحمد لله أن سعيى لم يضع هباء، وأن جهودى التى أنفقت فيها الجهد والمال، قد أثمرت ثمرتها، وآتت أكلها(١)، مما يدل على أن الرجل كان مكلفًا بمهمة شاقمة، بذل في سبيل تحصيلها المال والجهد والوقت، وتعتبر هذه المذكرات وثبقة تاريخية هامة في التعرف على حركة البابية، وعلى مؤسسها.

البهاء والبهائية:

كان مولد البها، (ميرزا حسين على) في يوم ١٢ نوف مبر ١٨١٧ (٢ محرم ١٢٣هـ) في طهران، وكانت أسرته على شيء من الثراء وشغلوا مناصب عليا في إيران فكان أبوه يشغل منصب وزير بالدولة، كما كان أفراد عائلته يشغلون مناصب في المصالح الحربية، ولم يكن له حظ كبير من التعليم، ذلم يذهب إلى المدرسة ولا إلى الكلية، بل تلقى تعليمه البسيط في المنزل على يد أبيه، مات والده وهو في من الثباب، وعهد أبيه بشون أسرته وأخواته، وعرضت عليه وظيفة الوزارة ليشغلها مكان والده فرفض، وأراد أن يتفرغ لدعوته الجديدة (٢).

وكان البهاء قد اعتنق البابية وهو فى السابعة والعشرين من عمره، وأصبح أحد المعروفين بالإخلاص والدعوة إليها، وصاحب كلمة نافذة فى سياستها، وحاول أن يكيد للشاه فدبر سؤامرة لاغتياله، وانكشف أمره، وحوكم بهذه الجريمة، وأودع السجن، وجرد من أملاكه، ولم يخرج من سجنه إلا بواسطة السفير الروسى الذى تبرع بشهادة زور أمام الشاه أعلن فيها أن ميرزا حسين على طاهر اليد، ولا علاقة له بهذه المؤامرة، فأصدر الشاه قرارًا بالعفو عنه، ونفيه إلى العراق.

وفي العراق لم يستقر به المقام فترة طويلة بسبب نزاع بينه وبين أخيه يحيى على زعاممة الطائفة، وفر هاربًا من العراق إلى السليمانية واشتغل فيها فترة بأوراد الصوفية، حتى جمع حوله بعض الأتباع، وكان يعيش فيها فى حالة فقر مدقع، ثم عاد ثانية إلى بغداد بناء على طلب بعض الأتباع.

وفى عودته الشانية إلى بغداد بدأ يدعو إلى نفسه زاعمًا أن وحيًا نزل عليه فى هجرته إلى السليمانية، وطلب منه نسخ بعض شرائع البابية، فشار عليه البابيون، مما جعل البهاء يخفى ما أعلنه على الناس فى دعوته الجديدة، ولجأ إلى الأسلوب السرى فى الدعوة، وأخذ يعمل على تنظيم لقاءات مع أتباعه فى أماكن بعيدة عن أعين الرقباء، وكان يملى على أتباعه بعض الخطب والمواعظ بدعوى أنها وحى نزل إليه فى خلواته.

ولما سنحت الظروف للبهاء للجهر بدعوته أعلن على الناس ما كان بخفيه وخاصة أمام الذين اشتدت صلتهم به ووثق بهم، فأعلن أنه الموعود بالظهور، الذي بشر الباب بظهوره، يقول (أ.أسلمنت): واهتم اليهود والنصارى والزرادشتيون بالبهاء كاهتمام المسلمين به وبرسالته الجديدة، ولما علم قنصل إبران بنشاط البهاء ودعوته الخبيئة في بغداد أرسل إلى الشاه يخبره بواقع الحال التي عليها البهاء وأتباعه، وأنهم بمعاونة اليهود والنصارى والزرادشتيون يعملون على الإضرار بالديانة الإسلامية، وأن ذلك سوف يكون له الأثر السيئ في إيران، وطلب من الشاه أن يعمل على نفى البهاء إلى مكان بعيد عن إيران الله المناه أن يعمل على نفى البهاء إلى مكان بعيد عن إيران الله المناه أن يعمل على نفى البهاء إلى مكان بعيد عن إيران المناه المناه أن يعمل على نفى البهاء إلى مكان بعيد عن إيران المناه المناه المناه أن يعمل على نفى البهاء إلى مكان بعيد عن إيران المناه المناه

وفي هذه الفترة من تاريخ حياة البهاء، كتب بعض المؤلفات، ومن أهمها كتاب (الإيقان) الذي كتبه من (١٨٦٢-١٨٦٣) (٢)، ثم طلبت الحكومة التركية أن ينتقل إليها البهاء بناء على رغبة من حكومة إيران، وقبل رحيله إلى تركيا، وبالتحديد في الفترة من ٢١ أبريل ١٨٦٣م، إلى ٣ مايو ١٨٦٣، اجتمع البهاء بأفراد أسرته في حديقة أطلق عليها «حديقة الرضوان»، وأعلن على الحاضرين جهارًا أنه الموعود بالظهور الذي بشر به الباب، وقد بشر به جميع الأنبياء السابقين، وسميت هذه الحديقة التي أعلن فيها دعوته «بحديقة الرضوان» تيمنًا بجنة الرضوان، وعرفت هذه الفترة التاريخية التي أعلن فيها دعوته (٢١ أبريل - ٣ مايو) بعيد الرضوان، واتخذه البهائيون عيدًا يحتفلون به كل عام، واستمرت رحلته إلى تركيا أربعة أشهر، وكان يتنقل فيها من مكان إلى مكان يدعو لنفسه وإلى دعوته إثناء

⁽١) البابية والبهائية: د. إبراهيم الجيوشي: ٢/ ٤٨ -٥٣.

⁽٢) بهاه الله: ص ٣١.

⁽١) بهاء الله: ص ٣٤، ٣٥.

⁽٢) نفس المرجع: ص ٣٧.

_ الفصل السابع البهائية النشأة والتاريخ _

قبل أن يموت البهاء كتب لابنه (ميرزا عباس) عهداً بوصيته، وأشار في كتابه (الأقدس) أن ابنه عبد البهاء (عباس) أكبر أبنائه هو خليفته من بعده، وأخذ يخلع على ابنه ألقابًا تضفى عليه أوصافًا مقدسة تثبيتًا لهذه الوصية والبهاء ما زال حياً. فسماه: مركز العهد، الغصن الأعظم، والفرع المنشعب من الأصل القديم، وأحيانًا كان يدعوه باسم المولى، وطلب من الجميع أن يعاملوه باحترام، وأن يطيعوه في أمره ونهيه (۱)، وبعد وفاة البهاء أخذ ابنه مباشرة مهام خلافته من بعده، وقد دون البهاء وصيته في مجموعة من الألواح أمضاها وختمها بخاتمه، ولم تفتح هذه الألواح إلا بعد وفاته بتسعة أيام بواسطة ابنه الأكبر (عباس)، وبحضور أفراد أسرته، وعرفت هذه الألواح بين أفراد الأسرة باسم العهد البهائي، وبمقتضى هذا العهد أصبح ابنه عباس مسئولاً عن تفسير أقواله وشرح آرائه، وتجديد مسيرة الدعوة البهائية (۲).

الثقافة البهائية:

لقد ترك البهاء أقواله وتعاليمه مدونة فى صحائف ومؤلفات صغيرة أشبه بالرسائل والمتون الموجزة، التى يحتاج كل واحد فيه إلى شارح عارف بمصطلحات البهاء، وآرائه، ولذلك تعددت حوله الشروح والتفسيرات، وكان من أهم مؤلفاته كتاب (الإيقان)، و(كتاب الأقدس).

١- وكتاب الإيقان عبارة عن مجموعة مقالات ورسائل وضعها البهاء ليؤيد فيها دعوة الباب، ويشير إلى مكانته العالية، فهو قائم الزمان، وهو المهدى المنتظر، وهو المظهر للحقيقة الإلهية، وهو النبى، إلى آخر هذه الدعاوى التى خلعها الباب على نفسه وأيده فيها البهاء.

٢- وله كتاب «الأقدس» بالفارسية، وهو أهم كتبه، وأكثرها شهرة، قد كتبه بلغة رمزية ملغزة، وبأسلوب أقرب إلى لغة المتصوف الفارسى الغنوص، حشد فيه كثيرًا من أفكار الإسماعيلية والزرادشتية، وإخوان الصفا، وألباطنية، هو خليط من ثقافات مختلفة، أسلوبه ركيك العبارة، يصعب الوقوف على المعنى المراد منه، إلا لمن تدرب على لغة الرجل وتعرف على آرائه، ورموزه وألغازه.

رحلته إلى تركيا، فكلما مر بقبيلة أو مجموعة من الشيعة دعاهم إلى مذهبه الجديد إلى أن وصل إلى تركيا، وأقامته الحكومة مع أسرته فى أدرنة، مدة أربع سنوات ونصف، وهناك أظهر دعوته للعوام، وظهر لقب البهائيين كمصطلح خاص بالبهاء وأتباعه (۱). وكان اختيار مصطلح البهاء والبهائية من عمل الصهيونية التى بدأ نفوذها يعلو ويسيطر على مقاليد الأمور فى الدولة العثمانية؛ لأن البهاء كان قد لقب نفسه بالقاب كثيرة قبل ذلك، ورضى أصحابه بهذه الألقاب مثل (الذكر، الخبادة المباركة، الجمال المبارك، جمال القدم)؛ ذلك أن لفظ البهاء قد تردد فى التراث الصهيوني والشيعى كثيرًا، فإن بهاء الله صفة من صفات الجمال الإلهى، وفى مفر المزامير وسفر أشعيا، وترددت ترنيمات كثيرة حول بهاء الله، وقد لقبته الصهيونية بهذا اللقب إرضاء له وتوددًا إليه، وإشارة إلى القدر المشترك بين دعوته وتراث الصهيونية المقدس.

ولما ضاقت الحكومة التركية بنشاط البهاء نفته إلى عكا هو وأتباعه سنة ١٨٦٨، وكان اختيار المنفى (عكا) بواسطة الصهيونية أيضًا.

وفى أرض فلسطين، أرض الميعاد كما تدعى الصهيونية نزل البهاء، وكان معه سبعون رجلاً من أتباعه، وبدأت الصهيونية تنسج خيوطها العنكبوتية حول الرجل وحول ابنه من بعده (عبد البهاء) وحول دعوتهما الجديدة، فلم يمض على إقامته في عكا أربعة أشهر حتى استطاعت الصهيونية أن تفك أسره مستعينة في ذلك بالرشوة لحكام إقليم عكا، وكان أول ما فعله البهاء بعد فك أسره أن أطاح بالجنود والاتباع الذين كانوا رقباء عليه من قبل السلطة، ولما افتضح أمره وانكشفت جريمته أودعته السلطة مع أسرته في منزل بعكا، وظل مقيمًا فيها إلى أن أصابته حمى وهو في الخامسة والسبعين من العمر ومات بها في ٢٨ سنة ١٨٩٢، حيث دفن جثمانه في عكا بجبل الكرمل على مقربة من المكان الذي دفن فيه الباب من قبل، وبذلك بكون جبل الكرمل في عكا قد ضم رفات كل من الباب والبهاء، وهذا يفسر لنا مكانة عكا عموما، وجبل الكرمل خصوصًا في تاريخ البهائية ومقدساتها.

⁽١) بهاء الله: ص ٦٠.

⁽٢) نفس المرجع: ص ٤٧.

⁽١) نفس المرجع: ص ٢٨.

وقد ألف هذا الكتاب تلبية لرغبة أتباعه، بعد أن ادعى الألوهية، فرأوا أن يترك لهم كتابًا كما فعل جميع الأنبياء قبله، وكما أنزل الله على موسى وعيسى ومحمد كتبًا مقدسة بين لهم تعاليمه فيها، فيجب عليه أن يترك لأتباعه كتابًا يبين لهم تعاليمه فأسرع بوضع هذا الكتاب وسماه الأقدس.

٣- وترك مجمعه من الألواح والرسائل الصغيرة أطلق عليها أسماء عديدة فهى أحيانًا تعرف بالألواح، وأحيانًا الإشراقات، الكلمات الفردوسية، الهيكل، العهد، وكمان يكتب أحيانًات بالفارسية، وأحيانًا بالعربية الركيكية، وأحيانًا كان يكتب للزرادشتية، وأحيانًا للفرس، وأحيانًا للعرب.

ولقد اهتم أتباعه من بعده بنشر تعاليمه وآرائه وساعدهم على ذلك صلتهم بالصهبونية والاستعمار البريطانى بواسطة ابنه (عبد البهاء) من بعده، كما تولى عباس شرح ذلك فيما بعد، ثم كثرت الشروح، والتعليقات من بعده، وحاول أتباعمه أن يعملوا على خلق علاقة بين هذه التعاليم البهائية ورسالات الأنبياء، عليهم السلام، وبين دور البهائي، ودور الأنبياء، وأن الرسالات لم تنقطع بموت محمد في بل هي مستمرة، وكل رسول يأتي لينتسخ شريعة من قبله، ويضع شرعًا جديدًا مناسبًا حسب حاجات الناس ورغباتهم.

عبد البهاء:

هو ابن البهاء الأكبر، ووصيه من بعده، وخليفته في أمر الدعوة الجديدة، ولد بطهران ليلة ٢٣ مايو ١٨٤٤، وهي نفس الليلة التي أعلن فيها الباب دعوته، امتاز بالدهاء والذكاء وعرف ذلك عنه منذ سن الصبا، وأدرك في سن مبكرة المنزلة التي تنتظر والده في تاريخ البيابية، وعرف أن ولده هو الموعود الذي ينتظره البيابيون، وقد سمجل بنفسه ذلك كتابة في يومياته فقال: إنى عبد للجمال المبارك (يعنى البهاء)، فيفي بغداد كنت طفلاً وهناك علمني الكلمة فاعتقدت فيه، وبمجرد أن أعلن لي الكلمة تراميت على قدميه المقدستين، وتضرعت له أن يقبل دمى فداء في طريقه . فياي فخر أعتقد أعظم من أن أرى عنقي مسلسلاً من أجل أبي، أو أن

أرى هذه الأقدام مقيدة لأجل محبته، فلو تكون حقيقة أحباءه الصادقين فيلزمنا أن نضحى حياتنا وهيكلنا على عتبته المقدسة (١).

___ الفصل السابع البهائية النشأة والتاريخ

كان دائم الصحبة والملازمة لوالده، وكان يتولى إجابة بعض الأسئلة نيابة عنه، فقد سأل بعض الصوفية والده عن الحديث المشهور (كنت كنزًا مخفيًا فأردت أن أعرفه فخلقت الخلق فبه عرفوني) فأحال البهاء الصوفى إلى ابنه عباس وهو فى سن الخامسة عشر فأجابه برسالة مطولة مشهورة بين أتباع البهائية.

تولى شئون البهاء بعد وفاة والده فكان هو المفسر والشارح لتعاليم البهائية، أقام في عكا بسفح جبل الكرمل، وكان يـتردد على مـساجدها، ويحاور روادها، ويلقنهم تعاليم البهائية، وساعده في ذلك ذكاؤه وطول صحبته لأبيه، وكان من فرط ذكائه يحاور الملحد والوثني والزرادتشي والإسماعيلي فيمـدح صاحب كل نحلة، ويظهر له أنه على دينه فـالتف حوله أصحاب النحل، والمذاهب المتضاربة كالبوذي والبرهمي، والزرادشتي والباطني والإسماعيلي؛ لأنهم وجدوا عنده بغية كل طالب، وفي الحقيقة فإن تـاريخ البهائية يبـدأ مرحلة جديدة على يد البهاء، مرحلة تتسم بالنشاط السياسي والعلاقات الاستعمارية الصهيونية، وحاول العمل على زعـزعة أركان العـقيـدة الإسلامية في نفوس أبنائها؛ ولذلك فإن مـرحلة التأسيس للبهائية قد تمت على يد الباب والبهاء، أمـا مرحلة النشاط السياسي والاجتماعي فقـد بدأت بظهور عبد البهاء كزعيم روحي للبهـائية، فلقد وضع عبد البهاء يده في يد الصهيونية مستعينًا بها على نشـر أفكاره المسمومة الداعـية إلى محاربة الإسلام المعارضة له في أركانه وأصوله وفي أحكامه وشرائعه.

عبد البهاء والصهيونية:

بدأ النشاط السياسى للبهائية على يد عبد البهاء، كما أشرنا إلى ذلك سابقًا. فالصهيونية كانت على بينة بالبهائية من أول أمرها، وهى التى خلعت لقب البهاء على مؤسسها وهى التى أشارت على الخليفة العشمانى بنفى البهاء إلى عكا فى فلسطين وفى عكا توطدت هذه الصلة، وتعمقت دراسة الصهيونية بنفسية البهاء ونفسية ابنه من بعده، وكشفوا عن بواطن الأمور التى يخفونها ويتحلون أمام الناس

⁽١) يوميات مبرزا: ينابر ١٩١٤، عن بهاء انه، ٥٨.

بأضدادها، تعرفت الصمهيونية على طبيعة عمبد البهاء، ونفسيته التواقة إلى حب الظهور والشمهرة وحديث النماس عنه في الصحف والمجلات، وعـرف الاستعـمار المداخل الطبيعية لملاستيلاء عليه، وحسن توظيفه لتحقيق أهدافه بواسطة دعوته، وربما وجدت الصهيونية أن بينهما قاسمًا مشتـركًا، ووحدة في الهدف، فلماذا لا يتعاونان معًا لتحقيق أهداف كل منهما، لم يمض وقت طويل على نفى عبد البهاء إلى عكا حتى بدأ يباشر نشاطه هناك فبدأ يشيد على جبل الكرمل بعض الغرف التي أعدها لاجمتماعات السهائية ومجالس لأذكارهم، وبني فوق الجبل ضريحًا للباب، ونقل وفاته إليه، وقد ورد ذكر جبل الكرمل هذا في الأسفار اليهودية مما جعل له قداستمه في تراث اليهود، وجمع له الاستعمار أموالاً طائلة لمساعدته في هذه الأبنية، وبدأت الصهيونية تفتح أمام البهاء أبواب السفر إلى أوربا وأمريكا للإعلان عن نفسه هناك، وأخبرته بأن المناخ الأوربي مستعدا لاستقبال دعوته والترحميب به، وبدأ عبد البهاء رحلاته إلى دول أوربا وأصريكا بمساعدة اليهود والاستعمار الأوربي. ومما ينبغي أن يعرفه المسلمون عن علاقــة البهائية بــالحركة الصهيونية العالمية أن مرحلة التأسيس الأولى للبابية كانت تضم بين طفولتها يهودًا من أقطار شتى، فكان بين أعضائها ١٥٠ يهوديًا من طهران، ١٠٠ يهودي من همدان، ٨٥ يهوديًا من كلياكيان، ٥٠ يهوديًا من كاشان، ولا شك أن وجود هذا العمدد من اليهمود بين صفوف البابية كان له تأثيره البالغ في التوجيه الفكري والعقائدي لها، وقمد أشار بعض الباحثين أن دخول هذا العدد في صفوف البابية كان تحت شمعار وحدة الأديان الذي كانت تنادي به الماسونية العالمية، التي كانت تنخذ من هذه المنطقة الجمغرافية مركزًا لنشاطها في الشـرق، وأن اختيار عكا وجبل الكرمل كمقر لنشاط البهائية، ومقبرة لزعمائها كان أمرًا مقصودًا لذاته، بحي يجعل من هذا المكان كعبة وقبلة للبهائيـة فيما بعد، وقد تحقق لهم ذلك، فإن عكا كانت هي المركز الرئيسي للنشاط البهائي على مستوى العالم، وإليها يفد السائحون من جميع الأقطار الأوربية لزيار هذا المعلم السياحي البهائي.

وبدأ عبد البمها، رحلاته إلى أوربا بدعوة من الإنجليز فـذهب إلى سويسرا سنة المام، ونزل فندق يطل على بحيرة جنوا، وعقـد له مؤتمر صحفى تكريما لوفادته

إلى أوربا، وأعلن في هذا المؤتمر دعوته إلى وحدة الأديان فقال مخاطبًا الحضور (... ألستم أفنانًا وأرراقًا من دوحة واحدة، ألستم مشمولين بلحظات أعين الرحمانية، يا قوم البدار البدار إلى الألفة .. البهائي يحب جميع العالم كأنهم إخوته، فإذا ضربه أحد فلا يعامله بالمثل ... لقد نسى الناس تعاليم بنى إسرائيل وتعاليم المسيح وغيره من معلمي الأديان فجددها البهاء .. إن مغناطيس حبكم هو الذي جذبني إلى هذه المملكة ، أنا عرفت الأمة الإنجليزية والذين قابلتهم هم أنفس طيبة يشتغلون للسلام والاتحاد .. ثم أشار في خطبة له أخرى أن لندن ستكون مركزًا لنشر البهائية ، وسافر إليها ومكث بها شهرًا .

وفى إحدى محاضراته فى أوربا نال من المسلمين والعرب، وقد أعجب ذلك رؤساء الكنائس الحاضرين، وأخذ رئيس كنيسة ستى تميل يعقب على محاضرة عبد البهاء فى الكنيسة فقال: إنها فى روحها مطابقة لجميع الخطابات الدينية التى تسمعونها كل أسبوع، ولقد تصافح هذه الليلة الشرق والغرب فى هذه الكنيسة.

وحضر هناك مؤتمر الأجناس في لندن، وقال فيهم: إن أفكار بهاء الله الغريبة مختلفة عن أفكار الأنبياء السابقين.. وقد أصبحت المدنية الغربية متقدمة عن المدنية الشرقية، وأصبحت الآراء الغربية أقرب إلى الله من آراء الشرقيين.. ولم تكن المدنية الشرقية يومًا ما أرقى من المدنية الغربية، إلا أيام بوذ وزرادشت، ثم بدأت الأوهام والخرافات تفسدان على الشرقيين معتقداتهم على حين كان الغربيون يجتهدون في الترقى نحو النور(١).

وكان عبد البهاء يعقد جلسات له ولأتباعه هناك ليجيب عن أسئلتهم، ويشرح لهم علاقة البهائية بالأديان الأخرى، وقد توجه إليه أحد الحاضرين بسؤاله التالى: أليس من المستحسن أن أظل على الديانة التي كنت عليها طول حياتي. . ؟ قبل مجيئك إلى أوربا؟ فأجابه عبد البهاء: ينبغي لك ألا تنفصل عنها فاعلم أن الملكوت السماوى ليس خاصًا بجمعية مخصوصة، فإنك يمكنك أن تكون بهائيًا مسيحيًا، وبهائيًا ماسونيًا وبهائيًا مسلمًا(٢).

⁽١) خطابات عبد البهاء: ص ٣١ وما بعدها، وانظر: البهائية، د. عبد الرحمن الوكيل: ص ١٦٥ - ١٧٠.

⁽٢) نفس المرجع: ١٧٣.

ثم زار أمريكا سنة ١٩١٢، وخطب فيهـم في أماكن مخـتلفة، فـفي نوفمـبر ١٩١٢، خطب في ولاية (أوهايو)، وكان يتغنى بأمجاد أمريكا، ويقول: إن أمريكا أمة مجيدة، وهي حاملة لواء السلام في العالم، وتستنير فيها جميع الأفاق. . . إن أمريكا والحمد لله هي في سلام مع جميع دول الأرض، وتستحق أن ترفع علم المحبة والسلام الدولي العام. فإذا ارتفع نداء السلام العام في أمريكا تصبح كل ملل الأرض قائلة: نعم، نقبل وستنضم إليها جميع الملل في اتباع تعاليم بهاء الله والتي نادى بها منذ خمسين عامًا(١)، وأعلن في خطابه لأمريكا أنه هو الله المقدس الذي يجب على أمريكا أن تتبعه، ولقد سجل ذلك صراحة في كتابه (الأقدس) فقال: . . . يا ملوك أمريك ورؤساء الجمهور فيها، اسمعوا ما تغنى به الورقاء على غصن البقاء، أنه لا إله إلا أنا الله الباقي الغفور الكريم، أجبروا الكسير بأيادي العدل، وكسر الصحيح الظالم بسياط أوامر ربكم الآمر الحكيم(٢).

ولا نريد أن نستطرد في تفصيلات الوثائق التي دارت بين البهاء وابنه عبد البهاء من جانب وأوربا والصهيونية العالمية من جانب آخر؛ لأن علاقة هذه الطائفة بالصهميونية العالمية لا تحتاج إلى دليل، أو براهين، فإن التعاليم والعقائد التي دونوها في ألواحهم كافية وحدها لتـرسيخ هذه العلاقـة، فإن معظم آراء البهـائية وعقائدها منسوخة من النصرانية المحرفة، ومن مبادئ الماسونية الصهيونية، ومن تعاليم بوذا ومانى وزرادشت؛ ولذلك لا يعجب المرء أن يجد عبارات المدح والثناء لكل هؤلاء في تعاليم البهائية.

ولقد عبر الإنجليز عن احتفالهم بعبد البهاء، وأنهم يحفظون له دوره الذي قام به في الحرب العالمية الأولى أنه بعد أن استولت بريطانيا على عكا وحيفا في ٢٣ سبتمبر سنة ١٩١٨م، احتفل الإنجليز بذلك الانتصار، وطلب رؤساء الوحدات

العسكرية أن يقابلوا عبد البهاء، وتم لهم ذلك، وكان إعجابهم به بالغًا، ولقد أنعم عليه رئيس الـوحدة العسكرية البـريطانية بنيشان الإمبراطورية البـربطانية في احتفال كبير بحديقــة الحاكم العسكري لحيفا في ٢٧ أبريل سنة ١٩٢٠، ولم يعمر بعدها طويلاً، فقد وافته منيته يوم ٢٨ نوفمبر سنة ١٩٢١م.

ولقد حاولت الصهيونية أن تتخذ من البهاء قناعًا تتستر خلفه لتحقيق مكاسبها في أرض فلسطين، فلقد أوهموا البهاء أن الأسفار القديمة بالتوراة قد بشرت بظهوره، وأن ملك بني إسرائيل لن يستقر إلا بعد ظهوره، وأن سلطان بني إسرائيل إلى زوال إلى أن يظهر البهاء؛ لأنه هو الرب الموعـود عندهم، وأنه الذي سيظهـر على الجبل ويطلع من الشرق، وبشارات الأسفار تقول لهم: يظهر الرب القدير. ويطلع من المشرق جماله، وينزل في الأرض المقدسة، ويرتفع نداؤه من الجبل المقدس (جبل الكرمل) فيسجتمع حلوله شتات بني إسرائيل ويجلبهم من بين شعوب العالم... فيصيرون مبروكين بعدما كانوا ملعونين، وغالبين بعد ما كانوا مغلوبين (١٠).

وعُرف أن الصهيونية تعتبره أحد المخلصين لإسرائيل؛ ولذلك خلعت عليه لقب بهاء الله، ولا شك أن التفاف الصهيونية الصليبية حول البهائية، واحتفالها بتعاليمها في شيكاغوا بأمريكا يؤكد هذه الصلة التاريخية كما يوضح دور البهائية في زلزلة أركان الدولة العـثمانيـة، وليس احتفاؤه بانتـصار بريطانيا على الخـلافة العثمانية إلا مظهرًا واضحًا لذلك.

عقائد البهائية:

يجتمع البابيــة والبهائية حول مجموعة من الآراء التي اعــتقدوها وجعلوها دينًا جديدًا يدعون إليه بدعوى أن كل نبي جاء لينسخ شريعة ما قبله من الأنبياء، وهم في سبيل ترسيخ هذه الأراء في نفوس أتباعهم لفقوا آراءهم من بعض الأحكام الدينية من اليهودية والمسيحية والإسلام، كما اقستبسوا كثيرًا من آراء الإسماعيلية والزرادشتية والبوذية وأحيانًا من الغنوص المسيحي، وأحيانًا من الفلسفة الأفلاطونية المحدثة، ومزجوا هذه الأراء ببعض العقائد الفارسية القديمة ليخرجوا على أتباعهم

⁽١) انظر: خطب ومقالا بهاء الله وعبد البهاء في: بهاء الله.أ. أسلمنت. ص ٢٣٠- ٢٣٦.

⁽٢) بهاء الله: ١. أسلمنت، ص ٢٣٥.

⁽١) الحجج: ص ١١٢، ١١٣، عن البهائية والوكيل، ص ٣٢٧.

بالفكر البهائي المزيج من كل هذه الآراء وقد ساعدهم على ذلك أن البيئة الشقافية التي ظهروا فيهما كانت تربة خصبة لإثبات مثل هذا الهمجين الفكرى الذي يرفضه الإسلام جملة وتفحيلاً، كما رفضته اليهودية الصحيحة والمسيحية الصحيحة

١ - ادعاء النبوة ثم الألوهية:

لقد تدرج الأمر بزعماء هذه الطائفة (ابتداء من الباب فالبهاء فعبد البهاء) فادعوا النبوة ثم الألوهية، وأحسانًا حلول الله فيهم يقول البهاء عن نفسه، وعن ابنه في اللوح الخاص بالعمهد(١): إن لمان القدم يبشر أهل العمالم بظهور الاسم الأعظم الذي أخذ عهده بين الأمم، إنه نفسي ومطلع ذاني وتشرق أمرى وسمــاء موهبتي وفجر إرادي ومصباح هدايتي. . من توجه إليه فقد توجه إلى وجهي، واستضاء من أنوار جمالي، واعترف بوحدانيتي، وأقر بفردانيتي، ومن أنكره إنه محروم من سلسبيل حبى، وكأس رحمستي. . ولا يطلع عليه إلا من علمته ما نزل في الوحي المكنون، وإذا أراد الإنسان أن يعرف الله فعليه أن ينظر إلى عبد البهاء، أو البهاء فمن مراياهم تنعكس شمس الحقيقة الإلهية(٢)، ومن هنا كان البهائيون يقدسون البهاء، ويقدمون ابنه من بعده، فله يدعون وإلى قبره يحجون؛ لأنه قال لهم في كتابه الأقدس: من توجمه إلىَّ فقد توجه إلى المعبود، أما الذين يتوجهون إلى الله بعاداتهم فإنما يتوجهون إلى وهو وظنون^(٣).

٧- القول بوحدة الأدبان:

يعتبر البهاء أن الخلاف القائم بين الأنبياء حجر عشرة في سبيل وحدة الأديان، وأنه بعث ليمرفع هذا الخلاف؛ لأن ما يأمـر به واحد من الأنبـياء يحرمــه الآخر، فكيف يكون جمسيعهم على صواب، أو كيف يعبرون في ذلك عن إرادة الله الواحدة التي هي الحقيقة الواحدة؛ ولذلك يرى البهاء أن آراءنا القديمة تتبدل كلما مر الزمان بالفهم الصمحيح والإدراك السليم، وقعد مثل البهاء لذلك بأن الطفل

يتلقى اللبن في أول عمره، حتى إذا ما ترقى وشب عن الطوق لا يصح له اللبن، وإنما يصح له الغذاء؛ كذلك طفولة البشرية تترقى في عمرها، ولا يصح لها الأن من الشرائع ما كــان يصح لها في طفولتها، وإنما ينبغي أن تتــرقي الشريعة من نبي إلى نبى حتى تناسب رقى البشـرية، وأن البهاء هو الذي جاء بشريعة راقــية ناسخة لما قبلها من الشرائع. يقول البهاء (ففي تعاليم موسى ترى أكمام الزهر وفي تعاليم عيسى ومحمد نرى الزهر متفتحًا، وفي تعاليم البهاء تقطف الثمرة في الزهرة، ولأننا قصد بين الزهور، فدين الله واحد، وكل منها يتمم الآخر)(١).

١- الصلاة المفروضة عندهم تسع ركعات فقط يصلونها صباحًا ومساء، وظهرًا أي وقت طلوع الشمس، ووقت الغروب، ووقت توسطها في السماء، لأن الصلاة عندهم ترتبط بحركة الشمس، وقد ورد النص بذلك في كتابهم الأقدس، فقد (كتب الله الصلاة تسع ركعات لله منزل الآيات حين الزوال، وفي البكور، وفي الأصال)، ولا نقرأ الفـاتحة في الصلاة بل يرددون أدعية، أوصى بهــا البهاء في قوله: ﴿أَى رَبُّ اجْعُلُ جَمَالُكُ غُـٰذَائِي، وحضوركُ شَرَّابِي، وعلى وفق إرادتك اعتمادی، ووفق إرادتك أعمالي، إلهي: اجعل خدماني مقبولة عندك، أشهد يا إلهي أنك خلقـتني لعرفانك وعـبادتك. . إلهي يا ربي الرءوف خلقت جـميع البشر من أصل واحد، تابعين لدوحة واحدة، فالكل عبيد لحضرتك المقدسة.. إلخ، والصلاة عندهم ليست مقصورة على صيغة معينة للدعاء بل إنهم يرددون أدعية أخرى نص عليها البهاء في كتاب الأقدس^(٢).

٢- تقديس العدد ١٩: يقــدس البابية العدد ١٩ لأنه يساوى حــروف الباب، بينما تقدس البهائية العدد؛ لأنه يساوى حروف البهاء.

- ٣- كل شيء عندهم طاهر؛ لأنه حلت فيه روح الله.
- ٤- القبلة عندهم هي قبر البهاء في عكا، وكان بيته هو القبلة أثناء حياته.

⁽١) انظر: بهاء الى: ص ٧٤، (ترجمة عن الفارسية: ميرزا ولى الله خان).

⁽٢) نفس المرجع: ص ٩٥.

⁽٢) البهائية د. الجيوشي: ص ٥١.

⁽١) بهاء الله: ص ١٢٧.

⁽٢) بهاء الله: ص ١٠٢، ١٠٣.

٥- الصوم عندهم تسعة عشر يومًا فقط.

٦- الحج إلى قبر البهاء، وليس إلى بيت الله الحرام.

٧- القيامة عندهم نوعمان: قيامة صغرى، وهي ظهـور الروح الإلهية في شخص الأنبياء الممابقين موسى وعميسى ومحمد، وقيامة كبـرى، وهي ظهور الروح الإلهية في شخص البهاء.

٨- الملائكة هم أثمة الهدى، أو أثمة السضلال، والملائكة المذكورون فى القرآن فى
 الآية الكريمة ﴿عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرْ ﴾ [المدثر ٣٠] هم التسعة عشر رجلاً الذين
 كفروا بالبهائية واتبعوا أخاه (يحيى الملقب بصبح الأزل).

٩- وحدة الوجود: يؤمنون بوحدة الوجود، وأن الأشياء المادية في كل مستوياتها ليست إلا مظهرًا من مظاهر الحقيقة الإلهية: «لأن للحقيقة الكلية والهوية اللاهوتية الظهمور في جميع المراتب والمقامات؛ لأن هذه المراتب ساطعة البرهان؛ فما حقائق الوجود المادى إلا حروف وكلمات للحقيقة الإلهية؛ ولأن الحقيقة الإلهية؛ ولأن الحقيقة الإلهية غيب فلابد أن تتعين في الموجودات المادية.

الوحى: هو انبئاق المعانى من قلب البهاء المظهر للحقيقة الإلهية بواسطة روح القدس في هيئة كلمات يفهدها الناس، بألفاظ بشرية والوحى عندهم لم ينقطع بوفاة الرسول محمد المنتقل بل ما يزال ينزل على البهاء ثم على ابنه من بعده.

ولا أربد أن استطره في ذكر معتقداتهم الفاسدة، ولكن كان لابد من تجلية الموقف الحمقيقي لهم أمام الشباب حتى يعلموا أن هذه الطائفة خارجة عن الإملام، ولا تدين به؛ لأن عقائدهم الباطلة تحكم عليهم بذلك، وليس هناك من وسائل تثقيفية تنهض بدورها في تبصير الشباب بأمورهم، وبيان خطرهم على الأمة؛ لأنهم يتمون بأسماء المسلمين ويقولون -كما سمعناهم إننا نؤمن بالله ورسوله محمد في وكذبوا في ذلك؛ لأن من آمن بنبوة محمد يفهم يقينًا أنه خاتم الرسل، وأن القرآن آخر وحي نزل من السماء، وأنه في قال: الا نبى بعدى . . ال وهم لا يؤمنون بكل ذلك جملة وتفصيلاً.

نسخ شريعة الإسلام:

صرح البهاء، وابنه بأن البهائية جاءت لتنسخ شريعة الإسلام، وما قبلها من أديان، فإن الإسلام في نظر البهاء يرتكز على القرآن الشريف كمصدر تشريعي لأحكامه، والقرآن في نظر بهاء الايزيد عن مجلد واحد كتبه محمد في ثلاث وعشرين سنة، ومحمد كان من قريش، وهم أعظم العرب فصاحة، وبلاغة، حتى عد أكثر العرب فصاحة بيانه، وبلاغة كلامه معجزة. ولكننا فندنا هذا الرأى في كتبنا، وهكذا يقول عبد البهاء، والإسلام لم ينتشر في رأيه إلا في القرن الثاني والثالث، لكن البهائية انتشرت في أول أمرها، وأن الصحابة الذي صحبوا الرسول محمداً على كانوا كذبة مرتشون دنسو الذمم (1).

ويصرح البهاء بقوله بنسخ الإسلام قائلاً: القد طويت سماوات الأديان، اوارتفعت سماوات البيان وأنزل لكم ما تبقى به أذكاركم وأسماؤكم في كتاب لا يأخذه المحو ولا تبدله شبهات المغرضين، ضعوا ما عند القوم وخذوا ما أمرتم به من لدن آمر قديم؛ الله سبحانه وتعالى قد قدر محو كل دين وإبطال كل ملة عند ظهوره في صورة البهاء (٢).

من هذه النصوص التى قصدت الاعتماد عليها فى هذه الدراسة يتبين لنا بوضوح أن نحلة هذه الطائفة لا تمت لأى دين سماوى بصلة، وإنما هى نتاج عقلية مريضة أصابها العفن، فأخذت تمزج فى فكرها بين المعقول واللامعقول لتظهر على الناس بمظهر النبى أحيانًا، والحقيقة الإلهية أحيانًا، وهذا ليس جديدًا على تاريخ الثقافة الإسلامية، فإن تاريخ البهائية ليس غريبًا عن الفكر الباطنى والإسماعيلى، وليس غريبًا عن الديانات المجوسية السابقة وليس غريبًا عن الديانات المجوسية السابقة عن الإسلام، فهى خليط من هذه وتلك، ولكن ظروف البيئة التى ظهرت فيها هذه الخرافات ساعدتها على رواج فكرها بين أصحاب العقائد المشوهة، واعتبر الاستعمار ذلك فرصة سانحة ليجعل البهاء وابئه بطلاً وفارسًا يدعو إلى المحبة والسلام، والإخاء الإنساني رافعًا بذلك شعار الماسونية العالمية.

⁽١) صحائف الحجج لعبد البهاء: ص ١١٩، ١٢٠، نقلاً عن البهائبة د. الوكبل : ص ٢٤٨.

⁽٢) نفس المرجع: ص ٢٥٣.

وضع البهاء مجمعوعة من التعاليم التي ينجُب أن يتبناها أتباعه حتى يكونوا مؤمنين به، فناوى بتعليم المرأة، وعدم القسوة عليها في البيت، ومنع تعدد الزوجات، وجعل الزواج متوثفًا على رضا الطرفين فقط، ويمتنع الطلاق عندهم إلا للضرورة القصوى، ولا يكون إلا بمعرفة المحفل البهائي.

ويتخذ البهائية يوم ٢١ مارس من كل عام عيدًا لها؛ لأنه عيد ظهور البهاء، وتبتدئ السنة البهائية في نفس اليوم ٢١ مارس، ويبدأ التقويم البهائي بها، وهو أيضًا تاريخ ظهورالباب ٢١ مارس سنة ١٨٤٤، وأود أن الفت النظر بهذه المناسبة إلى العادة التي بدأت أجهزة الإعلام في مصر تتخذها عيدًا للأسرة المصرية وهو يوم (٢١ مارس) من كل عام، وهو يوم عبيد البهائية، وليس له علاقة بأى أسرة مصرية، أو مسلمة، حتى تتخذه عيدًا لها، وإنما هو تقليد أعمى للبهائية يتم عن أحد أمرين:

أ- إما الجمهل والتقليم الأعمى للبمهائيمة، وهذا يجب أن تتخلى عنه الأسرة المسلمة، حتى ولو اتمخذه الإعلام عيدًا.

ب- أو العلم به ومحاولة نشر الفكر البهائي والعادات البهائية، بين الأسر المصرية من خملال تقليدهم، وهذا ليس من خلق المسلم، والأولى أن نبحث عن تاريخ أمجادنا نما، ورجالاً لنتخذه عيداً للأسرة المصرية، بدلاً من هذا العبث الذي يدعو إليه.

وتحاول البهمائية نشر دعوتها شرقًا وغربًا وبناء الهياكل الهندسية لتكون قصرًا لممارسة طقوسها، وقد اتمخذت أسماء للشهور والأيام، تختلف عما هي عليه في التقويم الميلادي، والهمجري، والشهر عندهم تسعة عشر يومًا.

ويتصف رؤسا، المحافل عندهم بصفات كثيرة من العلم وسعة الثقافة، والنشاط الاجتماعي، والسياسي، ويتم انتخبابه من ٣٨ عضواً يتم انتخبابهم من الأعضاء المنتمين لهذا المحفل أو ذاك، ويطلقون على المحافل اسم (مشرق الأذكار)، ولعل أشهر محفل بهائي يوجد الآن في ولاية كاليفورنيا، بأمريكا.

البهائية في مصر:

بدأت البهائية تتسلل إلى مصر خلال فترة الاستعمار البريطاني الـتى امتدت ثمانين عامًا، حيث كان اليهود يمثلون عنصرًا من عناصر الوجود الاستعمارى في مصر، وكان لهم حضور قوى في حركة رأس المال والاقتصاد المصرى، ومن خلال العنصر اليهودي وبمساعدة الاستعمار نفذت البهائية إلى مصر في أواخر القرن التاسع عشر، وأوائل القرن العشرين، وتشير المصادر التي بين أيدينا إلى شخصيات بعينها كانت سببًا أساسيًا في الدعوة إلى البهائية، والعمل على انتشارها في مصر بساعدة الأمير محمد على أحد أبناء الأسرة الحاكمة في مصر.

فتذكر الوثائق الناريخية أن أحمد فائق راشد، سكرتير الأمير محمد على، وملا على التبريزي، وعبد الكريم الطهراني (نسبة إلى طهران) والميرزا أبو الفضائل الداعية المعتمد للبهائية في مصر، وقد عاش هذا الرجل في مصر فترة طويلة يعمل سراً على نشر البهائية، وأعلن الدعوة إليها جهارًا حين أعطاه الاستعمار الضوء الأخضر، وأعطاه وعدًا بالمعاونة على نشر دعـوته، وعدم التعرض له، فبدأ يكتب في الصحف، ويلقى المحاضرات، وجعل من جريدة المقتطف لسان الدعوة الجديدة، وأخذ يلتقى بالعلماء والمثقفين، المشتغلين بالإعلام، والعمل الجماهيري، كالفنون والمسـرح، واستطاع الرجل بذكـائه أن يخدع كشـيرًا من المثقـفين حتى أن الزعيم مصطفى كامل أثنى عليه في صحيفة اللواء، ولكن لم يطل أمر الرجل طويلاً، وسرعان ما اكتشف أمره الشيخ محمد رشيـد رضا تلميذ الإمام مـحمد عبده، وبدأ يكتب في الصحف والمجلات كاشفًا عن حقيقة هذا الرجل، ويحذر من دعوته الخبيثة، ودوره في تشويه صورة الإسلام، واكتشف العلماء في الأزهر أن الرجل داعية إلى وثنية جديدة، فوقف العلماء له بالمرصاد، وقد بدأت دعوته تتسلل إلى بعض أبناء الأزهر الذين اكتشف أمرهم في عهد الشيخ حسونة النواوي، فأصدر أوامر بطردهم من الأزهر. وفي سنة ١٩٢٥، بعد سقوط الخلافة الإسلاميـة بعام واحد اكتشف أمر مـجموعة أخرى من الأكراد التـحقوا بالأزهر، فأمر الشيخ الجيزاوي بطردهم وتحويلهم إلى المحاكمة أمام القضاء المصري، ولكن تدخل الإنجليز وأصدروا أمرًا بالعفو عنهم والاكتـفاء بنفيهم من مصر، غير أن هذا

مرتدة، وأن أتباعها ليس لهم من الإسلام نصيب، حتى وإن تسموا بأسماء الأنبياء، كما أصدرت المحاكم المصرية كثيرًا من الأحكام ضد نشاطهم في مصر، وكتب كثير من العلماء الأجلاء يبينـون للناس ضلال هذه الفرقة وأسباب خروجهم عن الإسلام، ويحذرون العامة من الانخداع بكلامهم المعسول، وسوف أضع أمام القارئ بيان مجمع البحوث الإسلامية، وبعض الفتاوى والأحكام التي صدرت ضدهم في مصر .

ومن المهم أن ننبه هنا إلى أن الإسلام لا يكره واحدًا منهم على الإسلام أو البقاء على الإسلام، فإن القاعدة الأساسية في ديننا ﴿ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيَكْفُر ﴾ [الكهف: ٢٩]، وقوله تعالى: ﴿ لُسْتُ عَلَيْهِم بِمُسْيَطِرٍ ﴾ [الغاشية: ٢٢] ﴿ أَفَأَنتُ تَكُرُهُ النَّاسُ حَتَّىٰ يَكُونُوا مَؤْمَنينَ ﴾ [يونس: ٩٩]، ولكن الغرض من ذلك أن ننبه إلى أن تعاليم وعقائد هذه الفرقة ليست من الإسلام في شيء، وأن اعتقادها أو الإيمان بها، أو الدعوة إليها، يعتبر ارتدادًا عن الإسلام، وخروجًا على العقيدة الإسلامية. وبهذا نحذر الشباب من الانخداع بدعوتهم تحت ستار أنهم مسلمون، ومن حق الدولة، ومن سلطاتها وجهات الأمن بها أن يتخذ من القرارات ما يحفظ به أمن البلاد وينظم به أمورها. . فموقف الإسلام من عقب دتهم شيء وهو الرفض المطلق، وموقف الدولة منهم شيء آخر لأن ذلك يخضع للنظم والقوانين والدستور الذي ينبغي أن يخضع له كل من يستظل بسلطان الدولة.

بيان مجمع البحوث الإسلامية:

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن والأه. . وبعد:

فقد ظهرت البابية أو البهائية في بلاد فارس بدعة نشرها نفر من الخارجين على الإسلام بل وعن سائر الديانات السماوية الأخرى، وقد حمل وزرها رجل يدعى (ميرزا على محمد الشيرازي) الذي أطلق على نفسه لقب (الباب) أي الواسطة الموصلة إلى الحقيقة الإلهية، وكان هذا اللقب شائعًا عند الشيعة التي ظهرت بينها هذه البدعة مأخوذة من حديث الترمذي: «أنا مدينة العلم وعلى بابها».

القرار لم يتم تنفيذه، وظلوا بمصر يعملون على نشر البهائية بتشجيع من الاستعمار الإنجليزي، الذي نسجعهم على بناء محفل بهائي يُكون مركزًا للدعوة في مصر، ' وقد تم لهم ذلك فأقاموا مركنزا كبيرًا لهم بالقاهرة عند مستشفى الدمرداش بالعبامينة، وظل هذا المركز قبائمًا يبياشر نشياطه إلى أن قامت ثورة يوليو سنة ١٩٥٢، وحين وقفت الثورة على نشاطهم واكتشفت خطرهم الديني والاجتماعي أصدرت أمرًا بوقف نشاطهم، والاستبلاء على المركز وتحويله إلى دار لتحفيظ القرآن الكريم تحت إشراف الجمعية العامة للمحافظة على القرآن الكريم، وقضت الثورة بهذا القرار على نشاطهم رسميًا، وأصبح أي نشاط لهم جرمًا يعاقب عليه القانون المصرى(١).

وقد قام عبد البهاء بزيارة مصر وزار الإسكندرية والتقى بكثير من علمائها، وكان بعيضهم يحسن الظن بـ في أول أمره، ولكن قد تغيير موقفهم منه، ومن دعوته بعد أن كشف الشيخ رشيد رضا حقيقة أمره، وبدأ العلماء يحذرون الناس منه، ومن دعوته.

ولم يكن للبهائية أن تجد لها موضع قدم في مصر لولا تشجيع الاستعمار لها؛ لأنه كان يستعين بها فسى العمل على تمزيق الصف، وإثارة الفـتنة، والخلاف بين العلماء، واستطاعوا أن يفيدوا من تشجيع الاستعمار فاستصدروا قرارًا من المحكمة الاهلية بجلسة ١٩٣٩/١١/١٤، بعقد شراء بعض العقارات لصالح المحافل البهائية بمصر، ثم بدأت المشاكل الاجتماعية لهم تطف على السطح بعد أن تقدم أحدهم لتوثيق عقمد زواجه في المحكمة حسب النظام البهائسي، وكان يقصد بذلك أن بننزع اعتمرالما رمميها من المحكمة بالزواج البهائي، لكن امتنعت المحكمة عن توثيق العقد ولم تعترف به، ثم تقدم أحدهم لإحدى المحاكم وهو مصطفى كامل عبد الله بدعوى قضائية طالبًا الاعتراف بهذا الزواج البهائي سنة ١٩٥٢، فحكمت المحكمة برقض الدعوى بجلسة ٢ مايو سنة ١٩٥٢.

ثم بدأ الأزهر الشريف يتخذ موقفًا رسميًّا من هذا النشاط البهائي فأصدر مجمع البحوث الإسلامية العديد من الفتاوى بشأن خروج البهائية عن الإسلام وأنها فرقة

⁽١) البهائية: الوكيل: ص١٧٧هـ.٢.

ويقولون: إن المراد به ظهور المظهر الإلهي، وإن الجنة هي الحياة الروحانية، وإن النار هي الموت الروحاني.

٣- ادعاء بعضهم نزول الوحى عليهم، وأن بعضهم أفضل من سيدنا محمد عليهم وضعهم كتبًا تعارض القرآن، والادعاء أن إعجازهم أكثر من إعجاز القرآن.

وتلك قضايا يضللون بها الناس، ويصرفونهم عما جماء به القرآن في شأن كل أفاك أثيام.

٤- ادعاء أن بدعتهم هذه بتطوراتها منذ نشأت ناسخة لجميع الأديان.

٥- الإسراف في تأويل القرآن والميل بآيانه إلى ما يوافق مــذهبهم، حتى شرَّعوا
 من الأحكام ما يخالف ما أجمع عليه المسلمون، من ذلك أنهم:

١- جعلوا الصلاة تسع ركعات والقبلة حيث يكون بهاء الله، وهم يتجهون إلى عطا بدلاً من المسجد الحرام، مخالفين قول الله سبحانه وتعالى: ﴿قَدْ نَرَىٰ تَقَلُّبَ وَجُهِكَ فِي السَّمَاء فَلنُولِينَكَ قَبْلَةُ تَرْضَاها فُولَ وَجُهَكَ شَطْر الْمسجد الْحرام وحيثُ مَا كُنتُمْ فَوْلُوا وُجُوهَكُمْ شَطْرة ﴾ [البقرة: ١٤٤].

إذ صارت قبلة المسلمين هذه أمرًا معلومًا من الدين بالضرورة، لا يحل لمسلم إنكاره أو التحول عن هذه القبلة، وكذلك عد الصلوات ومواقيتها، وركعاتها، وسجداتها وما يتلى فيها من القرآن، وما يبدى فيها من دعاء، كل ذلك مجمع عليه من المسلمين بعد ثبوته ومعلوم من الدين بالضرورة.

 ٢- إبطال الحج إلى مكة، وحجهم حيث (بهاء الدين) إلى عكا، مخالفين بهذا صريح القرآن الكريم في شأن فريضة الحج.

٣- تقديسهم العدد ١٩، ووضع تفريعات كثيرة عليه، فهم يقولون: الصوم تسعة
 عشر يومًا، بالمخالفة لنصوص القرآن في الصوم، وأنه مفروض به صيام شهر رمضان.

ويقولون: إن السنة تسعة عشر شهرًا، والشهر تسعة عشر يومًا، مخالفين قول الله مسحانه: ﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِندَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا في كتاب الله يوم خَلَقَ السَّمَوات

مد ٢٢٤ مسسسسسسسم من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية - ومن ثم أطلق على هذه البدعة (البابية).

ثم كان من خلفاء هذا المبتدع رجل اسمه (حسين نورى) أطلق على نفسه لقب (بهاء الله)، وأطلق على هذه البدعة اسم (البهائية).

وكان من آخير زعميائها وأشبهرهم (عباس أفندى عبد البهاء) المتبوفي عام ١٩٢٧م، ثم (شبوقي أفندى الرباني) المتبوفي عنام ١٩٥٧م، ولقد كان مصير صاحب هذه البدعة الأول القتل في عام ١٨٥٠م، بمعرفة الحكومة الإيرانية القائمة في ذلك الوقت، استجابة لآراء العلماء والفقهاء الذين أفتوا بردته عن الإسلام.

كما نفت حكومة إيران خليفته ميرزا (حسين على نورى) إلى تركبا حيث انتقل إلى أرض فلسطين، وات فيها ودفن في عكا عام ١٨٩٢م.

والبابية أو البهائية فكر خليط من فلسفات وأديان متعددة، ليس فيها جديد تحتاجه الأمة الإسلامية لإصلاح شانها وجمع شملها، بل وضح أنها تعمل لخدمة الصهيبونية والاستعمار فهي سليلة أفكار ونحل ابتليت بها الأمة الإسلامية حربًا على الإسلام وباسم الدين.

ومبادئ هذه البدعة كلها منافية للإسلام، ومن أبرزها:

١ - القول بالحلول:

بمعنى: أن الله سبحانه وتعالى بعد ظهوره فى الأثمة الاثنى عشر، وهم أثمة الشيعة - ظهر فى شخص الباب ثم فى الشيعة - ظهر فى شخص الباب ثم فى أشخاص من تزعموا هذه الدعوة من بعده.

ولقد ادعى بهاء الله أولاً: أنه الباب، ثم ادعى أنه المهدى، ثم ادعى النبوة الحاصة، ثم ادعى النبوة الحاصة، ثم ادعى الألوهية، وذلك كله باطل ومخالف لنصوص القرآن الكريم.

فَالله مبعانه منزه عن المكان، وبالتالى عن الحلول، وادعاء النبوة تكذيب للقرآن الكرآن أو جحود له إذ قال الله سبحانه: ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَد مِن رَجَالِكُمْ وَلَكِن رُسُولَ الله وَخَاتَمَ النَّبِينَ ﴾ [الاحزاب: ٤٠].

- ١- قدم المحفل الروحانى المركزى للبهائيين بمصر والسودان طلبًا إلى وزارة الشئون الاجتماعية لـتسجيله، وقـد رفض هذا الطلب بناء على ما رأته إدارة قـضايا الحكومة فى ٥/ ٧/ ١٩٤٧، كما رفض طلب صرف إعانة له من هذه الوزارة.
- ٢- رأت إدارة الرأى بوزارتى الداخلية والبلدية والقروية فى ١٩٥١/١٢/١ أن فى قيام المحفل البهائى إخلالاً بالأمن العام، وأنه يمكن لوزارة الداخلية منع إقامة الشعائر الدينية الخاصة بالبهائيين.
- وقد تأيد بما رآه مجلس الدولة في ٢٦/ ١٩٥٨/٥، من عـدم الموافقة على طبع إعلان دعـاية لمذهب البهائيـة؛ لأنه ينطوى على تبشيـر غير مشـروع، ودعوة سافرة للخـروج على أحكام الدين الإسلامي وغيره من الأديان المعـترف بها، ورأى منع ذلك لمخالفته للنظام العام في البلاد الإسلامية.
- ٣- حكمت محكمة القضاء الإدارى بمجلس الدولة فى مصر فى القضية رقم ١٩٥ بتاريخ ٢٦/٥/١٩٥٦م، برفض دعوى أقامها بهائى، وجاء فى تسبيب هذا الحكم تقريرها أن البهائيين مرتدون عن الإسلام.
- ٤- صدر القرار الجمهورى رقم ٢٦٣ لسنة ١٩٦٠، ونص فى مادته الأولى على أنه: تحل المحافل البهائية، ومراكزها الموجودة، ويوقف نشاطها، ويحظر على الأفراد والمؤسسات والهيئات القيام بأى نشاط مما كانت تباشره هذه المحافل والمزاكز.
 - ونص في مادته الأخيرة على تجريم كل مخالف وعقابه بالحبس وبالغرامة.
- ٥- وتنفيذًا لهذا القرار بقانون أصدر وزير الداخلية قراره برقم ١٠٦ لسنة
 ١٩٦٠م، بأيلولة أموال وموجودات المحافل البهائية ومراكزها إلى جمعية
 المحافظة على القرآن الكريم.

٤- إلغاؤهم فريضة الجهاد ضد الأعداء الثابتة بصريح القرآن، وصحيح السنة النبوية، ودعوتهم هذه قضاء على الأمة الإسلامية، بل وعلى كل دولة من دولها، إذ في الاستجابة لهما قضاء على روح الكفاح ودعوة إلى الاستسلام للمستعمرين والمغامرين، وهذا ما يؤكد انتماءهم للصهيونية العالمية، بل وأنهم نبت يعيش في ظلها وبأموالها وجاهها.

مقاومة المجتمع الإسلامي لهذه البدعة:

لقد عمارض الشعب الإيراني وعلماؤه وحكومته هذه البدعة حين ظهورها، وناظروا مبتدعها الأول (الباب) وحكم عليه بالردة، وأعدم في تبريز في شهر يوليو سنة ١٨٥٠.

وحين وفدت البهائية إلى مصر قاومتها كل السلطات على الوجه التالى:

- ۱- أفتى الثيخ سليم البشرى شيخ الجامع الأزهر بكفر (الميرزا عباس) زعيم البهمائين، ونشرت هذه الفتوى في جريدة مصر الفتاة في ۲۲/۲/ ۱۹۱۰ بالعدد 1۹۲.
- ٢- صدر حكم محكمة المحلة الكبرى الشرعية فى ٢٠/٦/٦١٩١م، بطلاق امرأة اعتنق روجها البهائية باعتباره مرتدًا.
- ۲- أصدرت لجنة الفتوى بالأزهر في ۱۹٤۷/۹/۲۳م، وفي ۱۹٤۹/۹/۱۹٤۹، فتوتين بردة من يعتنق البهائية.
- ٤- صدرت فتاوى دار الإفتاء المصرية في ١١/٣/ ١٩٣٩م، وفي ٢٥/٣/ ١٩٦٥م،
 وفي ١٩/٤/ ١٩٥٠، بأن البهائيين مرتدون عن الإسلام.
- ٥- وأخيرًا أجابت أمانة مسجمع البحوث الإسلامية على استفسار نيابة أمن الدولة العليما عن حكم البهمائية، بأنها نحلة باطلة لخروجها عن الإسلام للإلحاد والكفر، وأن من يعتنقها يكون مرتدًا عن الإسلام.

٣٦ بعكم بالحبس والغمرامة في الفضية رقم ٣١٦ لسنة ١٩٦٥م، على عناصر من أثباع البهائية لقيامهم بممارسة نشاطهم في القاهرة، كما قبض على غيرهم في طنطا في سنة ١٩٧٢، وكذلك في سوهاج.

٧- قبض على مجموعة منهم أخيراً في فبراير سنة ١٩٨٥ برئاسة أحد الصحفيين، وقد اعمترفوا بإيمانهم برسولهم بهاء الله وكتابهم المقدس، وإن قبلتهم جبل الكرمل بحيفا في إسرائيل.

وقد وجهت إليهم تهمة مناهضة المبادئ الأساسية التي يقوم عليها نظام الحكم في البلاد، والمترويع لافكار متطرفة بقصد تحقير وازدراء الأديان السماوية الانحرى.

٨- أوصى المؤتمر العالمي الرابع للسيرة والسنة النبوية بتحريم هذه المذهب وتجريم
 معتنقيه.. وبعد...

فإن فيمما تقدم تعمرية للبهائية وكمشفًا لخطوطها الفكرية الموجهة نحو العقيدة الإسلام الإسلامية وجمعودها بل وحربها الدائب منذ أكثر من قرن من الزمان على الإسلام والمسلمين، وأنهما ثظاهر أعداء الأمة الإسملامية وتناصرهم في القضاء على هذه الأمة وعلى الإسلام.

إن البهائيين (ودعموتهم هذه التي مرت بهذه التطورات ورُجهت بتلك المقاومة في البلاد التي نبتت فيها (إيران) حيث أعدم مبتدعها بوصفه مرتداً عن الإسلام، ونفي خليفته). . ماذالوا مثابرين عليها.

وفي مصر صدرت الفتاوى من علماء الإسلام، والأحكام من جهات القضاء المختلفة ثم الفتاوى القانونية المتعاقبة، وكل أولئك قد أثّموا هذا المذهب وحكموا ببطلانه.

ثم صدر القرار الجمهوري الذي حظر نشاط البهائية دون أن يجرمها بعقاب رادع، يتساوى مع خطورتهما على عنفيدة الناس الإسلامية بل وعلى العقائد السماوية الأعرى بوجه عام: البهودية والمسبحية.

- القصل المابع، البهائية النشأة والتاريخ -----

ومن ثم أطلت الفتنة برأسها مرة أخرى فى وقت تزاحمت فيه الأفكار الموفدة الفاسدة التى ساعدت على بروز طوائف من الجماعات كل له فكر شارد، بل وادعى بعض الناس النبوة -وماتزال محاكمة هذه وذاك تسير الهوينا، وما زال المجتمع يترقب ما تسفر عنه هذه المحاكمات.

إن مصر -وفيها الأزهر- الذى انعقدت لها به راية زعامة العالم الإسلامى ينبغى أن يطارد فيها كل فكر منحرف عن الإسلام بكل حزم حتى تظل فى مكان القيادة والريادة الإسلامية.

إن هذا المذهب البهائي وأمثاله من نوعيات الأوبئة الفكرية الفتاكة يجب أن تجند الدولة كل إمكاناتها لمكافحته والقضاء عليه.

إذ إن عقيدة الإسلام وصيانتها لا تقل في مرتبتها عن حماية الأجساد من الأوبئة المرضية التي تسارع الدولة لعلاجها بالحزم والحسم، بل العقيدة أولى؛ لأن صحتها نقاء الحياة وعبادة الله.

إن الأمة إذا فقدت عقيدتها انمحت ذاتيتها وغلبها أعداؤها. .

إن مصر يجب أن تذكر دائمًا أنها قامت بالدفاع عن الإسلام، وعن أرض المسلمين منذ دخلت فيه، وأنها سبق أن استردت القدس، وحررت فلسطين باسم الإسلام، ولنذكر أن مصر إنما حاربت في رمضان سنة ١٣٩٣هـ أكتوبر سنة ١٩٧٣م، تحت نداء الإسلام: والله أكبر، وبهذا النداء وتحت لوائه انتصرت، وأن عليها أن تطهر أرضها من هذه الأرجاس، وأن تنفى عنها هذا الخبث ليستقيم بها الأمر، وتظل باسم الإسلام، رائدة ناهضة.

والأزهر يقرر:

أن الإسلام لا يقر أى ديانة أخرى غير ما أمرنا القرآن باحترامه فلا ينبغى، بل يمتنع أن تكون فى مصر ديانة غير الإسلام، ثم المسيحية واليهودية؛ لأن كل ديانة أخرى غير مشروعة ومخالفة للنظام العام.

وإن الأزهر ليهيب بالمسئولين في جمهورية مصر العربية أن يقفوا بحزم ضد هذه الفئة الباغية على دين الله، وعلى النفظام العام لهذا المجتمع، وأن ينفذوا حكم الله

الفصل الثامن

مشاريع الإصلاح

مد ٢٢٠ مسسسسسمن قضايا الفحر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية

فيها، ويسنوا القبانون الذي يستباصلها ويهيلوا التراب عليها، وعلى أفكارها، وحمياية للمواطنين جميعًا من التبردي في هذه الأفكار المنحرفة عن صراط الله المستقيم.

إن هؤلاء الذين أجرموا في حتى الإسلام والوطن يجب أن يختفوا من الحياة لا أن يجاهروا. بالخروج على الإسلام.

إن الأمر جمد يدعو إلى المسارعة النشطة من السلطات التشريعية والقضائية والتنفيذية لإعمال شنونها ولنذكر دائمًا أن الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن.

إن هذه الفننة لم تحط بالاهتمام المناسب مع أنها جريمة الجرائم، من الكبائر، فلنبادر بالدفاع عن حمقوق الله التي تنتهك وتستنباح، وعن دين الله الإسلام الذي يفتن الناس عنه بباطل من القول وزورًا، وتحسبونه هيئًا وهو عند الله عظيم.

الا مسل بسلسغ الأزهسر..

الىلهم فىساشىسىهسىك..

شيخ الأزهر ورئيس مجمع البحوث الإسلامية (جاد الحق على جاد الحق)

4044

ــ الفصل الثامن مشاريع الإصلاح ______ ٢٢٢

بداية المشروع العلماني:

بكاد يجمع الدارسون والمهتمون بعوامل النهضة الحديثة على أن بداية هذه النهضة ارتبطت بعصر محمد على من جانب، وبالحملة الفرنسية من جانب آخر، فإن محمد على قد وجه اهتماماته إلى النهوض بمصر زراعياً، فشق الترع وأقام الجسور والسدود والقناطر، واجتماعياً وثقافياً، فأرسل البعثات إلى أوربا، وشجع التعليم، فأقام المدارس ونشر أبناؤه رياح التعليم من بعده في ربوع مصر.

ومن جانب آخر، فإن معظم الدارسين لهذه القضية يربط بدايتها بالحملة الفرنسية، ويجعل مطبعة نابليون التي جلبها إلى مصر بداية عهد جديد في مصر، يسمى عصر التنوير، لأن الشرق العربي لم يكن له عهد بالمطابع قبل حملة نابليون على مصر.

ونحن من جانبنا ندعو إلى التحفظ في تقبل هذه الأحكام على إطلاقها، ذلك أن مسيرة التاريخ في مصر وقراءة عوامل نهضة عالمنا العربي عمومًا كانت تسير في خطها الطبيعي، وإن بدا هذا بطيئًا، لكنه كان يسير في اتجاه مخالف في الأهداف والمقاصد لمن أرخوا لعصر النهضة المصرية بدخول الحملة الفرنسية مصر، ولا أشك في أن محمد على قد خطا خطوات ملحوظة في مسيرة هذه النهضة وبعث عواملها، كما لا نشك في أهمية الاحتكاك الثقافي الذي حصل بين رجال الحملة الفرنسية والمجتمع الشرقي عمومًا في مصر وفي عكا، لكن لا ينبغي أن نبالغ في هذه القضية فتجعلها بداية لعصر النهضة في الشرق عمومًا وفي مصر خصوصًا، فإن المطبعة التي جلبها نابليون إلى مصر لم تكن هي أول مطبعة عرفها الشرق. كما يدعى أصحاب هذا الرأى، بل إن الشرق قد عرف المطبعة وتعامل عرف الطباعة بتجميع الحروف البارزة التي اخترعها "جوتنبرج" الألماني، بفضل عرف الطباعة بتجميع الحروف البارزة التي اخترعها "جوتنبرج" الألماني، بفضل أحد أبناء السلطنة، والذي قدم للسلطان أحدمد الثالث تقريرًا يبين فيه أهمية الطباعة وضرورة الاستعانة بها في المكاتبات ونشر الثالث تقريرًا يبين فيه أهمية الطباعة وضرورة الاستعانة بها في المكاتبات ونشر الثالث تقريرًا يبين فيه أهمية الطباعة وضرورة الاستعانة بها في المكاتبات ونشر الثالث تقريرًا يبين فيه أهمية الطباعة وضرورة الاستعانة بها في المكاتبات ونشر الثالث تقريرًا يبين فيه أهمية الطباعة وضرورة الاستعانة بها في المكاتبات ونشر الثالث تقريرًا يبين فيه أهمية الطباعة وضرورة الاستعانة بها في المكاتبات ونشر الثالث تقريرًا وتمثل السلطنة تعتمد

ومهما يكن من أسر، فإن التيار العلماني في مصر بدأ في أواخر القرن التاسع عشس، واشتد عوده في منصر إبان عصبر الاحتلال، ولا زال يدندن حول قنضايا التغريب إلى الأن، مستعملاً في ذلك الفياظ الغرب ومصطلحاته مثل التنوير -التقدمية - العلمانية.

وأنشئت في مصر مؤسسات ثقافية حرسها الاستعمار، وسهر على تغذيتها بالأفلام والعنقول التي أخذت عن الاستثسراق منهجه فكرًا وثقافة، وجاءت هذه العمقول إلى المنطقمة لتمبث أفكارها وتنشر أراءها خلال نشاط هذه المؤسسات، وحاولوا بطرق منختلفة نقل المشكلات التي ممثلت بؤرة الصراع بين الكنيسة والعلم في العنصور الوسطى بأوربا بملابساتها وظروفها إلى منصر والعالم الإسلامي، واستوردوا لها نفس الحلول التي تخلص بها العلماء من سطوة الكنيسة في الغرب، دون أن يفطنوا إلى أن الإسلام في موقفه من العلم، ليس هو الكنيــــة في موقفها من العلم، وأن المجتمع الإسلامي ليس هو أوربا في عصورها المظلمة.

فنادوا -ولا بزالون- بمفيصل الدين عن الدولة، كيما فيصلت أورب السلطة السياسيمة عن السلطة الدينية نامسين أو متناسسين أن السلطة الدينية ليس لها في الإسلام مكان ولا مكانة، لا على خربطته الأصولية، ولا على خريطته التاريخية.

ونادرا ~ولا يزالون~ بالدولة المدنية التي ينبغي أن لا تنخضع للإسلام في شيء. لا في الحكم، ولا في الثقافة، ولا في شئون الحياة الاجتماعية والمدنية. فنادوا بأن

(١) راجع الإسلام المعاصر: د. على مراد بالفرنسية، ترجمة محمود على مراد ص ٤١ ن ط الهيئة المصرية العامة للكناب منة ١٩٩٤.

يكون التعلميم مدنيًا لا دينيًا، وأن يكون الحكم لا دينيًا، وأن يكون شعار الدولة الرسمية هو اللادينية. هكذا نادوا في الماضي ولا يزالوان في الحاضر.

كما نادوا -ولا يزالـون- بأن تحذو المرأة في مصر حذو المـرأة في أوربا، خاصة في فرنسا حذو القذة بالقذة في العادات والتقاليد.

كما نادوا -ولا يزالون- بمساواة المرأة بالرجل في الميسرات تطبيقًا لمبدأهم اللاديني، وليس ببعيد عن العقلية المصرية ما جرى على صفحات الجرائد والمجلِّات من السباب والشتائم والاتهامات، واستدعاء السلطات على من كتب تقريرًا علميًّا ينقد فيه مؤلفات بعض العلمانيين الذين ينادون بمساواة المرأة بالرجل في الميراث، ولقد قامت الدنيا ولم تقعــد إلى الآن بسبب هذا التقرير الذي انتصف فيه صاحبه لدينه ولوطنه.

وتمخض نشاط العلمانيين في نهاية القرن الماضي وأوائل هذا القرن عن مجموعة من المؤلفات التي مثلت المرجعية الفكرية للعلمانيين المعاصرين، فألف قاسم أمين هي النهضة،.

وألف على عبد الرازق كتابه االإسلام وأصول الحكم، وألف طه حسين المستقبل الثقافة في مصرا، وكتابه الفي الشعر الجاهلي، لكنه رجع عن آرائه في هذين الكتابين فيما بعد.

كما ألف كرومر المستشار الإنجليزي للاحتلال في مصر كتابه "مصر الحديثة"، وجسدت هذه المؤلفات وغيرها مطالب العلمانيين في الـوطن العربي التي نوجزها فيما يلى:

١- أن يحذف من الدسنور النص على أن الدين الرسمى للدولة هو الإسلام لتصبح دولة علمانية لا دينية، وأن يحذف من القوانين كل ما يتصل بالإسلام كمقيدة وشريعة.

٢- أن تنقى برامج التربية والتعليم من المواد الدينية، فيحذف من مناهجها كل ما يتعلق بالإسلام، والتربية الإسلامية، ليصبح التعليم علمانيًا لا دينيًا. ذاك، وإنما نعـرض فقط تــاريخ الموقف العلمــانى وتسلسل الأحـــداث وارتباطهــا، اللاحق منها بالسابق.

___ الفصل الثامل مشاريع الإصلاح ____

وقد شكلت لجنة من علماء الأزهر لتفنيد دعاوى هذا المؤلف والرد عليها، لكن ما زالت الأصوات -حتى يومنا هذا تنادى بالدولة المدنية العلمانية وتنحية الإسلام عن شئون الحياة العملية، ولم يعلموا أن على عبد الرازق قد رجع عن رأيه ١٩٤٦م، بعد أن تبين الحق له، وقال بأن الإجماع أصل من أصول التشريع الإسلامي، وأن الإمامة ثابتة بإجماع الأمة.

٣- والتقت أهواء العلمانيين على تمجيد النمسوذج الغربي حضارة ومدنية، فكرًا وثقافة، علاقات اجتماعية، ونظام حياة ووضع سلامة موسى كتابه الما هي النهضة» يطالب فيه المجتمع المصرى إذا أراد أن ينهض كما نهضت أوربا فعليه أن يحذو حذوها في العادات والتقاليد، في المأكل والمشرب، في الفكر والثقافة، في التخلص من الأديان، كما تخلصت أوربا، ويصرح بأنه لا سبيل لنا إلى النهوض إلا بالتخلص من الغيبيات، وأن نجعل هذه الحياة الدنيا هي الهدف والغاية، يجب أن نعمل لها لا لغيرها، فليس وراءها ما يستحق أن نعمل لأجله، وأن الإيمان بأن مناك دارًا نعمل لها غير هذه الدار الدنيا محض خرافة وعين الجهل، ولم تتقدم أوربا إلا حين رفضت هذه الخرافات، ومحاربتها لهذه الجهالات، وكتاب سلامة موسى يقوم كله على أساس هاتين الفكرتين:

الأولى: أن نجعل الغرب قبلتنا في كل شيء فنحذو حذوه، وكرر نفس القضية طه حسين في كتابه المستقبل الثقافة في مصراً ولا زالت العوة مستمرة إلى وقتنا هذا.

الثانية: إنكار الأديان، والعمل من أجل الدنيا، إذ ليس وراءها شيء يجب أن نعمل له، والحديث عن اليوم الآخر هو حديث خرافة، ويترتب على هذه النقطة الثانية ضرورة التخلص من كل فكر ديني، أو عقيدة تدعو إلى الإيمان باليوم الآخر.

بدأت هذه الفكرة سافرة في كـتابات سلامة موسى، ومـا زالت أصداؤها تتردد حتى يومنا هذا في كتابات دعاة التنوير، والذي يتابع مـا ينشر في صفحات الجرائد

٣- ليس هناك شيء ممقدس فوق النقد، ولا بد أن تخضع النصوص الدينية (الكتاب والسنة) للنقد العقلي، فما قبلمه العقل منها يؤخذ به؛ وما لم يقبله العقل لا يعمل به.

٤- مساواة المرأة بالرجل في الإرث الشرعي، وفي حق القوامة على الرجل، والعصمة، وكما سمعنا في موقم السكان سنة ١٩٩٢م من تكوين الأسرة غير التقليدية، يعنى المعاشرة الجنسية بدون رباط الزوجية، ولقد وقف شيخ الأزهر جاد الحق معلنا دفضه لقرارات هذا المؤتمر كما رفضها كذلك أجهزة الدولة الرسمية.

والمؤلفات التي سبق ذكرها تجسد هذه المطالب وتعبر عن هذا المشروع في نواحيه الثقافية والاجتصاعية والسياسية، ومن الإنصاف أن نشير هنا إلى أصحاب هذه المؤلفات قمد رجع بعضهم عن أرائه في أواخير أيامه، لكن ما زال أثرها حيا في عقول تلامذتهم، يتحركهم، وبتغنون بما فيها على أن فيه الخلاص وبه النهوض، ولم يعلم أصحاب هذه الأصوات أن مؤلفي هذه الكتب التي يحتفلون بها قد رجعموا عن آرائهم فيهما، بل إن بعضهم قمد صرح بنقيض ما ذهب إليه في هذه المؤلفات.

واقتداء بالغرب، فكما أبعدت السلطة الكنيسة عين الحياة وشئونها قام في مصر من نادي بضرورة فيصل الدين وإبعاده عن شئون الدولة، وألف على عبد الرازق كتبابه «الإسلام وأصول الحكم» استعار فيه آراء المستشرقين، خاصة القساوسة واليهود، حاول المؤلف جاهدًا أن يقول في هذا الكتاب: إن الإسلام دين لا دولة، وأن حديثه عن توحيد المؤمنين به إنما هو حيديث عن الوحدة الدينية، وليس حديثًا عن الوحدة السياسية، وأن ولاية الرسول على المسلمين، ولاية روحية فقط، أما ولاية المحاكم فهي ولاية مادية، وجهد المؤلف نفسه في تلمس الأدلة التي حاول أن يؤيد بها دعواه في الغصل بين وظيفة الرسول في ووظيفة الحاكم، ولم يحاول أن يقرأ قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إلَيْكَ الْكَتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمُ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلا نَكُن للْمُخَانِينَ خَصِيمُا ﴾ [النساء: ١٠٥] ولسنا في منجال الرد على هذا الرأى أو نكن للمُخَانِينَ خَصِيمُا ﴾ [النساء: ١٥] ولسنا في منجال الرد على هذا الرأى أو

نصوص القرآن والسنة في جانب المرأة أكثر من جانب الرجل، ويكفى ذلك وصايا الرسول و المنه المرأة في خطبة الوداع حين قال: الستوصوا بالنساء خيرًا، وقال وقال و الكرمهن إلا كريم، وما أهانهن إلا لئيم، ولا يجوز علميا ولا منهجيًا حمل أخطاء المسلمين على الإسلام فكم من المبادئ الراقية شوهت معالمها على يد الاتباع عند التطبيق.

存存款:

مد ٢٢٨ مسسسسسم من قضايا الفعكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية -

اليومية، واستعمال كلمات الجهل الخرافية: الرجعية، ويتعرف على المقصود بهذه الكلمات يدرك تمامًا أن المسلسل ما زال مستمسرًا، قد ينشط أحيانًا ويشتد عوده، وقد يخبو ويذبل أحيانًا أخرى، حسب الظروف السياسية والعلاقات الدولية وأثرها في ذلك.

وكان بين الأساليب التي سلكها أصحاب هذا الاتجاه في تمجيد الحضارة الغربية . تهجين الحضارة الإسلامية ، وتصوير الماضى كله على أنه تخلف وظلام وفساد وإفساد ، وأن العودة إليه أر الدعوة إلى إحيائه بالإفادة منه هي -عندهم عين التخلف والجمهل ، فإذا دعا داع إلى التمسك بالكتاب والسنة كمصدرين للتشريع الثهمو ، بالتخلف ، ووصفوه بالجهل ، وإذا نادى مناد بوحدة المسلمين ، كما اتحدت دول العالم تحت مسميات مختلفة اتهدهو ، بالتعصب والطائفية ، وإذا قرئ عليهم ولفذ كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً في (الأحزاب: ٢١) قالوا: إنها دعوة إلى الحياة الذاتية التي كان يعيشها إنسان الصحراء .

وكانت قضايا المرأة وعلاقتها بالرجل موضع اهتمام وبحث، ورددوا ما قاله المستشرقون الذين يقرأون القرآن بعين عوراء، فلا تبصير إلا ما يحلو لها بصره فقط، فاثاروا مشكلات لا أصل لها في ثقافتنا الإسلامية وظهرت مصطلحات غربية ليس للمسلمين عهد بها «مثل تحرير المرأة، وحقوق المرأة» «مساواة المرأة بالرجل»، ومن يقرأ هذه المصطلحات يخبل إليه لأول وهلة أن المرأة في الإسلام مسترقة، فسائعة حقوقها، يستلبها الرجل أموالها، وهذه كلها مشكلات وافدة علينا لبست ولبدا شهرعياً لدينا ولا ثقافتنا، ولكنهم هكذا أرادوا شغل المثقفين عن مصير بلادهم والاشتغال عن عظائم الأمور التي تجرى فيها بالانشغال بالأمور التافهة التي يطول الجدل حولها، ويشتد الصراع في بؤرتها، لتبقى النار مشتملة بين المسلمين فلا ببسصرون من مشكلاتهم إلا هذه الأمور النزائفة، أما المشكلات الحقيقة، التي تهتز لها الأوطان، وتنهض بها الأمم، فهم في غيبوبة عنها، لأنه لا يراد لهم أن ينشغلوا بها، والقرآن والسنة تفيض نصوصها بحقوق كل من الرجل والمرأة قبل الآخم، وواجبات كل منهما نحو الآخر، بل كانت

المشروع الإسلامي

تمهيد:

بختلف بالضرورة المنظماني الذي يصدر عنه الإسلاميون في مفهوم التنوير وفي التاريخ له عن المنطلق العلماني.

ذلك أن المفهوم العلماني للتنوير كما سبق توضيحه مفهوم غربي استشراقي في وسائله ومقاصده، أما مفهموم التنوير في المشروع الإسلامي فهو ينطلق من الركائز الأسامية لأي حركة تنويرية أو نهضوية كما أشرنا إلى ذلك فيما سبق.

فعلى المستوى الثقافي: كان منطلقهم، العلم وسيلة وغاية، والعقل لغة وإدراكًا.

وعلى المستوى الاجستماعى: كانت الحرية فريضة دينية وكان مبدأ المساواة شعيرة من شعائر الإسلام.

وعلى المستوى السياسى: كان مبدأ العدل أساسًا لنظم الحكم ووسيلة لأداء الحقوق وقضاء الأمانات، وكان نظام الشورى وسيلة ومسلكًا لإقرار مبدأ العدل بين الرعية.

وهذه المرتكزات الأساسية يعتبرها الإسلام واجبات دينية، وأسسًا اجتماعية وفرائض سياسية، يتعلق بها استقرار الحكم، وحسن سياسة الأمة، وإهمالها أو الاعتداء على واحد منها يحدث بالضرورة خللاً في النظام العام للبنية الاجتماعية للأمة.

ومن الجدير بالذكر أن مفهوم التنوير في هذا المشروع الإسلامي يفتح الأبواب على مصراعيهما للحوار والأخذ عن الأخر أيًا كانت ديانته وثقافته وحضارته، وياخذ عنه النافع والمفيد من كل فن وعلم، ويجعل ذلك فريضة إسلامية وواجبات عليه، لأن الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها كان أحق بها وينفتح على الغرب لينهل من علمه ومعارفه ما يماعده على التقدم ويحقق له أهدافه وغاياته، وليس صحيحًا ما بروجه العلمانيون أن الانصال بالغرب أو الأخذ عنه أو الحوار معه أصر محرم

شرعًا عند الإسلاميين، أو هو مرفوض عندهم (إن هذا محض افتراء) ومن باب التلوث الثقافي الذي سمم الأجواء العقلية والفكرية في بلادنا.

إن التنوير ينبغى أن يكون إسلاميًا فى أصوله ومنابعه، وفى وسائله ومناهجه، فى أهدافه ومقاصده، وهذا المنهج التنويرى يفتح أبوابه للنافع والمفيد من كل أمة شرقية كانت أو غربية كما سبق، هذا من ناحية مفهوم التنوير.

أما الأمر الآخر الذي يذهب إليه الإسلاميون فهو رفض التأريخ للنهضة المصرية بالحملة الفرنسية، إنهم يسعترفون بسدورها في بعث الإحساس والحاجة إلى المزيد والمزيد من العلم والمعارف الغربية.

لكن لا ينبغى أن تفهم أن أبناء مصر كانوا قبل هذه الحملة في عماء وجهالة، حتى جاء نابليون فأبصرهم بعد عمى، أو هداهم بعد جهالة. لا، فإن ذلك لم يكن هدفًا من أهداف حملة نابليون. حتى وإن أقسم الاستشراق على ذلك، لم يأت نابليون ليوقظ مصر من سباتها، أو ليبعث فيها النهضة أو... أو... كما يروج لذلك المستشرقون ويتابعهم في ذلك بعض العلمانيين، من يصدق هذه الاكذوبة فقد فأته الوعى بالتاريخ وإدراك أحداثه، نعم كان للحملة الفرنسية آثارها الثقافية في الكشف عن حجر رشيد وكان للمطبعة التي جلبها نابليون دورها، هذا أمر لا ينبغى أن ينكر أثره، لكن أن يكون ذلك بداية للنهضة المصرية، فهذا أمر ينبغى التحفظ في قبوله. أو أن نابليون جاء لينهض بالشرق فهذا تزييف للتاريخ.

إن العالم الإسلامي قد أدرك مفكروه أنهم في حاجة إلى يقظة تخرجهم مما هم فيه من ركود، ولقد ظهرت بواكير هذه اليقظة في وقت مبكر قبل الحملة الفرنسية، بل إنهم يرون أن الحملة الفرنسية قد عملت على إجهاض هذه اليقظة ووأدها في مهدها، خاصة أن الغرب كله كان إبان هذه الفترة متربصًا بالخلافة العثمانية، يعد العدة للانقضاض عليها. والتاريخ والواقع ربما أكدا هذه الحقيقة.

فمن ناحية نجد أن بواكبر النهضة قد بدت ملامحها بظهور المطبعة في عاصمة الخلافة بالأستانة منذ عام ١٧٢٨م.

ومن جمانب آخر وجدنما الثورات الإصلاحية قد انتشرت في أرجاء العمالم الإسلامي شرقًا وغربًا بهدف الإصلاح السياسي والاجتماعي والديني والنهضة العلمية، والذي يقرأ تاريخ إبمان القرن السابع عمشر -وهو بداية عصر النهضة الأوربية موف يتأكمد أن بواكيسر النهضة قد بدأت في الشرق في هذه الفترة المبكرة، وكانت هذه البداية متزامنة مع بداية النهضة الأوربية مع اختلاف الوسائل والمناهج والمقاصد. وهذا أمر لا بد أن يكون واضحًا وفي الحسبان حتى لا تتوه معالم الأمور أمام الشباب.

ففى الهند شرقًا ظهرت حركمة أحمد شاه ولى الله سنة ١٧٦٢ - ١٧٦٢م ليعلن حربه على الاستعمار الإنجليزى، كما ظهرت بعده حركة أحمد خان ١٨١٧ - ١٨٩٨م وفي وسط الجزيرة العمربية ظهرت دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب (١٧٠٣-١٧٩١) لتصحيح عقائد الناس ويقضى على الجهل والخرافات.

كما ظهرت في إفريقيا حركة عثمان دان فوديو (١٧٥٤-١٨٩١م).

وفي السودان ظهرت الثورة المهدية ووقفت في وجه الاستعمار الإنجليزي.

وفى ليبيا ظهرت الحركمة السنوسية، وفى مطلع المقرن العشرين كانت دعوة الافغاني ومحمد عبده فى مصر وابن باديس وعبد القادر الجزائرى فى شمال إفريقيا والكواكبي فى الشام وكلها دعوات إصلاحية نهضوية تنويرية.

وينبغى أن نعميد قراءة التاريخ الحمديث، لكن بعين إسلامية كما سبق أن أشرنا وليس بعين المستشرقين الغربية، ينبغى أن نقرأ موقف الغرب من هذه الحركات الإصلاحية، كيف تأمر على وأد هذه الثورات وأن تتعرف على وسائل في محاربتها.

لقد كانت القرون الثلاثة الاخبيرة تمثل حدة الصراع الحضارى بين السرق والغرب، وكان الغرب قد دخل عصر الصناعة، وقفز فى ذلك قفزات هائلة فسخر كل وسائله للمطوعلى مقدرات العالم الإسلامى والقضاء على هذه الثورات، وشاع بين دول أوربا مصطلح الخطر الإسلامى وتعبيراً عما أحسه الغرب من بواكير نهضمة الشرق التى ينبغى أن يقضى عليها وألا يسمح لها بأن تمارس دورها فى حركة التاريخ.

إن ظهور مصطلح الخطر الإسلامي في الغرب أمر له دلالته التاريخية في التربص بالشرق وحضارتهم، وإعداد العدة لمجابهة هذا الخطر والقضاء عليه، إننا إذا استطعنا أن نتجرد من آثار قراءة المستشرقين لتاريخنا وقرأنا بعين العربي المسلم تاريخ المنطقة العربية في بداية القرن السابع عشر -وهو تقريبًا بداية عصر النهضة الأوربية - نجد أن أبناء المنطقة النابهين في كل قطر قد خالجهم الإحساس بضرورة التغيير والبدء في نهضة علمية تواكب ما بدأته أوربا وتسير معها جنبًا إلى جنب.

___ الفصل الثامن، مشاريع الإصلاح

فلقد أحس النابهون من أبناء كل قطر عربى بنوع من الخلل فى مسيرة العلوم، وإن هناك اهتمامًا ملحوظًا بالعلوم النظرية أو التى تسمى بالعلوم الإنسانية على حساب العلوم العلمية، ولا بد من تدارك هذا الخلل ومن هنا قامت مجموعة من العلماء يعملون على ترشيد مسيرة العلم، وإيقاظ الهمم نحو النهوض بخطى وثدة.

وإذا تأملنا مقاصد هؤلاء الأعلام وأهدافهم نجد أنها لم تكن مقتصرة على الإحياء اللغوى والأدبى فقط، كما لم تكن مقتصرة على الإحياء اللينى والعودة الصحيحة إلى مصادره الأولى الصافية من كل تأويل، بل بالإضافة إلى ذلك كله الصحيحة إلى مصادره الأولى الصافية من كل تأويل، بل بالإضافة إلى ذلك كله كانت مقاصدهم تتجه نحو النهضة العلمية بالمعنى المعروف، فإن شخصية مثل الجبرتى الكبير والد الجبرتى المؤرخ بالإضافة إلى كونه فقيها حنيفياً عالماً باللغة والكلام، كان أيضاً إماماً في العلوم الأخرى، فبعد أن تصدر للإفتاء ولى وجهه نحو تحصيل هذه العلوم الكونية وانقطع لها من سنة ١٧٣١م فجمع كتبها وقضى في تحصيلها عشر سنوات (١١٤٤ – ١١٥٥هـ) حتى ملك ناصيتها وبرز فيها، في الهندسة، والكيمياء، والفلك، والصنائع الحضارية، حتى التجارة والحدادة والسبكة والخراطة والسمكرة والتجليد والنقش والموازين، وأصبح بيته كل بأدوات الصناعة ومقصداً لكل طلاب هذه الفنون، حتى أنه علم خدمه في بيته كل هذه الصناعات، يقول الجبرتى المؤرخ عن أبيه: (١١ وحضر إليه طلاب من الإفرنج وقرأوا عليه علم الهندسة وذلك في سنة ١١٥٩هـ ١٤٢٦م وأهدوا إليه من الإفرنج من أبيه العلم من ذلك الوقت،

⁽١) راجع رسالة في الطريق إلى ثقافتنا: محمود شاكر، ط دار الهلال.

ويقول الشيخ محمود شاكر معلقًا على هذه الفقرة من تاريخ الجبرتى: ولا شك أن هؤلاء الإفرنج هم المستشرقون الذين سبقوا حملة نابليون على مصر، وكانوا عبونه عليها ومستشاريه بها، وكان هؤلاء المستشرقون هم عيون الاستعمار وجواسيسه، والمخططون له لكى يجهز على هذه الحركات فى مهدها حتى لا تنهض. لأن الاستعمار ما زال ماثلاً فى ذهنه سقوط القسطنطينية على يد محمد الفاتح، الذى فتح أبواب أوربا المسيحية أمام المد الإسلامى، وهؤلاء يعملون جاهدين على تقليم أظافر الخلافة وتقطيع أوصالها فى الأطراف وفى القلب على سواء.

ولذلك فعد تآمرت أوربا كلها شرقًا وغربًا على وأد هذه الحركات قبل أن تنهض، وتفتيت وحدة الخلافة العشمانية، وعقدوا من أجل ذلك المؤتمرات والندوات، ووضعوا مائة مشروع أوربى للقضاء على الخلافة العشمانية ووأد هذه الحركات النهوضية، لقد لفت البيان العربى شكيب أرسلان أنظار المسلمين إلى هذه المؤتمرات الأوربية في تعليقاته على كتاب حاضر العالم الإسلامي لمؤلفه الأمريكي لوثروب استوادرد، فكتب بحثًا مستقلاً عن هذه المؤتمرات بعنوان مائة مشروع لتقسيم تركيا الإسلامية ولعل تاريخ القرنين الشامن عشر والتاسع عشر كان هو الوعاء الزمني لتنفيذ هذه المؤتمرات بحيث جاء القرن العشرون والعالم الإسلامي كله واقع في قضية الاستعمار شرقًا وغربًا، ولم يمض الربع الأول من هذا القرن إلا وقد شهد مقوط الخلافة رسميًا منة ١٩٢٤م تنفيذًا لهذه المخططات.

ومن الإنصاف أن نقارن بين المنطقة العربية وأوربا في بداية عصر النهضة لنجد النقارب واضحًا بين المنطقتين والسبق الأوربي كان من السهل جداً اللحاق به، كما يقول الأستاذ محمود شاكسر لولا سياسة أوربا تجاه هذه المنطقة، لولا السطو المسلح على خبراتها ونهب كنوزها، وسسرقة خزائن الكتب والعلم فيها، والفارق بين النهضتين يومئذ هو أن يقظة العالم الإسلامي كانت هادئة سليمة الطوية انبعائها ذاتي، مقاصدها نبيلة، أهدافها أخلاقية، هو تحقيق سعادة البشرية في حدود تعاليم

الإسلام، فكانت طبيعية في مسيرتها غير متوجسة ولا متربصة بأحد من أهل الأرض، أما يقظة الغرب فكانت أشبه بالقفز الأعرج الخائف، منفجرة بحقد دفين من آثار فتح أوربا أمام الإسلام على يد محمد الفاتح مقاصدهم الفتك والسطو على أطراف هذه الخلافة واستشصالها، والضرب في القلب والمقتل في دار الإسلام، بالمدفع والقنبلة إن تيسر، وبالدهاء والمكر والخداع إن كان ذلك مطلوبًا، وأثبت التاريخ وصدق الواقع ما نقول به، كان الشأر والفتك مقصدًا وغاية، لذلك كانت بدايتهم النهوضية تركز على تضييع الأسلحة الفتاكة التي تحقق لهم غايتهم من البقظة التي بدأوها.

نعم لقد كانت يقظة العلماء في الشرق بشيرًا بنهضة حقيقية كاملة، وإحياء صحيح لماض تليد، وانطلاقًا صادقًا نحو مستقبل مأمول، لولا ما كان من موقف الغرب من العالم الإسلامي، لقد اجتمعت كلمة أوربا رغم ما بينها من خلافات على تمزيق أطراف العالم الإسلامي واستنزاف خبراته، وبدأوا هذه المؤامرة بالهند البعيدة عن مركز الخلافة، وكانت شركة الهند البريطانية طليعة هذه المأساة، ثم بدأ الصراع بين فرنسا وإنجلترا على الاستيلاء على خبرات العالم العربي، وتفصيل القول في ذلك له مكان آخر. لكن هنا أمور أحب أن أضعها أمام القارئ الكريم.

إن كنوز العرب والمسلمين العلمية والأدبية والناريخية قد سطا عليها المستعمر، وكان ذلك من أول أهدافه ومن أهم مقاصده -والذى يزور المتحف البريطانى ومكتبات فرنسا ويحصى ما فيها من الآثار العلمية الإسلامية لا بد له أن يتساءل. لماذا ركزت الحملة الفرنسية فى مصر على سلب هذه الكنوز ونقلها إلى بلادهم؟

لماذا دأب نابليون منذ دخمول القاهرة غازيًا على قتل خمسة أو ستة من خيرة علماء مصر كل يوم وتعليق رؤوسهم على الرماح والطواف بها فى شوارع القاهرة؟ لماذا حرص على اقتحام الأزهر بخيوله بالذات مع أن هناك مساجد تهفوا إليها قلوب العوام من الناس كمسجد الحسين والسيدة زينب وغيرها؟

ومما يلفت النظر ويثيـر العجب ما جاء في شروط الصلح لـلجلاء عن القاهرة، فقد نصت الشروط التي وضعها نابليون على مايلي: ___ الفعل الثامن مشاريع الإسلاح

من الآثار والتراث المصرى القديم، والمثير للدهشة إصرار الحملة الفرنسية الشديد على تجريد القاهرة من كل مصادر المعرفة والعلم. أليس ذلك أمرًا مشيرًا للعجب حقًّا؟ إن هناك عينًا أخرى تقرأ تاريخ العلاقة بين الاستعمار والمسلمين وهي تختلف في قراءتها للتاريخ وتفسيرها لأحداثه عن تلك العين الاستشراقية التي قرأت تاريخنا وفسرته تفسيرًا هوائيًا لتجعل الشرق موطنًا طبيعيًا للتأخر، ولتجعل الحملة الفرنسية منطلقًا لحيضارة مصر الحديثة. ومن المؤسف أن يتابعها في هذا التفسير تلاميذ الاستشراق في العالم العربي (١١).

إن هناك قرائتين لناريخ العالم العربي المعاصر:

قراءة علمانية غربية استشراقية أورثها الاستشراق لتلاميذه من بعده. وهذه القراءة يمثلها أمثال رينان الفيلسوف الفرنسي، وورثها عنه الكثير من العلمانيين في بلادنا وتتلخص هذه القراءة في أن أسباب تأخر المسلمين هو الإسلام. ما يعتنقه المسلمون من قيم الإسلام، وما يدينون به من عقائد غيبية، ولقد جسد رينان رأى أصحاب هذه القراءة الاستشراقية في محاضرة ألقاها بجامعة السوربون في ٢٩ مارس سنة ١٨٨٣م وتحدث فيها عن علاقة الإسلام بالعلم والروح العلمية (٢١) وكانت هذه المحاضرة مملوءة بالاتهامات بالنسبة للإسلام كدين وعقيدة وبالنسبة للبلاد التي تدين به وأن كل ما فعله الإسلام بأهله كان هو التأخر الحضاري ومحاربة العلم، وهذه القراءة قد انتقلت كما قلنا الي كثير من المشتغلين بالثقافة، وأخذوا يدندنون حولها ويطالبون ليلاً ونهاراً وسراً وجهاراً، بالتخلص من الإسلام لكي تنهض كما نهضت أوربا.

أما القراءة الثانية:

فيرى أصحابها أن العالم الإسلامى كان يسير فى اتجاه التطور الطبيعى نحو منطق العصر، لغة وحضارة، وثقافة، وعلما، كان يسير بخطى هادئة غير متشنجة، فى كل فروع المعرفة الإنسانية، وأثمرت جهود أبناءه وأفاد من جهودهم معظم بلاد العالم

«أن الفرنسيين» يستصحبون معهم ما يحتاجونه من أوراقهم وكتبهم التى اشتروها من مصر، وما يلفت النظر أيضًا أن نابليون بعد أن دخل مصر أصدر قرارات من الحبكومة في ١٧٩٨/٦/١٦ عطلب إلى وزير الداخلية أن يضع تحت تصرف نابليون بونابرت المهندسين والفنانين وغيرهم من أعضاء الهيئات التى تخضع لإشراف وزارة الداخلية وكذلك الأشياء التي يريدها لحملته.

والجبرتى المؤرخ يسجل لنا فى تاريخه لهذه الحملة وثائق تحتاج إلى إعادة قراءتها بعين ممصرية لا بعين فرنسية، حتى ينصف المصريون أنفسهم وينصفوا التاريخ معهم.

لقد استطاعت الحملة أن تجمع علماء مصر في كل فروع المعرفة وتجندهم إجبارياً تحت إمرة الحملة الفرنسية، ينهلون من معارفهم ويقفون على علومهم، وخصصوا لهم مكانًا مسعددًا أشبه بالمعسكر الإجباري الذي يجتمع فيه الجنبود تحت إمرة قبائدهم، ويقول الجنبرتي اوأفردوا للمديرين والفلكيين وأهل المعرفة والعلوم والرياضة كالهندمة والهيئة والنقوشات والرسومات والمصورين والكتبة والحساب والمنشين: حارة الناصرية، ليجتمعوا فيها ويكونوا تحت طلب الحملة وقوادها يستشيرونهم ويتعلمون منهم واتخذوا دار حسن كاشف جركسي مقراً لهم وقد وصف الجبرتي ما وجده عندهم من الكتب الإسلامية الكثيرة التي شاهدها مترجمة بلغنهم، يقول: رأيت عندهم بردة البوصيري وترجموها وغير ذلك من الفنون اللغوية والادبية (۱).

والغريب حقاً أن بعض الباحثين يقرأ ذلك عند الجبرتى ويحاول أن يفسر ذلك بأن الحملة الفرندية قد أحضرت هذه الكتب معها من باريس لكى تنشر ما فيها من علم تنويرى بين أبناء محمر ولذلك جمعوا لها العلماء والأدباء. أرأيت أكثر من هذا مثيرًا للمعجب. وهل أبناء مصر كانوا يجهلون هذه الكتب حتى يتعلموها من الحملة الفرندية؟ أليس الأكثر قبولاً في العمل أن يقال العكس، أن هذه الكتب التي جمعوها هي الكتب التي مرقوها من مكتبة الجبرتي الكبير وكلها كتب علمية

⁽١) راجع رسالة في الطريق إلى ثقافتنا. محمود شاكر.

⁽٢) راجع الإسلام المعاصر. د/ على مراد ترجمة محمود على مراد، ص ٦١ ط الهيئة المصرية العامة للكتاب، والمؤلف أستاذ بالسروبون.

⁽١) عجائب الأثار ٢٥١٣ ط مصر ٢، ١٣ هـ، راجع رسالة في الطريق إلى ثقافتنا كناب محمد عبده ص ١.

مدرست الإصلاح في مصر

ا- الأفغاني:

وجه المصلحون في مصر اهتمامهم نحو الرد على افتراءات المستشرقين على الإسلام وإزالة الشهبات التي يثيرونها خوله. وحاولوا أن يوضحوا للعافة والخاصة أن هجمة المستشرقين على الإسلام إنما هي جزء من مخطط استعماري كبير، يقصد به تفريغ المسلم أولاً من الولاء لعقيدته وتشكيكه فيها بدعوى أنها سبب في تأخر الشرق، لكي يصبح العقل والقلب صالحًا لتقبل ما يلقى عليه من أفكار يروج لها الاستثراق في العالم، وليتقبل عنهم مزاعمهم وآراءهم حول الإسلام وأنه من أسباب تأخر المسلمين، وعن الغرب وسبب تقدمه. وأهمها أن الغرب لم يتقدم إلا بعد أن تخلص من الأديان. كان هذا أخطر ما في هذ الحملة الاستشراقية في مطلع هذا القرن.

فبدأ جمال الدين الأفغانى بكتابه «الرد على الدهريين» وكتب محمد عبده عن «الإسلام والمدينة» وحاول الأفغانى فى منهجه أن يحلل واقع المجتمعات المتدينة وما تتمسك به من قيم ومبادئ، وأثر ذلك فى النهوض بالمجتمع، وإن يقارن بين واقع هذه المجتمعات المتدينة والمجتمعات الأخرى اللادينية، وما يحكمها من غرائز البقاء فيها للأقوياء، شأن الحبوان فى الغابات.

إن المجتمع المتدين يتميز بسمات أخلاقية على مستوى الفرد والجماعة لا توجد في المجتمع اللاديني، ذلك أن الإيمان بالأديان يجعل صاحبها ذا هدف سام ينشده، غاية نبيلة أخلاقية يسعى إليها، والتزام بها، من اعتقاده بالله واليوم الآخر. وركز في هذا الجانب على ثلاثة أمور أكسبها الدين لأبنائه بينما افتقدها الملحدون عمومًا.

أولاً: أن الدين يَجْمَعُلُ المتدين سبد عالمه، أنه ملك يمشى على الأرض وهو أشرف خلق الله في ملك الله فلقد كرمه الله في كتابه الكريم بالخبر الصادق في قوله. . . ﴿ وَلَقَدْ كُرُمْنَا بُنِي آدَمَ ﴾ [الإسراء: ٧٠] واستخلف الله في هذا الكون

لإعماره وتسخيره لمصالحه، والإنسان المتدين هو الوحيد الذي يشعر بهذا التكريم الإلهي، والإنسان المتدين هو الوحيد الذي ينبغي أن يتصرف في الكون من هذا المنطلق، إنه سيد الكون. وإن الكون مسخر لخدمته، إنه مسئول عن إعمار الكون وإحيائه، ويدفعه الاعتقاد الديني إلى الشعور بالتقصير والتعرض للحساب إن هو أهمل الأخذ بهذه الأسباب أو قصر فيها.

ثانيًا: إحساس المتدين بأن أمنه أشرف الأمم وأعرقها، وأكثرها حرصًا على إعمار الكون والإفادة منه، وأن غيره في غيى وضلال، ومن واقع إحساسه بهذين الأمرين عليه أن يتحمل مسئولية كبرى نحوه غيره من الأمم والأفراد، إنها مسئولية الدعوة إلى دينه والهداية إليه، إنها مسئولية إعمار الكون والإفادة منه.

ثالثًا: إيمان المتدين بأن هذه الحياة ليست غاية في ذاتها وإنما هي طريق يجتازه الإنسان إلى العالم الآخر، إنه ورد إلى هذه الحياة لتحصيل الكمالات الأخلاقية الدينية التي تؤهله للعروج إلى عالم أفضل وأوسع من هذا العالم، إنه إذن كالمقدمة التي يجب أن يحسن المرء ترتيب مفرداتها ويحسن توظيفها ليحمل على أفضل النتائج المطلوبة، إن إيمان الفرد والمجتمع بهذه الأمور الثلاثة تجعله يتأبى على الدنيا من الأفعال والرذائل، ويرتفع عن انتهاك محارم الأخلاق أو التدني في السلوك، فيصير المجتمع في نهايت مدينة فاضلة وتلك نهاية السعادة، هذا الاعتقاد هو، الزاجر الوحيد للإنسان عن افتراس حقوق الآخريـن وأشد مانع له عن ممارسة الرذائل. وإلا فـحدثني بربك مـا أكثـرها القوانين وما أشد أنواع العقوبات وتنوعها على اللصوص ومقترفي الرذائل، مع ذلك فما أكثر الجرائم وأشدها فتكًا بالإنسان، وإن شئت فارم بنظرك إلى قوم يعتقدون في أي دين ويرون أن الإنسان حيوان كسائر الحيوانات، أو متطور عن نوع منهم كما يرى الملحدون، ثم انظر ماذا يفعلون ببنى الإنسان، وإن هذا الاعتقاد كما يرى الأفغاني هو أبلغ قائد إلى طريق العلا وقامات الشرف، فكيف يقول المستشرقون إن تمسك الشرق بالإسلام هو سبب تأخرهم، إن اعتقاد المتدين في ربه وفي اليوم الآخر يورثه خصالاً هي عمدة السلوك الحضاري وأسسه وأهم هذه الخصال:

لأن قاعدته الأساسية في المفاضلة ﴿إِنَّ أَكْرُمَكُمْ عِندُ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾ [الحجرات: ١٣] ثم إن قاعدته في الاعتقاد هو الإقناع والبرهان وليس التبعية والتقليد، ولذلك فإن دعوة الأفغاني الإصلاحية وإن بدت في ظاهرها دعوة سياسية، إلا أن مضمونها وجوهرها هو الإصلاح الديني الذي لخصه في عبارته المحدودة ارجو أن يكون سلطان جميعهم -جميع المسلمين- القرآن، ووجهه وحدتهم،، إن علة تأخر المسلمين عنده ترجع إلى التساهل في تطبيق تعاليم الإسلام، اجتماعياً، علمياً، وأخلاقيًّا: فإن الأصول الدينية الحـقة المبرأة من الابتداع والاختلافات تنشئ الأمم، وتقيم الحضارات، وللأسف الشديد، فإن المسلمين قد اكتفوا من الإسلام باسمه ورسمه، دون مضمونه وروحه، أن القرآن حيٌّ لا يموت، ومن أصابه نصيب من حمده فهو محمود، أن الأفغاني ينادي في العالم الإسلامي هاكم اكتاب الله لم ينس فارجعوا إليه، وحكموه في أفعالكم وأحوالكم وطباعكم، وما الله بغافل عما تعملون.

إنه يصحح للعامة والخاصة فهمهم الخاطي للإسلام، واعتقادهم فيه. حين يقول: اإن حركننا الدينية بالدعوة إلى القرآن- كناية عن الاهتمام بقلع ما رسخ في أذهان وعقول العوام ومعظم الخواص من لهم بعض العقائد الدينية والنصوص الشرعية على غير وجهها الصحيح، مثل فهمهم نصوص القضاء والقدر على معنى أنهم لا يتحركون إلى طلب المعالى والمحامد، ويركنوا إلى الدعة والخمول. . . إنه لابد من بعث القرآن ليحيى هذه النفوس، وليصحح هذه العقائد، فلقد سعد بالإسلام سلفنا وسادوا، فلماذا نشقى به ونستعبد؟

إنه ينعى على المسلمين تخلفهم، ودينهم يدعو إلى التقدم.

إنه ينعى على المسلمين تفرقهم، ودينهم يدعو إلى الوحدة.

إنه ينعى المسلمين جهلهم بعلوم الكون، ودينهم يدعو إلى العلم.

إنه ينعى على حكام المسلمين الظلم والاستبداد، ودينهم يدعو إلى العدل.

إنه يدعو العلماء إلى تصحيح عقائد الناس في دين الله ليصير القرآن حيّا متحركا لا ساكنًا في النفوس، يتلى للتبرك، ويكتب للتعاويذ فقط، ولقد أكد رشـيد رضا

١- فضيلة الحياء:

هي التي تتولد في النفس عن مراقبة الإنسان لربه، الذي يعتقد بمعينه في كل وقت حتى وإن غماب عنه الناس، فهو رقبيه في غميبة الأخرين، وصفة الحمياء يلازمها شرف النفس، وهي عمدة السلوك في الترفع عن كل رذيلة. وكل مجتمع فَغَدُ صفه الحياء فَقَدُ فِاته من أساسيات السلوك الحضارى الكثير والكثير، لأن هذا مما يدور عليه معاملات الناس وعلاقتهم بالأخرين.

٧- الأمانة:

وهي ركيزة التعامل بين الناس وروح المعاملة والمعارضة، فإن ضاعت الأمانة في مجتمع منا فقد فسدت زوح المعاملات واختل نيظام المعيشة، إذا تطرق هذا الخلل إلى المسئولين بأن ضاعت الأمانة بينهم، فقد اختل الهيكل الأساسي للحكومة التي ثدبر شئون الدولة وهذا أول باب الخلل الاجتماعي والاقتصادي والسياسي، وبداية انهيار الأمم وسقموط نظامها في أعين الرعية، ولابد أن يشول أمرها إلى الانقراض والفناء، لأن سقموط هذه الخصال بين المتحاكمين فيه معاندة للعدل ومعارضة للمعقوق، وهما قطبا الرحى في بناء أو انهيار الأمم وسقوط الحكومات.

٣- الصدق:

الذي هو صنو الأمانة ووليد الحياء، وهذه الأمور الثلاثة لا غني عنها لمجتمع إذا ما أراد أن ينهض كلها ممحروسة في الإسلا بالأوامر والأحاديث النبوية، ومرعية نى مجتمع المملمين بالاعتقاد القوى الجازم.

إن الأفغماني هنا يبرئ الإسلام من تهمة المستشرقين له بأنه سبب في تأخر المسلمي، لبمعود بالملوم على المسلميان أنفسهم، وبما تفشى بينهم من خرافات وأباطيل وبعد عن الدين.

لقد تحمدث الأفغاني عن الإسمالم فقال: إنه في مقدمة الأديان السماوية التي نزلت لإسعاد لبمشر، لأنه يفضل الأديان الأخرى في كثيـر من الأمور. إنه يصقل العقل بصفال التوحيد، يطهر الاعتقاد من رجس الأوثان بشرية كانت أو غيرها كما بعتمًا الأخرون، إن الإسلام محا كلية جمرثومية التعصب والتفرقة بين الأجناس،

٦- التفرق الذي نجح الاستعمار في زرع أسبابه بين صفوف الأمة، فظهرت الخلافات المذهبية والعرقية والقـومية، وصـار كل حزب بما لديهم فــرخون، وانشغل المسلمون بهذه الخلافات التافهة وتركوا مصائر بلادهم ومستقبل حياتهم يتحكم فيها غيرهم، ويملى عليهم الاستعمار ما يشاء فصاروا كما قال الشاعر:

كم صرفتنا يد كنا نصرفها وبات يملكنا شيعب ملكناه وهذه الأسباب تختلف قوتها شــدة وضعفًا من وطن إلى وطن آخر، لكنها في مجموعها فرضت نفسها على المصلحين وشغلتهم.

كيف نقضى على أسباب الفرقة بين المسلمين؟

كيف نوحد صفوف الأمة؟

كيف ندخل العصر من أوسع أبوابه؟

كيف تعرف الشعـوب بحقوقها لدى حكامها...؟ كـيف...؟ وما أكثرها في هذا الوقت.

لقد نادى الكواكبي في بلاده بالشام بالدستور كنظام لتحديد علاقة الحاكم بالمحكوم، ووضع نظام عام للدولة، ونادى الأفغاني ومحمد عبده بالجامعة الإسلامية لتحل الخلافة العثمانية، وردد نفس النداء ابن باديس في الجرزائر لقد كانت هذه القضايا هي الشغل الشاغل للمصلحين.

نعم لقد كان هؤلاء المصلحون جميعًا على قلب رجل واحد في أن أسباب تأخر المسلمين متعدد ومتنوعة و،مختلفة من قطر إلى قطر، إلا أن مفتاح الإصلاح لكل هذه الأسباب يكمن في الإصلاح الديني وإحيائه في القلوب أولاً.

فإن صحة الاعتقاد تفرض على المسلمين طلب العلم الصحيح والآخذ بمناهجه، وصحة الاعتقاد تطلب من المؤمن محاربة الجهل والتخلف والخرافات.

وصحة الاعتقاد تطلب منهم أن يعطوا الحاكم حقه من السمع والطاعة في غير معصية الله، ويطالبوا بحقـوقهم من العدل والشورى وأداء الحقوق والأمانات ولذلك كانت قاعدتهم الأساسية التي ركز كل منهم على البدء منها قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهُ لَا

نفس المعنى فكنب يقول: القد جـفت الأقلام وخفقت الأصوات من كـُـرة ما كتبنا وخطبنا في كل موضوع. شقاء المسلمين بدينهم الذي سعد به أسلافهم، وبينا أن علة الشفاء في إبداعهم فيه لا اتباعهم له وفي لبسه كما يلبس الفرو مقلوبًا(١).

لقد كان الإسلام والتدين الحي ركيزة المنهج الإصلاحي لدى كل من الأفغاني ومحمد عبده، ورشيد رضا وابن باديس والكواكبي وحسن البنا، بل إن من أسباب تأخر المملمين عمند هؤلاء جميعًا هو عـدم الفهم الصحيح للإسلام وروحــه الحية الوثابة، وليس كما قال: (رينان) وتبعه في ذلك كثير ممن تأثروا به.

ولقد جسد هؤلاء المصلحون علة تأخر المسلمين في أمور محددة حاول كل منهم أن يعالجها بطريقته الخاصة. وأهم هذه الأسباب:

- ١- التخلى تدريجياً عن روح الإسلام ونقص أو انعدام الإحساس كلية بروح الإسلام، والاكتفاء منه بمظهره وشكله دون أن يعيشوا روحه ومضمونه.
- ٢- مبوء فهم المملمين لكثير من نصوص الإسلام، خاصة المتعلقة منها بموضوع التوكل والقضاء والقدر، مما ترتب على ذلك مواقف سلبية قاتلة تجاه كثير من القضايا الكبرى في تاريخ المسلمين وحاضرهم.
- ٣- عدم الإقبمال على دراسة العلوم الطبيعية وعدم الإفادة منها بنفس الهمة التي يقبلون بها على العلوم الشرعية.
- ٤- الرفض المطلق للغرب، ومحاولة قطع العلاقات معه بسبب موقف الغرب المعادى للإسلام والمسلمين، وخاصة في عصر الاستعمار، وترتب على هذا الموقف النظر إلى علوم الغرب بحساسية وعـداء، ولم يستطع كثيـر من المفكرين أن يفرق بين العلم في ذاته وكونه مطلبًا شرعيًّا، وأصحاب هذا العلم حتى وإن كانوا أعداءنا.
- ٥- الاستبداد السياسي لأنظمة الحكم في العالم الإسلامي، هذا الذي قتل في الشعوب نخبوة الرجولة وأفقد الكثيسر منهم الإحساس بهموم الوطن والتفكير فيهما، وتحويل البلاد إلى قطعان من الأنباع لا يصلكون من أمورهم إلا قولهم للمادة سمعنا وأطعنا.

⁽١)(النار جد ٢ ص ٤٤٣) الإسلام الماصر ص ٦٧.

يُغْيِرُ مَا بِقُومٌ حَثَىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴾ [الرعد: ١١] ، آمن بهذه القاعدة الأفغانى ورددها محمد عبده من بعده ، واخذ بها الكواكبى ، وابن باديس ، ومازلنا نقولها اليوم ، الإصلاح ينبغى أن يبدأ من القواعد أولا فهى البداية الصحيحة لكل حركة إصلاحية . قد يطول عمرها ويمند إلى جيل أو جيلين . لكن ذلك ليس شيئا مذكورًا في حركة التاريخ ، نعم قد يطول عمرها إلى أن تأتى ثمرتها ، لكنها إلى الخلود تسير ، إن إصلاح التدين هو مفتاح طبيعى لكل حركة إصلاحية ؛ لأن به إصلاح النفوس وهي مناط كل إصلاح ، هكذا كان الأفغاني ، وتلك قضيته .

س- محمد عبده:

ويسيسر في نفس الانجاه الإمام مسحمد عبده، فأخد بنفس المنهج الذى سلكه أسناذه الأفعاني في تفسيره لأسباب تأخر المسلمين وتقدم غيرهم، لكنه يرى أن أهم أسباب تأخر المسلمين يرجع إلى التقليد وترك الاجتهاد، ويرجع إلى ما أصاب الإنسان المسلم من جمود على تقليد الآراء دون فحص لمضمونها، وهل هو صحيح عقداً ونقلاً أم لا؟ لقد كان المتقليد الأعمى للمتقدمين دينًا وطبعًا مألوقًا لدى المشتغليين بالعلوم الدينية، دون أن يرجعوا بأنفسهم إلى الكتاب والسنة ليروا فيهما من علاج للمشكلات المطروحة، كان الواحد منهم يكتفى في ذلك بما قاله شيخه، أو ما قرأه في متن من المتون، أو حاشية من الحواشي، لذلك كان أول ما فكر فيه محمد عبده أن يعمل جاعدًا على تحمرير العقول من أمر التقليد للآراء وفهم الدين فهمًا صحيحًا من المصدريين الأساسيين الكتاب والسنة، كما كان على ذلك سلف الأمة قبل ظهور الخلافات المذهبية والفرق الكلامية، لقد نادى محمد عبده، كما نادى بذلك من أبر كل من الأفغاني، وابن تيمية بضرورة العودة إلى كتاب الله وسنة رسوله لكسب المعارف الدينية، باعتبار أن هذين المصدرين هما النبع الصافي للمعارف الدينية التي يتآخي ويتعاون في اكتسابها العقل مع النقل، واعتبار هذه الممارف الدينية التي يتآخي ويتعاون في اكتسابها العقل مع النقل، واعتبار هذه المارف ضمن موارين العقل باعتبار أن العقل، ربيب للنقل ووزيره ومعاونه.

وفى سبيل تحمقيق هذا الهمدف الإصلاحى كمانت ثورته على مناهج الأزهر، ودعموته لإصلاح هذه المناهج، بحميث تشتمل ضمن خطتها على علوم الكون (كالطبيعة، والكيمياء، والرياضة، والفلك، والطب)، باعتبار أن ذلك مطلب شرعى يعيش به المملم شئون عصره ولا يتخلف عن عالمه. ووضع لذلك برنامجًا

إصلاحيًا متكاملاً مزج فيه بين علوم الدين وعلوم الدنيا، باعتبار أن تحصيل النوعين مطلب شرعى ينبغى الاهتمام بهما معًا.

وطالب فى هذا البرنامج بإصلاح اللغة العربية وأساليبها سواء كان ذلك فى المخاطبات أو المراسلات أو دواوين الحكومة.

أما الأمر المهم الذى شغل حيزًا كبيرًا من حياة الإمام محمد عبده، فهو اهتمامه بالإصلاح السياسى للدولة، وعلاقة الحاكم بالأمة وإدارة شئونها، لقد طالب محمد عبده بتحسين علاقة الخديوى بالشعب، وكما أن للحاكم حقوقًا على شعبه، فكذلك للشعوب حقوق على حاكمها، ولاينبغى أن يطالب الحكام بحقوقهم من الأمة ويذيقوا الشعوب الويل والثبور والإذلال وينسوا عماً حقوق الشعب عليهم. يقول محمد عبده: هناك أمر آخر كنت من دعاته، والناس جمعيًا في عمى عنه، ولكنه الركن الركين الذى تقوم عليه حياتهم الاجتماعية، وما أصابهم الوهن والضعف والذل إلا بخلو مجتمعهم منه، وذلك هو التمييز بين ما للحكومة من حق الطاعة على الشعب وما للشعب من حق العدالة على المكومة، نعم كنت، عن دع الأمةا المصرية إلى معرفة حقها على حاكمها، وهي لم يخطر لها هذا الخاطو على بال... دعوناها إلى الاعتقاد بأن الحاكم، وإن لم يخطر لها هذا الخاطو على بال... دعوناها إلى الاعتقاد بأن الحاكم، وإن خطأه ولا يقف طغيان شهوته إلا بأن تنصح الأمة له بالقول والفعل، جهرنا بهذا القول والاستبداد في عنفوانه، والظلم قابض على صولجانه، ويد الظالم من حديد والناس كلهم عبيد له، أي عبيد.

كانت ركائز دعوته تعتمد على إصلاح الفهم الخاطئ للدين ومسائله وإصلاح اللغة والإصلاح السياسي. وكان منهجه يختلف عن منهج استاذه الأفغاني في تنفيذ هذه الإصلاحات، حيث كان الأفغاني يفضل أسلوب الثورة كمنهج للتغير، خاصة أنه كان يعاني في بلاده من ظلم الإنجليز واستعمارهم للهند. فكانت الثورة المسلحة وسيلته المفضلة لتنفيذ منهجه في الإصلاح. أما محمد عبده فكان يفضل أسلوب التربية والتعليم والتوسع فيها، ليتعرف الشعب على حقوقه لدى الحكومة ويشق طريقه بالعلم نحو النهضة، لذلك كان منهجه تربويًا دينيًا.

لقد رأى أن أى محاولة للإصلاح فى مصر بالذات ما لم تبدأ بالدين فهى محكوم عليهما بالفشل، ذلك أن نفسية الإنسان المصرى ومزاجه يرتبطان بالدين، ويتأثران به ملبًا وإيجابًا، وتلك ظاهرة عامة فى مصر شملت المسلم والمسيحى على امتداد التاريخ إلى اليوم، ولقد تمسك محمد عبده بهذا المنهج فى الإصلاح وملك عليه حياته العلمية كلها. لذلك نراه يجلس فى المساجد ليفسر القرآن بمنهج جديد، ويضع شرحًا لنهج البلاغة، وللعقائد العضدية، ويضع رسالته فى التوحيد، كل هذه نماذج وضعها ليسير عليها العلماء من بعده، لكى يتركوا التقليد ويباشروا الاجتهاد والتجديد، إن التمسك بالقرآن وإحياء تعاليمه وإقامة أحكامه كان سر تقدم المسلمين، ولا حيلة فى إصلاح وضعنا الراهن إلا بالعودة إليه، لابد أن تقرع صيحته أعماق القلوب لكى تتحرك، ولابد أن تؤلزل هزته رواسى الطبع لكى تتغير، ولابد أن يؤخذ القرآن من أقرب وجوهه على ما ترشد إليه لغة العرب وطرائف تعبيرهم ليستجاب له كما استجاب له رعاة الإبل، والقرآن قريب لطالبه، متى كان عارفًا بلغة العرب وقواعدهم أيام نزول الوحى.

بمثل هذه البساطة والبعد عن التكلف كان الإمام محمد عبده يضع منهجًا جديدًا في التفسير والتسجديد. ولقد اهتم محمد عبده بتسجديد الفكر الإسلامي في ضوء الرجوع إلى المصادر الأولى والينابيع الصافية خالية من خلافات المتكلمين والفقهاء، ليفسع بذلك الطريق أمام عقول المعاصرين ليجتهدوا في تخريج مثكلات عصرهم على ضوء الفهم المناسب للقواعد الشرعية، كما فعل أسلافهم من قبل، فالسلف اجتمدوا واختلفوا في اجتهاداته، وخرجوا مشكلات عصرهم بحلول شرعية منامية لهم، فلماذا لا يجتهد أبناء العصر ويخرجوا مشكلاتهم بحلول شرعية منامية لعصرنا، بدلاً من الوقوف عند رأى فلان أجاز، وفلان منع. إن الرجوع إلى الكتاب والسنة فيها الغناء عن كل هذ الآراء.

وبرى الإمام محمد عبده أن القصور والتقصير في التعليم الديني كان سببًا أساسيًا في تردى الوضع الراهن الذي يعيشه المسلمون، وذلك إما بإهمال التعليم الديني كلية، كما في بعض البلاد، أو بالسلوك إليه من غير طريقه القويم، كما في بعض البلدان الأعرى، أما البلاد التي أهمل فيها التعليم الديني كلية، فلم يبق

فيها من الإسلام إلا اسمه ورسمه دون روحه وجوهره، كما أن فهم المسلمين قضية القضاء والقدر فهمًا خاطئًا بعث فيهم روح التواكل والسلبية، وربطوا بين الإيمان بالقضاء والقدر، وكون الإنسان مجبرًا في أفعاله، مما أوقع المسلمين في محاذير عاقت عن التقدم والعمل ومواكبة العصر، والركون إلى الراحة والدعة، لقد حاول محمد عبده تصحيح مفهوم القضاء والقدر، حتى عمل جاهدًا على فك الارتباط بين الإيمان بالقدر والقول بالجبر، وينطلق المسلم من قيود القول بالجبر متمتعًا بحريته التي منحها الله في حدود أوامر الشرع ونواهيه.

كما سلك محمد عبد مسلك الأثمة الكبار الذين سبقوه في القول بأن النص الديني الصحيح لا يتعارض أبداً مع العقل الصريح، كما فعل ذلك ابن رشد وابن تيمية والأفغاني، ثم جاء محمد عبد ليجدد المسيرة على نفس الدرب، فنصوص الكتاب والسنة تأمر بضرورة النظر العقلي في هذا الكون من سمائه إلى أرضه؛ لأنه آية على خالقه، فلابد من النفاذ إلى دقائق هذا الكون لاكتشاف قوانينه والوقوف على العلاقات المتبادلة بين الأسباب والمسبات في ظواهره، تحصيلا لليقين ومحاربة للتقليد؛ لأن التقليد مضرة يعذر فيها الحيوان، ولا تليق أبدًا بحال الإنسان.

إن النظر العقلى في الإسلام فريضة دينية فلماذا جمد المسلمون عند حدود قال فلان بالحظر، وقال فلان بالإباحة، لقد قصر المسلمون في حق أنفسهم من ناحيتين:

الأولى: إهمالهم النظر في الكون، وما يتعلق به من علوم.

الثانية: جهلهم أن ذلك تعطيل لوظيفة الكون نفسها عن أن تؤدى دورها فى حياة الإنسان، ذلك أن الكون له وظيفتان، الأول أنه آية دالة على خالقه، ولهذ جاء الأمر الإلهى بالنظر فيه، والاعتبار بسنته وقوانينه، وبقدر ما نكتشف من القوانين ودقائق الصنعة تزداد معرفة بالصنايع وخشية له.

وهذا هو دور العلوم الكونية التي أهملها المسلمون في هذا العصر مع أنها عصب النهضة وعنوانها. من هنا تأخرنا وتقدم غيرنا، والآيات القرآنية التي تحث على النظر والاعتبار في الكون أكثر من الآيات التي تأمر بالعبادات والشعائر، لكن المسلمين أهملوا كلية جانب النظر الكوني واكتفوا بالأوامر والشعائر.

أما الوظيفة الثانى -فهى تسخيره لصالح الإنسان، وقضية التسخير لا يملك الإنسان ناصيتها، إلا بعد التعرف على هذا الكون.

وخصائص مفرداته، والعلاقات المتبادلة بين الظواهر وأسبابها.

ولا يستطيع الإنسان أن يملك زمام هاتين الوظيفتين للكون، إلا بسلاح العلم، وإلى العلم فيقط يرجع القول الفيصل في ذلك: وهو مطلب شرعى وأمر إلهى. ولعل هذا يعطينا مفتاح السر أن في أول آية نزلت من القرآن أمرت بقراءة الكون. وأن تكون القراءة باسم الخيالق، ليكون الرباط محكمًا ووثيقًا بين الكون المخلوق والرب الخالق، باعتبار أن هذا الكون آية دالة على خالقه. فهذا هو شأن العلم ودوره في رحاب الإسلام قال تعالى: ﴿ اقرأ باسم ربّك الذي خَلَق ﴾ [العلق: ١].

إن هذه المهمة أخذت من الإمام محمد عبده وقتًا وجهدًا لكى يظهر أن الإسلام لا يحمارب العلم، ولا يعارض العمقلانية؛ لأن العمقل عون على فهم الدين، والدين سراج يضيء العقل ما ندعه. و... فالديمن الإسلامي دين توحيد في العقائد، لا دين تفريق في القواعد. العمقل من أشد أعوانه، والمنقل من أقوى أركانه... وما وراء ذلك نزعمات شيطانية أو شهوات سلاطين... (فالوحي بالرسالات نور من نور الله لهماية البشر، والعمقل في جوهره نور مع نور الله مع البش، ومعمال أن يصادم المنور نورًا، وإنما هو نور على نور، فكلاهما يهدى الإنسان إلى الطريق المنتقيم في الحياة وإلى الفوز في الآخرة.

وإن بدا أن هناك خيلافًا بينهما في معجالات التطبيق أو في مفردات الحياة اليومية، فينبغي أن نبحث عن خطأ وقع من المسلم في فهم النص أو في دعوى العقل! لأن طبيعة الوحى ووظيفة العقل لا تتعارض! لأن غايتهما واحدة، ومصدرهما واحد، وهو الكامل كمالاً مطلقًا، ومحال أن يكون مصدرهما الكمال المطلق، ويقع بينهما تعارض، فعلينا إذن أن نبحث عن أسباب التعارض في عقلية الباحث وليس في جوهر العقل بما هو عقل أو يقينية النص الصحيح.

ومحاولة بعض المشتغلين بالعلم تحريف الكتاب المنزل ليوافق مذهبًا معينًا أو رأى من يقلده الباحث عن حمد الاستقامة في طلب الحق لذات الحق. وهذا ما أشار إليه

كل من ابن رشد فى رسالته افصل المقال؛ وابن تيمية فى ادرء تعارض العقل والنقل؛ وطبقه الأفغانى فى رده على الدهرين، فالسلسلة متصلة، والطريق موصول، بين كل حركات الإحياء التى كان هدفها العودة بالمسلمين إلى أصولهم الأولى، والتخلى عن منطق المذهبية وصراع الخلافات والآراء التى تنتصر للهوى وليس للحق.

ويرى محمد عبده أن التعصب للحق ليس إلا التمسك به والمطالبة به؟ وهل معنى السلبية واللامبالاة إلا عدم التمسك بالحق وعدم المطالبة به؟ إن الفارق الاساسى بين الإنسان الملتزم بالقيم والمعتصم بالمبادئ والإنسان المتحلل من كل قيمة وعقيدة هو الالتزام والتمسك بالحق والمطالبة به، وإذا كان التمسك بالحق والمطالبة به يسميه الغرب تعصبًا لكى ينفر منه، فلا ينبغى أن نترك المطالبة بحقوقنا، سواء كانت شرعية أو وطنية إرضاء لأهواء الغرب منا ومطامعه فينا، أو إرضاء لمن زرعهم بين صفوفنا يرددون شعاراته دوم مقاصدة منها.

إن الغرب كما يقول مـحمد عبده -أشد أمم أهل الأرض تعصبًا لدينه وتعصبًا لجنسه، وتعصبًا لقوميته. فما بالهم يحرمون علينا ما يحللونه لأنفسهم.

وما بالهم يجعلون التصعب لهم من شيم الوطنية والتحضر والمدنية، ويجعلون تحسبًا يطالبون بمقاومته وإبادته؟ هل تحسبًا يطالبون بمقاومته وإبادته؟ هل هذا هو منطق العدل يدندنون حوله، هل هذا هو حق الشعوب في ممارسة عقائدهم والتمتع بحريتها.

ثم يتساءل الإمام: هل التمسك بالإسلام والالتزام به هو الذى يصد العلماء ويمانعهم من الولوج إلى عصر المدنية والحضارة، كما يدعى هؤلاء؟.. لقد زعموا أن حمية أهل الدين لما يؤخذ به من نصوتهم وتضافرهم لدفع ما يلم بهم ويلم بدينهم من غاشية الوهن والضعف هو الذى يصدهم عن السير إلى كمال المدنية، ويحجبهم عن نور العلم والمعرفة، ويرمى بهم فى ظلمات الجهل، ويحملهم على الجور والظلم والعدوان على من يخالفهم فى دينهم، ومن رأى أولئك المثقفين أن لا سبيل إلى درء المفاسد واستكمال المصالح إلا بانحلال العصبية الدينية، ومحو أثرها وتخليص العقول من سلطان العقائد، وكثيراً ما يرجفون بأهل الدين الإسلامى ويخوضون فى نسبة مذام التعصب إليهم، وكذب الخراصون، إن الدين

إن التعصب الذي لا يفرق بين ما هو حق ومـا هو باطل ليس له مجـال في تاريخ الإسلام، لا على مستوى الفكر والنظـر، ولا على مستوى التطبيق والواقع، بل إن تاريخ المسلمين لغير المسلمين مسجل بأحرف من نور يحق لكل مسلم أن يفخر به، أما الأمم الغربية التي الدفعت على بلاد المسلمين فأحرقت الأخيضر وليابس، ليس لهما هدف إلا المحو والإبادة والفتك، كما فعل الأسبان بالمسلمين واليهبود في بلاد الأندلس، وكما فعل صاحب السلطان المسيحي، حيث جمع اليهود والمسلمين في القدس وأحرقهم، وهذه أمور لم يعهدها تاريخ المسلمين في أى بلد فتحوها، ولنا الدليل الأقوم على ما نقول،. فإن أصحاب الملل المختلفة مازالوا يتمتعون بالحياة الكريمة بين أبناء الملة الإسلامية، لهم ما للمسلمين وعليهم ما على المسلمين، كان المسلمون إذا فتحوا بلدًا يحفظون على أهل الملل أديانهم ومعابدهم أمـا الأمم الأوربية فقد أرغـمت المخالف لهم على تغييـر دينه، وأحيانًا أجبرته على تغيير اسمه.

إن المشكلة الكبيري أن الغرب قد تأكيد لديه أن أقوى رابطة بين المسلمين هي رابطة الدين وصلة العقيدة، وأدركوا أن سر قوتهم تكمن في العصبية الدينية، وللغرب مطامع في بلاد المسلمين، وله ثأر في دماء المسلمين، فتوجهت عناية الغرب إلى بث هذه الأفكار الساقطة بين أبناء الملة الإسلامية وزينوا لهم هجر هذه الصلة المقدسة وفصم عراها لينقضوا بذلك بناء الأمة الإسلامية ويمزقوها كل مزق، فإنهم علموا -كما علمنا وعلم جميع العقلاء- أن المسلمين لا يعرفون لهم جنسية إلا الإمسلام، رابطتهم في دينهم واعتقادهم الذي هو رمز وحدتهم وروح قوتهم، وصمم الغرب على تمزيق هذه الوحدة وقطع الصلات، وكان أحد مداخله وأهم وسائل في ذلك هو التنفسير من العصبية الدينية، ويتبعهم في ذلك بعض السذج من المسلمين، جهلاً وتقليدًا فنقضوا هذه الرابطة الدينية ولم يستبدلوا بها

رابطة أخرى؛ لأن الإسلام لا يعرف العصبية القبلية ولا العصبية الجنسية؛ لأنها من دعوى الجاهلية التي حاربها الإسلام وقيضي عليها، فأصبح المسلمون بذلك كمن هدم بيتًا بدعوى استبداله بآخر، ولما لم يجد هذا الآخر بقى في العراء فلم تعد بيسن المسلمين رابطة الدين قـوية، كمـا كانت من قبل، بـينما تناجى غـيرهم بأوهى الروابط وشد من أزرها، فبات قويًّا وأصبحنا ضعفاء، هذا أسلوب من الدهاء أجادته أوربا في تعاملها مع العالم الإسلامي، ولم تعدم صيدها في البلاد الإسلامية، فاستعملت الكثير منهم في بلوغ مآربها وتحقيق مقاصدها.

إن الإمام محمد عبده يناشد المسلمين جميعًا ألا يغتروا بهذه الأكاذيب، ويقول: ﴿ أَيْتُهَا الأَمَّةِ المُرحُومَةِ، هذه حياتكم فاحفظوها. ودمائكم فلا تربقوها. . هذه صفة من أمتن الصلات ساقها الله إليكم وفيها عزتكم ومنعتكم فلا توهنوها، ولكن عليكم أن تخضعوا لسيطرة العدل، فالعدل أساس الكون، وبه قوامه ولا نجاح لقوم يزدرون العدل بينهم، ولا يجعلونه منهجًا لعلاقتهم مع أنفسهم ومع

هذه لمحة موجـزة سريعة عن فلسفة المشـروع التغريبي للتنوير وأبعاده السيـاسية والاجتماعية، أردنا بها ضبط مفهوم المصلطح االتنوير، ومضمونه التغريبي وموقف رواد الإصلاح الديني من هذا المشروع ورفيضهم له وتحذيرهم منه وذلك حتى يكون الشباب على بينة من الأمر، وحتى لا تخسلط الأوراق في يد القارئ. وإن كان ذلك شيئًا مقصودًا من أصحاب المشروع العلماني.

هذا: وما أريد إلا الإصلاح. وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب.

⁽١) راجع الكتاب النذكاري عن محمد عبده -المجلس الأعلى للثقافة ٤٠٠ - ٤٠٣.

ويأتي علم الكلام في مقدمة هذه العلوم، وربما كان أسبق في تاريخ نشأته من كثيـر منها، فيرتبط في نشأته بموقف تاريخي مـعين وظروف تاريخية عاشتـها الأمة الإسلامية في النصف الأول من القرن الأول الهجري، وهذا الظرف يرتبط تاريخيًا بقصة الخروج على الخليفة الراشد على بن أبي طالب من جانب ونشأة الخوارج من جانب آخر، حيث تأسس مذهبهم على قاعدة أن مرتكب الكبيرة كافر تنتفي عنه صفة الإيمان وأنه مخلد في النار، لا يدفن في مقابر المسلمين، لا يصلي عليه، ولا يتوارث. وجميع مؤرخي علم الكلام يتفقون -فيما أعلم- على أن بحث هذه القضية في مجلس الحسن البصـرى (ت ١١٠هـ) كان سببا في تجلية موقف الخوارج في هذه المشكلة، وإظهاره لعامة المسلمين، كما تأسس في هذا الموقف أنصار رأى المعتزلة وقولهم بالمنزلة بين المنزلتين، واعتبروا أن مرتكب الكبيرة لا يصدق عليه اسم كافر؛ لأنه يشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا رسول الله كما لا يصدق عليه حكم المؤمن؛ لأنه ارتكب ما يوجب عليه خلوده في النار من وجهة نظرهم، وكان هذان الرأيان (رأى الخوارج والمعتزلة) في جانب، ورأى الحسن البصري ممثل أهل السنة والجماعة فسى جانب آخر حيث اعتبر مرتكب الكبيرة مؤمنًا عاصيًا، إن تاب نقبل توبته وتسرى عمليه جميع أحكام المكلفين بالإسلام، هذه واقعة تاريخية ارتبط بها نشأة علم الكلام، شأنه في ذلك شأن جميع العلوم الإسلامية التي ارتبط كل منها في نشأته بموقف معين نتج عنه الاهتمام بهذا العلم وتأسيس قواعده، هذا أمر نحسبه على درجة كافية من الوضوح، علم ذلك من علمه وجهل ذلك من جهله.

وإذا عدنا بذاكرتنا إلى تاريخ علم الكلام سوف نجد أن مسائله وقضاياه لم تنشأ كلها مرة واحدة، ومن يتتبع تاريخ القضايا الكلامية التي شكلت المادة العلمية لهذا الفن يعلم تمامًا أن كل مسألة من مسائله بدأ الحديث عنها بسبب يختلف عن المسائل الأخرى، فمثلاً: إن الحديث عن مسألة القضاء والقدر تختلف زمانًا وربما مكانًا، عن بداية الحديث عن مشكلة خلق القرآن، وهذه بدورها تختلف عن بداية الحديث عن الجوهر والعرض والذات والصفات، وعلاقة الذات بالصفات. . إلخ، وهذا البعد التاريخي الذي ارتبطت به مسائل علم الكلام وقضاياه يفرض علينا العلم بتاريخيـة هذا الفن وأنه خضع في نشأته وتاريخه لظروف الاحـتكاك الثقافي

رأينا في انجاهات الإصلاح المعاصرة

١- من هنا نبدأ أولاً: إصلاح خلل المسيرة

ارتبطت نشأة العلوم الإنسانية بظروفها التاريخية والاجتماعية التي يرجع بعضها إلى طبيعة الأحتكاك الثقافي بالحضارات المجاورة من فارسية وهندية أولاً ثم بالحضارة اليونائية فيما بعد.

لقد أدت الظروف التماريخية والاجتماعية التي عماشها المجتمع الإسلامي إلى نشأة مجموعة من العلوم التي قصد بها خدمة النص القرآني والسنة النبوية المطهرة بطريق مباشر أو غير مباشر، ويمكن أن نميز في هذه المرحلة المبكرة من تاريخ الأمة بين مجموعتين من العلوم قصد بهما تحقيق هذا الهدف النبيل هما:

أ- علوم القرآن.

ب- علوم السنة، وتشتمل على مجموعتين.

تشتمل المجموعة الأولى على علوم التفسير وأسباب النزول والناسخ والمنموخ وأحكام القرآن والحكمة والمتشابه وما يتصل بها من علم النحو واللغة والبيان . إلخ .

كما تشتمل المجموعة الثانية على علوم الحديث من الجرح والتعديل ومصطلح الحمديث وعلم الرجال، ومن يتأمل في ظروف النشأة التاريخية لكل من هذه الفنون يعجد لها ظرفًا تاريخيًّا ارتبطت به وكان سببًا مباشرًا للتفكير في هذا الفن أو

وقد يؤكد لنا ذلك أن نشأة كل قسن من هذه الفنون قد ارتبط باسم علم من أعلامه الكسبار بمثل نقطة البدء في الاهتمام بالفن والاشتغال به، يأتي من بعده أعلام فبسمبرون على منواله يطورون المسيرة، ويضعون لها القواعد، والأسس النظرية التي حولت فيما بعد إلى أصول وقواعد لتعلم هذا الفن وضبط مسائله، حدث ذلك في علم التفسير والحديث والنحو. وغير ذلك من العلوم الإسلامية.

بين المسلمين، وأهل الأديان الأخرى، والتفاعل الحضارى مع الأمم والشعوب التى وصل إليمها الإسلام، فكلما نبتت مشكلة تتصل بالعقيدة أو بركن من أركان الإسلام قام من علماء الأمة من يتولى الدفاع عنها وتوضيح الرأى بما أتيح له من دلائل العقول وما تبسر له من النصوص قرآنا وسنة.

وفي أواخر القرن الثاني وخلال القرنين الثالث والرابع، ونتيجة طبيعية لاحتكاك المسلمسين بثقافمة الفرس والهند واليسونان حدث نوع من التلقيح الثقافي بين هذه الحمضارات الجمديدة والحضارة الإسلامية الناهضة وظهرت مصطلحات وأراء ومعتقدات لم يكن للمسلمين عهد بها من قبل فاضاف ذلك عبنًا جديدًا إلى مهمة علماء الكلام، والذي يتتبع مسائل هذه العــلم ومفرداته ومصطلحاته يلحظ بوضوح البعد الزمني لظهور هذه المفردات، وتلك المصطلحات، وعلى سبيل المشال فإن مصطلح العمرض والجوهر لا نجده في القمرنين الأول والثاني، بينما نجد مصطلح الفضاء والقدر، ومصطلح خلق القرآن لا نجده في القرن الأول بينما نجده في أواخر القرن الثاني وفي الشالث بوضوح. . وهكذا نجد أن قضايا علم الكلام لم تكن واحدة في كل جيل بل كمانت تتنوع وتختلف حسب زمانهما وملابساتها التماريخية والاجتماعية، وكان من المفروض أن يتابع هذا العلم واقع المسلمين وقـضاياهم التاريخيـة في العصور التاليـة لكنا وجدنا هذا الفن يتوقف تمامُـا في القرن الخامس الهجرى عند الاشتغال بقضايا بعينها أضفى عليها المتكلمون شكل المصطلحات الفنية (إلهيات ~نبوات~ مسمعيات)، وأخذت بحوث المشتغلين بهذا الفن تدور حول هذه القضايا الثلاثة في ضوء المذهب الذي ينتمي إليه كل منهم فكريًّا ومنهجيًّا، فهذا معتمزلي وذاله أشعري وثالث ماتريدي، ورابع سلفي، فضلاً عن المذهب السياسي الذي بنتمي إليه وهل هو الأخذ بمبادئ التشيع أو الأخذ بمذهب الخوارج، وأخذ كل واحد من المتسمين لهمذه المذاهب ينتصر لمذهبه بما شاء من أدلة وبراهيس يدفع بها حجيج خصمه أكثر مما يبين بها وجه الحق في مذهبه.

ولقد أشار الغنزالي إلى ذلك في «المنقذ من الضلال» وانتهى إلى هذه الحقيقة: أن كل حزب بما لديهم فرحون، وأخذت الأجيال التالية تتوارث هذا العلم جيلاً بعمد جيل (نفس القضايا -نفس المفردات والمصطلحات- نفس المنهج). وهذا الموقف قد أضفى على علم الكلام وقسضاياه لونًا من القداسة التاريخية بحيث إذا

رمت إضافة قـضايا جديدة أو التخلص من قديم بدا ذلك في نظر البعض خروجًا عن الاستقامة وابتداعًا في دين الله ما ليس فيه، ولو أنصفنا أنفسنا وأنصفنا مهمة علم الكلام لوجب علينا أن نفعل نفس ما فعله المتكلمون الأوائل، الذين كانوا يتابعون أحـداث عصرهم، وكلما جـدت مشكلة تتصل بالعقيدة نهضوا لمعالجتها بالمنهج القرآني الذي يجمع في براهينه بين نور العـقل ونور الشرع، ولم يتوقفوا أبدًا عند قضية بعينها ليجعلوا منها هم المسلمين الأول والوحيذ كما هو شأن المشتغلين بعلم الكلام اليوم.

إن قراءة سريعة لما يدور في أروقة الدرس الأكاديمي لعلم الكلام اليوم تكشف عن هوة سحيقة بين واقع المسلمين اليوم وما يعج به من مشكلات دينية وثقافية وما يلقى على طلبة العلم من دروس دينية تتصل بعلم الكلام، هذا العلم الذي كان يمثــل خط الدفاع الأول والحــصن ضد حمــلات التشكــيك في الإسلام وعــقائده والذي أصبح الآن أشبه بالمتحف الشقافي الذي يتعرف الطالب من خلاله على آراء وأقوال وحجج الأقدمين التي واجهوا بها حملات التشكيك والتي اعترضت سبيل الدعوة في عصرهم، فيدرس الطالب أصول المعتزلة، من العدل والتوحيد والوعد والوعيد والمنزلــة بين المنزلتين والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتــفريعات هذه المسائل وسلسلة الحوارات المتبادلة بين أوائل المعتمزلة والمتأخرين منهم وبينهم جميعًا والأشاعرة ثم بين أتباع المدرسة الأشعرية ومـن شايعهم في الرأي، وأصبح مقياس المستوى العملى للطالب مرتبطًا بمدى حفظه لأراء هذه المدرسة، أو تلك وكيفية إبطال هذه الحجة أو الانتصار لها ونسج على نفس المنوال شيوخ المذاهب المعاصرين لنا الأن في قاعات الدرس العلمي فلم يهتم المعلم بفتح أبواب التفكير أمام طلبة العلم؛ لينظروا في قضايا عصرنا كما نظر القدماء في قضايا عصرهم وليكتشفوا حلولًا لمشكلات عصرنا الراهنة -وما أكثرها- وإنما عكفوا على التأليف والدرس والتمحيص لآراء الأقدمين. وأصبح ذلك هو مجال التنافس بين المشتغلين بعلم الكلام أسانذة وطلابًا على السواء.

والواقع الذي عليه عصرنا يختلف ضرورة عن الواقع الذي عاشه القدماء والمشكلات التي نعيشها في واقعنا اليوم تختلف ضرورة عن المشكلات التي عاشها القدماء، والثقافات التي نتحاور معها الآن اختلفت كثيرًا عن الثقافات التي حاورها

القدماء بالأمس. وكل هذا يتطلب من علماء الكلام المعاصرين أن يقوموا بمراجعة شاملة لعلم الكلام الذى كانت ولا زالت مهمته الأساسية تتمثل فى الدفاع عن الملة الإسلامية ضد خصومها، والبرهنة على عقائدها بالأدلة البرهانية والعقلية منها والنقلية على سواء.

إن قضايا علم الكلام ومفرداته ومسائله قـد بتناولها القـدماء لأنهـا كانت تمثل مشكلات واقعية فرضت على المجتمع الإسلامي خلال احتكاكه بالحضارات المجاورة له. . فهي ليست مستكلة عقلية تجريدية مطلقة لا علاقة لها بالواقع -ولكنها تمثل واقعًا ثقافيًا يعيش القدماء همومه في صباحهم ومسائهم، وفي مجالسهم العلمية، وعليك أن تراجع تاريخياً مشكلات علم الكلام؛ وكيف ظهرت في البيشة الإسلامية؛ لتسعرف أن علم الكلام كان مرتبطًا بالواقع ومشكلاته الدينية والشقافية، ولم يكن رفها عقليًا: مشكلة القضاء والقدر، مشكلة الإمامة، مشكلة خلق القرآن، مشكلة الذات والصفات، وما تفرع عن هذه المسائل الكبرى من جزئيات وتفريعات لم تكن منفصلة عن وإقع المسلمين أبدًا، ولم يكن القصد من بحثها في نشأتها الأولى إلا الكشف عن الحلول القرآنية لهذه المشكلات التي واجهوها من أصحاب الممل الأخرى، كالبهودية والمسيحية، والمجوسية . . . إلخ، ولكن طرأ على المسيرة التاريخية لهذه الفرق كما أشرنا سابقًا تغير في المنهج والهدف أدى إلى تحول الحوار بين المتكلمين وخصومهم في الملة إلى حوار بين المتكلمين أنفسهم، تحول الحوار من حموار مع الخمارج إلى حموار مع الداخل تمثل في الحموار بين أصحاب المذهب ومخالفيهم في المذهب وتطور هذا الحوار في لغته ومسائله، فبعد أن كان حوارًا بين الداخل والخارج، وبين علماء الكلام المسلمين وخمصومهم من أهل الملل الأخرى، أصبح حوارًا بين الداخل والداخل، وبعد أن كان مصطلح الخصوم يراد به أهل الملل الاخرى أصبح يطلق على المخالفين من الداخل أصحاب المذاهب الأخرى، وتطور الحوار شيئًا فشيئًا إلى منا يشبه الصراع الداخلي بين الفرق الكلامية، ولم يعد محاورة الخصوم في الخارج هدفا ولا غاية بقدر ما أصبح الانتصار على الخصوم في الداخل هو المقصد الأسمى لكل فريق، ولم يعدم تاريخ علم الكلام في هذه المسيرة التي انطلقت منذ نهماية القرن الشاني الهجري إلى الآن أن يستعين بعض رجاله

بالنفوذ السياسى؛ ليحققوا بذلك نصراً على مخالفيهم من الداخل من أصحاب المذاهب الأخرى. بدلاً من أن يستعينوا به على الأعداء فى الخارج، وأصبح الانتصار للمذهب هو المجال الأرحب الذى يتبارى فى ساحته المتنافسون من علماء الكلام معتزلة أو أشاعرة على سواء، وتولد عن ذلك لون من التعصب الممقوت لدى أتباع كل مدرسة، وانعكس ذلك كله على جغرافية العالم الإسلامى من شرقه إلى غربه.

فتستطيع بسهولة ويسر أن تعرف أن هذا القطر أو ذاك يدين بالمذهب المعتزلى أو الأشعهرى أو الماتريدى أو السلفى، ولا تعدم أن تجد بين هؤلاء وأولئك من يسجد نفسه وحظه ووضعه الاجتماعى فى الانتماء إلى مذهب معين، وتأليب أصحاب الكلمة والنفوذ على مخالفيه فى الرأى والانتماء.

لعل مما يجب النبيه عليه اليوم قبل غد خطورة هذه الفرقة والتشتت الذي يعيشه العالم الإسلامي بسبب هذه العصبية المذهبية التي أورثها علم الكلام لأتباع المذاهب، وهذه الفرقة في صميمها تتناقض تمامًا مع أهداف علم الكلام؛ ومقاصده العليا من توحيد الكلمة، وتوحيد الصف أمام الأعداء، فهذا مطلب أساسي من مقاصد عقيدتنا. ﴿ وَاعْتُصِمُوا بِحَبْلِ الله جَمِيعًا وَلا تَفَرُقُوا ﴾ [آل عمران: ١٠٣].

الاعتصام بحبل الله فى مواجهة مشاكل عصرنا نحن، بفكرنا نحن وعقولنا نحن، وليس بفكر القدماء ولا بعقلية القدماء، ولا بمناهج القدماء، إن مسائل العقيدة الإسلامية تتمتع باليسر والسهولة والقرب من الفطرة لا تحتاج فى إثباتها إلى ما ورثناه فى علم الكلام من تعريفات وتجزيئات التى تنأى بقارئها عن منطلق الفطرة وسهولة المأخذ بل قد تثير أحيانًا من الشبهات والشكوك أكثر مما تدعو إلى اليقين والاعتقاد.

ومن هنا فإن علم الكلام الذى ندعو إليه الآن يتجاوز هذه الأصول الإيمانية من الإيمان بالله وملائكت وكتبه ورسله والسيوم الآخر والإيمان بالقدر، فيتناول بالإضافة إليها الاهتمام بمقتضياتها ولوازمها من العمل والسلوك الاجتماعي ونظام الدولة في الإسلام، من المعلوم لدى الخاصة والعامة -في المجتمع الإسلامي أن هذه المسائل الأصول تمثل قواعد الإسلام، وأسس بنائه، ولم يعد هناك خلاف

على أهمية هذه الأصول لدى المسلمين، لكن المشكلة التى تعيسها الأمة الإسلامية في عصرنا هذا تتمثل في تمغلى الأمة وعدم اهتمامها بمقتضيات العقيدة الإيمانية من الالتزام بها والسلوك بمقتضاها والعمل على تحويلها، إلى واقع يعيش المسلم في ظله ويحتمى بحماه وينعم بالأمن والأمان في كنفه، نعم: المجتمع كله يؤمن بهذه الأصول، ويؤدى مفى معظم الأحوال الأركان والشعائر. لكن ليس هذا فقط هو الإسلام، بل هو الجانب الغيبي الاعتقاد كما في الإسلام. لكن ما يخص الجانب السلوكي والاجتماعي من الإسلام قد تخلي عنه المجتمع وأصبح في حاجة إلى من يربطه ويصله بعمقيدة المسلم؛ لأن الجانب السلوكي العملي هو المظهر الوحيد للالتزام بالعقيدة وصلاحها. لصحة الإيمان أو التطرق بخلل إليه، فليس الإيمان بالتمني، ولكن ما وقر في القلب وصدقه العقل.

إن الاعتقاد النظرى ما لم يتحول على يد أتباعه إلى سلوك وعمل فلا فائدة منه، ولا قائدة له في المجتمع؛ ولذلك نجد القرآن الكريم لم يذكر الإيمان منفصلاً عن العمل الصالح أبداً، وكان فسى كل موارده يذكر العمل قرينًا للإيمان؛ لأنه عنوانه ومظهره وآيته الدالة عليه، ومن يوم أن تخلى المسلمون عن العمل بمقتضى العقيدة الإسلامية أو تحويلها إلى سلوك واقعى في حياتهم اليومية فقد تنازلوا عن أهم الخنصوصيات التي تجمعل منهم أمة وقوة تصنع التاريخ، ولا تعيش على هامئه، وآثروا أن يعيشوا تبعا بعد أن كانوا متبوعين.

إن الأمة الإسلامية في حاجة الآن إلى علم كلام جديد في أهدافه ومناهجه، يخاطب الداخل أولاً لكى بصل ما انقطع في مسيرته التاريخية، يخاطب الداخل لكى يبين له أهمية العلم بمقتضيات العقيدة؛ ليصح له اعتقاده في الله ورسوله يخاطب الداخل بالحلول الإيمانية لمشكلات عصرنا التي نعانيها ونبحث لها عن حلول هنا وهناك دون أن نعرج على حلولها من قيمنا وبمقتضى عقيدتنا.

نحن في حاجة إلى علم كلام نخاطب به الداخل؛ لنتبين أن الحرية في الإسلام فريضة تحتماج إلى من يدافع عنها ويبرهن على أنها فريضة دينية، وأن العبودية لله لا تتحقق إلا إذا تحرر العبد من عبودية العباد.

نحن في حاجة إلى علم كلام جديد يبين للداخل أن العدل أساس الحكم، وأن الخلل في انهيار الحضارة الإسلامية يرجع إلى الخلل الذي أصاب مبدأ العدل في نظام الحكم، نحن في حاجة إلى علم كلام جديد يخاطب الداخل بمبدأ المساواة، وأنه فريضة دينية كالعدل والحرية وبالثلاثة تستقيم أمور الممالك وتنتظم الحكومات، نحن في حاجة إلى علم كلام يخاطب الداخل أولاً، بأن مبادئ الاجتماع البشرى المسلم ينبغى أن تؤسس على قيم الإسلام ومبادئه من الصدق والعفة والأمانة والوفاء، وأن هذه الأسس الأربعة ينبغي أن تكون أصولاً اجتماعية للكيان البشرى الذي يُقوم على المحبة والمودة والإخلاص، والتسامح، وأن هذه الأسس الأربعة ترتبط بصحة الاعتقاد؛ لأنها علامة امتلاء القلب بصحيح الإيمان وآيته عليه ناهيك عن شعب الإيمان الأخرى التي تحدث عنها الرسول رضي قر قرله الإيمان بضع وسبعون شعبة أعلاها لا إله إلا الله. وأدناها إماطة الأذي عن الطريق، وأن شعب الإيمان كلها هي المظهر الخارجي لسلامة الاعتقاد، وصحيح الإيمان. فإذا ما صح لنا الحوار مع الداخل يكون الحوار مع الخارج أيسر وأسهل؛ لأن أصول العقيدة الإسلامية في بساطتها لا تحتاج إلى تكلف ولا مشقة في الدفاع عنها، ويكفى للإقناع بها تجليتها للآخر بمنهج سليم يمثل أحد جناحيه العقل جناحيه الصحيح، ويمثل الجناح الآخر النقل الصحيح، ويكون التطبيق العملي للسلوكيات الإسلامية مظهرًا للاقتناع بما يعتقد فيكون قدوة للآخر بالنزام المجتمع بما تمليه عليه عقيدته.

إن الذى نلفت النظر إليه هنا جزء لا يتجزأ من العقيدة ومقتضياتها، فإن الإيمان لم يذكر منفردًا عن العمل مطلقًا بل اقترن به العمل في كل موارده وآياته.

وسواء كان ارتباط العمل بالإيمان شرط كسمال أم شرط صحة فإن الخلاف لا يقلل من أهمية الالتزام بالتطبيق لمقتضيات العقيدة واعتبارها جزءًا مكملاً للدرس العقيدى في قاعات المحاضرة، والكتاب المدرسي، ونحن لا نريد أن نعرض هنا لمشكلة تأخير العمل عن الإيمان وعلاقة ذلك بالقول بالإرجاء أو عدم القول به لكننا على يقين أن إهمال هذه الجانب في دروس العقيدة قد أدى إلى نوع من الانفصام في الذهنية الإسلامية على امتداد تاريخها الطويل، انفصام بين الإيمان والعمل، انفصام بين الإيمان في والعمل، انفصام بين الاعتقاد والتطبيق، ومع طول العهد بذلك الانفصام نشأ في

بتحرير عبارات المتكلمين أكثر من اهتمامهم بتحرير مقاصد القرآن واستجلاء

__ الفصل الثامل مشاريع الإصلاح __

إن منهج القرآن في الاستدلال بمعنى الحقائق الدينية يبدأ من عالم الشهادة من استقراء الآيات الكونية، يبدأ من الواقع الذي يحيط بالإنسان بل من الإنسان نفسه، وليس من الفروض العقلية المجردة التي فرضتها العقلية اليونانية بمصطلحاتها ومفرداتها على تراث المتكلمين.

نعم قد يكون العذر واضحًا في اهتمام المتكلمين بهذه المصطلحات الفنية واستعمالهم لهذه المفردات. فقد يتحاورون مع غط من العقليات المشبعة بهذه الثقافة المستوردة، وكان مطلوبًا منهم أن يظهروا للخصم أنهم على مستوى التحدى فكرًا وثقافة، ولكن السؤال ما هو عذر الأجيال التالية في إصرارهم على التمسك بنفس المصطلحات ونفس المفردات، وقد تغيير الزمن، واختلفت وتغييرت المشكلات، فالقضايا ليس هي هي، وليس المخاطب هو هو: فلماذا لا تخاطب المحاور المعاصر بمفرداته ومصطلحاته، كما خاطب الأقدمون محاورهم بمصطلحاته.

إن المحاور المعاصر يتسلح بالعلم الحديث، ومنهجه التجريبي، ولا شك أن العطاء العلمي لعصرنا قد كشف لنا عن أسرار من الكون كان يجهلها الأقدمون، وهذا يفرض على عالم الكلام الجديد أن يتسلح بلغة العلم يتدرب على منهجه ويحسن توظيف أدواته في الإقناع والبرهنة بادئا بما بدأ به القرآن. وهو النظر إلى عالم الشهادة.

يحسن من المسلم التعلم منه ويتقن العلم به، وهذا يتطلب منه النظر في علوم العصر والإفادة منها -الفيزياء وقوانينها- الكيمياء والفلك والجيولوجيا، والتشريح، علوم النفس؛ لأن هذه العلوم في مجموعها قد كشفت عن أسرار ودقائق تحدث عنها القرآن كثيرا، ولم يكن لنا العلم بها لولا الاكتشافات العلمية، وهذا باب واسع يجب الإفادة منه وتوظيفه في مجال الدراسات الكلامية، ولا نكون مبالغين إذا قلنا إن مؤلفات أمثال زغلول النجار، ومن عملي شاكلته يجب أن تحتل مكانتها في الدراسات الكلامية؛ لأنها تخاطب الإنسان المعاصر بلغته التي يفهمها، ومن

المجتمعات الإنسانية نوع من الاكتفاء بالاعتقاد النظرى الذى يكتفى فيه المجتمع باعتمقاد القلب ونطق اللسان، وإن أراد طلبًا لكمال إيمانه فلا بأس من مباشرة الطقوس والشعائر الدينية التى هى أركان الإسلام. من الصلاة والصيام والزكاة والحج، ووقر فى ذهنية المجتمعات الإسلامية أن ذلك هو الإسلام الذى ارتضاه الله لعباده دينا يجمع بين صلاح الدنيا وصلاح الآخرة، دينا يجمع بين عمارة الأرض بمنهج الله ونشدان الأخرة بعبادة الله. دينا يجعل من عمل الفلاح فى حقله والعامل فى مصنعه والعالم فى مسحراب علمه والطالب فى درسه يجعل ذلك كله عبادة الله وتعبدًا له.

لقد غناب عن ذهنية المجتمعات الإسلامية أن الإسلام يجعل الدنيا مـزرعة الأخرة، وأن صلاح دنياهم باب ومدخل لصلاح أخراهم.

لقد نمزلت أول آية في الذكر الحكيم لتـامر الرسـول ﷺ وتامر الأمة مـن بعد، بقراءة الكون وتصفح آياته المبـ ثوثة في مفردات عالم الطبيعــة من الإنسان والحيوان والنبات ليمجعل منها المفكر والعالم زاده العقلي في مواجهة أي انحراف عقائدي يعتمد على شبهات العقل أو شكوكه جعل تصفح أفراد الموجـودات واستجلاء ما فيها من عناصر الغائية والسببيـة والحكمة مداخل عقلية للوصول إلى إثبات الحقائق الدينيـة التي خاطبنا بهـا القرآن الكريم في شكل قـضايا مطلقـة وحقائــق كلية لا تخضع للمشاهد الحسية، ولكنها ثابتة بمنطق العقل واستقراء التجربة، وعليك أن نَصْرا الآية الكريمة: ﴿ اقْرأُ بِاسْمُ رَبِّكُ الَّذِي خَلْقَ ﴾ [العلق: ١] مرات ومرات وتسال نفسك أين مفعول الفعل ﴿ اقْرَأْ ﴾ لتعرف أنه المقروء هنا هو ﴿ الَّذِي خَلَقَ ﴾ هو الكون بما فيمه من آيات أفاقيمة وآيات نفسية، وإذا رجعت ببصرك وبضرتك إلى الذكر الحكيم كلمه لتجمع مفردات هذه الآية ﴿ الَّذِي خُلْقَ ﴾ سوف تعلم أن هذه المفردات قمد ذكرها القرآن الكريم مسجملة أحيانا ومفصلة أحيانا أخرى في آياته المكية؛ لبجعل منها الزاد والدليل على إثبات مقاصد القرآن، وتحقيق أهدافه الكبرى من إثبات الحفائق الغيبية التي ربما ضل عنها العقل في متاهات المصطلحات الفنية الني ازدحمت بها مصنفات علم الكلام، وقد تجد في كـثير من الأحيان أن مقاصد المتكلمين ونشائجهم قد عارضت مقاصد القرآن وأهداف بسبب اهتمام المتأخرين

الاجتماعية والكونية يثير ويوضح للعقل البشرى قانون الله في كونه وسنته الماضية في تاريخ الوجود البشرى، وكم قص القرآن علينا قصص السابقين لنعرف هذه السنن ونفيد منها في نهضتنا وانتظام حياتنا، ومن المهم هنا أن نطرح بعض التصورات المنهجية لتناول علم الكلام بمنهج جديد وقضايا جديدة.

وهذا لا يعنى التقليل أو النيل من علم الكلام وتاريخه؛ وإنما هى محاولة أن نقتفى أثر السابقين من علمائنا، وأن نقتدى بهم فنعيش مشكلات عصرنا كما عاشهوا مشكلات عصرهم، ونتناول المشكلات والشبهات التى تتعرض للإسلام وقداسة القرآن والسنة النبوية كما تعرضوا لها، وأن نفيد من معطيات العلم فى عصرنا كما أفادوا من معطيات عصرهم، وألا نكتفى بترديد أقوالهم وقضاياهم التى عاشوها هم فى عصرهم هم، ولم يعد لها وجود فى عصرنا، فليس ذلك يمثل وفاء لهم بقدر ما يمثل جمودًا وتحجرًا فى مسيرة الأمة الذى حذرونا منه ونبهونا إلى خطورته.

ويتضمن هذا التصور أن نتاول دراسة العقيدة على مستويات متعددة ومتدرجة من الإجمال إلى التفصيل.

المستوى الأول: في مراحل التعليم الابتدائي:

ويمكن أن نطرح فى هذه المرحلة قضية الإيمان بالله ورسوله وكتبه والملائكة واليوم الآخر، وأنه سبحانه خالق الكون والإنسان، وأسره بالعمل الصالح ليكون وسيلة لدخول الجنة، بأسلوب بسيط مدعوم بالآيات والأحاديث التى يحفظها الطفل فى هذه السن.

وفي المرحلة الإعدادية: يتناول بعض قضايا الألوهية:

دُلائل وجود الله من القرآن الكريم، التوحيد ودلائله من القرآن الكريم.

في الثانوي: قضية النبوة:

الأنبياء: صفاتهم وكتبهم، ووحدة الدين الإسلامي، الوحي، المعجزة، صفة الحكمة، مظاهرها، الغائية، قانون السبية، وعلاقته بالسنن بالإلهية في الكون الطبيعي، وفي انتظام أحوال المجتمع، لا بأس أن تدرس في هذه المرحلة علاقة

هنا فأنا ألىفت النظر إلى ضرورة الإفادة من فكر هذا العالم، وأمثاله فى الدرس الأكاديمي لعلم الكلام فى الأزهر ودار العلوم، وهذا الأمر يحتاج إلى مزيد من التفصيلات والبسط فى القول حتى تتضح الفكرة للقارئ قبل أن يبادر بالرفض والاعتراض شأننا فى عدم تقبل كل جديد.

.ومن الأمور التي يجب الاهتمام بها في الدرس الكلامي ما أشار إليه القرآن من الاعتبار بقوانين السببية على مستويين رئيسين:

المستوى الأول: السببية الطبيعية التى تحولت فى كتابات الماديين إلى ما أسموه بالحتمية الطبيعية والحتمية التاريخية إعلانًا منهم برفض الإيمان بالمسبب الأول وإيمانًا منهم بفاعلية الأسباب بذاتها، إن هذه القضية على جانب كبير من الأهمية حيث تحتاج من المتخصصين فى هذا الفن إلى تجليتها وتوضيح الفروق بين الإيمان بها من منطلق القرآن والوحى، وأن ذلك قانون الله فى كونه، وأنه لا يتخلف أبدًا إلا لتنقع المعجنزة على يد النبى، لقد ترتب على رفض الماديين للإيمان بالمسبب رفضهم للإيمان بالغيب.

أما القضية النانية فهمو علم السنن وهذا يتطلب الوقوف على فاعلية السنن الإلهية في المجتمعات الإنسانية وانتظام أحوالها، وأن هذه السنن قائمة مقام قانون السببية في عالم الطبيعة، ومتى توافرت لها أسباب وقوعها فإنها لا تتخلف أبدا، فتلك سننه في الكون الطبيعي، وهذه سننه في المجتمع، البشرى، ولن تجد لسنة الله تبديلاً.

لقد غاب عن المسلمين أثر هذين القانونين في مسيرة الأمة وبسبب ذلك غاب الاهتمام بها في قاعات الدرس الأكاديمي في حين قد اهتم بهما الغرب ودرسوها تحت ما يسمى بالحتمية التاريخية، فأف ادوا من هذين القانونين وأعرض عنهما المسلمون فلم يفسحوا لهما مكانًا لا في الدرس الأكاديمي، ولا في البحث الديني مع أنهما (علم السنن -قانون السببية) عمادا نهضة الأمة، أي أمة.

إن هذين الفانونين (الغائية والسببية) ينبغى أن لا يفصل بينهما وبين الدرس العفائدى بسبب من الأسباب؛ لأن الإيمان بهما مظهر من مظاهر الاعتقاد بحكمة الخالق فسى خلقه وعنايتمه به. كما أن الإيمان بقانون السببية على مستوياتها

العلوم الطبيعية (الفيزياء، الكيمياء، الفلك، الجيولوجيا، الطب) بقانون السببية من جانب، وأنهما وسيلتنا لإعمار الأرض تسنفيذًا للأمر الإلهى من جانب آخر، وأن ذلك جزء من عقيدتنا.

وفى الجامعة نتناول لمشكلات معاصرة التى تتصل بعقيدة المسلم ومقتضيات هذه العقيدة، من:

أ- مسئولية الإنسان وحريته.

ب- دور الراعى في إصلاح الرعية.

ج- الرد على الشبهات المثارة ضد الإسلام من أعدائه في الداخل والخارج، ومن المفيد أن نستلهم عطاء العلم الحديث في تناولنا لكل هذه القضايا حتى يشعر الدارس أنه ليس منفصلاً عن الواقع الذي يعيشه، وأنه يهتم بما يملك من أدوات ووسائل مناحة في بناء المجتمع من خلال درسه العقيدة، ومما ينبغي أن نهتم به في ذلك الدرس الكلامي أن نربط بين العقيدة وسلامتها، ومقتضيات هذه العقيدة التي تنمثل في شعب الإيمان الكثيرة التي حدثنا عنها الرسول علي في قوله: «الإيمان بضعمة وسبعون شمعبة، أعلاهما لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان. إن هذا الربط بين العقيدة ومقتضياتها تخلق لدى المسلم أحساسًا قويًّا وشعورًا متدفقًا أن كل عمل يقوم به في حياته اليومية هو عبادة لله، وهو من صميم الإيمان ليستقر في ذهنية المجتمع كله أن الإسلام دين ودنيا، وليس عقيدة نظرية قماصرة على الاعتقاد والقلب دون سند لها من السعمل والسلوك كما قال الله تعالى: ﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيْرَى اللَّهُ عُمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُردُونَ إلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشُّهَادَة فَيُنْبِّكُم بِمَا كُنتُم تَعْمَلُونَ ﴾ [التوبة: ١٠٥]، فجمعت الآية بين الإيمان والعمل واليوم الآخر؛ لينتظم في ذهن المسلمين أن الإيمان بمستوياته الثلاثة (الاعتقاد القلبي والعمل السلوكي واليوم الآخر) لا ينفصل واحد منها عن الآخر، وهذا ما نود أن نغرسه في قلوب الناشئة منذ الصغر.

وسوف أشير هنا إلى بعض مظاهر الخلل في مسيرتنا التاريخية لعل المسئولين يجدون سبيلاً إلى إصلاحها.

خلل في فقه الاعتقاد

[1]

من الأمور التي كان لها دور كبير في واقع الأمة الإسلامية هذا الخلل الخطير الذي أصاب الأمة في فهم عقيدتها، والوقوف بهذه العقيدة عند مجرد ترديد الشهادتين وإقامة الشعائر الدينية دون ترجمة لهذه العقيدة ولا لمفرداتها إلى واقع يعيشه المسلم في صباحه ومسائه، يحيا به المسلم سحابة نهاره وسواد ليله، وكيف اقتصر حظ المسلم من دينه على هذه الأمور النظرية والمظهرية معًا، دون أن تملأ هذه العقيدة على المسلم حياته كلها، فتشغل قلبه وتحرك جوارحه، تحت مظلة الاعتقاد الصحيح علمًا وعملاً، اعتقادًا وسلوكًا، على نحو ما كان عليه المسلمون يوم أن سادوا نصف الكرة الأرضية في أقل من قرنين من الزمان. ولا تحسبن يا أخى أن نهضة الأمة وحضاراتها -أى أمة- سادت أو قامت دون أن يكون الدافع والمحرك لها في نفوس أبنائها وفي عقولهم عقيدة واعتقاد، إن هذا الأمر لم تخل منه حضارة أي أمة على ظهر الأرض؛ مهما كان اعتقادها وعقيدتها صحيحة أو باطلة، مقبولة في العقل أو مرذولة فإن العقيدة ودورها في نهضة الأمم سنة من سنن التاريخ، وعليك أن تدور بناظريك في الحضارة الإنسانية قديمها وحديثها، لا تجد أمة نهضت وقامت لها حضارة إلا كان الدافع لذلك والمحرك له اعتقاد أبنائها، وإياك أن تغتر بزخرف القول الذي يردده البعض عن الحـضارة الأوربية أنها حضارة علمانية لا دين لها، ولا عقيدة، فإن ذلك من خلل الرأى الذي استقاه البعض من ظواهر شكلية تطفو على السطح أحيانًا في الكتابات والإعلام الأوربي، والواقع أن هذه الحضارة مسكونة بعقيدة تحركها على محاور متعددة؛ لتحقق بذلك مقاصد وغايات تبنتها الحضارة الأوربية قديمًا، ولا زالت تحركها إلى الآن، ولعل أبرز هذه المقاصد الأوربية:

١- التفوق والعنصرية الأرية الذي صرح به أفلاطون وأرسطو قديمًا، وصرح به رينان ووزير خارجية إيطاليا حديثًا.

٣- مركزية الحضارة الإنسانية الذي طفحت بالتعبير عنه كتابات المستشرقين.

٣- نفي الأخر، وعدم الاعتراف به.

وهذه الركائز المثلاث تتبناها السياسة الأمريكية بعد الحرب العالمية الدانية، وجسدتها في قالب العولة الذي تروج له الآن، والحضارة الإسلامية ليست بدعًا في ذلك، فيإن المحرك الأساس لبنائها ونهضتها كانت وستظل هي العقيدة الإسلامية باعتبارها العامل المحرك للمسلم ليعمل ويكد، وللعالم المسلم ليبحث ويكتشف، وللمحاكم المسلم ليقيم العدل ويسوس بالحق، وللغني المسلم لياخذ بيد الفقير والمكين؛ لأن المكل يستظل بعقيدة تجعل منه خليفة الله في أرضه، وأمينا علي كونه يعبده العالم في محراب العلم، كما يعبده الساجد في محراب الكعبة، ويوم أن فقه المسلمون عقيدتهم على هذا النحو سادوا الدنيا، وعمروها، سادوها بالعلم، فهل لمنا أن نفقه عقيدتنا على نحو عملي كما كان عليه الأولون دون الاكتفاء منها بالشكليات والمظهر.

000

خلل في فقه الاعتقاد

[7]

ومن مظاهر الخلل الذي أصاب مناهجنا التعليمية قضية الفصل بين القيضايا العقدية وتطبيقها على مستوى الدرس والتعليم وعلى مستوى السلوك والعمل، مما ترتب على ذلك انفصال في ذهنية الدارس بين الاعتقاد والعمل، بين المبدأ والسلوك. إن هذا الفصل -مع اعترافنا بأنه مدرسي- قد خلق نوعًا من الانفصال، وإن شئت فقل الانفصام بين الاعتقاد والسلوك، بين الإيمان والعمل، بين المبدأ والتطبيق وتحولت مسائل الاعتقاد إلى نوع من التطبيق القلبي الذي لا يمتد أثره إلى تحريك الجوارح؛ لتعمل تطبيقًا لهذا الاعتقاد القلبي، وهذا بالتالي قد أدى إلى نوع جديد من الإرجاء الذي زحزح العمل والسلوك عن مكانته الطبيعية في ضرورة الارتباط والاقتران بالتصديق القلبي، هذا الارتباط الضروري الذي عبر عنه الرسول والمقال في قوله: وليس الإيمان بالتمني، ولكن ما وقر في القلب وصدقه العمل، فجعل عمل الجوارح علامة وآية دالة على صدق ما في القلب، ولعل ما العمل، فجعل عمل الجوارح علامة وآية دالة على صدق ما في القلب، ولعل ما دون المضمون، وبالظواهر الشكلية دون الوصول إلى الجوهر يرجع في أساسه إلى الخلل المنهجي الذي دأبت عليه مناهجنا الدراسية والتعليمية في الفصل بين القضية العقيدية، وما يترتب عليها في السلوك والواقع.

ولقد تنبه إلى خطر هذه القضية الإمام أبو حامد الغزالى، وأشار فى مقدمة كتابه إحياء علوم الدين إلى الخطر الذى يعانى منه الفرد المسلم، من الانفصال الواقع بين الاعتقاد والسلوك، وألف كتابه العظيم وسماه (إحياء علوم الدين) لينبه بذلك إلى أن عقيدة المسلم ما لم يحولها المرء إلى واقع وسلوك فهى عقيدة ميتة لا تنتج أثرًا، ولا تنهض بالمجتمع؛ ولذلك جعل مقدمة كتابه بابًا مستقلاً عن قواعد العقائد أو أصول الدين ثم أخذ يشرح فى ثنايا كتابه المفردات والمسائل الجزئية التى تتفرع وتبنى على هذه القواعد الكلية، وهذه المسائل الجزئية تشكل فى مجموعها

خلل في المنهج والتوصيف

لثد شغل الكثيرون من علماء الأمة بالتأليف في تصنيف العلوم وتوصيفها، فعل ذلك الفلاسفة الكبار أمثال الكندى والفارابي، وابن سينا، والخوارزمي وابن خلدون، وجاء تـوصيفـهم للعلوم في معظمـه على نحو يقـسم العلوم إلى علوم شرعية وغيـر شرعية، أو علوم دينية ومدنية أو علوم الحكمة، أمـا العلوم الشرعية فتشمل العلوم التي تتصل بخدمة الكتاب والسنة وسماها البعض علوم الوسائل مثل: النحو والصرف وعلم اللغة والتفسير والعلم بأسباب النزول والمحكم والمتشابه، والناسخ والمنسوخ وعلم القراءات، وكذلك ما أطلق مجموعة (علوم الحديث) مثل مصطلح الحديث وعلوم المتن والسند. . . إلخ: وعلم الفقه والأصول وعلم الكلام أو علم أصول الدين.

ويتضح من تاريخ نشأة هذه العلوم أنها كلها قد نشأت استجابة لحاجات دعت التأويل القرآني مخالفًا في بعض جوانبه ما أثر عن الرسول وصحابته، فهذه العلوم في جملتها نشأت في أحضان الكتــاب والسنة ولحدمة النص القرآني تفسيرًا وتأويلاً وضبطًا لألف اظه -ومن هنا فضل المصنفون أن يطلق وا عليها (علوم الشريعة) في مقابل مجموعة العلوم المدنية، وترتب على هذا الوصف اشرعية، فهم خاطئ نشأ في أذهان المسلمين أن ما عدا هذه العلوم لا يوصف بأنه علم شرعى ولا يستحق هذا النسب الشريف. وبالتالي فإن الاشتغال بهذه العلوم المدنية يكون عملا غير شرعى يل ربما نسبه البعض إلى البدعة، ومعلوم أن العلوم المرتبة حسب هذا التصنيف هي علم الفلك والطب والرياضة والهندسة والكيمياء والفيزياء. . إلخ، مجموعة العلوم الكونية التي نبغ فيها علماء كبار في تاريخ الحضارة الإسلامية أمثال البيـروني وابن الهيثم والخوارزمي وجابر بن حيـان. . وغيرهم من رواد هذه المدرسة العلمية، وكان نصيب هذه الكوكبة من العلماء الغمر واللمز والنيل من عقائدهم؛ لأن بعض المشتغلين بالعلوم الشرعية وجدوا في مـؤلفات هؤلاء أقوالاً

م ٢٨٠ مسمممممممم من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية ...

الدائرة الكبرى التي ينبعني أن يمير في فلكها المسلم لينفع بذلك نفسه كما ينفع مجتمعه، كما ينظهر مدى حرص الإسلام على أن تكون حياة المسلم ذات هدف وغاية نستمد قيمينها من قيمة الإنسان نفسه باعتباره خليفة الله في كونه؛ لتتحول حباة المسلم إلى حركة وعمل دائب، وبالتالي يتحول المجتمع كله من حالة السكون والموات إلى حركة نابضة بالحياة، وما لم يتحول المجتمع المسلم من حالة السكون التي يعيشها ويعدول عقيدته من مستوى الإيمان القلبي إلى سلوك وواقع، يعيش في ظله الفرد والمجتمع لن تنهض الأمة من كبـوتها؛ لأن قانون النهضة مرتبط بالاخذ بالأسباب، وكفانا تمنى بدون عمل.

تجديد علم الكلام

تأسس علم الكلام الإسلامي للقيام بمهمة الدفاع عن العقيدة الإسلامية ضد مخالفيها من منكرى الأديان أو منكرى النبوات، فأسس منهجه على أدلة العقل وبراهين المنطق في الدفاع عن صحيح العقيدة مستعينًا في ذلك بنصوص القرآن وصحيح السنة المطهرة، وقد أبلى المتكلمون في ذلك بلاء حسنًا، وقد أدوا دورهم التاريخي في الذب عن العقيدة الإسلامية ودحض الأباطيل والأوهام التي كان يرددها المخالفون، والذي يقرأ تاريخ هذا العلم الرائع يجد أنه كان يهتم بقضايا ومشكلات عقائدية أفرزتها طبيعة الاحتكاك الثقافي بين الحضارة الإسلامية وأصحاب الحضارات الأخرى والقضية معروفة لا داعى لتفصيل القول فيها.

وفي مطلع القرن الثالث الهجري وجدنا مشكلات علم الكلام تظهر الواحدة تلو الأخرى مثل مشكلة خلق القرآن، مشكلة حرية الإنسان، مشكلة الذات والصفات. وكلما ظهرت مشكلات عقائدية كان يتصدى لها علماء الأمة -رضى الله عنهم أجمعين- بالتحليل العقلي والـتفنيد والشرح وبيــان ما فيــها من خطأ وتدليس ثم يوضحون الرأى الصواب الذي يؤيده العقل ويدل عليه الشرع بالحجة الواضحة والدليل المعقول، فأدوا رسالتهم كـما فرضها عليهم دينهم. أما الأجيال التالية ونحن منهم، فقد توقفنا حبيث وقفوا هم، وأخذنا نحلل ونفند ونشرح ونوضح المشكلات التي طرحت عليهم هم، والتي عاشوها في عصرهم، وأهملنا تمامًا المشكلات التي نعيشها نحن في عصرنا، والتي تحتاج منا أن نحللها، ونشرخها، ونتولى تفنيدها وبيان وجه الحق فيها، وأن نجعل ذلك جزءًا من مهامنا العلمية حتى ننهض بواقعنا كما نهضوا بواقعهم، بدلاً من أن نكتفى باجترار آرائهم وتكرار أقوالهم، لا يظن أحد أنني بذلك أقلل من شأن علماء الكلام أو أقلل من جهدهم كما قد ظن ذلك بعض إخواننا، ولكنني أنعي على عماماء عصرنا هذا السكون العقلي، وأنبه إلى وجوب أن نفعل كما فعل الأقدمون، وأن

وآراء لم يكن لهم علم بها، وليس لديهم من الكتاب والسنة دليل صحتها. وترتب على ذلك أن نشأ نوع من الزهد والعمزوف عن الاشتغال بهـذه العلوم حتى أن أبا حامد الغزالي (حمجة الإسلام) يقول: كنت أدخل القرية أو المحلة فأجد فيها أربعين فقيهًا، ولا أجد بمها إلا طبيبًا واحدًا من أهل الذمة، ولعل هذا كان بسبب التوصيف لهذه العلوم بأنهما ليست مندرجة ضمن العلوم الشرعية. وهذا خطأ منهجي ينبغي أن يتدارك ويصمحح؛ لأن العلوم الكونية جديرة بالوصف «الشرعي» مثل نظيراتهما تمامًا، وأولى بالمشتغلين به أن يوصفوا بأنهم يمارسون عملاً شرعيًا دينيًّا ندب إليمه الشرع وأمر به، وقد جماء القرآن الكريم لينبه إلى أهمية وضرورة الاشتىغال به فامر به وجمعل الرسول طلبه فريىضة؛ لأن العلم الكوني هو المدخل الطبيعي للتعرف على الله والتعرف على صفاته، وهو النافذة الوحيدة لتسخير الكون لمصالح الإنسان وتحقيق خــلافة الإنسان على أرض الله، وهو المفتاح العلمي لتعمقين خشية الله: قيال تعالى: ﴿ أَلُمْ ثُرُ أَنَّ اللَّهُ أَنزُلُ مِنَ السُّمَّاء مَاءَ فَأُخْرُجْنَا بِه ثَمَرَات مُبخَتلفًا أَلْوَانُهَا وَمنَ الْجِبَال جُددٌ بيضٌ وَحُمْرٌ مُختلفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابيبُ سُودٌ ٧٣ وَمِنَ النَّاسِ وَالدُّوابِ وَالأَنْعَامِ مُخْتَلَفً ۚ أَلُوانُهُ كَذَلك إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عباده الْعُلَمَاءُ ﴾ [فاطير: ٢٧، ٢٧] أي بهذه العلوم السابقة في الآية الكريمة، فانظر كيف جعل القرآن هذه العلوم مدخلاً عمليًا لخشيته مسمعانه في عبارة بلاغية قاصرة عن خشية الله على العباد بصنعته.

عقيدةالسبيية

[0]

من عوامل الخلل في مسيرتنا التاريخية أننا أغفلنا تماما عقيدة الاخد بقانون السببية أو الاعتقاد بالسببية، على أنها دين وعقيدة وسنة من سنن الله في الكون، وأن القرآن الكريم قد نبه إلى أهميتها وضرورة الإيمان بها على أنها نظام ثابت في الكون ونظام مطرد، ولا يتخلف أبداً إلا لتحقيق مشيئة الخالق سبحانه وتعالى عند إظهار المعجزة على يد النبي تصديقاً له وتأييداً لرسالته، ألا فليعلم المسلمون أن عضر الرسالات قد انتهى، وختم بإرسال نبينا ومعلمنا محمد ولي وليعلم المسلمون أن المسلمون أيضاً أن عصر المعجزات قد انتهى بوفاته ومارة، لا تتخلف، والتصديق برسالته أن نعتقد اعتقاداً جازماً أن سنن الله ماضية ومطردة، لا تتخلف، وأن من طلب النهضة بغير الاخذ في أسبابها فقد طلب المستحيل؛ ولذلك أنبه هنا إلى أهمية الاخذ بالأسباب كمدخل ضروري للوصول إلى الغايات وتحصيل الماصد، بل إنني أقترح أن تحتل عقيدة السببية مكانتها ومكانها في مناهجنا الدراسية كجزء أساسي من مفردات المنهج الدراسي حتى ينشأ الجيل، وهو مؤمن الدراسية كجزء أساسي من مفردات المنهج الدراسي حتى ينشأ الجيل، وهو مؤمن بهذه القضية كإيمانه بالله وبسننه المطردة، ومما نلفت النظر إليه أن عقيدة السببية ثابتة ومطردة في عالم الطبيعي والبشرى. ولا فرق في ذلك بين نتائج القانون في العالمين الطبيعي والبشرى.

فإن ذلك يخضع لعقيدة السببية التي عبر عنها القرآن الكريم بالسنة والسنن، قال تعالى: ﴿ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ مُنَن فَسِيرُوا فِي الأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقبةً المُكذّبين ﴾ [آل عمران: ١٣٧] وللأسف الشديد فإن المسلمين قد أهملوا تمامًا الإيمان بعقيدة السببية، فلم يعتبروها في مسيرتهم التاريخية، ولم يعتبروا بسنن الأولين كيف قامت الحضارات، ولماذا اندثرت؟ وكيف قامت الممالك، ولماذا انهارت؟ لغيابهم عن الاعتقاد بأن سنة الله جارية لا تتخلف أبدًا، ومن المهم أن نشير هنا إلى أن عقيدة الأسباب محايدة لا تعرف المجاملة ولا المحاباة، فمن أخذ

مه ٢٨٤ مسسسسسممن فضايا الفتكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية

نعيش مشكلات واقعنا كما عاش علماء الأمس مشكلات واقعهم، وقاسوها بمقياس العقل والشرع معًا، فأخذوا منها وردوا عليها، وقبلوا من غيرها وأعطوا، فلماذا لم نفعل مثل ما فعلوا هم؟ إن واقعنا المعاصر مزدحم بالمشكلات التي لها أثرها في عقبول الناس، وفي سلوكهم، فلماذا لم نهبتم بها، ونجعلها جزءًا من مفردات مناهجنا الدراسيمة ليتعلم الثباب من ذوى الاختصاص وجمه الحق فيها، ولكي نصحح مفهومهما عند الناس، خذ مثلاً بعض المشكلات التي طفحت على السطح الثقماني مثل القول بتاريخية الأديان، تاريخية القرآن، تاريخية الأحكام الشرعية، كالميراث مثلاً، فقمه الجهاد، الغلو والتطرف. . . الإنسان ومكانته، الحرية. . . إلخ، هذه المشكلات تحتاج إلى بحث دقيق وتحليل ونقد وتقديم الرأى الديني العقبيدي فيها، إن مشكلات علم الكلام القديمة قد ظهرت في ظروف تاريخيمة نشبه تمامًا وافعنا المعاصر، لقد طرح الغرب علينا مشكلات معاصرة تحتماج منا أن نجعل منهما منهجًا في قاعمات الدروس الأكاديمي ضمن برامجنا الدراسية لينعرف الثباب على أصول المشكلات ومصادرها وظروفها الثقافية التي أفرزتها وكيف ولماذا وفعدت إلينا وما هي الأهداف والمقاصد التي يبتغيها الغرب من طرح هذه المشكلات على العالم الإسلامي. حتى نكون أوفياء لعلم الكلام وتاريخه في الدفاع عن العقيدة.

•••

باسباب النصر لابد أن ينتصر حتى ولو كان غير مسلم، ومن أخذ بأسباب النهضة لابد أن ينهض مهما كان دينه واعتمقاده حقاً أو باطلاً، صوابًا أو خطأ، ومن أهمل هذه العقيدة، فلم يأخذ بهما لابد أن يجنى ثمار هذا الإهمال تخلقًا وهزائم وهوانًا ومذلةً.

وأخيرًا فمانظر بطرفك في الأمم الناهضة في عصرنا؛ لنتعلم كيف أخذت. بأسباب النهضة فنهضوا مع أن منهم من يعبد البقر -حتى الآن-، ومنهم من يعبد النار حتى الآن-، ومنهم من لا دين له؛ لنعلم من ذلك أن عقيدة السببية دين والتزام نبهنا إليهما القرآن، وحذر من إهمالها، فإذا أردنا النهضة فعلينا أن نبحث عن أسبابها النفسية والروحية والمادية، لتستقيم مسيرة النهوض.

...

خلل في إرادة النهوض اذا

ما لا ربب فيه أن واقع الأمة الإسلامية المعاصر يمثل منعطفًا تاريخيًا لم يحدث أن عاشته الأمة من قبل؛ تفرقًا في الرأى والهدف، واختلاقًا في الأهواء والانتماءات، وبالتالي تحزبًا وتعصبًا، إذ كل حزب بما لديهم فرحون، مما يسر لعدوهم أن يلتهم أوطانهم بلدًا وراء الآخر، بعد أن حدد مواقف الأقطار الآخرى مستعملاً معهم سلاح الترغيب والترهيب، ولا شك أن هذا الواقع المؤلم قد طرح على عقول المفكرين أسئلة عديدة: كيف ولماذا وصل الأمر بالأمة الإسلامية إلى هذا الواقع المتردي، مع أنها تملك وسائل النهوض التي حرم منها كثير من البلاد هذا الواقع المتردي، مع أنها تملك وسائل النهوض التي حرم منها كثير من البلاد الأخرى، إن الأمة الإسلامية تملك الأرض والماء، وتملك الشروة والطاقة، وتملك العقول وأصحاب الرأى، ومع ذلك ما زالت معظم البلاد الإسلامية تأكل مما يزرع غيرها، وتلبس مما ينسج غيرها، وتستعمل الآلات التي صنعها غيرها. فأين الخلل إذن، ولماذا وإلى متى سيظل العالم الإسلامي يحيا على هامش التاريخ بعد أن كان وان لأرادته وذاتيته، وخاصة أهل الرأى والفكر في كثير من البلاد الإسلامية، الإنسان لإرادته وذاتيته، وخاصة أهل الرأى والفكر في كثير من البلاد الإسلامية، فإن إرادة النهضة لا يجسدها في الواقع إلا عقول هؤلاء العلماء ولا يترجمها إلى حياة يعيشها الإنسان إلا فكر هؤلاء العلماء، وعلى يدهم يتم النهوض بالأمة؟

وهنا يأتى السؤال التاريخى: هل هيات الامة الإسلامية لعلمانها ومفكريها البيئة النفسية والمناخ الفكرى الصالح لكى يشغلوا بقضايا الامة، عليك أن تدور بناظريك فى موقف الامم الناهضة من علمائها ومفكريها وقضايا البحث العلمى، وقارن ذلك بموقف الاقطار الإسلامية من علمائها ومفكريها لتجد الإجابة على السؤال المطروح. كيف ولماذا وصل واقع الامة الإسلامية إلى هذا الوضع المتردى، وأظن أنه من غير المقبول هنا التذرع بالأوضاع الاقتصادية للدولة الإسلامية؛ لأن من بين هذه الدول الإسلامية من يملك من الشروة ما لا نظير له فى البلاد الناهضة، ولكن هم عرفوا الإسلامية من يملك من الشروة ما لا نظير له فى البلاد الناهضة، ولكن هم عرفوا كيف وأين تنفق الأموال وتستثمر الشروات، أما نحن فقد تاهت ثرواتنا فى أضابير النزوات والأهواء الشخصية، ويقينى أن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم.

مؤمنة، فهذا قانون عام في انتظام الملك أو انهاره، ولا علاقة لهذا القانون الإلهى بدين أو ثقافة، فمتى وجد الظلم والاستبداد في أمة فانتظرت نهايتها المؤلمة، واعلم أن ذلك مؤذن بخراب الدولة. يقول ابن خلدون: (فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمران): «اعلم أن العدوان على الناس في أموالهم ذاهب بآمالهم في تحصيلها واكتسابها لما يرونه حينئذ من أن مصيرها وغايتها انتهاؤها من أيديهم، وإذا ذهبت آمالهم في اكتسابها وتحصيلها انقبضت أيديهم عن السعى في ذلك، وعلى قدر الإعتداء على الرعية، يكون انقباض الرعايا عن السعى والاكتساب، وإذا أجبر المرء على العمل تحت سيف الظلم فإنه لا ينتج إلا مقتله للوقت والجهدة.

أثر الاستبداد السياسي في إعاقة النهضة

[Y]

أعنى بالاستبداد هنا المعنى الجامع لكل مظاهر الطغيان الذى يمارسه فئة من البشر نصبوا أنفسهم وكلاء عن الله فى توزيع ثوابه وعقابه على من يريدون من الناس بدون ضوابط ولا معايير إلا التنفيس عن رغبة جامحة وهوى متبع، وليس البلاء فى ذلك قاصراً على نظام حكومى معين بل هو شائع فى معظم المؤسسات الاجتماعية والحكومية فى شتى بلاد المسلمين. ولقد عرف الكواكبى هذا النوع من الاستبداد بأنه فتصرف يقوم به فرد أو جماعة فى حقوق قوم بالمشيئة، وبلا خوف تبعة، أو هو تصرف الحكومة التى لا يوجد بينها وبين الأمة رابطة معينة معلومة مصونة بقانون.

وفشو ظاهرة الاستبداد في العالم الإسلامي قد أثر في نهضة الأمة تأثيرًا سلبيًا، لقد قبل الهمة والإرادة والعزيمة في الإنسان، فالإنسان حين يخالجه الإحساس بضياع حقوقه وامتهان كرامته ومحاصرة عقله، وفكره ورأيه واستلابه حق التعبير والمشاركة في تدبير شئون وطنه، فإنه ذلك كله ينعكس على الأمة حيث ينسحب المفكر وصاحب الرأى من ساحة العمل الوطني، وقيادة الأمة، لبحتل مكانه صاحب الهوى، وذو الثقة، فيستند الأمر إلى غير أهله والويل كل الويل لأمة أسند الأمر فيها إلى غير أهله، عند ذلك تسود النزعات الفردية ويحل الظلم والطغيان محل العدل والمساواة، وهذا هو النذير العريان في خراب العمران وسقوط الدول.

قال تعالى: ﴿ وَتِلْكَ الْقُرَىٰ أَهْلَكُنَاهُمْ لَمَا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا لَهُلِكِهِم مُوْعِدًا ﴾ [الكهف: ٥٩]، وقال مسبحانه: ﴿ وَاسْتَفْتَحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّارِ عَنِيدٍ ﴾ [إبراهيم: ١٥]، ﴿ فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقبَةُ الظَّالِمِنَ ﴾ [القصص: ٤٠]، ﴿ فَأَوْحَىٰ إِلَيْهِمْ رَبُّهُمْ لَنَهْلِكُنَ ﴾ والقصص: ٤٠]، ﴿ فَأَوْحَىٰ إِلَيْهِمْ رَبُّهُمْ لَنَهْلِكُنَ الظَّلْلِينَ ﴾ [ابراهيم: ١٣]، وهذه إحدى سنن الله في إقامة الممالك وانهيارها، فإن الله يقيم الدولة الظالمة، وإن كانت كافرة، ولا يقيم الدولة الظالمة، وإن كانت

الهزيمةالنفسية

من مؤرخى الحضارات من خطر هذه الظاهرة النفسية التى تنتاب الشعبوب المهزومة، ما يترتب على ذلك من حدوث خلل واضطراب، فى إرادة الأمة يترتب عليه محاولة الاكتفاء بتقليد المغلوب للغالب، واتخاذ المنتصر مثالاً وقدوة للمهزوم، وما بالك إذا كان الغالب فى زماننا هو الذى يفرض علينا ضروة تقليده ومتابعت حذو القذة بالقذة، إن تغيب إرادة الأمة للنهوض نتيجة هذا الإحساس بالدونية بشكل نذيراً بفناء الأمة، وانمحاء شخصيتها وفقدان هويتها، وقتل خصوصيتها.

ومن أكبر مظاهر الإحساس بالهزيمة النفسية تفشى ظاهرة التقليد الأعمى لكل ما هو غربى، وعليك أن تسير فى شوارع القاهرة، وتقرأ اللغة التى كتبت بها اللافتات على وجه المحالات التجارية، هل لغة الوطن أم لغة مستوردة، ولاحظ ما يحاول البعض أن يتحلى به من استعمال اللغة الأجنبية فى خطابه العام والخاص، إعجابًا بنفسه، وأنه من طبقة المستنيرين، أليس هذا من مثيرات الأسى والالم؟

[A]
 يعيش المسلم المعماصر حالة من الانهـزامية النفسـية يستـشعر خلالهـا نوعًا من

الإحساس بالدونية إذا ما قارن واقعه المعاصر بواقع الأمم الناهضة، وهذه الهزيمة النفسية تمثل هدفًا مقصودًا وغاية منشودة يسعى العدو إلى زرعها في المجتمع المسلم بصفة عامة، والأمنة العربية بصفة خاصة، وقد يستعين على تحقيق هدفه الخبيث ببعض الأقملام التي تربى أصحابها على موائد الاستعمار ليكونوا وكملاء عنهم وسماسرة لترويج فكرهم الانهزامي بين شباب الأمة، وقد يسعون إلى ربط هذا النخلف الذي يعيشه المسلمون بتراثهم ودينهم وقرآنهم، ويجعلون مـن الدين سببًا في إعاقة النهضة، كما قال، ويقول ذلك كثير من المستشرقين. ولاشك أن الشعور بالدونية والإحماس النفسي بالانهزامية مرض خطير ينبغي اقتلاعه من بين صفوف الأمة؛ لأن ذلك قد يؤدي إلى شيوع روح الياس بين الشباب؛ فيقعدهم عن العمل والنهوض والانكفاء على الذات، وعدم المبادرة وقـتل روح الابتكار والإبداع، ويتبغى معاربة هذه الظاهرة والقضاء عليسها بقراءة تاريخ الأمة ومعرفة النوازل التي مرت بها، وحاولت إعاقة حركتها وكيف حول المسلمون هذه النوازل إلى منطلقات لحركة الأمة لتواصل مسيرتها من جديد، وهذا يقتضي من المفكرين أن يعملوا على بث روح القوة والاعتزاز بالذات، ومعرفة أن للحضارات أعمارًا، وأن سنة التدافع ماضية بين البيشر، وهي التي تحرك التاريخ وتصنعه، وتلك الأيام نداولها بين الناس، وإرادة الأمة للمنهوض لابد لها من قوة دافعة، تحركها لتحقيق غايتها المقمصودة، وهمذا لا يتم إلا بالقضاء على هذه الروح الانهزامية والإحساس بالدونية، والأهم من ذلك أن يعي الجيل الدرس المستفاد، ويأخذ العبرة من الواقع، ولا يشرك الاحداث تمر في غفلة منه دون أن يتساءل عن الاسباب، إن عقدة الإحساس تمثل عاملاً خطيرًا يعوق إرادة النهضة ويقضى على روح المبادرة، فلا تنهض النفس للحمركة، ولا يكون لها نزوع إلى العمل والتغيير، بل تكون أقرب إلى الخمول ومحبة الكسل، وتفضيل القعود على النهوض، ولقد حذر كثير

خلل في صلتنا بكتاب الله

[9]

لقد نزل القرآن الكريم على العرب، وهم أمة أميَّة تعيش في جاهلية عمياء فأعاد صياغتها من جديد: نفسيًّا وعقليًّا ووجدانيًّا، حتى كانت المعجزة التي أذهلت العالم حيث استطاع النبي على أن يفتح بهذه القلة القليلة في العدد والعدة بلاد الفرس والروم، وأن يمنشر دعوة الإسملام شرقًا وغربًا؛ لأنه أحسن بـناء الإنسان وأجاد تربية الاممة التي صاغها القرآن صياغة جديدة فحملت حضارة القرآن إلى العالم كله؛ لأنهم حين قسرأوا القرآن وفقسهوا مقاصده وغاياته تحولوا تلقسائيًا من عصبيمة القبيلة إلى الشورى، ومن ظلم الجاهلية إلى عدل الإسلام، قال أبو عبدالرحمن السلمي: «كنا نتعلم العمشر آيات من القرآن، ولا نتجاوزها حتى نعلم ما فيها من علم وعمل؛، هكذا صار الواحد منهم في سلوكه، وفي علاقاته قرآنًا بمشى على الأرض، ولقد جمدت السيدة عائشة رضى الله عنها هذا المعنى التربوى النبيل حين سئلت عن الرسول على، فقالت: «كان خلقه القرآن»، فكان على يعيش بقلبه ووجدانه في جو قرآني ويحيا في سلوكه بقيم القرآن، فكان عقله وقلبه مع الله وبالله، حين يقرأ تتحمدث عن الله، ومع الكون في آياته الباهرة وآلائه في تدبر وتفكمر حين يكون الحمديث عن آيات الله الكونسية وأسمرارها، ومع دروس التاريخ وعبسره حين يكون الحديث عن الأمم الماضية وتاريخهم ومصائرهم، ومع الأخرة وأحوالها حين بكون الحديث عن يوم القيامة ومصائر عباد الله فيها، فكان ﷺ بعيش منفاصد الآيات وأهدافهما، ولا يكتفي بمجرد تلاوة اللسمان التي قد لا تتجاوز الحناجر، وعلمي هذا النحو من الفقه والتدبر والمعايشة كان موقف الرسول وصحابته من القرآن الكريم تلاؤة وتأملاً ذكراً وفكراً، حتى تشربت قلوبهم معانى القرآن الكريم فصاغت الأمة كلها صياغة قرآنية.

ومما نجده في واقمعنا المعاصر يختلف تمامًا عما كمان عليه جميل الصحابة والتابعين، حيث نحول اهتمام المسلمين بالقرآن إلى ممارسات شكلية وأعمال مظهرية

ليس لها أثر في سلوك الفرد، ولا في تشكيل وجدان الأمة، لقد انصرف اهتمام المسلمين بقرآنهم إلى مجاهدات مضنية في التلاوة وضبط مخارج الحروف، بين حلقي وشفوى ولهوى، ومجاهدات مضنية في كيفية الغن والمد المتصل والمد المنفصل، وما إلى ذلك مما يتصل بالمحافظة على شكل الكلمات القرآنية متلوة على اللسان، أما محاولة الفهم والتامل وتحويل معنى الآية إلى واقع يعيشه المسلم، فهذا قد انصرفت عنه جهود الأمة حتى حل بها ما هي فيه.

تم إلكتاب والحمد لله على وافر نعمه، وأسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم وأن يغفر لنا ما فيه من زلل غير مقصود وأن يتقبله منا قبولاً حسنًا. آمين.

۲۱ رمضان سنة ۱٤۲۹هـ

۲۱ سبتمبر سنة ۲۰۰۸م

* * 4



COLORANO STATE STATE STATE OF THE STATE OF T